

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΚ389	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5/7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΦΥΡΚ293, ΦΥΛΚ226, ΜΕΘΚ131-ΕΡΓ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Δια ζώσης 100%		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τη φεμινιστική μεθοδολογία έρευνας σε θεωρητικό και εμπειρικό επίπεδο. Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι : Να γνωρίσουν βασικά σημεία της φεμινιστικής κριτικής στη θετικιστική επιστημολογία Να γνωρίσουν τις μετατοπίσεις της φεμινιστικής μεθοδολογίας από το β' κύμα φεμινισμού στον μεταμοντέρνο και τον κουηρ φεμινισμό Να διατυπώσουν ερευνητικά ερωτήματα Να ασκηθούν στην πρακτική της φεμινιστικής συνέντευξης και του φεμινιστικού αναστοχασμού Να πειραματιστούν με (αυτο)βιογραφικές και προφορικές μεθόδους έρευνας Να εργαστούν ατομικά, σε дуάδες, καθώς και σε μικρές ομάδες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική επεξεργασία υλικού του μαθήματος

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο σεμινάριο θα εξετάσουμε ορισμένα από τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία που κομίζει η φεμινιστική προσέγγιση στην κοινωνική έρευνα, εξετάζοντας τις θεμελιωτικές παραδοχές, μεθόδους και πρακτικές του φεμινιστικού «παραδείγματος».

Στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/ων με ερευνητικές μεθοδολογίες και πρακτικές που διαμορφώνονται στο πλαίσιο της φεμινιστικής κοινωνιολογίας και των σπουδών φύλου, μέσα από μελέτη επιλεγμένων άρθρων από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία και **εμπειρική άσκηση**. Ειδικότερα, θα μας απασχολήσουν ερωτήματα σχετικά με το τι σημαίνει να κάνει κανείς φεμινιστική έρευνα, ποια η θέση και η στάση της/ου ερευνήτριας/τη στο πεδίο έρευνας, καθώς και ποια κριτική ασκείται στις σχέσεις και διαδικασίες παραγωγής γνώσης.

Ειδικότερες θεματικές του σεμιναρίου:

- Επιστημολογικές θέσεις και προκλήσεις της φεμινιστικής έρευνας
- Ο αναστοχασμός στη φεμινιστική έρευνα
- Η φεμινιστική συνέντευξη
- Memory work ως μεθοδολογία έρευνας
- Φεμινιστικό και κούρη αρχείο

Το σεμινάριο προβλέπει ενεργή συμμετοχή των φοιτητριών/ων στις συζητήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις (30%), καθώς και συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας (70%).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Η επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/τους φοιτητές είναι τακτική και πραγματοποιείται σε εβδομαδιαία βάση μέσω ανακοινώσεων και απαντήσεων στην πλατφόρμα e-class,

	καθώς και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και δια ζώσης κατά τις προγραμματισμένες ημέρες και ώρες γραφείου. Παρέχεται επίσης η δυνατότητα διαδικτυακών συναντήσεων κατόπιν συνεννόησης.
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των φοιτητριών/τών διασφαλίζεται μέσω ομαδικών εργασιών και συνεργατικών μαθησιακών δραστηριοτήτων. Υποστηρίζεται από τη χρήση της πλατφόρμας e-learn, καθώς και μέσω συζητήσεων στην τάξη και διαδικτυακών συναντήσεων, που ενισχύουν την ανταλλαγή απόψεων και την ενεργό συμμετοχή/επικοινωνία.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Απαιτείται βασικός τεχνολογικός εξοπλισμός και εξοικείωση με ψηφιακά εργαλεία (e-class, email, επεξεργασία κειμένου), καθώς και δυνατότητα συμμετοχής σε διαδικτυακές δραστηριότητες (π.χ. τηλεδιάσκεψεις)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η πολιτική του μαθήματος για τη λογοκλοπή διέπεται από τον <u>Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης</u> , καθώς και από τον ισχύοντα <u>Κανονισμό Σπουδών του Προγράμματος Σπουδών</u> . Η λογοκλοπή συνιστά σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα και δεν γίνεται αποδεκτή. Ο έλεγχος των εργασιών για τυχόν λογοκλοπή πραγματοποιείται με τη χρήση του συστήματος Turnitin μέσω της πλατφόρμας e-learn.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ <i>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση</i> <i>(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα</i> <i>(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία</i> <i>(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</i>	Η χρήση ΤΝ επιτρέπεται κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα και μόνο για συγκεκριμένες δραστηριότητες (π.χ. υποστήριξη κατανόησης, εντοπισμός βιβλιογραφίας, γλωσσική επιμέλεια), με υποχρεωτική δήλωση και τεκμηρίωση της χρήσης, χωρίς να υποκαθιστά την προσωπική εργασία της/του φοιτήτριας/τη.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i>	Διαλέξεις: 20 Σεμινάρια: 40 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας: 30 Εκπόνηση μελέτης: 35 Συγγραφή εργασίας: 50 Σύνολο: 175

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Προφορική παρουσίαση 30% Τελική γραπτή εργασία 70%

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα

Αθανασίου, Α. (εισ.-επιμ.), *Φεμινιστική θεωρία και πολιτισμική κριτική*, Καπόλα, Αθήνα 2006.

Ιγγλέση, Χ. (επιμ.), *Ο Αναστοχασμός στη φεμινιστική έρευνα*, Οδυσσέας, Αθήνα 2001.

Haraway, D., *Ανθρωποειδή, κυβόργια, γυναίκες, Αλεξάνδρεια*,

Καντσά Β., Μουτάφη Β., Παπαταξιάρχης Ε. (επιμ.), *Φύλο και κοινωνικές επιστήμες στη σύγχρονη Ελλάδα*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2010.

Παπαγεωργίου, Γ., *Φύλο και έρευνα*, Αθήνα: Δαρδανός, Αθήνα 2006.

- Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Ελληνόγλωσση

Αγγελίδης, Δ., Παπαθανασίου, Ν., Χρηστίδη, Ε.-Ο. (επιμ.) (2019), *Αόρατη Ιστορία: Διαδρομές, βιώματα και πολιτικές των ΛΟΑΤΚΙ+ στην Ελλάδα*, Εφημερίδα των Συντακτών, https://www.efsyn.gr/tehneseis-biblia/198863_aorati-istoria-diadromes-biomata-kai-politikes-ton-loatki-stin-ellada

Αθανασιάδου, Χ., Δελγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2004), «Ρεπερτόρια γυναικών: Η ανάλυση λόγου στη φεμινιστική έρευνα», *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 2: Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία* (Ε. Κιοσέογλου, Γ. Θεοδωράκης), Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα, 49-74.

Βενιοπούλου, Κ., «Για τη Φεμινιστική Μεθοδολογία», *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 68, 1988 σσ. 139-146.

Γιαννακόπουλος, Κ. (2021), «Τοποθετημένη ανθρωπολογία, σεξουαλικότητα και συναισθήματα», *feministika*, 4, <https://feministika.net/topothetimeni-anthropologia-sexualikotita-synaisthimata/>

Ζαββού, Α. (2022), «Το φύλο στην κοινωνική έρευνα», στο Γ. Πετράκη, Μ. Στρατηγάκη (επιμ.) (2022), *Εισαγωγή στις σπουδές φύλου. Θεωρία και έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 167-182.

Καλφαντή, Μ. (2023), «Γράφοντας τη γλώσσα της βίας: αυτοεθνογραφικοί πειραματισμοί στο μεταίχμιο μεταξύ επιστημονικής γλώσσας και λογοτεχνίας», *EIRINI/ Μελέτες Νέων Ερευνητριών για το Φύλο*, 3(1): 28-36.

Καραστάθη, Α., Πολυκάρπου, Μ. (επιμ.) (2021), *Έλα να σου πω: Φεμινιστικές, Λεσβιακές και Κουρη Αφηγήσεις της Μεταπολίτευσης*, Αθήνα: Φεμινιστικό Αυτόνομο Κέντρο Έρευνας.

Μιχαηλίδου, Μ. (2004), «Υβριδισμός και Υποκειμενικότητα. Η φιγούρα του Cyborg και το Μεταβιομηχανικό Υποκείμενο», *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 115: 2-26.

Παπαγαρουφάλη, Ε. (2002), «Η συνέντευξη ως σωματική επικοινωνία των συνομιλητών και πολλών άλλων», *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 107Α: 29-46.

Παπανικολάου, Δημήτρης (2018), «Αναταραχή Αρχείου», στο Π. Πέτσινη (επιμ.), *Capitalist Realism. Συντελεσμένο Μέλλον / Παρελθόν Διαρκείας*, Θεσσαλονίκη: University of Macedonia Press, 162-173.

Ξενόγλωσση

Acker, J., Barry, K., Esseveld, J. (1983), «Objectivity and Truth: Problems in Doing Feminist Research», *Women's Studies International Forum*, 6(4): 423-435.

Anzaldúa, G. (1987), *Borderlands/La Frontera*, San Francisco, CA: Aunt Lute Books.

Burman, E. (1994), "Interviewing", στο P. Banister et al., *Qualitative Methods in Psychology: A Research Guide*, Milton Keynes: OUP, 49-71.

Harding, S. (1987), "Is there a feminist method?", *Feminism and Methodology: Social Science Issues*, Bloomington IN: IUP, 1-14.

Haug, F. (2000), "Memory Work: The Key to Women's Anxiety", στο S. Radstone (ed.), *Memory and Methodology*, London: Routledge, 155-178.

Haug, F. (x.x.), "Memory-work as a Method of Social Science Research: A Detailed Rendering of Memory-Work Method", <http://www.friggahaug.inkrit.de/documents/memorywork-researchguide17.pdf>.

Fonow, M., Cook, J. (επιμ.) (2004), *Beyond Methodology. Feminist Scholarship as Lived Research*, Bloomington, IN: IUP.

Mauthner, N., Doucet, A. (2003), "Reflexive Accounts and Accounts of Reflexivity in Qualitative Data Analysis", *Sociology*, 37(3): 413-431.

Maynard, M., Purvis, J. (επιμ.) (1996), *Researching Women's Lives from a Feminist Perspective*, London & NY: Routledge.

Moore, N., Salter, A., Stanley, L., Tamboukou, M. (2017), *The Archive Project: Archival research in the social sciences*, London & NY: Routledge.

Oakley, A. (1989), "Interviewing Women", στο H. Roberts (επιμ.), *Doing Feminist Research*, London: Routledge & Kegan Paul.

Ramazanoglu, C., Holland, J. (2002), *Feminist Methodology*, London: Sage.

Ribbens, J. (1993), "Facts of Fictions? Aspects of the Use of Autobiographical Writing in Undergraduate Sociology", *Sociology*, 27(1): 81-92.

Skeggs, B. (2007), "Feminist Ethnography", στο P. Atkinson et al. (eds.), *Handbook of Ethnography*, London: Sage, 426-442.

Sprague, J. (2016), *Feminist Methodologies for Critical Researchers*, 2nd ed., Lanham MD: Rowman & Littlefield

Stanley, L., Wise, S. (1993), *Breaking Out Again: Feminist Ontology and Epistemology*, London: Routledge.

Swaby, N.A., Frank, Ch. (2020), "Archival Experiments, Notes and (Dis)orientations", *Feminist Review*, 125: 4-16.

Tamboukou, M. (2019), "Autobiography", στο P. Atkinson, S. Delamont, A. Cernat, J.W. Sakshaug, & R.A. Williams (Eds.), *SAGE Research Methods Foundations*. <https://doi.org/10.4135/9781526421036752657>

Zavos, A. (2012), "Intersecting Relations of Power and Difference in Anti-racist Activist Research", στο *Knowledge Politics and Intercultural Dynamics. Actions, Innovations, Transformations*, Barcelona: United Nations University and CIDOB, 77-88.

Whitaker, E., & Atkinson, P. (2019), "Reflexivity", στο P. Atkinson, S. Delamont, A. Cernat, J.W. Sakshaug, & R.A. Williams (Eds.), *SAGE Research Methods Foundations*. <https://doi.org/10.4135/9781526421036819785>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 Φεμινιστικά
 EIRINI
 Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
 Σύγχρονα Θέματα
 Feminist Review
 Qualitative Inquiry