

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΚ223	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανθρωπολογία των Συμβολικών Συστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙ ΔΙ ΑΣΚΑΣΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΥΕΠΒ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5935		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:
• Να ευαισθητοποιηθούν και να προβληματιστούν στις σχέσεις συμβόλου, συμβολικής ικανότητας του ανθρώπου και κοινωνίας • Να κατανοήσουν βασικές ανθρωπολογικές θεωρήσεις τις συμβολικής ικανότητας του ανθρώπου
Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές/τριες μετά το πέρας του μαθήματος:

Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές

Ικανότητα για αυτόνομη έρευνα και ευρεσιτεχνία

Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής και αναστοχασμού

Ικανότητα για αυτόνομη ή/και ομαδική εργασία

Ανάπτυξη της ικανότητας εξέτασης ζητημάτων πολιτισμού με συνθετικό τρόπο

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, διακρίσεων, κοινωνικού

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται στις κύριες θεωρήσεις της διερεύνησης των σχέσεων συμβόλου και έμφυτης συμβολικής ικανότητας του ανθρώπου.

Οι διαλέξεις/σεμινάρια θα αφορούν στις παρακάτω θεματικές **ενότητες** :

A) Κοσμοαντιλήψεις, δόμηση και ταξινόμηση της γνώσης και της εμπειρίας (θεωρήσεις Emile Durkheim, Mary Douglas)

B) Συμβολικές διαστάσεις της υλικής πραγματικότητας. Η έννοια του «ολικού ανθρώπου και του «ολικού κοινωνικού γεγονότος» (Marcel Mauss)

Γ) Πραγματικότητα και μνημονικές αναπαραστάσεις της (Maurice Halbwachs)

Δ) Δομές σκέψης και η συμβολική τάξη (Claude Levi-Strauss)

Ε) Κοινωνιογενετικές θεωρίες (Νόρμπερτ Ελίας, Πιέρ Μπουρντιέ)

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Χρησιμοποιείται το σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Moodle για τη διάθεση σημειώσεων και ασκήσεων στους φοιτητές.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	83
	Τελική εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτές εξετάσεις μετά το τέλος του μαθήματος. Ελεύθερη ανάπτυξη ερωτήσεων.	

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Bourdieu P. *Μικρόκοσμοι, Τρεις μελέτες πεδίου*, εκδ. Δελφίνι.
- Bourdieu P., *Γλώσσα και συμβολική εξουσία*, Αθήνα, Καρδαμίτσας, 1999.
- Bourdieu P., *Οι κανόνες της τέχνης. Γένεση και δομή του λογοτεχνικού πεδίου*, εκδ. Πατάκης.
- Douglas M., *Καθαρότητα και κίνδυνος. Μια ανάλυση των εννοιών της μιαιρότητας και του ταμπού*, εκδ. Πολύτροπον 2006.
- Douglas M., *Φυσικά σύμβολα. Εξερευνήσεις στην κοσμολογία*, εκδ. Πολύτροπον 2007
- Durkheim E., *Μορφές πρωτόγονης ταξινόμησης: συνεισφορά στη μελέτη των συλλογικών αναπαραστάσεων*, εκδ. Gutenberg, 2001.
- Durkheim E., *Οι στοιχειώδεις μορφές του θρησκευτικού βίου*, εκδ. ΜΙΕΤ,
- Halbwachs M., *Τα κοινωνικά πλαίσια της μνήμης*, Αθήνα: Νεφέλη 2013
- Levi-Strauss Cl. *Ανθρωπολογία και μύθος. Λόγοι που εκφώνησα, υποσχέσεις που έδωσα, 1951-1982*, εκδ., Καρδαμίτσας (τ. 1: 1990, τ.2: 1991).
- Levi-Strauss Cl. «Εισαγωγή στο έργο του Marcell-Mauss», στο: Marcell-Mauss, *Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία*, Εκδόσεις του 21ου, 2004.
- Levi-Strauss Cl. *Άγρια Σκέψη*, εκδ. Παπαζήσης
- Mauss M., *Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία*, Εκδόσεις του 21^{ου}.
- Mauss M., *Σχεδιάγραμμα μιας γενικής θεωρίας για τη μαγεία*, εκδ. Praxis.
- P. Bourdieu, «Ο δομισμός και η θεωρία της κοινωνιολογικής γνώσης», μετάφραση Π. Μπουρλάκης, στο Γ. Κουζέλης, Κ. Ψυχοπαίδης (επιμ.), *Επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών*, εκδ. Νήσος, 1996.
- Ελίας Ν., *Η εξέλιξη του πολιτισμού, Τόμοι 2*, εκδ. Νεφέλη.
- Ελίας Ν., *Η Θεωρία του Συμβόλου*, εκδ. Μεταίχμιο