

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΚ244	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ: ΔΩΡΟ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4805		

(2) ΜΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • Να αποκτήσουν γνώση βασικών εννοιών της οικονομικής ανθρωπολογίας • Να αντιλαμβάνονται τη σχέση οικονομίας και πολιτισμού • Να γνωρίζουν το ρόλο της διαμεσολάβησης και κυκλοφορίας των αντικειμένων στην κοινωνική ζωή και στις ανθρώπινες σχέσεις • Με παραδείγματα από τις μη δυτικές κοινωνίες, στις οποίες οι πληθυσμοί έχουν ελάχιστα αγαθά αλλά δεν είναι φτωχοί προβληματίζονται στην έννοια φτώχεια ως κοινωνική θέση και όχι απλά ως μικρή ποσότητα αγαθών. Συνεπώς, ως τέτοια, η φτώχεια αποτελεί επινόηση του πολιτισμού και κυρίως του καπιταλισμού. • Να ασκούν κριτική στην δυτικοκεντρική ορθολογική αντίληψη της οικονομίας
Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές/τριες μετά το πέρας του μαθήματος:

Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές

Ικανότητα για αυτόνομη μελέτη και ευβαρύτητα

Άσκηση κριτικής στη δυτικοκεντρική πρόσληψη του homo economicus

Ικανότητα για αυτόνομη ή/και ομαδική εργασία

Ανάπτυξη της ικανότητας εξέτασης ζητημάτων οικονομίας με συνθετικό τρόπο

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα κοινωνικών ανισοτήτων και εθν

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αρχικά επιχειρεί μια εξέταση των οικονομιών του δώρου, στις οποίες επικρατεί ένα σύστημα ανταλλαγής όπου τα αγαθά δεν πωλούνται ούτε δίνονται σε μια ρητή ανταλλαγή αγαθών ή υπηρεσιών με χρήματα ή κάποιο άλλο εμπόρευμα ή υπηρεσία.. Τα δώρα είναι πολύ περισσότερο από απλές ανταλλαγές αγαθών και αποτελούν έναν σημαντικό τρόπο κοινωνικής αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης. Συνεπώς η οικονομία δεν είναι ένας αυτόνομος τομέας της κοινωνίας αλλά παράγωγο της καθώς η οικονομική ζωή είναι συνυφασμένη με θρησκευτικές, ηθικές, πολιτικές, οικονομικές, κοινωνικές, νομικές σχέσεις, και εμπλέκονται σε αυτήν αισθητικά και συμβολικά φαινόμενα. Έπειτα προχωρεί σε ανθρωπολογικές κριτικές προσεγγίσεις της δυτικής οικονομίας, ως κυκλοφορία αγαθών σε μια παγκόσμια αγορά στη λογική του ορθολογισμού και του εκσυγχρονισμού, της ανάπτυξης και της ευημερίας

Ενότητες

- Το δώρο ως ολικό κοινωνικό γεγονός
- Μεταγενέστερες αναγνώσεις και χρήσεις της μελέτης του M. Mauss για το δώρο (Levi-Strauss, Godelier, Bourdieu)
- Μορφές κυκλοφορίας των αγαθών και η έννοια της αξίας
- Οι έννοιες, παραγωγή, διανομή κατανάλωση και οι ανθρωπολογικές προσεγγίσεις τους από τον νεομαρξισμό, τον φεμινισμό, την οικολογία, τις θεωρίες της (απο)ανάπτυξης κλπ.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Χρησιμοποιείται το σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Moodle για τη διάθεση σημειώσεων και ασκήσεων στους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Αυτοτελής μελέτη	
	Τελική εξέταση	
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις μετά το τέλος του μαθήματος. Ελεύθερη ανάπτυξη ερωτήσεων (100%). Προαιρετική πρόσθετη γραπτή εργασία (20-30%)	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Wilk R., Cliggett L., 2010, *Οικονομία και πολιτισμός*, Κριτική

Narotzky, S. 2007, *Οικονομική Ανθρωπολογία: Νέοι Προσανατολισμοί*, Σαββάλας

Μως, Μ., 2023 *Το Δώρο*, Πλέθρον.

Godelier, M., 2003, *Το Αίνιγμα του Δώρου*, Gutenberg

Πολάνυι, Κ. 2001, *Ο Μεγάλος Μετασχηματισμός*, Νησίδες

Gudeman, St., 2009, *Ανθρωπολογία της οικονομίας*, Πολύτροπον

Godelier, M. 1988, *Μαρξιστικοί ορίζοντες στην Κοινωνική Ανθρωπολογία*, Gutenberg, τομ Α, τομ Β

Bourdieu P., 2000 *Πρακτικοί λόγοι-Για τη θεωρία της δράσης*, Πλέθρον

Hall, St., D. Held, A. McGrew, 2003, *Η νεωτερικότητα σήμερα: Οικονομία, κοινωνία, πολιτική, πολιτισμός*, Σαββάλας