

**Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών
Σπουδών (ΠΠΣ) και Διδασκόντων/Διδασκουσών κατά το Ακαδημαϊκό Έτος
2024-2025**

Τμήμα Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης

A. Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων

Στα αποτελέσματα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες συμπεριλαμβάνονται «Παραδόσεις-Διαλέξεις» και «Εργαστήρια-Σεμινάρια». Οι Ερωτήσεις A1, A2, A3, και A4 αφορούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για «Παραδόσεις-Διαλέξεις» και «Εργαστήρια-Σεμινάρια», ενώ η Ερώτηση A5 αφορά τα «Εργαστήρια-Σεμινάρια». Η αξιολόγηση των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα μέτρησης : (1) Διαφωνώ , (2) Μάλλον διαφωνώ, (3) Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, (4) Μάλλον συμφωνώ, (5) Συμφωνώ.

Ερώτηση A1. Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιαμέσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	0.53%	1.06%
2 (2)	4	0.53%	
3 (3)	16	2.13%	2.13%
4 (4)	108	14.36%	
5 (5)	620	82.45%	96.81%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.78		
Τυπική απόκλιση	0.56		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση Α2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	0.93%	1.99%
2 (2)	8	1.06%	
3 (3)	38	5.05%	5.05%
4 (4)	153	20.35%	
5 (5)	546	72.61%	92.95%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.63		
Τυπική απόκλιση	0.72		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση Α3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	11	1.46%	3.06%
2 (2)	12	1.60%	
3 (3)	34	4.52%	4.52%
4 (4)	112	14.89%	
5 (5)	583	77.53%	92.42%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.65		
Τυπική απόκλιση	0.77		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση A4. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	8	1.06%	3.59%
2 (2)	19	2.53%	
3 (3)	70	9.31%	9.31%
4 (4)	154	20.48%	
5 (5)	501	66.62%	87.10%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.49		
Τυπική απόκλιση	0.85		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση A5. Το εργαστήριο/σεμινάριο καλλιέργησε την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	0.27%	1.33%
2 (2)	8	1.06%	
3 (3)	18	2.39%	2.39%
4 (4)	33	4.39%	
5 (5)	143	19.02%	23.40%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	548	72.87%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.89		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	204	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	204	100.00%	

B. Αποτελέσματα αξιολόγησης διδασκόντων/διδασκουσών

Στα αποτελέσματα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης διδασκόντων/διδασκουσών από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες η μέτρηση των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα : (1) Διαφωνώ , (2) Μάλλον διαφωνώ, (3) Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, (4)Μάλλον συμφωνώ, (5) Συμφωνώ.

Ερώτηση B1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	0.93%	1.60%
2 (2)	5	0.66%	
3 (3)	30	3.99%	3.99%
4 (4)	92	12.23%	
5 (5)	618	82.18%	94.41%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.74		
Τυπική απόκλιση	0.65		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση B2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	0.66%	1.33%
2 (2)	5	0.66%	
3 (3)	23	3.06%	3.06%
4 (4)	109	14.49%	
5 (5)	610	81.12%	95.61%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.61		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση Β3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	0.53%	0.80%
2 (2)	2	0.27%	
3 (3)	75	9.97%	9.97%
4 (4)	104	13.83%	
5 (5)	567	75.40%	89.23%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.63		
Τυπική απόκλιση	0.72		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση Β4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	9	1.20%	1.86%
2 (2)	5	0.66%	
3 (3)	28	3.72%	3.72%
4 (4)	83	11.04%	
5 (5)	627	83.38%	94.41%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.67		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση B5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	16	2.13%	5.19%
2 (2)	23	3.06%	
3 (3)	66	8.78%	8.78%
4 (4)	110	14.63%	
5 (5)	537	71.41%	86.04%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.93		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση B6. Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	0.93%	1.99%
2 (2)	8	1.06%	
3 (3)	53	7.05%	7.05%
4 (4)	141	18.75%	
5 (5)	543	72.21%	90.96%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.6		
Τυπική απόκλιση	0.75		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση B7. Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	9	1.20%	2.39%
2 (2)	9	1.20%	
3 (3)	64	8.51%	8.51%
4 (4)	135	17.95%	
5 (5)	535	71.14%	89.10%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.57		
Τυπική απόκλιση	0.8		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	

Ερώτηση B8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	10	1.33%	1.73%
2 (2)	3	0.40%	
3 (3)	62	8.24%	8.24%
4 (4)	157	20.88%	
5 (5)	520	69.15%	90.03%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.56		
Τυπική απόκλιση	0.77		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	752	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	752	100.00%	