

ΙΩΑΝΝΑ ΖΩΤΟΥ

ΙΔΙΟΤΗΤΑ Υποψήφια Διδασκίσσα Τμήματος Κοινωνιολογίας
Πανεπιστημίου Κρήτης

E-MAIL: socp345@social.soc.uoc.gr / ioannazwtoy@hotmail.com

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Η Ιωάννα Ζώτου είναι Υποψήφια Διδασκίσσα στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Είναι απόφοιτη του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Κατέχει δύο μεταπτυχιακούς τίτλους, στις Επιστήμες της Αγωγής – Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με τη χρήση ΤΠΕ και στη Σχολική Παιδαγωγική, με έμφαση στη συμπεριληπτική διδασκαλία και τις μαθησιακές δυσκολίες. Από το 2018 δραστηριοποιείται επαγγελματικά ως φιλόλογος και οικονομολόγος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το ερευνητικό της ενδιαφέρον εστιάζει στους NEETs, στην κοινωνική κατασκευή κοινωνικών προβλημάτων, στον κοινωνικό αποκλεισμό, στις ανισότητες, στις μεταβάσεις εκπαίδευσης-εργασίας και στις πολιτικές για τη νεολαία. Έχει παρουσιάσει εργασίες στο 31ο Συνέδριο EuroMemo Group και στο 28ο Πανελλήνιο Μεταπτυχιακό Σεμινάριο-Συνέδριο Μεθοδολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει επίσης λάβει δεύτερο βραβείο στον 19ο Πανελλήνιο Φοιτητικό Διαγωνισμό του ομίλου Economía και διαθέτει συγγραφικό έργο σε εκπαιδευτικά βιβλία και βοηθήματα.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Ερευνητικές εργασίες σε εξέλιξη:

1. Zotou, I. (2026). Governing Young People in 'NEET' Situations: A Critical Discourse Analysis of Activation, Participation and Agency in European Youth Policy. Manuscript in the submission process, Journal of Applied Youth Studies, Submission ID: JAYS-D-26-00139.
2. Zotou, I. (2026). Constructing NEETs in Policy Texts: A Critical Discourse Analysis of Community Belonging and Collective Agency. Manuscript in revision, Manuscript ID: 155430.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΚΠΟΝΟΥΜΕΝΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Ο «πληθυσμός» των NEET – Η μετατροπή ενός κοινωνικού φαινομένου σε κοινωνικό πρόβλημα

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ

Σταματίνα Κακλαμάνη, Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνιολογίας,
Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Η διδακτορική διατριβή εξετάζει τη συγκρότηση των NEETs (Not in Education, Employment or Training) ως ιδιαίτερης κοινωνικής κατηγορίας και τη μετατροπή ενός κοινωνικού φαινομένου σε κοινωνικό πρόβλημα. Αντί να αξιολογεί πρωτίστως την αποτελεσματικότητα επιμέρους πολιτικών απασχόλησης ή εκπαίδευσης, εστιάζει στη γενεαλογία του όρου και στις κρίσιμες ιστορικές στιγμές κατά τις οποίες μεταβάλλονται ο ορισμός, η θεσμική θέαση, η επιστημονική κατανόηση και οι τρόποι αντιμετώπισης των NEETs. Η έρευνα διερευνά πώς κυβερνήσεις, ευρωπαϊκοί και διεθνείς οργανισμοί, στατιστικοί μηχανισμοί, δεξαμενές σκέψης και ακαδημαϊκοί λόγοι κατασκευάζουν και αναπαράγουν διαφορετικά πλαίσια ερμηνείας της νεανικής αποδέσμευσης από εκπαίδευση, εργασία και κατάρτιση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις κοινωνικοοικονομικές μεταβολές από τη δεκαετία του 1990, στην οικονομική κρίση του 2008, στην επισφάλεια, στις πολιτικές ενεργοποίησης και στις διαδικασίες εξατομίκευσης της ευθύνης. Παράλληλα εξετάζεται η ετερογένεια της κατηγορίας και ο τρόπος με τον οποίο διαφορετικά ηλικιακά, κοινωνικά και θεσμικά όρια επηρεάζουν τη στατιστική και πολιτική αναπαράστασή της. Μεθοδολογικά, συγκροτείται σώμα πολιτικών και θεσμικών κειμένων, εκθέσεων, στατιστικών τεκμηρίων και συναφούς επιστημονικής βιβλιογραφίας, με αναφορά τόσο στο ευρωπαϊκό όσο και στο ελληνικό πλαίσιο. Το υλικό αναλύεται με συστηματική κωδικοποίηση, ιστορική-συγκριτική ανάγνωση και κριτική ανάλυση του λόγου, ώστε να εντοπιστούν μετατοπίσεις στους ορισμούς, στις αιτιολογήσεις, στις αποδόσεις ευθύνης, στις μορφές στοχοποίησης και στις προτεινόμενες λύσεις. Στόχος είναι να αναδειχθεί πώς το κοινωνικοοικονομικό και θεσμικό πλαίσιο επηρεάζει τη νοηματοδότηση των NEETs και πώς οι κατηγοριοποιήσεις αυτές συμβάλλουν στη διαμόρφωση συγκεκριμένων μορφών κοινωνικής πολιτικής, διακυβέρνησης και υποκειμενοποίησης των νέων. Η διατριβή επιδιώκει έτσι να προσφέρει ιστορικά θεμελιωμένα και κοινωνιολογικά κριτική κατανόηση της παραγωγής του «προβλήματος» των NEETs, υπερβαίνοντας στατικές ή αποκλειστικές περιγραφικές προσεγγίσεις.