

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Κοινωνικών Επιστημών                                                                                                                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Κοινωνιολογίας                                                                                                                                                                                                |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Προπτυχιακό                                                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ΜΕΘΚ29</b><br>5                                                                                                                                                                                            | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | <b>Από το 6ο</b>          |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Μεθοδολογία και Αρχές συγγραφής επιστημονικών εργασιών                                                                                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.<br/> Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                                                                                                                               | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 3                                    | 5                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                           | Διαθεματικό                                                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Χωρίς προαπαιτούμενα μαθήματα                                                                                                                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ελληνική                                                                                                                                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Όχι                                                                                                                                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο σύστημα διαχείρισης μάθησης (eLearn) του Πανεπιστημίου Κρήτης:<br><a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4240">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4240</a> |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.<br>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> |
| <p>Μέσα από την εννοιολογική προσέγγιση και τα χαρακτηριστικά μιας επιστημονικής εργασίας, το επιμέρους περιεχόμενό της και τις αρχές συγγραφής της, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες σκοπεύεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Χαρακτηρίζουν μία εργασία ως επιστημονική, σε διάκριση με άλλου είδους εργασίες ή κείμενα.</li> <li>-Διακρίνουν τα είδη και της κατηγορίες των επιστημονικών εργασιών.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

- Γνωρίζουν την ακολουθούμενη στοιχειώδη δομή μίας επιστημονικής εργασίας.
- Χρησιμοποιούν την κατάλληλη γλώσσα και γραφή που ενδείκνυται ή/και επιβάλλεται κατά την εκπόνηση μίας επιστημονικής εργασίας.
- Προβαίνουν σε, ορθή και πλήρη, βιβλιογραφική αναζήτηση και ανασκόπηση σε ένα υπό διερεύνηση θέμα μίας επιστημονικής εργασίας.
- Εφαρμόζουν τις θεμελιώδεις Αρχές της ηθικής και δεοντολογίας της επιστημονικής έρευνας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές και εννοιολογικές προσεγγίσεις - έννοια και χαρακτηριστικά επιστημονικής εργασίας
- Κατηγορίες επιστημονικών εργασιών

- Περιεχόμενο επιστημονικής εργασίας (τίτλος, περίληψη, εισαγωγή, μέθοδος – μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα, βιβλιογραφία κ.λπ.).
- Η Εισαγωγή, ειδικότερα, στην επιστημονική εργασία
- Τα Αποτελέσματα, ειδικότερα, στην επιστημονική εργασία
- Η Βιβλιογραφία, ειδικότερα, στην επιστημονική εργασία (αναζήτηση, συστήματα βιβλιοθηκών, βάσεις δεδομένων, βιβλιογραφική ανασκόπηση, είδη βιβλιογραφικής ανασκόπησης κ.λπ.)
- Ενδιάμεσες ασκήσεις εμπέδωσης
- Γλώσσα και γραφή της επιστημονικής εργασίας
- Βιβλιογραφικές αναφορές – έννοια και είδη
- Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας
- Λογοκλοπή – έννοια και είδη
- Ασκήσεις εμπέδωσης
- Ασκήσεις εμπέδωσης

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως<br/> εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. κατά τις διαλέξεις και ασκήσεις, καθώς και κατά την Επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|------|------------------|------|-------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>         Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>40 %</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>50 %</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 40 % | Αυτοτελής μελέτη | 50 % | Προετοιμασία κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας | 10 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Σύνολο Μαθήματος | 100% |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
| Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
| Προετοιμασία κειμένων και ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
| Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                          | <p>Γραπτή, στην ελληνική γλώσσα, μέσα από τη διαμόρφωση ερωτήσεων σύντομης απάντησης ή/και ερωτήσεων ανάπτυξης δοκιμίων, που αφορούν και καλύπτουν θεματικές που διδάχτηκαν κατά τις διαλέξεις.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                          |           |      |                  |      |                                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Βενιανάκη Αικ. &amp; Γεωργιάδη Μ., (2021), <i>Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες – ένας πρακτικός οδηγός</i>, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.</p> <p>Ευδωρίδου Ε. &amp; Καρακασιδής Θ., (2018), <i>Ακαδημαϊκή γραφή: Σύνθεση και ανάλυση κειμένων επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού – Εφαρμογή σημειωπικής ανάλυσης με παραδείγματα έκφρασης σε τέσσερις ευρωπαϊκές γλώσσες</i>, εκδ. Τζιόλα (3<sup>η</sup> έκδοση), Αθήνα.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Ζαφειρόπουλος Κ., (2015), *Πως γίνεται μία επιστημονική εργασία; Συστηματική έρευνα και συγγραφή εργασιών*, εκδ. Κριτική (2<sup>η</sup> έκδοση), Αθήνα.

Ιωσηφίδης Θ., (2008), *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*, εκδ. Κριτική, Αθήνα.

Λιαρκόβας Π., Δερματής Ζ. & Κομνηνός Δ., (2018), *Μεθοδολογία της Έρευνας και συγγραφή επιστημονικών εργασιών*, εκδ. Τζιόλα, Αθήνα.