

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 538ης/16-10-2025 ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ
ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

ΘΕΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ

Θέμα: 7 ^ο	Έγκριση Αναμόρφωσης Κανονισμού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας με σκοπό την ενσωμάτωση των προβλεπόμενων από τον νόμο αλλαγών στα όρια φοίτησης και άλλων νομοθετικών ρυθμίσεων που έχουν μεσολαβήσει από την αναμόρφωση του 2022.
--------------------------------	---

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κρήτης, λαμβάνοντας υπόψη για το παρόν θέμα:

- τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 16 σε συνδυασμό με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4957/2002 (Α' 141),
 - το απόσπασμα πρακτικών της υπ' αριθμ. 420^{ης}/13-10-2025 Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης,
 - το σχέδιο Κανονισμού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας,
 - το υπ' αριθμ. πρωτ.: 23121/14-10-2025 έγγραφο της Αν. Προϊσταμένης της Γραμματείας του Τμήματος Κοινωνιολογίας, κας Μαρίνας Μουνδριανάκη,
 - την εισήγηση της Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια βίου Μάθησης και Ερευνητικής Πολιτικής, Καθηγήτριας Μαρίας Βαμβακάκη,
- και έπειτα από συζήτηση,

αποφασίζει ομόφωνα και εγκρίνει

την αναμόρφωση του Κανονισμού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, όπως αυτός κατατέθηκε στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Κρήτης με το απόσπασμα πρακτικών της υπ' αριθμ. 420^{ης}/13-10-2025 Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας και έχει, ως ακολούθως:

«



ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας.....	5
1.1. Γενικές διαδικασίες εισαγωγής και εγγραφής.....	5
1.2. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις.....	5
1.3. Εισαγωγή με μετεγγραφή.....	6
1.4. Δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής.....	7
1.5. Εισαγωγή υποψηφίων με το 10%.....	7
1.6. Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής.....	7
1.6.1. Εισαγωγή υποψηφίων με σοβαρές παθήσεις.....	7
1.6.2. Εισαγωγή υποψηφίων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις.....	8
2. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα.....	8
2.1. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων.....	8
2.2. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση μετεγγραφών.....	9
2.3. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής με Παρελλήλες Εξετάσεις και στην εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10%.....	9
3. Το Περιεχόμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	10
3.1. Μαθήματα.....	10
3.2. Κατηγορίες Μαθημάτων.....	10
3.3. Πρακτική Άσκηση.....	12
3.4. Πτυχιακή Εργασία.....	12
3.5. Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών.....	12
3.6. Κύκλος Σπουδών : Έναρξη & Λήξη Μαθημάτων (Εβδομάδες διδασκαλίας).....	14
3.7. Αναέωση Εγγραφής και Δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο.....	14
3.8. Μεταβατικές διατάξεις του Προγράμματος Σπουδών.....	14
3.9. Αξιολόγηση – Εξετάσεις.....	15
3.9.1. Εξεταστικές περίοδοι.....	15
3.9.2. Κλίμακα Βαθμολόγησης.....	15
3.9.3. Τρόποι Εξέτασης.....	15
3.9.4. Αναβαθμολόγηση μαθημάτων.....	16
3.10. Ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιού.....	16
3.11. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου.....	16
3.12. Βεβαιώσεις και Τίτλοι Σπουδών.....	16
3.13. Τρόποι φοίτησης.....	17
3.13.1. Πλήρης φοίτηση- Ανώτατη διάρκεια φοίτησης.....	17
3.13.2. Μερική φοίτηση- Ανώτατη διάρκεια φοίτησης.....	17
3.13.3. Διακοπή φοίτησης.....	17
3.13.4. Εγγραφή στα εξάμηνα και ελάχιστη δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο.....	18
3.14. E-learn - Moodle.....	18

3.15.	Διεθινείς προγράμματος σπουδών ή ισοδύναμο άτομο.....	18
3.16.	Συντονιστής ECTS.....	18
3.17.	Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι.....	18
4.	Κανονισμός Πτυχιακής εργασίας.....	18
4.1.	Προϋποθέσεις για την έναρξη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας.....	19
4.2.	Έγκριση της πτυχιακής εργασίας.....	19
4.3.	Τα στάδια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας.....	19
4.4.	Χαρακτηριστικά της πτυχιακής εργασίας.....	20
4.5.	Αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας.....	21
5.	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (ΕΣΠΑ) σε φορείς εντός της Ελλάδας.....	21
5.1.	Επιλογή φοιτητριών/φοιτητών.....	21
5.2.	Εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης.....	22
5.3.	Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης.....	22
6.	Κανονισμός Προγράμματος ERASMUS+ σε Ιδρύματα της Αλλοδαπής.....	23
6.1.	Σπουδές.....	23
6.2.	Πρακτική.....	23
6.3.	Κριτήρια μοριοδότησης.....	23
6.4.	Χρηματοδότηση.....	24
6.5.	Μετά τη μετακίνηση.....	24
6.5.1.	Προϋποθέσεις επιτυχούς συμμετοχής.....	24
6.5.2.	Αναγνώριση μαθημάτων.....	25
7.	Κανονισμός δεοντολογίας και καλής πρακτικής.....	25
7.1.	Ισογλοπία.....	25
7.2.	Κανόνες δεοντολογίας της κοινωνιολογικής έρευνας.....	27
8.	Πλαίσιο Λειτουργίας Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών.....	27
8.1.	Ορισμός και Κατανομή.....	27
8.2.	Ρόλος και Αρμοδιότητες.....	27
8.3.	Συναντήσεις.....	27
9.	Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητριών/ών.....	27
9.1.	Σκοπός.....	28
9.2.	Πεδίο εφαρμογής.....	28
9.3.	Διαχείριση παραπόνων.....	28
9.4.	Διαδικασία.....	28
10.	Καταληκτικές διατάξεις.....	28

1. Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας απονέμει Πτυχίο στην Κοινωνιολογία τετραετούς φοίτησης.

1.1. Γενικές διαδικασίες εισαγωγής και εγγραφής

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας πραγματοποιείται μέσω του συστήματος των Πανελλαδικών εξετάσεων.

Η πρόσκληση και η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητριών και φοιτητών γίνεται ηλεκτρονικά μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Τα δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές που έχουν εισαχθεί με βάση τα αποτελέσματα των Γενικών Εξετάσεων είναι τα ακόλουθα:

- Αίτηση για εγγραφή (δίδεται από το Τμήμα)
- Τίτλος απόλυσης ή πτυχίου ή αποδεικτικό του σχολείου του οποίου αποφοίτησε ή νομίμως επικυρωμένο ή ακριβές αντίγραφο του τίτλου (μπορεί να φέρει και το πρωτότυπο).
- Υπεύθυνη Δήλωση «ότι δεν είναι εγγεγραμμένη/ος σε άλλη Σχολή ή Τμήμα ΑΕΙ».
- Φωτογραφίες τύπου Αστυνομικής Ταυτότητας
- Δελτίο Αστυνομικής Ταυτότητας (Φωτοτυπία).
- Αντίγραφο επικυρωμένο της βεβαίωσης πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (για τους επιτυχόντες του ενιαίου Λυκείου).
- Εάν ήταν εγγεγραμμένη/εγγεγραμμένος σε άλλο ΑΕΙ το Αποφοιτήριό του.

1.2. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από κατάταξη πτυχιούχων άλλων σχολών με βάση κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται από το Τμήμα.

Η εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις ρυθμίζεται μέσα από το άρθρο 15 του ν. 3404/2005 (Α' 260) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 57 του ν. 4186/2013 (Α' 193), το άρθρο έκτο παρ. 10 του ν. 4218/2013 (Α' 268) και το άρθρο 74 παρ. 3 του ν. 4485/2017 (Α' 114), την με αριθμ. Φ1/192329/Β3 (ΦΕΚ 3185/τ.Β'/16.12.2013) υπουργική απόφαση όπως τροποποιήθηκε με την με αριθμ. 92983/Ζ1 (ΦΕΚ 1329/τ. Β'/2.7.2015) υπουργική απόφαση, την με αριθμ. 469335/Ζ1 (ΦΕΚ 2031/τ. Β'/21.4.2022).

Η προθεσμία υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών είναι : 1 έως 15 Νοεμβρίου κάθε έτους.

Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται κατά το διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Κάθε έτος μετά από ομόφωνη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος το μήνα Μάιο, αποφασίζεται η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται από την Επιτροπή Κατατάξεων με εξετάσεις σε τρία μαθήματα.

Τα εξεταζόμενα μαθήματα, η όλη τους καθώς και το κατά κατηγορία πτυχιούχων εξάμηνο κατάταξης, καθορίζονται από την Επιτροπή Κατατάξεων και έχουν ως εξής :

Α. Πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ, εγγράφονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών έπειτα από την επιτυχία τους εξέταση στα παρακάτω μαθήματα:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ. Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.
2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου
3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας.

Β. Πτυχιούχοι διετούς και υπερ-διετούς φοίτησης αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων προς αυτά, εγγράφονται στο Α' εξάμηνο Σπουδών έπειτα από επιτυχία γραπτή δοκιμασία στα παρακάτω μαθήματα:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ. Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.
2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου
3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 92383/Ζ1/2015 (ΦΕΚ 1329/Β), οι υποψήφιοι/ υποψήφιες προς κατάταξη πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αναπηρία και ειδικές μαθησιακές ανάγκες εξετάζονται προφορικά ή γραπτά ανάλογα με τις δυνατότητές τους.

Η διαδικασία κατάταξης αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. καθώς και του Μεταλυκειακού έτους Τάξης Μαθητείας σε Τμήματα ΑΕΙ¹ (ΦΕΚ2031, τ.Β', 21-4-2022) εξειδικεύεται μέσα από αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος².

Τα Δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις είναι τα ακόλουθα:

- αίτηση ενδιαφερόμενου
- επικυρωμένο Αντίγραφο Πτυχίου ή πιστοποιητικό ολοκλήρωσης σπουδών. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται αριθμητικά ο βαθμός πτυχίου, η υποψήφια/ο υποψήφιος θα πρέπει να προσκομίσει και πιστοποιητικό, στο οποίο να αναγράφονται αναλυτικά οι βαθμοί των μαθημάτων που απαιτούνται για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.
- προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών
- σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα.

1.3. Εισαγωγή με μετεγγραφή

Δικαίωμα μετεγγραφής έχουν φοιτητές και φοιτήτριες ΑΕΙ που έχουν εγγραφεί :

- είτε μέσω της επιτυχίας τους στις εξετάσεις Πανελλαδικού επιπέδου Γενικού - Λυκείου (ΓΕΛ Λ.) ή ημερήσιου ή εσπερινού Επαγγελματικού - Λυκείου (ΕΠΛ Λ.),
- είτε μέσω της άσκησης του δικαιώματος πρόσβασης (εισαγωγή στο 10^ο των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση),
- είτε μέσω της χρήσης του δικαιώματος πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση χωρίς εξετάσεις, από τους πάσχοντες από σοβαρές παθήσεις με κριτήριο το βαθμό απολυτηρίου τους και σε ποσοστό 5% καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων,
- είτε ως φοιτητές Έλληνες πολίτες της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης που εισήχθησαν σε ποσοστό θέσεων καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην με αριθ. Φ. 151/20049/Β6/2007 (Β' 272) απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Οι ανωτέρω κατηγορίες καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση μετεγγραφής σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα ή ηλεκτρονική αίτηση μετακίνησης σε Σχολή ή Τμήμα του ίδιου επιστημονικού πεδίου σύμφωνα με τις κάτωθι α) και β) περιπτώσεις ή αίτηση μετεγγραφής σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα σύμφωνα με τις κάτωθι γ) και δ) περιπτώσεις.

Οι αιτούσες/-όντες δηλώνουν διαξενικτικά:

- α. τα μοριοδοτούμενα κριτήρια του άρθρου 5 ή του άρθρου 6 της με αριθ. 142413/19.10.2020 (Β' 4617) απόφασης του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε με τη με αριθμ. 131646/Ζ1/11.11.2024 (Β' 4617), απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,
- β. τις προϋποθέσεις του άρθρου 10 ή του άρθρου 11 της με αριθ. 142413/19.10.2020 (Β' 4617) απόφασης του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε με τη με αριθμ. 131646/Ζ1/11.11.2024 (Β' 4617), απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,
- γ. τις περιπτώσεις που ορίζονται στα άρθρα 2, 4, 10 και 12 της με αριθμ. 148236/Ζ1/30.10.2020 (Β' 4806) απόφασης του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων,
- δ. τα μοριοδοτούμενα κριτήρια των άρθρων 6 ή 9, της με αριθμ. 148236/Ζ1/30.10.2020 (Β' 4806) απόφασης του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων προκειμένου για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές με κωπριακή καταγωγή.

Ο συνολικός αριθμός των μετεγγραφομένων και μετακινούμενων βάσει οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων είναι ίσος με το δεκαπέντε τοις εκατό (15%) του συνολικού αριθμού των εισακτέων ανά Τμήμα Α.Ε.Ι./ Α.Ε.Α., όπως αυτό ορίζεται ανά ακαδημαϊκό έτος. Οι ακριβείς προϋποθέσεις, καθώς και οι κατηγορίες που δεν εμπίπτουν στο ως άνω ποσοστό θέσεων ορίζονται από τις ισχύουσες κάθε φορά νομοθετικές ρυθμίσεις και υπουργικές αποφάσεις.

¹ Ανακοίνωση-για-την-κατάταξη-αποφοίτων-ΙΕΚ.pdf

1.4. Δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής:

- α. Όσες/όσοι έχουν λάβει μετεγγραφή, ή μετακίνηση σε άλλο Τμήμα του ίδιου επιστημονικού πεδίου.
- β. Όσες/όσοι έχουν υπερβεί τον ανώτατο χρόνο σπουδών, ο οποίος προβλέπεται για την απόκτηση πτυχίου, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, όπου φοιτούν.
- γ. Όσες/όσοι με αίτησή τους, έχουν διακόψει τη φοίτησή τους και για όσο χρόνο διαρκεί η διακοπή της φοίτησης και της φοιτητικής ιδιότητας, εκτός αν αυτή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.
- δ. Όσες/όσοι έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. με τις κάτωθι κατηγορίες:
 - (δα) τέκνα των Ελλήνων του εξωτερικού,
 - (δβ) αλλοδαποί – αλλογενείς,
 - (δγ) υπότροφοι αλλοδαποί - αλλογενείς οι οποίοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα τμήματα Θεολογίας των Α.Ε.Ι. και στα προγράμματα σπουδών των Α.Ε.Ι. σε συγκεκριμένο αριθμό θέσεων και σε ποσοστό ένα τοις εκατό (1%) καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε όλες τις υπόλοιπες Σχολές,
 - (δδ) υπότροφοι ομογενείς,
 - (δε) αθλητές οι οποίοι εισήχθησαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με διάκριση, σύμφωνα με το άρθρο 34 του ν. 2725/1999 (Α'121),
 - (δστ) όσοι/όσες έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. σε θέσεις ελεύθερης πρόσβασης, δηλαδή χωρίς συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις (εξαιρούνται οι αναφερόμενες κατηγορίες στη σελ.1 της παρούσης),
 - (δζ) όσοι/όσες έχουν εγγραφεί σε Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Σπουδών(ΞΠΣ) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

1.5. Εισαγωγή υποψηφίων με το 10%

Με βάση το Άρθρο 13 του Νόμου 4452/2017(«Ρύθμιση θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση») ορίζονται τα ακόλουθα. Οι κάτοχοι απολυτηρίων οποιουδήποτε τύπου, Ινστίτου που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι/οποίες επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε Τμήμα, Σχολή ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Πανεπιστημίων, ΤΕΙ, Ανωτάτων Εγκλησιαστικών Ακαδημιών, ΑΣΠΑ-ΙΠΤΕ, Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΓΕ.Ι ή ημερήσιων ΕΠ.Α.Ι, μπορούν να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, στα ειδικά μαθήματα και στις πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό δεν αφορά τους υποψηφίους/ τις υποψήφιες που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον αριθμού εισακτέων και μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα ανωτέρω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων, κατατάσσονται σε ποσοστό 60% για τους συμμετέχοντες/ τις συμμετέχουσες στις εν λόγω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό 40% για όσους/όσες έχουν συμμετάσχει στην εξεταστική διαδικασία δύο (2) έτη, πριν από το έτος υποβολής νέου μηχανογραφικού χωρίς νέα εξέταση.

1.6. Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

- 1.6.1. Εισαγωγή υποψηφίων με σοβαρές παθήσεις

Σύμφωνα με τις οικείες νομοθετικές ρυθμίσεις, οι υποψήφιοι/ υποψήφιες με σοβαρές παθήσεις εισάγονται χωρίς εξετάσεις στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης² καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Ινστίτου ή αντίστοιχο Σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων για κάθε Τμήμα είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, η εισαγωγή γίνεται με κριτήριο το μέσο γενικό βαθμό απόλυσης από το Ινστίτου κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας.

² Πλην του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Α.Σ.Κ.Τ. Αθήνας, του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Τμημάτων Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Δυτικής Μακεδονίας.

Οι υποψήφιοι/υποψήφιες που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις και επιθυμούν την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17/τ.Α') και Ν.4547/2018 (ΦΕΚ 102/τ.Α'), και την ΚΥΑ με αριθ. Φ. 153/104779/-15/25-6-2018 (ΦΕΚ 241/τ.Β'/25-6-2018), μπορούν να ενημερωθούν για τις διαδικασίες από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων³.

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες πρέπει να υποβάλλουν αυτοπροσώπως ή με νόμιμα εξουσιοδοτημένο/εξουσιοδοτημένη εκπρόσωπό τους, μέσα στις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία προθεσμίες, σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος.

Μαζί με την αίτηση εγγραφής οι επιτυχόντες/επιτυχούσες υποβάλλουν:

- α. Φωτοαντίγραφο τίτλου απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης⁴ ή πρωτότυπο τίτλο απόλυσης Ινστιτούτου της αλλοδαπής⁵.
- β. Υπεύθυνη δήλωση στην οποία ο εισαγόμενος/η εισαγόμενη δηλώνει ότι δεν είναι εγγεγραμμένος/εγγεγραμμένη σε άλλη Σχολή ή Τμήμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας.
- γ. Εγκριτές φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού διαπίστωσης της πάθησης από την αρμόδια επιμελή Επιτροπή του νοσοκομείου, έτσι όπως κατατέθηκε στην επιτροπή επιλογής.
- δ. Φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

Κατά την εγγραφή του ο εισαγόμενος/η εισαγόμενη επιδεικνύει στη Γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος το δελτίο της αστυνομικής του/της ταυτότητας ή άλλο δημόσιο έγγραφο, από το οποίο αποδεικνύεται η ακριβής ημερομηνία γέννησης και τα ονομαστικά του/της στοιχεία.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση οι εισαχθέντες/εισαχθείσες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

• 1.6.2. Εισαγωγή υποψηφίων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις

Τα κριτήρια εισαγωγής υποψηφίων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις ενδέχεται να τροποποιούνται με βάση σχετικές Υπουργικές αποφάσεις. (π.χ. ειδικές ρυθμίσεις για υποψηφίους/υποψήφιες από πληγείσες περιοχές κ.α).

2. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα

2.1. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής μέσω κατατακτηρίων

³ <https://www.minedu.gov.gr/sovares-pathiseis-m/anakoinwseis-ell-ex>

⁴ 2 (Απολυτήριο Γενικού Λυκείου ή ΕΠΑΛ ή πτυχίο ΤΕΕ Β' κύκλου σπουδών ή ΤΕΛ ή ΕΠΑ)

3 Σε περίπτωση που ο τίτλος προέρχεται από ξένο σχολείο, ο ενδιαφερόμενος/η ενδιαφερόμενη υποβάλλει επιπλέον:

i) Βεβαίωση της οικείας αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της χώρας προέλευσης του τίτλου Λυκείου, από την οποία να προκύπτει ότι ο τίτλος Λυκείου που κατέχει ο υποψήφιος/η υποψήφια του/της παρέχει το δικαίωμα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της χώρας αυτής. Στην ίδια βεβαίωση θα περιλαμβάνεται και η γενική μέση βαθμολογία του τίτλου απόλυσης στην εικοσαβάθμια κλίμακα (0-20).

ii) Για την περίπτωση που πρόκειται για ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό, ο πρωτότυπος τίτλος απόλυσης πρέπει να είναι επικυρωμένος από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή της χώρας στην οποία ανήκει το σχολείο και επιπλέον να προσκομιστεί βεβαίωση της οικείας ελληνικής διπλωματικής αρχής με την οποία θα βεβαιώνεται η γνησιότητα της θεώρησης του τίτλου Λυκείου από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή της χώρας προέλευσης.

⁵ Για την περίπτωση που πρόκειται για ξένο σχολείο που λειτουργεί στην Ελλάδα, ο τίτλος απόλυσης πρέπει να είναι θεωρημένος για τη γνησιότητά του από την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία επίσης χορηγεί βεβαίωση για τη νόμιμη λειτουργία του σχολείου αυτού στην Ελλάδα. Όλα τα δικαιολογητικά που εκδίδονται από ξένη υπηρεσία (σχολείο, άλλη εκπαιδευτική αρχή κ.λπ.) πρέπει να είναι α) επικυρωμένα για τη γνησιότητα της υπογραφής αυτού που υπογράφει από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από διπλωματική αρχή της ξένης χώρας στην Ελλάδα με επικύρωση του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας και β) μεταφρασμένα από την ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από τη Μεταφραστική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας.

εξετάσεων

Για τις φοιτήτριες/ τους φοιτητές που εγγράφονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μετά από κατατακτήριες εξετάσεις είναι δυνατή η αναγνώριση ορισμένων μαθημάτων τα οποία έχουν ήδη διδαχθεί σε άλλα ΑΕΙ. Για να θεωρηθούν τα μαθήματα αυτά ως ισοδύναμα με τα αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου πρέπει να ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

- Η φοιτήτρια - ο φοιτητής πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα που επιθυμεί να αναγνωριστούν, είτε σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης είτε σε άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού.
- Πρέπει να διαπιστωθεί από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, σε συνεργασία με τον/την αρμόδιο/α διδάσκοντα/ διδάσκουσα, η αντιστοιχία της διδαχθείσας ύλης των υπό αναγνώριση μαθημάτων με την ύλη των αντίστοιχων μαθημάτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας, όπως αυτή αποτυπώνεται στα Περιγράμματα των Μαθημάτων: (<https://sociology.soc.uoi.gr/spondes/lista-mathimaton-kai-perigrammata/>).
- Στην περίπτωση που διαπιστωθεί η αντιστοιχία ενός ή περισσότερων υπό αναγνώριση μαθημάτων με ένα ή περισσότερα μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας, η φοιτήτρια/ ο φοιτητής πιστώνεται με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που θα μετρήσουν για την απόκτηση του πτυχίου.
- Αν τα μαθήματα που αναγνωρίζονται προέρχονται από ΑΕΙ εσωτερικού, η φοιτήτρια/ ο φοιτητής διατηρεί τον βαθμό που είχε στο αναγνωριζόμενο μάθημα.
- Αν τα μαθήματα που αναγνωρίζονται σε φοιτήτρια/ φοιτητή προέρχονται από ΑΕΙ του εξωτερικού τότε χρεώνεται με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και με αντίστοιχο βαθμό, τον οποίο θα ορίσει η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών.
- Στην περίπτωση μη πλήρους αντιστοιχίας των μαθημάτων, ο/ η αρμόδιος/-α διδάσκων/ διδάσκουσα καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο είναι δυνατή η αναγνώριση του μαθήματος (προφορικές ή και γραπτές εξετάσεις, εργαστήρια, κ.λπ.).
- Ο αριθμός των μαθημάτων που είναι δυνατόν να αναγνωριστούν δεν μπορεί να υπερβαίνει το 1/4 των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.
- Σε αμφίβολες περιπτώσεις, που δεν καλύπτονται από τα παραπάνω, η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος που αποφασίζει για την αναγνώριση των μαθημάτων.

Ως προς τις τυπικές διαδικασίες σχετικά με την αναγνώριση μαθημάτων για φοιτήτριες/ φοιτητές που εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις:

- Η φοιτήτρια/ ο φοιτητής καταθέτει άπαξ αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναγράφει την αντιστοιχία των μαθημάτων που επιθυμεί να αναγνωριστούν.
- Επισυναπτόμενα στην αίτηση καταθέτει τα ακόλουθα δικαιολογητικά: (i) Βεβαίωση Αναλυτικής Βαθμολογίας από το Τμήμα προέλευσης (ii) Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Προέλευσης, με περιγραφή του μαθήματος για το οποίο αιτείται την αναγνώριση (iii) Βεβαίωση για το σύγγραμμα που διδάχθηκε στο συγκεκριμένο μάθημα.

2.2. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση μετεγγραφών

Οι μετεγγραφόμενοι φοιτητές/ μετεγγραφόμενες φοιτήτριες μπορούν να κάνουν χρήση των διατάξεων του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24Α')

Το άρθρο 35 αναφέρει τα εξής:

Αναγνώριση μαθημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

ι. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίνεται η δυνατότητα στις φοιτήτριες/ στους φοιτητές που εισάγονται σε Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες εκκλησιαστικές Ακαδημίες, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους.

ii. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτήτριες/ φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους.

2.3. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής με Πανελλήνιες

Εξετάσεις και στην εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10%

Η δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων, που έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης, στους προπτυχιακούς φοιτητές/στις προπτυχιακές φοιτήτριες που εισάγονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας, από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και μετά, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013, και κατά την ερμηνεία αυτής, ορίζεται ως ακολούθως: Η αναγνώριση αυτή αφορά την εισαγωγή με Πανελλαδικές Εξετάσεις και την εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10% και πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατά περίπτωση, κατόπιν αιτήσεως του φοιτητή που εισάγεται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι φοιτητές/φοιτήτριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους. Εφόσον η Συνέλευση προβεί σε αναγνώριση μαθημάτων και απαλλαγή από την εξέταση, τότε η αναγνώριση αυτή περιλαμβάνει και την καταχώριση της αντίστοιχης βαθμολογία που είχε λάβει ο φοιτητής/ η φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων του Τμήματος υποδοχής. Άλλως, σε περίπτωση που απαιτηθεί συμπληρωματική εξέταση ή άσκηση, τότε δεν πρόκειται για «αναγνώριση» του μαθήματος, κατά την έννοια του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013, αλλά για τροποποίηση των όρων λήψης των μονάδων που αντιστοιχούν στο συγκεκριμένο μάθημα (ειδικότερα απαλλαγή από παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος) και θα πρέπει ο βαθμός να καταχωρίζεται με βάση τη συμπληρωματική αυτή εξέταση ή άσκηση και τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες από το Τμήμα υποδοχής.

3. Το Περιεχόμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

3.1. Μαθήματα

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας περιέχει προσφερόμενα μαθήματα, τα οποία, ανάλογα με το περιεχόμενο και εν γένει το χαρακτήρα τους, διαρθρώνονται σε κατηγορίες, έτσι ώστε να υπηρετηθούν δύο γενικοί στόχοι:

- A. Να προσφερθεί μια βασική «εγκύκλια» γνώση στον επιστημονικό κλάδο της κοινωνιολογίας που υπηρετεί το Τμήμα.
- B. Να προσφερθούν πιο εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και πεδία έρευνας της κοινωνιολογίας.

Επιπλέον, η άρθρωση των προσφερόμενων μαθημάτων και των ευρύτερων δραστηριοτήτων του Τμήματος διαμορφώνεται ώστε να υπηρετείται ένας ακόμη κεντρικός στόχος των ακαδημαϊκών σπουδών: η εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την κοινωνική έρευνα. Μολονότι οι υψηλές απαιτήσεις της έρευνας υπηρετούνται κατεξοχήν από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών εν τούτοις και οι προπτυχιακές σπουδές συμβάλλουν πολλαπλά προς αυτή την κατεύθυνση.

3.2. Κατηγορίες Μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δομείται στις εξής κατηγορίες μαθημάτων

Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποβάθρου (ΥΠΟ).

Τα μαθήματα αυτά έχουν ένα γενικό-εισαγωγικό χαρακτήρα με στόχο τη μύηση στην θεμελιακή «εγκύκλια» γνώση στην Κοινωνιολογία και προσφέρουν ένα πολύ βασικό σώμα γνώσεων, απαραίτητο για κάθε κοινωνιολόγο, αλλά και πιο γενικά για κάθε κοινωνικό επιστήμονα. Το περιεχόμενό τους έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να εισάγουν στη θεωρία και τις μεθόδους των κοινωνικών επιστημών γενικά και ειδικότερα της κοινωνιολογίας.

Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα Γενικών Γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας, αρθρωμένα σε τέσσερα επίπεδα διδασκαλίας, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την ορολογία της κοινωνιολογίας στην αγγλική. Το μάθημα της Ξένης Γλώσσας διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα σε προσδεδειγμένη σειρά τεσσάρων (4) εξαμήνων τα οποία αντιστοιχούν στις βαθμίδες Α, Β, C, D. Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια έχει δικαίωμα να εξεταστεί από τη διδασκοντα/ το διδασκοντα της Ξένης Γλώσσας για κατάταξη σε ανώτερη βαθμίδα ή για απαλλαγή. Οι φοιτητές/φοιτήτριες εξετάζονται σε κείμενα κοινωνιολογικού περιεχομένου και ειδική ορολογία. Στο τέλος κάθε εξαμήνου διεξάγονται γραπτές εξετάσεις. Σε περίπτωση αποτυχίας η φοιτητρια/ο φοιτητής μπορεί, αν το κρίνει σκόπιμο, να παρακολουθήσει το μάθημα του αμέσως επόμενου εξαμήνου. Από τη βαθμολογία των τεσσάρων (4) εξαμήνων της γλώσσας υπολογίζεται ο μέσος όρος, ο οποίος και θα αποτελεί το βαθμό

της γλώσσας στο πτυχίο. Κάθε επίπεδο Αγγλικών αντιστοιχεί σε πέντε (5) ECTS. Τέλος, η φοιτήτρια/ο φοιτητής που επιθυμεί να παρακολουθήσει άλλη γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά) είναι υποχρεωμένη/ος να την επιλέξει από το Τμήμα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών στο οποίο διδάσκεται. Όταν δεν προσφέρεται, είναι ελεύθερη/ελεύθερος να την επιλέξει από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου. Στην περίπτωση επιλογής Ξένης Γλώσσας άλλης από την αγγλική, η δήλωση γίνεται με τους παρακάτω κωδικούς: π.χ. ΓΛ1 IK010, ΓΛ1 IK020, ΓΛ1 IK030, ΓΛ1 IK040, ΓΕΡΚ010, ΓΕΡΚ020, ΓΕΡΚ030, ΓΕΡΚ040, ΓΙ1 AK010, ΓΙ1 AK020, ΓΙ1 AK030, ΓΙ1 AK040 και ΙΣΠΚ010, ΙΣΠΚ020, ΙΣΠΚ030, ΙΣΠΚ040.

Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ).

Τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου έχουν πιο εστιασμένο χαρακτήρα και λειτουργούν ως εισαγωγικά μαθήματα στις δύο Επιστημονικές Περιοχές «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα», «Πολιτισμός, Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» που έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν οι φοιτήτριες/τές του Τμήματος. Οι υφιστάμενες Επιστημονικές Περιοχές προσφέρουν μαθήματα επιλογής που οργανώνονται γύρω από συγκεκριμένες θεματικές ερευνητικής εστίασης της Κοινωνιολογίας, μέσα στις οποίες εντάσσεται στη συνέχεια μέρος των προσφερόμενων σεμιναρίων και παραδόσεων.

Οι επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών και τα μαθήματα που περιλαμβάνονται σε αυτές δεν οργανώνονται με στόχο την εξειδίκευση των φοιτητριών και των φοιτητών στον πρώτο κύκλο των σπουδών τους. Ο επιμερισμός των μαθημάτων σε επιστημονικές περιοχές υπηρετεί δύο καίριας σημασίας στόχους: Αφενός δίνεται στις φοιτήτριες/φοιτητές η δυνατότητα προσωπικής επιλογής των επιστημονικών περιοχών και συνεπώς των γνωστικών αντικειμένων, στα οποία επιθυμούν να επικεντρώσουν τη μελέτη τους, αφετέρου λαμβάνεται μέριμνα για την παράλληλη επαφή τους με τα αντικείμενα και της άλλης επιστημονικής περιοχής ώστε να εξασφαλίζεται η ευρύτητα των γνώσεών τους.

Πρόκειται για μαθήματα που λειτουργούν ως «πύλες εισόδου» στις δύο επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών. Κάθε μάθημα επιστημονικής περιοχής αντιστοιχεί σε πέντε (5) ECTS.

Οι φοιτήτριες/φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής ως Μαθήματα Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά.

Επιλεγόμενα Μαθήματα, Παραδόσεις και Σεμινάρια (ΥΕΠ και ΥΕΠ-Σ)

Πρόκειται για μαθήματα με τη μορφή των παραδόσεων (ΥΕΠ) ή των σεμιναρίων (ΥΕΠ-Σ) που συγκροτούν τον κύριο όγκο των θεματικών αντικειμένων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών. Στο πλαίσιο των παραδόσεων μαθημάτων αυτών οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εφοδιάζονται με εστιασμένες γνώσεις κυρίως σε επιμέρους πεδία της κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας, όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο του σύγχρονου καταμερισμού της εργασίας στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας. Στα επιλεγόμενα μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τρία υποβάθρου που έχουν πιο εισαγωγικό χαρακτήρα και δίνονται στα δύο πρώτα έτη από ένα κατάλογο επιλεγόμενων μαθημάτων υποβάθρου (βλ. το σχετικό κατάλογο).

Τα Σεμινάρια προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητριών και φοιτητών στη διεξαγωγή τους, και οργανώνονται με στόχο την άσκησή τους στην επιστημονική έρευνα και την εκπόνηση σεμιναριακών εργασιών, οι οποίες παρουσιάζονται προφορικά και κατατίθενται σε γραπτή μορφή. Η ιδιαιτερότητα του σεμιναριακού μαθήματος έγκειται στον εργαστηριακό και ερευνητικό τους χαρακτήρα, όπως επίσης στη συλλογική δουλειά και την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητριών και φοιτητών που καλούνται να λειτουργήσουν όχι εξατομικευμένα αλλά ως μέλη μιας, τρόπον τινά, ερευνητικής ομάδας. Τα μαθήματα σεμιναριακού χαρακτήρα λόγω των ιδιαιτεροτήτων τους προσφέρονται σε μικρές ομάδες φοιτητριών/φοιτητών (περίπου 20-25 φοιτήτριες/φοιτητές ανά σεμινάριο). Τα Σεμινάρια χωρίζονται σε αυτά που συνδέονται με κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών και σε αυτά που είναι πέραν αυτών των περιοχών.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (Ε.ΕΕ)

Πρόκειται για μαθήματα διεπιστημονικής κατάρτισης που συμπληρώνουν τα Επιλεγόμενα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή έπειτα από ειδική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης από άλλα Πανεπιστήμια ή Α/Τ.Ε.Ι της Ελλάδας ή του εξωτερικού, στο πλαίσιο της κινητικότητας των φοιτητριών και φοιτητών μέσω των ποικίλων προγραμμάτων Erasmus και των συνεργασιών με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της αλλοδαπής. Στα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής συγκαταλέγονται και τα διατμηματικά μαθήματα των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και τα ιδρυματικά μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Εάν επιλεγούν λιγότερα από τρία (3) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής ή δεν επιλεγεί κανένα, ο απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου συμπληρώνεται από τα προσφερόμενα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (ειδίκευσης και υποβάθρου) του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

Ηλεκτρονική ανάρτηση περιεχομένου μαθημάτων

Το περιεχόμενο των μαθημάτων ή των σεμιναρίων, αναρτάται ηλεκτρονικά στο E-learning κάθε εξάμηνο και είναι προσβάσιμο από τις/ τους φοιτήτριες/-ές που το έχουν δηλώσει.

3.3. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση, εκτιμάται ως σημαντική ευκαιρία σύνδεσης των θεωρητικών γνώσεων με την εμπειρική πραγματικότητα και προβλέπει την άσκηση των επιλεγόμενων φοιτητριών και φοιτητών σε συνεργαζόμενους φορείς που έχουν συνάρεια με τα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών. Στοχεύει τόσο στην εκπαίδευση των φοιτητριών/φοιτητών σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες και στην απόκτηση από μέρους τους πολύτιμης εργασιακής εμπειρίας όσο και στην κινητοποίηση του ενδιαφέροντος δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και εταιρειών για την ανάπτυξη ενός δικτύου επαφών, το οποίο θα στηρίζει την ομαλή ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. (βλ. αναλυτικά παρακάτω).

3.4. Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί μια σύνθετη ερευνητική εμπειρία που προσφέρει στις φοιτήτριες και τους φοιτητές ουσιαστικά αλλά και τοπικά εφόδια προς την κατεύθυνση των μεταπτυχιακών σπουδών. Συγχρόνως όμως, αποτελεί το τελικό και ωριμότερο στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης επιστημονικών εργασιών στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών, και κυρίως των σεμιναρίων. Σε ό,τι αφορά την εξοικείωση με την έρευνα και τη σύνταξη επιστημονικής εργασίας, η πτυχιακή εργασία διευρύνει και «κορυφώνει» τις πρώτες, σχετικά πιο απλές, εμπειρίες που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο των σεμιναριακών μαθημάτων. Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική για τη λήψη πτυχίου. (βλ. αναλυτικά παρακάτω)

3.5. Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα αρθρώνεται κλιμακωτά σε αλυσίδες μαθημάτων που ξεκινούν από μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων (Αγγλικά). Ακολουθούν μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου που στοχεύουν να εισάγουν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στις δύο Επιστημονικές Περιοχές του Προγράμματος Σπουδών. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις και Σεμινάρια που κατανέμονται στις δύο Επιστημονικές Περιοχές ή είναι διαθεματικά, καθώς και με μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί σε ορισμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS. Η ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου Κοινωνιολογίας, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα οκτώ (48) εξαμηνιαία μαθήματα. Ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων που απαιτείται για την απόκτηση του πτυχίου Κοινωνιολογίας είναι διακόσια σαράντα πέντε (245) ECTS.

Από το σύνολο των σαράντα οκτώ (48) μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου:

- είκοσιένα (21) μαθήματα είναι υποβάθρου [υποχρεωτικά (ΥΠΟ)] εκ των οποίων τέσσερα (4) μαθήματα είναι Γενικών Γνώσεων (Ξένης Γλώσσας)
- πέντε (5) μαθήματα είναι ειδικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής (ΥΕΚ)
- δεκατέσσερα (14) μαθήματα είναι Υποχρεωτικά Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ) εκ των οποίων έντεκα (11) είναι ειδίκευσης και τρία (3) υποβάθρου
- πέντε (5) μαθήματα είναι Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΥΕΣ)
- τρία (3) μαθήματα μπορεί να είναι Ελεύθερης Επιλογής (Ε.ΙΕ). Οι φοιτήτριες/-ές έχουν τη δυνατότητα να αντικαταστήσουν κάποιο ή κάποια από τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής με μαθήματα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
- Η Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΥΚ400, 401) είναι προαιρετική
- Η Πρακτική Άσκηση (ΠΡΑΚ500) είναι προαιρετική.

Στα δύο πρώτα έτη οι φοιτήτριες και φοιτητές παρακολουθούν τα 21 υποχρεωτικά μαθήματα υποβάθρου. Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται 12 παραδόσεις υποχρεωτικών μαθημάτων, 5 υποχρεωτικά εργαστήρια που είναι οργανικά

συνδεδεμένα με αντίστοιχες υποχρεωτικές παραδόσεις⁶ και τέσσερα μαθήματα γενικής γνώσης, δηλαδή παραδόσεις ξένων γλωσσών για κοινωνιολόγους. Το πρόγραμμα των δύο πρώτων ετών ολοκληρώνεται με τρία κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα Υποβάθρου από ένα κατάλογο αντίστοιχων παραδόσεων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών.

Στο 5ο εξάμηνο οι φοιτήτριες/-ές μπορούν είτε να δηλώσουν ότι θα παρακολουθήσουν μία από τις δύο επιστημονικές περιοχές που προσφέρει το Πρόγραμμα Σπουδών: «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Αισιότητες, Δικαιώματα» ή «Πολιτισμός, Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» είτε να μην ενταχθούν σε κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές και να οργανώσουν με ενέλικτο τρόπο το ατομικό τους πρόγραμμα. Όσες/όσοι επιλέξουν μία Επιστημονική Περιοχή θα πρέπει υποχρεωτικά να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής Ειδικού Υποβάθρου που δίνονται στο 3ο έτος (τρία στο πέμπτο εξάμηνο και δύο στο έκτο). Το πρόγραμμα κάθε Επιστημονικής Περιοχής περιλαμβάνει μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου, από τα οποία σε κάθε ακαδημαϊκό έτος διδάσκεται ένα αντιπροσωπευτικό μέρος, όπως ορίζεται στο εκάστοτε Πρόγραμμα Σπουδών. Οι φοιτήτριες και φοιτητές που έχουν επιλέξει μία από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές έχουν δικαίωμα να πάρουν μάθημα ή μαθήματα της άλλης Επιστημονικής Περιοχής ως Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα. Οι φοιτήτριες και φοιτητές που δεν επέλεξαν Επιστημονική Περιοχή δεν έχουν αντίστοιχους περιορισμούς αλλά σφειλουν στη διάκριση του τρίτου έτους να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής, εκ των οποίων ένα τουλάχιστον από κάθε Περιοχή.

Εκτός από τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής, οι φοιτήτριες και φοιτητές στα δύο τελευταία έτη σφειλουν να παρακολουθήσουν επιτυχώς πέντε Σεμινάρια (που ξεκινούν από το 6ο εξάμηνο). Για όσους δηλώσουν μια επιστημονική περιοχή τα τρία, τουλάχιστον, από τα συνολικά πέντε κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Σεμινάρια πρέπει να είναι από την Επιστημονική Περιοχή που επέλεξαν. Οι φοιτήτριες/ φοιτητές στα δύο τελευταία έτη σφειλουν να παρακολουθήσουν έντεκα (11) Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις για την απόκτηση πτυχίου στις οποίες δεν συμπεριλαμβάνονται τα ΥΕΠ Υποβάθρου που δίνονται στα δύο πρώτα έτη. Για όσους επιλέξουν μια Επιστημονική Περιοχή έξι από τα 11 ΥΕΠ θα πρέπει να προέρχονται από την Επιστημονική Περιοχή που έχουν επιλέξει. Οι φοιτήτριες/φοιτητές που δεν επιλέξουν κάποια από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές σφειλουν να περάσουν και αυτοί έντεκα (11) Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις και πέντε (5) Σεμινάρια συνδυαστικά και από τις δύο περιοχές. Όλες φοιτήτριες και όλοι οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν τρία (3) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή διατμηματικά μαθήματα των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών ή ιδρυματικά μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Μπορούν, επίσης, σφειλουν το επιθυμούν να αντικαταστήσουν τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής με μαθήματα ΥΕΠ από αυτά που προσφέρει το Τμήμα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαρθρωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε η κάθε φοιτήτρια και ο κάθε φοιτητής να μπορεί, αφότου ολοκληρώσει τις βασικές γνώσεις στον βασικό κορμό μαθημάτων που είναι κοινός για όλες/όλους, να εστιάσει σε μια ορισμένη Επιστημονική Περιοχή, χωρίς, ωστόσο, αυτή η επιλογή να της/τον αποκλείει το δικαίωμα να επιλέξει μαθήματα και από την άλλη Επιστημονική Περιοχή ως μαθήματα κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά. Μπορεί ακόμη από το τρίτο έτος και μετά να επιλέγει μαθήματα που ανταποκρίνονται στις προσωπικές του γλίσεις και δεξιότητες. Από το τρίτο έτος σπουδών, οι φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος έχουν την επιλογή να ολοκληρώσουν Πρακτική Άσκηση σφειλουν το επιθυμούν. Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 5^ο εξάμηνο σπουδών και έπειτα. Επίσης, οι φοιτήτριες/φοιτητές μπορούν να δηλώσουν από το τέταρτο έτος σπουδών Πτυχιακή εργασία. Η πτυχιακή εργασία είναι επίσης προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 7ο εξάμηνο και έπειτα, με την προϋπόθεση η φοιτήτρια/ο φοιτητής να μην χρωστάει πάνω από δέκα (10) μαθήματα.

Όλα τα μαθήματα με τη μορφή παραδόσεων ή και εργαστηρίων πιστώνονται με 5 ECTS, τα σεμινάρια 6 ECTS και η προαιρετική Πρακτική Άσκηση, που αντιστοιχεί σε 1 μάθημα ΥΕΠ, 5 ECTS. Η προαιρετική επίσης Πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΠ-Σ, συνολικά 16 ECTS. Τα ECTS είναι κατανομημένα σχετικά ισόποσα ανά εξάμηνο σπουδών. Τα δύο πρώτα εξάμηνα αντιστοιχούν σε 30 ECTS έκαστο (έξι μαθήματα ανά εξάμηνο με 5 ECTS ανά μάθημα). Το δεύτερο και το τρίτο έτος οι φοιτήτριες/φοιτητές δηλώνουν 6 μαθήματα ανά εξάμηνο αλλά έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν επιπλέον ένα μάθημα που χρωστούν (ανά εξάμηνο). Έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν να δηλώσουν ανέρχεται στα 35 στο 3ο, 4ο και 5ο εξάμηνο και στα 36 το 6ο (αφού στο εξάμηνο αυτό υπάρχει και ένα μάθημα σεμιναρίου που πιστώνεται με 6 ECTS). Τα δύο τελευταία εξάμηνα (7ο και 8ο) οι φοιτήτριες/φοιτητές μπορούν να δηλώσουν δύο επιπλέον μαθήματα ανά εξάμηνο και έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν να πάρουν ανεβαίνει ανά εξάμηνο σε 42 αφού σε κάθε εξάμηνο υπάρχουν και δύο σεμινάρια.

⁶ Πρόκειται για τα μαθήματα Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι, Κοινωνική Στατιστική Ι, Κοινωνική Ιστορία, Κοινωνική Θεωρία ΙΙ : Κλασικοί Θεωρητικοί και Κοινωνική Θεωρία ΙΙΙ: Σύγχρονοι Θεωρητικοί που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχα εργαστήρια και η δήλωση του εργαστηριακού μαθήματος προϋποθέτει τη δήλωση της αντίστοιχης παράδοσης στο ίδιο εξάμηνο.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν, επίσης, να λάβουν πιστοποιητικό Παιδαγωγικής-Διδακτικής-Επαγγελματικής σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο-καθώς και Βεβαίωση «Γνώσης Πληροφοριών ή/και χειρισμού Π/Υ».

3.6. Κύκλος Σπουδών: Έναρξη & Λήξη Μαθημάτων (Εβδομάδες διδασκαλίας)

Ο κύκλος σπουδών έχει διάρκεια 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα δηλαδή 4 έτη σπουδών. Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται κάθε Σεπτέμβριο και κάθε Φεβρουάριο. Η διδασκαλία των μαθημάτων του εξαμήνου ολοκληρώνεται σε 13 εβδομάδες. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε έτους αποφασίζεται από την Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και ορίζει την έναρξη και την λήξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου, τις εξεταστικές περιόδους καθώς επίσης τις αργίες και τις διακοπές κάθε ακαδημαϊκού έτους. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων συντάσσεται από το Τμήμα στην αρχή κάθε εξαμήνου.

3.7. Ανανέωση Εγγραφής και Δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Η ανανέωση εγγραφής σε κάθε εξάμηνο, εκτός του πρώτου, γίνεται αυτόματα με τη δήλωση των μαθημάτων στην αρχή κάθε εξαμήνου, σε ημερομηνίες που ορίζονται από το Τμήμα.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητριών/φοιτητών, πιστώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η εγγραφή των φοιτητριών και των φοιτητών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και μέχρι το όριο των 35 πιστωτικών μονάδων (ECTS) σε κάθε εξάμηνο των πρώτων τριών ακαδημαϊκών ετών. Κατά το τέταρτο έως και το έκτο ακαδημαϊκό έτος, η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 40 πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο. Αναλυτικότερα:

Ελάχιστα όρια δήλωσης μαθημάτων και μέγιστο όριο πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο σπουδών:

1^ο και 2^ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 30 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών.

3^ο και 4^ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητριες/φοιτητές σε αυτό το έτος δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

5^ο και 6^ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS για το 5^ο εξάμηνο και 36 ECTS στο 6^ο (το οποίο έχει και ένα σεμιναριακό μάθημα που αντιστοιχεί σε 6 (ECTS). Οι φοιτητριες/φοιτητές δύνανται να δηλώσουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

7^ο και 8^ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 42 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητριες/φοιτητές δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που οφείλουν (δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς).

3.8. Μεταβατικές διατάξεις του Προγράμματος Σπουδών

Ισχύουν οι παρακάτω μεταβατικές διατάξεις του ΠΠΣ:

1. Όλες οι φοιτητριες και όλοι οι φοιτητές που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και τούδε στο Τμήμα Κοινωνιολογίας θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με βάση το παρόν αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών. Φοιτητριες/φοιτητές που κατά τη δημοσίευσή του παρόντος κανονισμού είχαν επιλέξει να ακολουθήσουν το πρόγραμμα της Επιστημονικής Περιοχής «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί» μεταπίπτουν αυτοδικαίως στην Επιστημονική Περιοχή «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα». Τα δε μαθήματα όλων των τύπων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς εντός της Επιστημονικής Περιοχής «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί» κατοχυρώνονται ως μαθήματα αντιστοίχου τύπου της Επιστημονικής Περιοχής «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα». Αντιστοίχως, φοιτητριες/φοιτητές που κατά τη δημοσίευσή του παρόντος κανονισμού είχαν επιλέξει να ακολουθήσουν το πρόγραμμα της Επιστημονικής Περιοχής «Πολιτισμός: Πρακτικές, Νοηματοδοτήσεις, Ετερότητες» μεταπίπτουν αυτοδικαίως στην Επιστημονική Περιοχή «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις». Τα δε μαθήματα όλων των τύπων που πέρασαν εντός της Επιστημονικής Περιοχής «Πολιτισμός: Πρακτικές, Νοηματοδοτήσεις, Ετερότητες» κατοχυρώνονται ως μαθήματα αντιστοίχου τύπου της Επιστημονικής Περιοχής «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις».

2. Για τις φοιτητριες και τους φοιτητές παλαιότερων ετών που εισήχθησαν μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 (λήξη πτυχίου με 46 μαθήματα) ο αριθμός των μαθημάτων που μπορούν να δηλώσουν ανά εξάμηνο περιορίζεται από 11 σε 8.

3. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές που δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε ένα ή περισσότερα από τα 11 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού του παλαιότερου προγράμματος σπουδών με ενσωματωμένο το εργαστήριο θα εξεταστούν με ρύθμιση τη λογική του παλιού προγράμματος και θα διατηρήσουν τα ίδια (8) ECTS. Ο τρόπος αξιολόγησης τους θα είναι στη διακριτική ευχέρεια του καθηγητή/ της καθηγήτριας που θα διδάσκει το αντίστοιχο μάθημα. Η ρύθμιση αυτή ισχύει τόσο για τα μαθήματα των οποίων το εργαστηριακό μέρος καταργήθηκε και διδάσκεται μόνο η παράδοση όσο και για μαθήματα στα οποία το εργαστηριακό μέρος έγινε ξεχωριστό εργαστηριακό μάθημα και διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο παράλληλα με την παράδοση του ίδιου μαθήματος.

3.9. Αξιολόγηση – Εξετάσεις

3.9.1. Εξεταστικές περιόδους

Το ακαδημαϊκό έτος διαιρείται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών. Μετά τη λήξη κάθε εξαμήνου σπουδών και της εβδομάδας προετοιμασίας αρχίζει η περίοδος των εξετάσεων. Σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 33 του νόμου 4009/ 2011 «οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Η φοιτήτρια/ φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου».

Σύμφωνα με τα παραπάνω οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:

1. Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου (μαθήματα χειμερινού εξαμήνου).
2. Ιουνίου (μαθήματα εαρινού εξαμήνου).
3. Σεπτεμβρίου (μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους).

Οι φοιτήτριες/ φοιτητές έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν και να εξεταστούν στα μαθήματα που έχουν δηλώσει στα αντίστοιχα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους, (και όχι προηγούμενων ετών)

Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται περίπου τρεις εβδομάδες πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Η διάρκεια των εξετάσεων κάθε μαθήματος είναι τρεις ώρες το μέγιστο. Η/Ο φοιτήτρια/ φοιτητής θα πρέπει να παραβρίσκεται μισή ώρα πριν την έναρξη της γραπτής εξέτασης με την ακαδημαϊκή της/ του ταυτότητα για τον έλεγχο ταυτοπροσωπίας.

3.9.2. Κλίμακα Βαθμολόγησης

Η βαθμολογία κάθε μαθήματος κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από το τέλος της εξεταστικής περιόδου. Οι βαθμοί που δίνονται είναι στην κλίμακα από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10), με διαβαθμίσεις αέρας ή μισής μονάδας. Προβέβαστοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του. Το ίδιο ισχύει και για το μέσο όρο των μαθημάτων της Ξένης Γλώσσας στην έκδοση πτυχίου.

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10).

Άριστα : 8,50-10,00

Λιαν Καλώς: 6,50- 8,49

Καλώς: 5,00- 6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προ-αγώνισμος βαθμός είναι το 5.

3.9.3. Τρόποι Εξέτασης

Τα κριτήρια και ο τρόπος αξιολόγησης του κάθε μαθήματος είναι σαφή εξ αρχής καθώς αναφέρονται ρητά στα περιγράμματα των μαθημάτων και ανακονώνονται από τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες. Λαμβάνεται ειδική μέριμνα για φοιτήτριες και φοιτητές με αναπηρία ή με ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Υιοθετούνται πολλαπλά συστήματα αξιολόγησης. Η εξέταση γίνεται γραπτά ή προφορικά ή, εφόσον ο διδάσκων/η διδάσκουσα έχει δώσει τέτοια δυνατότητα, μέσω γραπτής εργασίας, η οποία μπορεί είτε να είναι απαλλακτική είτε να λειτουργεί συμπληρωματικά σε σχέση προς τις γραπτές εξετάσεις (σε αυτή την περίπτωση, ο βαθμός που λαμβάνει η φοιτήτρια/ο φοιτητής στη γραπτή εργασία προστίθεται σε εκείνον που λαμβάνει στις εξετάσεις).

Αν η φοιτήτρια, /ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή της/ του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει η διδάσκουσα/ο διδάσκων του μαθήματος.

3.9.4. Αναβαθμολόγηση μαθημάτων

Οι φοιτητριες/φοιτητές έχουν δικαίωμα να αναβαθμολογήσουν έως και έξι (6) μαθήματα από το πέμπτο (Ε) εξάμηνο σπουδών και εξής. Η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο είναι δική τους επιλογή. Τα προς αναβαθμολόγηση μαθήματα οφείλουν συμπεριλαμβάνονται στη δήλωση των φοιτητριών/φοιτητών στο εξάμηνο που επέλεγον να επανεξεταστούν, εφόσον βέβαια τα συγκεκριμένα μαθήματα προσφέρονται στο εξαμηνιαίο πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος. Ως τελικός βαθμός στο αναβαθμολογούμενο μάθημα καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία που επιτεύχθηκε στις δύο εξετάσεις (αρχική εξέταση και εξέταση αναβαθμολόγησης).

Οι φοιτητριες/φοιτητές που επιθυμούν να βελτιώσουν τη βαθμολογία τους (αναβαθμολόγηση), ενώ θα μπορούσαν να ανακηρυχθούν πτυχιούχοι, οφείλουν να υποβάλουν αίτηση αναβαθμολόγησης και αναστολής της ανακήρυξης τους ως πτυχιούχοι. Η αίτηση αυτή υποβάλλεται από την φοιτήτρια/τον φοιτητή στην Γραμματεία του Τμήματος, δεκαπέντε (15) ημέρες μετά τη λήξη της τρέχουσας εξεταστικής. Σε κάθε περίπτωση, ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχων» θα ορίζεται η ημερομηνία καταχώρησης της βαθμολογίας στην εξέταση αναβαθμολόγησης, έστω και αν τελικά καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία, την οποία είχε επιτύχει σε προηγούμενη εξεταστική περίοδο.

3.10. Ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου

Ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ολοκλήρωση των σπουδών της φοιτήτριας/του φοιτητή.

3.11. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον αριθμό των ECTS του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα του συνόλου των ECTS που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

$$\text{Βαθμός πτυχίου} = \frac{\sum_{i=1}^n \sigma_i \cdot B_i}{\sum_{i=1}^n \sigma_i}$$

όπου $B_1, \dots, B_n$ είναι οι βαθμοί των μαθημάτων, $\sigma_1, \dots, \sigma_n$ είναι τα ECTS που αντιστοιχούν σ' αυτά τα μαθήματα και n ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου. Όλα τα μαθήματα παίρνουν 5 ECTS με εξαίρεση τα σεμινάρια (ΤΕΠ-Σ) που λαμβάνουν 6 ECTS. Η Πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική και δηλώνεται σε 2 εξάμηνα, αντιστοιχεί δε σε ένα σεμινάριο και δύο υποχρεωτικά επιλεγόμενων παραδόσεων, δηλαδή $5+5+6=16$ ECTS.

3.12. Βεβαιώσεις και Τίτλοι Σπουδών

1. Στις φοιτήτριες και τους φοιτητές του ΠΠΣ Κοινωνιολογίας του ΠΚ χορηγούνται κατά τη διάρκεια και κατά την ολοκλήρωση των σπουδών τους τα ακόλουθα πιστοποιητικά και τίτλοι σπουδών:

- α) Βεβαίωση Σπουδών
- β) Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας
- γ) Πτυχίο
- δ) Αντίγραφο Πτυχίου
- ε) Παράρτημα διπλώματος (Diploma Supplement)

2. Τίτλος Σπουδών

Ο τύπος του πτυχίου καθορίζεται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ο χαρακτηρισμός βαθμού του πτυχίου των αποφοίτων του ΠΚ καθορίζεται ως εξής: α) από 5,00-6,49 «καλώς», β) από 6,50-8,49 «λίαν καλώς», γ) από 8,50-10 «άριστα»

3.13. Τρόποι φοίτησης

3.13.1. Πλήρης φοίτηση- Ανώτατη διάρκεια φοίτησης

Η διάρκεια των σπουδών σε όλα τα Τμήματα τετραετούς φοίτησης στα ελληνικά ΑΕΙ ορίζεται από το κάθε φορά ισχύον νομικό πλαίσιο. Σύμφωνα με τον Ν.5224-2025 (ΦΕΚ 142-5-8-2025) η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για τους φοιτητές που συμπληρώνουν την ανώτατη διάρκεια φοίτησης και δεν έχουν καταστεί πτυχιούχοι, επέχεται αυτοδικαίως η διαγραφή από το Τμήμα του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) δύο (2) μήνες μετά την ανάρτηση των αποτελεσμάτων της επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου. Ο χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών και πέραν της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης παρατείνεται για δύο (2) επιπλέον ακαδημαϊκά εξάμηνα, κατόπιν υποβολής αίτησης, σε φοιτητές οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζει ο νόμος. Η αίτηση υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την έκδοση των βαθμολογιών της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου κατά την οποία συμπληρώνεται η ανώτατη χρονική διάρκεια φοίτησης. Κατά τη διάρκεια της παράτασης, δεν είναι δυνατή η υποβολή αίτησης για μερική φοίτηση και η διακοπή της φοίτησης. Κατ' εξαίρεση, χορηγείται υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας, κατόπιν αίτησης προς τη Γραμματεία του Τμήματος για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής/η φοιτήτρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η υπέρβαση χορηγείται για διάστημα αντίστοιχο προς τη σοβαρότητα των λόγων υγείας.

• 3.13.2. Μερική φοίτηση- Ανώτατη διάρκεια φοίτησης

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν: α) Οι φοιτητρίες/φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα, β) Οι φοιτητρίες/φοιτητές με πιστοποιημένη αναπηρία, γ) Οι φοιτητρίες/φοιτητές που είναι παράλληλα αθλήτριες/αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις: γα) Για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες νεοφών. Οι φοιτητρίες/φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητρίες/φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής, δ) Οι φοιτητρίες που τελούν σε καθεστώς επιβεβαιωμένης κύησης για το χρονικό διάστημα της κύησης και για έως ένα (1) έτος μετά την ημερομηνία τοκετού, ε) Οι φοιτητρίες/φοιτητές που έχουν ανήλικα τέκνα έως την ηλικία των οκτώ (8) ετών, στ) Οι φοιτητρίες/φοιτητές που αποδεδειγμένα αντιμετωπίζουν χρόνια ή σοβαρά προβλήματα υγείας, καθώς και οι φοιτητρίες/φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για τις φοιτητρίες και τους φοιτητές που φοιτούν υπό καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε εξάμηνο προσμετράται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι φοιτητρίες/φοιτητές αυτές/αυτοί δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών.

Κατά τη διάρκεια του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους πριν από τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1, αίτηση για μερική φοίτηση επιτρέπεται μόνο σε φοιτητρίες/φοιτητές που έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των απαιτούμενων διδακτικών και πιστωτικών μονάδων για την περάτωση των σπουδών τους. Ο χρόνος μερικής φοίτησης προσμετράται για τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης κατά το ήμισυ.

Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. δύνανται να ορίζονται περαιτέρω προϋποθέσεις και λεπτομέρειες για την εφαρμογή των προηγούμενων εδαφίων.

3.13.3. Διακοπή φοίτησης

Οι φοιτητρίες και οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύνανται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύνανται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν

επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Ο χρόνος διακοπής της φοίτησης δεν προσμετράται για τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους πριν από τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1, αίτηση διακοπής επιτρέπεται μόνο σε φοιτητριες/φοιτητές που έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το εφδόμεντο πέντε τοις εκατό (75%) των απαιτούμενων διδακτικών και πιστωτικών μονάδων για την περάτωση των σπουδών τους.

Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης και τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση.

3.13.4. Εγγραφή στα εξάμηνα και ελάχιστη δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητών/φοιτητριών, πιστώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Για την απόκτηση πτυχίου στο Τμήμα Κοινωνιολογίας απαιτείται η συγκεντρώση κατ' ελάχιστον 245 πιστωτικών μονάδων. Η εγγραφή των φοιτητριών και των φοιτητών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και μέχρι το όριο των 30 πιστωτικών μονάδων στα δύο πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα και μέχρι το όριο των 35 για το 3^ο και το 4^ο ακαδημαϊκό εξάμηνο. Κατά το 7^ο εξάμηνο η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 47 πιστωτικών μονάδων. Από το 8^ο εξάμηνο και μετά η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 48 πιστωτικών μονάδων.

3.14. E-learn - Moodle

Στο σύστημα διαχείρισης μάθησης elearn.uoi.gr του Πανεπιστημίου Κρήτης φιλοξενούνται οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες όλων των μαθημάτων όλων των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου. Έτσι οι φοιτητριες/φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας, πέρα από τη δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, μπορούν να ενημερώνονται για το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό μέσα από το σύστημα e-learn του Πανεπιστημίου. Η υλοποίηση της υπηρεσίας του e-learn βασίζεται στην ενοποιημένη ιδρυματική πλατφόρμα Moodle, η οποία απευθύνεται στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος. Το e-learn είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων το οποίο υποστηρίζει όλες τις φάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στοχεύοντας να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την παραδοσιακή δια ζώσης διδασκαλία. Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος, οι φοιτητριες και οι φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, όπως περιγράμματα μαθημάτων, μαθησιακούς στόχους και σκοπούς του μαθήματος/σεμναρίου, ηλεκτρονικό υλικό κ.ά. καθώς και σε ανακοινώσεις ή ενημερώσεις που αποστέλλονται είτε μαζικά είτε ατομικά στις φοιτητριες και τους φοιτητές. Ακόμη, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος μπορούν να ανατεθούν από τις διδάσκουσες και τους διδάσκοντες εργασίες οι οποίες στη συνέχεια υποβάλλονται στην πλατφόρμα από τις φοιτητριες και τους φοιτητές.

3.15. Διευθυντής προγράμματος σπουδών ή ισοδύναμο άτομο

Ο συντονισμός και η επίβλεψη του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών γίνεται από τον/την εκάστοτε πρόεδρο ή αντιπρόεδρο του Τμήματος.

3.16. Συντονιστής ECTS

Ο συντονισμός των ECTS γίνεται από τον/την εκάστοτε συντονιστή/συντονίστρια της OME-A του Τμήματος

3.17. Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι:

Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τους/τις Ακαδημαϊκούς/Ακαδημαϊκές Συμβούλους Σπουδών για κάθε φοιτητρια και φοιτητή. Η φοιτητρια/ο φοιτητής μπορεί να απευθύνεται στον Ακαδημαϊκό στην Ακαδημαϊκή Σύμβουλο της/του για συμβουλές και καθοδήγηση σε οποιοδήποτε ζήτημα αφορά τις σπουδές και την ακαδημαϊκή της/του πορεία γενικότερα (βλέπε παρακάτω).

4. Κανονισμός Πτυχιακής εργασίας

(Με βάση την απόφαση της 237ης/21-4-10 Γ.Σ., με αναδρομική ισχύ για όλους τους φοιτητριες και όλες τις φοιτητριες ανεξαρτήτου έτους εισαγωγής).

Η πτυχιακή εργασία (ΠΤΥΚ 400 και ΠΤΥΚ 401) είναι προαιρετική για την απόκτηση πτυχίου.

Αντιστοιχίες: Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί με:

- 1 ΥΕΠ και 1 ΥΕΣ (οδηγοί σπουδών από 1993 –94 έως και 2002-2003) ή
- 2 ΥΕΠ και 1 ΥΕΣ (οδηγοί σπουδών 2003-2004 έως τρέχον ακαδημαϊκό έτος).

Χρόνος Αίτησης προς τη Γ.Σ. Τμήματος (πριν τη δήλωση μαθημάτων):

- πριν την έναρξη του εξαμήνου & τις δηλώσεις μαθημάτων
- στη δήλωση μαθημάτων μέσα στο όριο δηλωθέντων μαθημάτων

Διάρκεια εκπόνησης: Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας διαρκεί τουλάχιστον δύο εξάμηνα. Δύναται δε να παραταθεί για ένα επιπλέον εξάμηνο μετά από αίτηση της φοιτήτριας/ του φοιτητή και αιτιολογημένη έκθεση προόδου του επιβλέποντος διδάσκοντα.

4.1. Προϋποθέσεις για την έναρξη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας

Δικαίωμα έχουν όσες φοιτήτριες/όσοι φοιτητές:

- βρίσκονται από το 7^ο εξάμηνο και μετά.
- δεν οφείλουν πάνω από δέκα (10) μαθήματα από το συνολικό αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου.
- έχουν περάσει επιτυχώς μαθήματα του ίδιου γνωστικού αντικείμενου ή παρόμοιου με αυτό που επιθυμούν να μελετήσουν ως θέμα της Πτυχιακής τους Εργασίας. Επίσης, θα πρέπει να έρθουν σε επαφή και συνεννόηση με τη διδάσκουσα/ το διδάσκοντα που καλύπτει τη σχετική θεματική περιοχή προκειμένου να αναλάβει την εποπτεία της πτυχιακής τους εργασίας ή να συμβάλει στην εκπόνησή της ως μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής

Απαραίτητη Διαδικασία :

Να καταθέσουν προς τη Συνέλευση του Τμήματος αίτηση συνοδευόμενη από «ερευνητική πρόταση» προκειμένου να εγκριθεί το θέμα, ο επιβλέπων καθηγητής/ η επιβλέπουσα καθηγήτρια και να οριστεί η τριμελής εξεταστική επιτροπή (βλ. έγκριση πτυχιακής εργασίας). Η ερευνητική πρόταση, της οποίας η ανάπτυξη δεν χρειάζεται να υπερβαίνει τις τρεις σελίδες, θα περιλαμβάνει τον προσδιορισμό του θέματος και της μεθόδου, και θα συνοδεύεται από ενδεικτική βιβλιογραφία. Στην πρόταση θα αναφέρεται, επίσης, το όνομα του μέλους ΔΕΠ, που προτείνεται να αναλάβει την επίβλεψη της πτυχιακής εργασίας.

4.2. Έγκριση της πτυχιακής εργασίας

Η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει, ύστερα από εισήγηση του μέλους ΔΕΠ που προτίθεται να αναλάβει την καθοδήγηση της φοιτήτριας/ του φοιτητή, το θέμα της πτυχιακής επιτροπής και συγκροτεί τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η επιτροπή αυτή απαρτίζεται από τον επιβλέποντα/την επιβλέπουσα και δύο μέλη ΔΕΠ ή συμβασιούχους διδάσκοντες/ συμβασιούχες διδάσκουσες εκ των οποίων ο ένας/ η μια μπορεί να προέρχεται από άλλο Τομέα ή άλλο Τμήμα και οι οποίοι/οποίες πρέπει να έχουν συναφή ειδικότητα προς το γνωστικό αντικείμενο του θέματος της πτυχιακής εργασίας.

4.3. Τα στάδια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας

- Στα τέλη Ιανουαρίου (για ΠΤΥΚ 400) ή τέλη Μαΐου (για ΠΤΥΚ 401), προκειμένου να αξιολογηθεί η πρώτη φάση της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, η φοιτήτρια/ ο φοιτητής καταθέτει στον επιβλέποντα καθηγητή/ στην επιβλέπουσα καθηγήτριά μια γραπτή «έκθεση προόδου» της εργασίας της/ του. Η έκθεση θα πρέπει να περιλαμβάνει τα στάδια του ερευνητικού σχεδιασμού, τις πρώτες υποθέσεις εργασίας, τη συλλογή των πρώτων ερευνητικών δεδομένων, διευρυμένη βιβλιογραφία. Παράλληλα, και κατόπιν θετικής γνώμης της τριμελούς επιτροπής, θα εγγράφονται στο επόμενο εξάμηνο.
- Η τελική σύνταξη της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να έχει κατατεθεί το αργότερο ως τις αρχές Ιανουαρίου ή Μαΐου (ανάλογα με το εξάμηνο έναρξης της πτυχιακής) στον επιβλέποντα διδάσκοντα/ στην επιβλέπουσα διδάσκουσα και τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ώστε να κάνουν τις παρατηρήσεις τους και στη συνέχεια να γίνουν από την φοιτήτρια/ τον φοιτητή οι αναγκαίες διορθώσεις. Η όλη διαδικασία θα έχει ολοκληρωθεί με την παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος της τελικής βαθμολογίας από την τριμελή επιτροπή (μετά από εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή) μέχρι τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του αντίστοιχου εξαμήνου.

4.4. Χαρακτηριστικά της πτυχιακής εργασίας

Η πτυχιακή εργασία μπορεί να έχει είτε ερευνητικό, εμπειρικό χαρακτήρα είτε να στηρίζεται σε δευτερογενή βιβλιογραφική έρευνα. Σε κάθε περίπτωση, η ποιότητα της πτυχιακής εργασίας δεν καθορίζεται από τον όγκο της. Αντίθετα, πρέπει να εξασφαλίζεται η «οικονομία» που διέπει τη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας: η οικονομία στην ανάπτυξη του επιχειρήματος, στις αφηγηματικές στρατηγικές και σε αυτή την έκφραση ακόμη, επιβάλλει ένα κείμενο μεστό και ελέγξιμο, στα πρότυπα λόγου χάριν ενός εκτενούς επιστημονικού άρθρου. Καθώς όμως δεν πρόκειται για άρθρο αλλά για εργασία, οφείλει σε γενικές γραμμές να ακολουθεί ορισμένες συμβάσεις και τυπικά γνωρίσματα και να έχει την εξής διάθρωση:

α. Εισαγωγή - Οριοθέτηση του προβλήματος όπου θα προσδιορίζεται το αντικείμενο, οι υποθέσεις εργασίας, οι θεωρητικές και οι μεθοδολογικές επιλογές.

β. Κυρίως κείμενο (το οποίο μπορεί να έχει ιδιαίτερη εισαγωγή, να διακρίνεται σε δύο ή και περισσότερα μέρη, να χωρίζεται σε κεφάλαια και υποκεφάλαια κλπ.), όπου θα «ξεδιπλώνεται» η κυρίως έρευνα, θα «ελέγχονται» οι αρχικές υποθέσεις εργασίας και θα αναπτύσσεται η βασική επιχειρηματολογία. Τόσο η εισαγωγή όσο και το κυρίως κείμενο πρέπει να περιέχουν τις αναγκαίες βιβλιογραφικές παραπομπές και διευκρινίσεις ακολουθώντας ένα από τα καθιερωμένα πρότυπα αναφοράς. Ειδικά για τις εμπειρικές εργασίες θα πρέπει να περιλαμβάνεται χωριστό κεφάλαιο με τίτλο «μεθοδολογία» και «έρευνα και δεδομένα».

γ. Τελικά συμπεράσματα

δ. Βιβλιογραφία όπου θα καταγράφονται όλα τα βιβλία ή άρθρα που χρησιμοποιήθηκαν στο κείμενο ή στις υποσημειώσεις ή και άλλη συμπληρωματική βιβλιογραφία, πηγές κλπ.

ε. Παράρτημα με στατιστικούς πίνακες, ερωτηματολόγια, κείμενα συνεντεύξεων ή άλλες πηγές κλπ.

Προδιαγραφές διάθρωσης και έντυπης μορφής της πτυχιακής

Η πτυχιακή εργασία πρέπει να παραδίδεται απαραίτητως σε ηλεκτρονική μορφή και σε τέσσερα αντίτυπα: ένα για κάθε μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και ένα για το αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος. Το κυρίως κείμενο δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 60 σελίδες σε μορφή PDF ή word.

Διάθρωση

- Σελίδα τίτλου
- Περίληψη πτυχιακής (περίπου μια σελίδα)
- Πίνακας περιεχομένων
- Πίνακας πινάκων (αν υπάρχουν)
- Πίνακας γραφημάτων (αν υπάρχουν)
- Κεφάλαια κυρίως εργασίας
- Τελικά συμπεράσματα
- Βιβλιογραφία

Κείμενο

- γραμματοσειρά: Times New Roman, μέγεθος 12
- διάστιχο 1,5
- πλήρης στοίχιση του κειμένου
- ικανά περιθώρια της σελίδας πάνω και κάτω και δεξιά και αριστερά
- αριθμοί σελίδας να εμφανίζονται είτε στο πάνω δεξιά είτε στο κάτω δεξιά μέρος της σελίδας
- οι βιβλιογραφικές παραπομπές θα πρέπει να ακολουθούν ένα από τα καθιερωμένα πρότυπα
- οι υποσημειώσεις να παρατίθενται στο τέλος κάθε σελίδας με συνεχή αρίθμηση
- η παράθεση της βιβλιογραφίας θα πρέπει να γίνεται αμέσως μετά το τέλος του κειμένου
- Οι πίνακες και τα γραφήματα (αν υπάρχουν) θα πρέπει να εμφανίζονται μέσα στο κείμενο σε ξεχωριστή σελίδα αμέσως μετά τη σελίδα στην οποία αναφέρονται για πρώτη φορά.

4.5. Αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας

Η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογείται όπως και τα σεμινάρια με βαθμούς που κυμαίνονται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις ακέραιας μονάδας. Προβιβασμοί βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του. Η Πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΠ-Σ, συνολικά 16 ECTS.

5. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (ΕΣΠΑ) σε φορείς εντός της Ελλάδας

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α.) του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι ενταγμένο οργανικά στο Πρόγραμμα Σπουδών και χρηματοδοτείται από Ευρωπαϊκούς και εθνικούς πόρους. Η Πρακτική Άσκηση πιστώνεται με 30 ECTS, εκ των οποίων οι 5 (πέντε) προσμετρώνται για τη λήψη πτυχίου, εφόσον αντιστοιχεί σε ένα διαθεματικό μάθημα επιλογής (ΥΕΠ), και οι υπόλοιπες 25 (είκοσι πέντε) αναγράφονται στο παρόντριο διπλώματος. Η Π.Α. έχει κωδικό ΠΡ-ΑΚ500 είναι αμειβόμενη και αξιολογείται, με την ίδια κλίμακα των υπολοίπων μαθημάτων ΥΕΠ.

Η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, είναι αμειβόμενη και είναι πλήρους απασχόλησης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και διαρκεί δύο πλήρεις ημερολογιακούς μήνες. Μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε στο εαρινό είτε στο χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβανομένων των περιόδων των διακοπών Χριστουγέννων, Πάσχα και των καλοκαιρινών μηνών. Οι φοιτητριες/φοιτητές μπορούν να επιλέξουν την Πρακτική Άσκηση ως μάθημα επιλογής από το τρίτο έτος σπουδών τους προκειμένου να ασκηθούν σε ένα εργασιακό πλαίσιο που οι ίδιες και οι ίδιοι θα επιλέξουν ανάμεσα σε συνεργαζόμενους φορείς σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας.

5.1. Επιλογή φοιτητριών/φοιτητών

Τουλάχιστον μία φορά κάθε εξάμηνο αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και δημοσιοποιείται με όποιους άλλους πρόσφορους τρόπους (αφίσες, ενημερωτικά e-mails, αναρτήσεις στο e-learning κ.ά.) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τις φοιτητριες και φοιτητές του Τμήματος που επιθυμούν να ακολουθήσουν το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, το αμέσως προσεχές διάστημα. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι διαθέσιμες θέσεις, το χρονικό διάστημα εκπόνησης της πρακτικής άσκησης, η ακριβής διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος (οι σχετικές προθεσμίες και ο τρόπος υποβολής των αιτήσεων και των λοιπών δικαιολογητικών). Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Μετά το πέρας της προθεσμίας η Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας προβαίνει, σε κατάρτιξη των φοιτητριών/φοιτητών που υπέβαλλαν αίτηση βάσει μοριοδότησης (υπό την προϋπόθεση ότι η φοιτήτρια ή φοιτητής διανύει τουλάχιστον το τρίτο έτος των σπουδών του) με τη χρήση του εξής αλγόριθμου, προσδιορίζοντας τους επιλεγέντες/ τις επιλεγθείσες, τους επιλαχόντες/ τις επιλαχούσες και τους απορριφθέντες/ τις απορριφθείσες.

- ✓ 80% του μέσου όρου των μαθημάτων.
- ✓ 20% του αριθμού των μαθημάτων που έχει περάσει ο φοιτητής.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, εφαρμόζεται ο ίδιος αλγόριθμος, υπολογισμένος αποκλειστικά στα υποχρεωτικά μαθήματα (αριθμός και μέσος όρος υποχρεωτικών μαθημάτων). Στην περίπτωση δεύτερης ισοβαθμίας τότε γίνεται κλήρωση μεταξύ των φοιτητών/φοιτητριών.

Ακολούθως, η Γραμματεία συντάσσει διαβιβαστικό προς την Επιτροπή Π.Α. με όλα τα ανωτέρω στοιχεία (λίστα κατάταξης βάσει αλγόριθμου, αντίγραφο των αιτήσεων με αναφορά αριθμό πρωτοκόλλου και ημερομηνία υποβολής). Η Επιτροπή της Πρακτικής Άσκησης, εξετάζει το εμπρόθεσμο, την πληρότητα και την ορθότητα των αιτήσεων, ελέγχει τη χρήση των θεσμοθετημένων κριτηρίων και συντάσσει Πρακτικό με τον προσωρινό πίνακα κατάταξης (με αιτιολόγηση πιθανής απόρριψης αιτήσεων) και δημοσιοποιεί την εν λόγω λίστα, με τη συνδρομή της Γραμματείας του Τμήματος τόσο με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος όσο και με όποιους άλλους πρόσφορους τρόπους είναι διαθέσιμοι. Στην ανακοίνωση της λίστας αυτής αναφέρεται ρητά η δυνατότητα ένστασης εκ μέρους κάθε φοιτητριάς/φοιτητή, όσον αφορά είτε στην εγκυρότητα της μοριοδότησής της/του είτε στην απόρριψη της αίτησης, και ορίζεται η προθεσμία υποβολής αυτών.

Η ένσταση κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος, εντός πέντε ημερολογιακών ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Πιθανές ενστάσεις εξετάζονται από την εκάστοτε Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης, η οποία στην περίπτωση αυτή συνέρχεται ευθύς αμέσως μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής ενστάσεων, εξετάζει το βάσιμο ή όχι αυτών, λαμβάνοντας υπόψη τα θεσμοθετημένα κριτήρια και χρησιμοποιώντας τον αλγόριθμο εξετάζει το περιεχόμενο της κάθε ένστασης και συντάσσει το Πρακτικό αναστηρά με αιτιολόγηση τους λόγους αποδοχής ή απόρριψης, και στην πρώτη περίπτωση τροποποιεί τη σειρά κατάταξης των φοιτητριών/φοιτητών που υπέβαλλαν αίτηση αναλόγως, συντάσσοντας σχετικό Πρακτικό. Στη συνέχεια η Συνέλευση επικυρώνει τη λίστα με το τελικό πρακτικό επιλεγέντων, επιλαχόντων/επιλαχουσών και

απορροφθέντων/απορροφθεισών, η οποία και δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης.

Σε όλες τις περιπτώσεις ανάρτησης πακέτων κατάταξης λαμβάνεται υπόψη η εκάστοτε κείμενη νομοθεσία για την προστασία των ενάσθητων προσωπικών δεδομένων και σε καμία περίπτωση δεν δημοσιοποιούνται ονοματεπώνυμα φοιτητών/τριών. Στη συνέχεια, οι επιλεγέντες φοιτητές και οι επιλεγθείσες κατατάσσονται από τον/την Υπεύθυνο/η στους Φορείς Υποδοχής που οι ίδιοι έχουν επιλέξει και με τους οποίους έχουν έρθει ήδη σε επαφή, με δικιά τους πρωτοβουλία. Οι επιλεγέντες φοιτητριες/τές οφείλουν ακολούθως να συμπληρώσουν όλα τα έντυπα που απαιτεί το αρμόδιο γραφείο Πρακτικής Άσκησης.

5.2. Εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης

Η Π.Α ασκείται για δύο μήνες ανελλιπώς και αποκλειστικά στους χώρους εγκατάστασης ή παροχής υπηρεσιών του Φορέα Υποδοχής. Οι φοιτητριες/-ες ακολουθούν το ωράριο της του Φορέα Υποδοχής στον οποίο έχουν τοποθετηθεί και τις εντολές των προϊσταμένων σε αυτήν. Το Τμήμα δεν παρεμβαίνει σε αυτή τη διαδικασία. Οι φοιτητές/φοιτητριες οφείλουν να παραδώσουν στον Υπεύθυνο/στην Υπεύθυνη του Προγράμματος με την ολοκλήρωση της πρακτικής τους άσκησης τα εξής:

- α) Γραπτή Εργασία, βάσει της οποίας και θα αξιολογηθούν (βλ. παρακάτω).
- β) Ημερολόγιο, υπογεγραμμένο από την υπηρεσία ή τον Φορέα Υποδοχής όπου εκπονείται η Π.Α.
- γ) Έντυπο Αξιολόγησης από την υπηρεσία ή τον Φορέα Υποδοχής όπου εκπόνησαν την πρακτική άσκηση.

Για να θεωρηθεί ολοκληρωμένη η Π.Α. θα πρέπει το σύνολο των παραπάνω εγγράφων καθώς και όποιο άλλο έγγραφο ή συμπληρωμένη ηλεκτρονική φόρμα ζητείται από το αρμόδιο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης να έχουν παραδοθεί στο Τμήμα..

Επίσης, οι φοιτητριες/φοιτητές καλούνται να καταθέσουν στον Υπεύθυνο/στην Υπεύθυνη Π.Α. τα εξής έντυπα, τα οποία χρησιμοποιούν για την εσωτερική αξιολόγηση της Π.Α. και τη σχετική ανατροφοδότηση: (α) ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Π.Α., από την υπηρεσία ή τον Φορέα Υποδοχής όπου εκπόνησαν την πρακτική άσκηση, (β) ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Π.Α., από τον ίδιο/την ίδια τον φοιτητή/τη φοιτήτρια. Ο σκοπός αυτών των ερωτηματολογίων είναι να συλλεγούν στοιχεία και να επισημανθούν οι καλές και οι προβληματικές εμπειρίες ώστε ο σχεδιασμός του Π.Π.Α. του Τμήματος να είναι όσο το δυνατό πιο καλά θεμελιωμένος.

5.3. Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης

Η αξιολόγηση βασίζεται στη γραπτή εργασία, την οποία οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα Π.Α. υποχρεούνται να συγγράφουν κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης και να την παραδώσουν μία εβδομάδα μετά την ολοκλήρωσή της στον Υπεύθυνο/την Υπεύθυνη του Π.Π.Α. του Τμήματος, τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή.

Η εργασία αυτή προϋποθέτει την έγκριση από τον Υπεύθυνο/την Υπεύθυνη της Π.Α. του Τμήματος. Μία εβδομάδα περίπου μετά την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης, η φοιτήτρια/ο φοιτητής αποστέλλει email στον Υπεύθυνο/την Υπεύθυνη του/την ενημερώνει για την ομαλή έναρξη της πρακτικής, και του/της υποβάλλει σε ξεχωριστό αρχείο word πρόταση εκπόνησης της εργασίας, ακολουθώντας το ενδεδειγμένο και αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπόδειγμα. Το θέμα της εργασίας και η αναζήτηση της σχετικής βιβλιογραφίας είναι ευθύνη του εκάστοτε φοιτητή και της εκάστοτε φοιτήτριας.

Η εργασία θα πρέπει απαραίτητα να σχετίζεται με το συγκεκριμένο αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης. Σημειώνεται οι φοιτητριες και οι φοιτητές να αναλάβουν εγκαίρως τις αναγκαίες πρωτοβουλίες οι οποίες θα τους βοηθήσουν στην εκπόνηση της εργασίας τους (αναζήτηση βιβλιογραφίας, κατάλληλον εμπειρικού υλικού, κ.ά.). Μετά τη σύμφωνη γνώμη του Υπεύθυνου/της Υπεύθυνης ξεκινά η εκπόνηση της εργασίας, η οποία συγγράφεται κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.

Η εργασία αυτή έχει έκταση 3.000 — 4.000 λέξεις σε διάστιχο 1,5 και γραμματοσειρά 12 Times New Roman, και ακολουθεί τις βασικές αρχές των σεμναριακών εργασιών (σαφές ερευνητικό ερώτημα, συγκεκριμένη δομή, διάκριση σε κεφάλαια και υποκεφάλαια, ορθή χρήση παραπομπών, βιβλιογραφίας και λοιπών πηγών) και περιλαμβάνει παράρτημα αποτίμησης της Π.Α. έκτασης επιπλέον 300-400 λέξεων. Ο βασικός στόχος είναι η σύνθεση εμπειριών οι οποίες προκύπτουν από την Π.Α. με τις θεωρητικές γνώσεις της Κοινωνιολογίας.

Η εργασία αξιολογείται από τον Υπεύθυνο/την Υπεύθυνη της Π.Α. του Τμήματος, βάσει των παρακάτω κριτηρίων:

- Ορθή χρήση βιβλιογραφίας (χρήση αναγνωρισμένου συστήματος παραπομπών, — υποσημειώσεων και παράθεσης της βιβλιογραφίας, π.χ. APA, Harvard): 15% — Αξιοποίηση εμπειρίας Π.Α.: 50%

- Επιστημονική εμφάνιση της εργασίας: 25% Δομή της εργασίας (έκταση, διάκριση σε κεφάλαια και σύνδεση μεταξύ τους): 10% Σε περιπτώσεις ιδιαίτερου ερευνητικού ενδιαφέροντος η εργασία αυτή μπορεί να οδηγήσει σε πτυχιακή εργασία.

Ο πλήρης Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης είναι διαθέσιμος στον ακόλουθο σύνδεσμο [εδώ](#).

6. Κανονισμός Προγράμματος ERASMUS+ σε Ιδρύματα της Αλλοδαπής

Οι ενδιαφερόμενες φοιτήτριες και οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές μπορούν να λάβουν πληροφορίες και τα απαραίτητα έγγραφα για τις αιτήσεις τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος (<http://intrel.dem.edu.uoi.gr/intrel/cat12/cat12.html>). Οι φοιτήτριες/-ές υποβάλλουν τις αιτήσεις τους στο Τμήμα Δ.Σ.

6.1. Σπουδές

Οι φοιτήτριες και φοιτητές προκειμένου να μετακινηθούν για σπουδές θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το πρώτο έτος σπουδών (δηλαδή μπορούν να κάνουν αίτηση από το δεύτερο εξάμηνο και μετά) και να μην υπερβαίνουν τα ν+2 έτη σπουδών τη στιγμή της αίτησής τους. Οι φοιτήτριες/φοιτητές πρέπει να κατέχουν αποδεδειγμένα τη γλώσσα του Ιδρύματος υποδοχής ή τη γλώσσα διδασκαλίας σε αυτό, στο επίπεδο εκείνο που αναγράφεται στη συμφωνία με το συγκεκριμένο ίδρυμα. Προτεραιότητα έχουν οι φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας για όλους τους κύκλους σπουδών και δευτερευόντως φοιτήτριες/φοιτητές άλλων Τμημάτων, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις που δεν έχουν καλυφθεί από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

6.2. Πρακτική

Οι φοιτήτριες και φοιτητές προκειμένου να μετακινηθούν για πρακτική θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το δεύτερο έτος σπουδών (δηλαδή μπορούν να κάνουν αίτηση από το τέταρτο εξάμηνο και μετά) και να γνωρίζουν αποδεδειγμένα και επαρκώς τη γλώσσα του φορέα απασχόλησης (min επίπεδο B2 του Common European Framework of Languages) <http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-elfr>.

Επίσης, οι φοιτήτριες και φοιτητές δεν θα πρέπει να έχουν υπόλοιπο ECTS μικρότερο από 30 εάν αιτούνται μετακίνηση για ένα εξάμηνο σπουδών/πρακτικής ή 60 ECTS εάν αιτούνται μετακίνηση για ένα έτος. Διευκρινίζεται ότι το υπόλοιπο ECTS αφορά την περίοδο μετακίνησής τους και όχι την περίοδο αίτησής τους. Ο περιορισμός αυτός δεν ισχύει για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που αιτούνται να μετακινηθούν με το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αφού έχουν πάρει το πτυχίο τους.

Εφόσον οι υποψήφιοι/ες υποψήφιοι πληρούν τις παραπάνω βασικές προϋποθέσεις, αξιολογούνται και μοριοδοτούνται σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια τα οποία βασίζονται στις αρχές της ίσης μεταχείρισης και είναι συμβατά με τα κριτήρια που θέτει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Εθνική Μονάδα Erasmus+ Ελλάδας (I.K.Y.). Καταλήγουμε σε δύο λίστες φοιτητών: α) για σπουδές και β) για πρακτική άσκηση.

6.3. Κριτήρια μοριοδότησης

A. Επίπεδο Σπουδών (κριτήριο A)

Σχετική προτεραιότητα δίνεται στους υποψήφιους και τις υποψήφιες διδάκτορες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες έναντι των προπτυχιακών (μοριοδότηση 0,5 βαθμός).

B. Ακαδημαϊκή Επίδοση - Συνδυαστικός Δείκτης Επίδοσης (κριτήριο B1 και κριτήριο B2)

Υπολογίζεται ο μέσος όρος βαθμολογίας (με συντελεστή βαρύτητας 60%) (κριτήριο B1). Επιπλέον, υπολογίζεται η σχέση εξαμήνου σπουδών με τον αριθμό ECTS μονάδων που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς η φοιτήτρια /ο φοιτητής (κριτήριο B2). Ο συντελεστής αυτός είναι το πηλίκο του αριθμού μονάδων ECTS που έχει πετύχει δια του εξαμήνου σπουδών στο οποίο φοιτά πλέον ένα (αφού στο εξάμηνο που φοιτά δεν έχει περάσει κανένα μάθημα ακόμα), διαιρούμενο δια του μέσου όρου των ECTS που θα έπρεπε να έχει περάσει ανά εξάμηνο (30 ECTS στο προπτυχιακό και στο ΠΜΣ). (Μέγιστη μοριοδότηση 1 βαθμός, όταν έχει ολοκληρώσει όλα τα ECTS που αντιστοιχούν στο εξάμηνο σπουδών που προηγείται της αίτησής του/της).

Γ. Ξένες Γλώσσες (κριτήριο Γ1 και Γ2)

Μοριοδοτείται ο φοιτητής/η φοιτήτρια που έχει υψηλότερο επίπεδο γνώσης της πρώτης γλώσσας (π.χ. διαφορά Lower / Proficiency ή B2 / C2). (1 βαθμός). Επίσης, η δεύτερη γλώσσα μοριοδοτείται με 0,5 βαθμό. Με βάση τα κριτήρια επιλεξιμότητας, ότι ο φοιτητής/η φοιτήτρια που δεν κατέχει τη γλώσσα στο επίπεδο που απαιτεί το Ίδρυμα ή ο Φορέας απασχόλησης που έχει επιλέξει αποκλείεται.

Δ. Προηγούμενη Μετακίνηση (κριτήριο Δ)

Οι φοιτητές/φοιτήτριες που δεν έχουν μετακινηθεί ξανά με το πρόγραμμα Erasmus έχουν επιπλέον μοριοδότηση (1 βαθμός). Φοιτητές/τές που έχουν ανηρώσει την μετακίνησή τους στο παρελθόν αδικαιολόγητα ή/και χωρίς να το δηλώσουν εγκαίρως έχουν αρνητική μοριοδότηση (-2 βαθμοί). Σε περίπτωση ανηρώσεως για λόγους ανεξάρτητους των φοιτητών/-τριών, δεν θα εφαρμόζεται μειωτικός συντελεστής (π.χ. εκ των υστέρων περιζοπή κονδυλίων).

Συνολικά η κατάταξη προκύπτει ως άθροισμα των παραπάνω πέντε κριτηρίων :
=A[0,5]+[B1*0,6]+B2[(=αριθμός ECTS /εξάμηνο σπουδών -1/30)]+Γ1[1,0]+Γ2[0,5]+Δ[1 ή μηδέν ή -2]. Μέγιστος βαθμός 10.

Λόγος Μετακίνησης

Εφόσον υπάρχουν δύο χωριστά κονδύλια καταρτίζονται δύο χωριστοί πίνακες με τα ίδια κριτήρια. Ένας για μετακίνηση για σπουδές και ένας για μετακίνηση για Πρακτική Άσκηση.

Μετά την κατάταξη των φοιτητριών και φοιτητών με βάση την παραπάνω μοριοδότηση πρέπει να ακολουθήσει κατάταξη με βάση τις επιλογές των πανεπιστημίων (πρώτη, δεύτερη επιλογή κ.α.κ. της/ του κάθε φοιτητριάς/-τή).

Σε αυτήν την περίπτωση, υπερσχύει πάντα η κατάταξη με βάση τη μοριοδότηση, άρα οι πρώτοι στην κατάταξη φοιτητές πληρούν σε όποια επιλογή έχουν κάνει (1, 2η ή 3η).

Π.χ. έστω κάποιος φοιτητής Β που έχει επιλέξει ως πρώτη επιλογή το πανεπιστήμιο Βερολίνου και ως δεύτερη τη Βαρκελώνη. Η πρώτη του επιλογή έχει ήδη καταληφθεί από προηγούμενο στην κατάταξη (φοιτητή Α). Η δεύτερη επιλογή του είναι πρώτη επιλογή του φοιτητή Γ. Ο φοιτητής Β θα πάει στη Βαρκελώνη και ο φοιτητής Γ στη δεύτερη επιλογή του. Εάν έχουν καταληφθεί όλες οι επιλογές ενός φοιτητή από φοιτητές που προηγούνται, αυτός αποκλείεται.

6.4. Χρηματοδότηση

Για τη μετακίνηση φοιτητών για σπουδές εγκρίνεται καταρχάς η χρηματοδότηση ενός πλήρους ακαδημαϊκού εξαμήνου ή τριμήνου, όπως αυτό ορίζεται από το ίδρυμα υποδοχής. Για την πρακτική άσκηση εγκρίνεται η χρηματοδότηση ενός τριμήνου. Έτσι, εξασφαλίζεται η χρηματοδότηση μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών/τριών, λαμβάνοντας υπόψη την επιθυμία για μετακινήσεις μεγαλύτερου διαστήματος με μηδενική αρχικά χρηματοδότηση. Σε περίπτωση παράτασης, αυτή μπορεί να χρηματοδοτηθεί σε δεύτερο χρόνο, ως αποτέλεσμα πιθανών ακυρώσεων των φοιτητών στην πορεία κάθε έτους ή επιπλέον χρηματοδότηση από το ΙΚΥ, αν υπάρξει. Επίσης, οι φοιτητές/-τριες που έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν με το πρόγραμμα, μπορούν να μετακινούνται με μηδενική χρηματοδότηση αρχικά, με το ενδεχόμενο να λάβουν κάποια αποζημίωση ανάλογα με το ύψος των διατιθέμενων κονδυλίων.

6.5. Μετά τη μετακίνηση

6.5.1. Προϋποθέσεις επιτυχούς συμμετοχής

Στην περίπτωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με την ολοκλήρωση της περιόδου μετακίνησης να έχουν προαγωγικό βαθμό στο 50% τουλάχιστον των δηλωθέντων ECTS για την περίοδο μετακίνησης τους (τουλάχιστον 15 ECTS για ένα ακαδ. εξάμηνο, και 30 ECTS για ένα ακαδ. Έτος) και βεβαίωση ότι ήταν παρόντες/σες στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων που επέλεξαν, ακόμα και αν απέτυχαν. Στην περίπτωση των υποψηφίων διδακτόρων θα υποβάλλεται έκθεση του επιβλέποντα την οποία συνυπογράφει ο συντονιστής Erasmus. Εφόσον οι φοιτητές/-τριες δεν εξεταστούν επιτυχώς στις μισές τουλάχιστον από τις προβλεπόμενες στο ίδρυμα υποδοχής Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) για την περίοδο μετακίνησης, δε θα γίνεται δεκτό τυχόν αίτημά τους, για επόμενη μετακίνηση με το εν λόγω πρόγραμμα. Περιπτώσεις στις οποίες φοιτητές δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα σπουδών τους για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. ασθένεια) θα εξετάζονται χωριστά.

Στην περίπτωση της Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει ο φορέας απασχόλησης να πιστοποιεί ρητά ότι ο/η φοιτητής/τρια εκπλήρωσε τις υποχρεώσεις που του/της ανατέθηκαν στο χρονικό διάστημα μετακίνησής του/της. Εφόσον οι φοιτητές/-τριες δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα πρακτικής τους για την περίοδο μετακίνησης, δε θα γίνεται δεκτό τυχόν αίτημά τους, για επόμενη μετακίνηση με το εν λόγω πρόγραμμα. Περιπτώσεις στις οποίες φοιτητές/-τριες δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα πρακτικής τους για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. ασθένεια) θα εξετάζονται χωριστά.

6.5.2. Αναγνώριση μαθημάτων

Για σπονδές: Τα μαθήματα που θα επιλέξει η/ο φοιτήτρια/-ής στο ίδρυμα υποδοχής και τα οποία πρέπει να αντιστοιχθούν, κατά κανόνα, με Υ.Ε.Π ή Ε.Ι.Ε σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Επισμυσ του Τμήματος, θα αναγνωρίζονται εάν ο φοιτητής εξεταστεί σε αυτά με επιτυχία. Υποχρεωτικά μαθήματα του τμήματος μας δεν είναι επιλέξιμα για αντιστοίχιση. Σεμινάρια είναι επιλέξιμα μόνον εφόσον υπάρχει γραπτή βεβαίωση του ιδρύματος υποδοχής ότι το μάθημα που παρακολούθησε η/ο φοιτήτρια/-ής εκεί είναι σεμινάριο και αντιστοιχεί το λιγότερο σε 6 ή 7 ECTS. Μάθημα γλώσσας μπορεί να γίνει δεκτό μόνο ως Ε.Ι.Ε, εφόσον αντιστοιχεί στα ECTS ενός Ε.Ι.Ε. Μαθήματα που δεν έχουν περιληφθεί στην Αρχική Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement) ή στην τροποποίηση της Συμφωνίας Μάθησης κατά τη μετακίνηση (Learning Agreement During Mobility) δεν αναγνωρίζονται. Τυχόν παραπάνω μαθήματα που έχει κατοχυρώσει ένας/ια φοιτητής/τρια, από τον απαιτούμενο αριθμό για την απόκτηση του πτυχίου του/της εμφανίζονται υποχρεωτικά στο Παράρτημα Διπλώματος.

Για την Πρακτική Άσκηση: Με τη λήξη της πρακτικής άσκησης, αναγνωρίζεται το μάθημα ΠΡ-ΑΚ500 χωρίς βαθμολογία (ή με βαθμολογία εφόσον υπάρχει εργασία) και 5 ECTS.

Εάν πραγματοποιηθεί δεύτερη πρακτική άσκηση, πάλι μέσω ERASMUS+, αυτή αναγνωρίζεται σαν μάθημα Ε.Ι.Ε με 5 ECTS.

Εάν η/ο φοιτήτρια/-ής έχει εξαντλήσει τα Ε.Ι.Ε, τότε αναγνωρίζονται τα 5 ECTS της πρακτικής και αναγράφονται στο παράρτημα διπλώματος. Στην περίπτωση αυτή ο/η φοιτήτρια/-ής δεν απαλλάσσεται από κάποιο μάθημα.

7. Κανονισμός δεοντολογίας και καλής πρακτικής

Η έρευνα συνδέεται αναπόσπαστα με την συνταγματικά κατοχυρωμένη ακαδημαϊκή ελευθερία των ερευνητών/τριών, χωρίς την οποία αυτή δεν είναι δυνατόν να διεξαχθεί, και έχει ως σκοπό να προάγει την επιστημονική γνώση, σύμφωνα με διεθνώς αποδεκτές επιστημονικές θεωρίες ή επεξεργασία νέων θεωριών, ικανών να αναγνωριστούν από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας εφαρμόζει και εναρμονίζεται με τον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΦΕΚ Β' 4441/ 180 8- 2025).

Πέραν της εφαρμογής των οικείων ιδρυματικών κανονιστικών κειμένων, το Τμήμα Κοινωνιολογίας εφαρμόζει εξειδικευμένα για το Τμήμα ρυθμίσεις που αφορούν την αντιγραφή, την πλαστογραφία και την πλαστοπροσωπία κατά τις εξετάσεις, την λογοκλοπή καθώς και τη δεοντολογία της κοινωνιολογικής έρευνας.

Ειδικότερα:

Αντιγραφή, πλαστογραφία και πλαστοπροσωπία -κυρώσεις

Η αντιγραφή, η πλαστογραφία και η πλαστοπροσωπία κατά τις εξετάσεις αποτελούν πενταρχικό παράπτωμα και υποβάλλονται σε κυρώσεις σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης με την παρακάτω περιγραφόμενη διαδικασία.

ι. Κυρώσεις

Σε περιπτώσεις πλαστογραφίας ή πλαστοπροσωπίας επιβάλλονται κυρώσεις σε όλες/όλους τις/τους εμπλεκόμενες/ους φοιτήτριες/-ές, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Φοιτήτρια ή φοιτητής εις βάρος της/ του οποίας/ οποιού έχει κινηθεί διαδικασία επιβολής κύρωσης δεν δύναται να αποκτήσει το πτυχίο της/ του πριν από την ολοκλήρωση της σχετικής διαδικασίας και την έκδοση της οριστικής απόφασης του αρμόδιου οργάνου.

ii. Διαδικασία για την επιβολή κύρωσης

Ο/η διδάσκων/ ούσα που διαπιστώνει το αδίκημα, αφού πρώτα καλέσει την/ τον φοιτητή/ τρια, υποβάλλει γραπτή καταγγελία στον/ την Πρόεδρο του Τμήματος. Ο/η Πρόεδρος υποχρεούται να διατάξει διοικητική εξέταση, την οποία αναθέτει σε δύο μέλη Δ.Ε.Π. Το πόρισμα της διοικητικής εξέτασης υποβάλλεται στην Συνέλευση Τμήματος. Η Συνέλευση Τμήματος αποφασίζει για την απαλλαγή της/ του φοιτήτριας/-ή ή την επιβολή συγκεκριμένης κύρωσης. Στη συνεδρίαση προσκαλούνται η/ο καταγγελλόμενη/ ος φοιτήτρια/-ής και ο/η καταγγέλλουσα/ ων διδάσκουσα/ ων.

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/ τρια διαφωνεί με την επιβαλλόμενη κύρωση έχει δικαίωμα να προσφύγει στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Κρήτης.

7.1. Λογοκλοπή

Λογοκλοπή είναι οποιαδήποτε, εκούσια ή ακούσια, αναφορά στο έργο, τα λόγια ή τις πρωτότυπες ιδέες ενός άλλου χωρίς να γίνεται σαφής παραπομπή στην πηγή. Η έκταση της λογοκλοπής μπορεί να ποικίλει από μια μεμονωμένη φράση ή πρόταση μέχρι και ολόκληρη εργασία η οποία είναι διαθέσιμη στο διαδίκτυο ή από άλλη πηγή. Ορισμένες ενδείξεις, όπως η αγορά, η κλοπή ή ο δανεισμός μιας έτοιμης εργασίας, η αντιγραφή μίας ολόκληρης

εργασίας ή ενός άρθρου από το διαδίκτυο, η πληρωμή τρίτου προσώπου για τη συγγραφή μιας εργασίας και η αντεγραφή μεγάλων τμημάτων κειμένου από κάποια πηγή χωρίς αναφορά και χωρίς εισαγωγικά αποτελούν αιματηρήτητα λογοκλοπής. Επίσης, η χρήση μιας μοναδικής εργασίας σε δύο ή περισσότερα μαθήματα παραβιάζει τους κώδικες της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.

Εντούτοις υπάρχουν ενέργειες οι οποίες δεν είναι σαφές σε ποιο βαθμό παραβιάζουν τους δεοντολογικούς κανόνες, καθώς η επεξεργασία της βιβλιογραφίας και των διαφόρων προσεγγίσεων κατά την ανάπτυξη ενός θέματος, η στήριξη των υποθέσεων εργασίας πάνω στο έργο άλλων συγγραφέων, η παραπομπή στο έργο των ειδικών σε ένα υπό μελέτη πεδίο κλπ. αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας που έχει στόχο την ακαδημαϊκή εξειδίκευση και την ανάπτυξη της συνθετικής και κριτικής ικανότητας των φοιτητών/-τριών. Συνεπώς, παρ' όλο που, πολύ συχνά, δεν υπάρχει εσκεμμένη πρόθεση εξαπάτησης και η παραβίαση είναι αποτέλεσμα απροσεξίας ή άγνοιας, είναι απαραίτητο, προκειμένου να αποφεύγεται η κατηγορία της λογοκλοπής, να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην τήρηση κάποιων βασικών κανόνων όταν χρησιμοποιούνται στοιχεία, ιδέες, αποσπάσματα ή κείμενα από άρθρα, βιβλία, άλλες εργασίες ή διαδικτυακές πηγές. Κλειδί για την μη παραβίαση των κανόνων αυτών είναι η υποχρέωση των φοιτητών/-τριών, κατά τη συγγραφή μιας εργασίας ή της διατριβής τους, να ξεχωρίζουν σαφώς ποιο μέρος της εργασίας είναι δικό τους και ποιο μέρος προέρχεται από κάποιον άλλο καθώς επίσης να παρέχουν πλήρεις και συστηματικές παραπομπές για κάθε είδους «δάνειο» που έχουν χρησιμοποιήσει κατά την εκπόνηση της εργασίας τους. Η βιβλιογραφική παραπομπή πρέπει να επιτρέπει στον αναγνώστη να ανατρέξει κατευθείαν στο κείμενο από το οποίο έχει ληφθεί το στοιχείο και, μάλιστα, στην ίδια έκδοση του βιβλίου ή του άρθρου που έχει χρησιμοποιηθεί. Γι' αυτό είναι απαραίτητο να γίνεται πλήρης βιβλιογραφική αναφορά με την έκδοση, τον τόπο και χρόνο έκδοσης κλπ. Ανακριβείς ή ημιτελείς αναφορές κινδυνεύουν να χαρακτηριστούν ως «μη αναφερόμενες πηγές», γεγονός που συνιστά μορφή λογοκλοπής. Επιπλέον, όταν σε μια εργασία υπάρχουν παραθέματα λέξης – προς – λέξη ή πιστή αναπαραγωγή κάποιου υλικού δεν αρκεί να γίνεται μια γενική αναφορά στην πηγή. Μια τέτοια παράλειψη αποτελεί μορφή «κρυμμένου» παραθέματος και άρα μορφή λογοκλοπής. Συνεπώς, όταν χρησιμοποιούνται αυτούσια στοιχεία, αποσπάσματα, φράσεις ή ακόμα και ξεχωριστές λέξεις από κάποια έντυπη ή ηλεκτρονική πηγή πρέπει να τοποθετούνται σε διπλά εισαγωγικά (“...”) και να σημειώνεται η σελίδα από την οποία προέρχονται. Εάν το παράθεμα ξεπερνά τις τρεις – τέσσερις γραμμές θα πρέπει να εμφανίζεται, όχι μόνο σε εισαγωγικά, αλλά, σε ξεχωριστή παράγραφο και με μεγαλύτερο περιθώριο αριστερά και δεξιά από το κυρίως κείμενο. Επίσης, όταν κατά τη σύνταξη μιας εργασίας ο/η φοιτητής/τρια κάνει περιλήψη των λεγόμενων ενός ή περισσότερων συγγραφέων, θα πρέπει αφενός να μην κάνει συρροή των λόγων των άλλων, να χρησιμοποιεί δικά του λόγια και να δίνει πλήρη στοιχεία της πηγής, σύμφωνα με το σύστημα βιβλιογραφικής παραπομπής που υιοθετείται, και αφετέρου να διασαφινίζει επαρκώς που τελειώνει η παράθεση των απόψεων ή λεγόμενων των συγγραφέων και που συνεχίζει σε δική του αξιολόγηση ή ερμηνεία.

Παρόμοια, αποτελεί μορφή λογοκλοπής όταν χρησιμοποιούνται στοιχεία από βιβλιογραφικές επισκοπήσεις για εξειδικευμένα θέματα, χωρίς να γίνεται σαφές ότι η φοιτητριά ή ο φοιτητής δεν έχει πραγματικά διαβάσει το έργο των ειδικών που αναφέρονται στην επισκόπηση, γεγονός που είναι εύκολα αναγνωρίσιμο ιδίως όταν τα βιβλία, άρθρα κλπ. είναι εξαντλημένα, δημοσιεύα ή σε κάποια ξένη γλώσσα. Επισημαίνεται ότι το «σημπλήρωμα» παραθεμάτων διαφορετικών συγγραφέων, ακόμα και όταν αναφέρονται οι πηγές, δεν είναι γόνιμος τρόπος επεξεργασίας ενός επιστημονικού πεδίου και της αντίστοιχης βιβλιογραφίας, καθώς ο/η διδάσκων/σους αδυνατεί να αξιολογήσει τις ικανότητες αφομοίωσης, επεξεργασίας και κατανόησης των διαφόρων προσεγγίσεων, της αξιοποίησης και σύνθεσης της βιβλιογραφίας, την κριτική εμπέδωση εννοιών, και, ακόμα περισσότερο, τη συμβολή της/ του φοιτητριάς/ -ή στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών και την πρωτοτυπία στη μεθοδολογική προσέγγιση ή τον εμπλουτισμό του γνωστικού αντικείμενου. Τέλος, όταν γίνεται αναφορά σε «δευτερεύουσες πηγές», δηλαδή στοιχεία ή παραθέματα ενός συγγραφέα που αναφέρονται σε κάποιον άλλον, όποια μορφή και αν έχει αυτή η αναφορά, θα πρέπει, αφού γίνει έλεγχος της ορθότητας της αναφοράς (εφόσον αυτό είναι εφικτό), να γίνεται σαφές ότι το παράθεμα προέρχεται όχι από το αρχικό βιβλίο, άρθρο κλπ. αλλά από άλλη πηγή. Σ' αυτήν την περίπτωση, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να παραπέμψει τόσο στην πηγή του ή οποιοδήποτε άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Γενικά οι φοιτητρίες/-ές δεν πρέπει να κάνουν «κατάχρηση» της αναφοράς σε δευτερεύουσες πηγές και να καταφεύγουν σε αυτήν μόνο εφόσον δεν είναι δυνατή η πρόσβαση στην αρχική βιβλιογραφική αναφορά (δηλαδή στο αρχικό βιβλίο, άρθρο κλπ) όσο και στην πηγή στη οποία έχει χρησιμοποιηθεί στη συνέχεια.

Χρήση εργαλείων ανίχνευσης. Οι εργασίες των φοιτητών/-τριών μπορούν να ελεγχθούν δωρεάν στην ιστοσελίδα: <https://www.iplag.gr/>. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει προμηθευτεί στις βιβλιοθήκες του ένα μέσο ανίχνευσης-αποφυγής της λογοκλοπής, το λογισμικό Turnitin (http://turnitin.com/en_us/).

⁷ Σήμερα, με την ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής, στην έννοια του «δανείου» δεν περιλαμβάνονται μόνο φράσεις ή αποσπάσματα κειμένου αλλά επίσης γραφήματα, χάρτες, σκαριφήματα, διαγράμματα, πίνακες, ερωτηματολόγια, ταινίες, βίντεο, εικόνες, φωτογραφίες, μουσική ή οποιοδήποτε άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Εξάλλου, η δημοσίευση τέτοιων στοιχείων ή υλικών χωρίς αναφορά στην πηγή αλλά και χωρίς τη συγκατάθεση του δημιουργού παραβιάζει τον νόμο για τα πνευματικά δικαιώματα.

7.2. Κανόνες δεοντολογίας της κοινωνιολογικής έρευνας

Οι φοιτητριες/-ές που εκπονούν, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, των σεμιναρίων ή της πτυχιακής τους εργασίας, επιτόπια έρευνα με συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, συμμετοχική παρατήρηση κλπ, πρέπει να τηρούν με απόλυτη συνέπεια μερικούς θεμελιώδεις κανόνες της ερευνητικής δεοντολογίας. Βασική αρχή της κοινωνιολογικής έρευνας και πρακτικής είναι ο αμοιβαίος σεβασμός και η προστασία των ερευνώμενων τόσο σ' ό,τι αφορά την ανωνυμία τους όσο και την εμπιστευτικότητα των πληροφοριών που δίνονται, εκτός και αν οι ίδιοι οι ερευνώμενοι συγκατατεθούν στη δημοσιοποίηση της ταυτότητάς τους και των δεδομένων που παρέχουν. Ταυτόχρονα, η/ο φοιτητρια/-ής οφείλει να ενημερώνει με ακρίβεια τους πιθανούς ερευνώμενους για τους σκοπούς της έρευνας και να ζητήσει τη συγκατάθεση τους για τη συμμετοχή τους, χωρίς να επιχειρήσει να εκμεταλλευτεί, να εξαπατήσει ή να χειραγωγήσει τους πιθανούς ή πραγματικούς πληροφορητές της/του. Οι αρχές αυτές είναι πολύ σημαντικό να τηρούνται πάντα, αλλά ακόμα περισσότερο όταν πρόκειται η έρευνα να διεξαχθεί σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες όπως είναι πχ. οι μετανάστες, τα παιδιά, οι ψυχικά ασθενείς, οι ομοφυλόφιλοι κλπ, ή ομάδες και άτομα τα οποία σχετίζονται με «παραβατικές» συμπεριφορές ή δράσεις που μπορούν να οδηγήσουν σε δίωξή τους.

8. Πλαίσιο Λειτουργίας Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών

Βασική αρχή λειτουργίας του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι η ισότιμη και ισόνομη μεταχείριση όλων των φοιτητριών/-ών. Στο πλαίσιο ενίσχυσης της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, το Τμήμα εφαρμόζει τον θεσμό του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών, σύμφωνα με το άρθρο 35 του Ν. 4009/2011 και τη σχετική απόφαση της Συγκλήτου (Συνεδρίαση 472/18-11-2021).

8.1. Ορισμός και Κατανομή

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι είναι όλα τα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΠΠΣ. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τους/τις Συμβούλους και κατανέμει τους φοιτητριες/-ές ισομερώς και αλφαριθμητικά. Η κατανομή αναγράφεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να αιτηθεί αλλαγή Συμβούλου, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες.

8.2. Ρόλος και Αρμοδιότητες

Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι:

- παρέχουν εξατομικευμένη καθοδήγηση για την επιλογή και οργάνωση μαθημάτων και τη γενικότερη ακαδημαϊκή πορεία,
- παρακολουθούν την πρόοδο και εντοπίζουν έγκαιρα δυσκολίες,
- υποστηρίζουν ειδικά τους επί πτυχίω φοιτητριες/-ες,
- ενημερώνουν για διαδικασίες ενστάσεων και παραπόνων και λειτουργούν διαμεσολαβητικά όπου χρειάζεται,
- παραπέμπουν στις υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος,
- αναφέρουν σημαντικά ζητήματα στην ΟΜΕ-Α και διατυπώνουν σχετικές προτάσεις.

8.3. Συναντήσεις

Οι Σύμβουλοι δέχονται φοιτητριες/-ες σε καθορισμένες «ώρες γραφείου» (ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου). Πραγματοποιούν:

- ομαδικές ενημερωτικές συναντήσεις με πρωτοτελείς κάθε εξάμηνο,
- ατομικές συναντήσεις, όποτε ζητηθεί ή κριθεί αναγκαίο.

Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι εμπιστευτικό και τηρείται ημερολόγιο συναντήσεων ανά εξάμηνο. Οι φοιτητριες/-ες ενθαρρύνονται να έχουν τουλάχιστον μία συνάντηση ετησίως με τον/την Σύμβουλό τους.

9. Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητριών/-ών

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης προσέγει τον ανοικτό διάλογο, τη διαφάνεια, τη λογοδοσία και την ισότιμη μεταχείριση όλων των φοιτητριών/-ών και ορίζει τη διαδικασία υποβολής και εξέτασης παραπόνων και ενστάσεων για ακαδημαϊκά ή διοικητικά ζητήματα, με στόχο την έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπισή τους.

σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών και Φοιτητριών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Απόφαση της 508ης/23-11-2023 Συνεδρίασης της Συγκλήτου).

9.1. Σκοπός

Η πολιτική διαχείρισης παραπόνων απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές/-τες και στοχεύει στη βέλτιστη επίλυση διαφορών και τη διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας των εκπαιδευτικών και διοικητικών διαδικασιών. Τα παράπονα μπορεί να αφορούν:

- Διαφωνίες για σπουδές, φοίτηση ή υπηρεσίες.
- Ανάσφαστη συμπεριφορά
- Ελλιπή καθοδήγηση από μέλος του προσωπικού
- Παράλειψη εκπλήρωσης ακαδημαϊκών υποχρεώσεων από μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ κ.ά.

9.2. Πεδίο εφαρμογής

Οι φοιτητές/-ές μπορούν να υποβάλουν παράπονα προφορικά ή γραπτώς όταν ενέργεια ή απόφαση μέλους του Τμήματος δεν συνάδει με:

- Τους Κανονισμούς σπουδών και αποστάσεις ΓΣ/Συγκλήτου.
- Τους Κώδικες δεοντολογίας σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του Ιδρύματος
- Τις αρχές της ακαδημαϊκής διδασκαλίας και έρευνας.
- Την ορθή χρήση των εγκαταστάσεων και υποδομών.
- Την προστασία της πνευματικής ιδιοκτησίας και των πνευματικών δικαιωμάτων
- Την προστασία των προσωπικών δεδομένων.
- Την πρότυπα εργασιακή συμπεριφορά
- Τις αρχές της ισότητας και της καταπολέμησης των διακρίσεων, του εκφοβισμού, της παρενόχλησης και της σεξουαλικής παρενόχλησης.

9.3. Διαχείριση παραπόνων

- Η υποβολή παραπόνου δεν αποτελεί αυτόματη αντίδραση σε κάθε αντικανονικό αίτημα. Πρώτη στρατηγική είναι η καλοπροαίρετη, διαπροσωπική επίλυση.
- Παράπονα υποβάλλονται επώνυμα εντός 30 ημερών από την εμφάνιση του ζητήματος, εγγράφως ή μέσω ιδρυματικού email προς το αρμόδιο όργανο.
- Η διαδικασία διεκπεραιώνεται με εχεμύθεια, διαφάνεια, αντικειμενικότητα και σεβασμό προσωπικών δεδομένων, σύμφωνα με τον ΓΚΠΔ (Κανονισμός ΕΕ 2016/679).

9.4. Διαδικασία

- Ακρόαση:** Η/Ο φοιτητρια/-ής μπορεί να συναντηθεί απευθείας με το μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας ή τον/την Ακαδημαϊκό Σύμβουλο. Αν επιλυθεί, καταγράφεται υπό όρους εχεμύθειας και ανωνυμίας.
- Υποβολή παραπόνων:** Εάν το ζήτημα παραμένει, υποβάλλεται ηλεκτρονική φόρμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος προς τον/την Πρόεδρο. Σαφής περιγραφή και, αν δυνατόν, προτεινόμενες λύσεις. Η Συνέλευση ενημερώνεται ανάλογα με τη σοβαρότητα.
- Ακαδημαϊκά ζητήματα – βαθμολόγηση:** Αν αποτύχει κάποια/ος >3 φορές στο ίδιο μάθημα, μπορεί να αιτηθεί επανεξέταση από τριμελή επιτροπή ΔΕΠ με συναφές γνωστικό αντικείμενο.
- Παράπονα μέσω αρμοδίων οργάνων:** Εφόσον δεν επιτευχθεί λύση ή υπάρχει επιθυμία, το παράπονο υποβάλλεται στα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου (Συνήγορος Φοιτητή, Επιτροπή Ισότητας, Υπεύθυνος Προστασίας Δεδομένων, Επιτροπή Δεοντολογίας).
- Ενστάσεις:** Αν παραμένει πρόβλημα, υποβάλλεται γραπτώς ένσταση μέσω εμπιστευτικού πρωτοκόλλου και ειδικού εντύπου.

10. Καταληκτικές διατάξεις

Ο Κανονισμός μπορεί να τροποποιηθεί με απόφαση της Συνέλευσης για καλύτερη εξυπηρέτηση των ακαδημαϊκών αναγκών, πάντα σε συνάρτηση με τον αντίστοιχο κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι αλλαγές ισχύουν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, εκτός αν αποφασιστεί διαφορετικά.

.....

Λύσπασμα πρακτικῶν
Ρεθυμνο, 30-10-2025
9 Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης,

Καθηγητής Γεώργιος Μ. Κοντάκης

