

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	SOCIAL SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF SOCIOLOGY		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	ΑΔΙΚ320/ΑΔΙΚ320	SEMESTER	5, 6, 7, 8
COURSE TITLE	Intersectional Approaches to Gender and Inequality		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
		3	6
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	SEMINAR SPECIAL BACKGROUND (YEPSB)		
PREREQUISITE COURSES:	ΦΥΡΚ293/FYRK293, ΦΥΛΚ226/FYLK226, ΠΟΛΚ287, ENGLISH ΚΑΠΚ206, ΔΙΚΚ220, ΕΘΝΚ295, ΠΟΛΚ270, ΠΟΛΚ223, ΑΝΘΚ242, ΙΣΤΚ218		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	GREEK		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	YES		
COURSE WEBSITE (URL)			

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> Consult Appendix A • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
The aim of the course is to familiarise the students with the concept and approach of intersectionality and to focus on the theoretical and methodological challenges it poses for sociological analysis. Upon completion of the course the students will be able to: • Situate the intersectional approach in its historical and genealogical context, starting from the positions expressed in black feminist thought. • Understand the concept of intersecting social identities and systems of discrimination/oppression in the production of social inequality and the importance of this perspective for sociological analysis. • Understand the meaning and the epistemological-methodological implications of the term "standpoint of the oppressed". • Understand intersectionality as a theory and method for analysing social stratification. • Understand the critiques involved in the intersectionality debate and to formulate research questions.
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> Search for, analysis and synthesis of data and Project planning and management

<i>information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Others...</i>
<i>Production of new research ideas</i>	

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
Adapting to new situations
Decision-making
Working independently
Team work
Production of new research ideas
Respect for difference and multiculturalism
Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Criticism and self-criticism
Production of free, creative and inductive thinking

(3) SYLLABUS

Intersectional approaches to sociological analysis examine the intersections of different social classifications, such as gender, race, class, nation, etc. in the processes of production of social inequality and oppression. Although the study of social inequalities as a complex field of exclusion and privilege is a basic subject of Sociology, the perspective of intersectionality has only relatively recently been adopted as a result of the widespread influence of feminist theory and practice on sociological research in the last decades of the 20th century. The course develops in three sections. In the first, we will look at the beginnings of the intersectional approach within black feminist thought of second wave of feminism, through the study of the starting positions of the Combahee River Collective and theorists such as Kimberle Crenshaw and Patricia Hill Collins. We will focus on the triptych gender-race-class through the theory of the "matrix of domination" and on the adoption of a "standpoint epistemology" in the study of social inequalities. In the second section, we will examine new social phenomena and identities produced in the complex and unstable processes of globalization and late capitalism, a period characterized by mobility, heterogeneity and social insecurity. In particular, we will explore new social classifications and identities related to citizenship, sexuality, cultural differences, disability. We will refer to the methodological challenges and criticism that has been addressed to intersectional approaches of these contemporary social phenomena, and we will focus on the way in which the intersectional view is used as a theory of social stratification. Finally, the third section is devoted to research and studies from the Greek bibliography. In particular, we will focus on research addressing issues of integration, exclusion and citizenship linked to the recent immigration experience, racism and discrimination, as well as the construction and management of national identity as a fundamental condition of belonging.

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Use of ICT in teaching, communication with students	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art</i>	Activity	Semester workload
	Lectures	20
	Seminars	40

<i>workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>	Study and analysis of bibliography Tutorials Essay writing Course total	30 35 50 175
<i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>		
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	Individual oral presentation 25% Final written essay 75%	

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Course Textbooks:

Yuval Davis, Nira, *Κοινωνικό φύλο και έθνος*, μετ. Σ. Τρομάρα, εκδ. University Studio Press, Θεσ/νίκη 2013.

Yuval Davis, Nira, *Κοινωνικό φύλο και έθνος*, μετ. Σ. Τρομάρα, εκδ. University Studio Press, Θεσ/νίκη 2013.

Levine, Philippa, *Φύλο και αυτοκρατορία*, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2016.

Χαλκιά, Αλεξάνδρα, *Έθνος και φύλο σε κρίση*, εκδ. Futura, Αθήνα 2021.

Butler, Judith, Spivak, Gayatri, *Τραγουδώντας τον εθνικό ύμνο*, εκδ. Τόπος, Αθήνα 2015.

- Suggested Bibliography:

ENGLISH

Acker, Joan, "Inequality Regimes : Gender, Class, and Race in Organizations", *Gender & Society*, 20, 2006: 441-464.

Anthias, Floya και Nira Yuval-Davis (1992), *Racialised Boundaries: Race, Nation, Gender, Colour and Class in the Anti-Racist Struggle*, εκδ. Routledge, Λονδίνο 1992.

Bastia, Tanja, "Intersectionality, migration and development", *Progress in Development Studies*, 14(3), 2014: 237-248.

Brah, Avtar, *Cartographies of Diaspora: Contesting Identities*, εκδ. Sage, Λονδίνο 1996.

Brah, Avtar, "Scent of Memory: Strangers, our own, and others", *Feminist Review*, 61, 1999: 4-26.

Brah, Avtar και Ann Phoenix, "Ain't I A Woman? Revisiting Intersectionality", *Journal of International Women's Studies*, 5(3), 2004: 75-86.

Carastathis, Anna, "The Concept of Intersectionality in Feminist Theory", *Philosophy Compass* 9(5), 2014: 304-314.

Choo, Have Yeon και Myra Marx Ferree, "Practicing Intersectionality in Sociological Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions and Institutions in the Study of Inequalities", *Sociological Theory*, 28(2), 2010: 129-149.

Christensen, Ann-Dorte, Jensen, Sune Qvortrup. Doing Intersectional Analysis: Methodological Implications for Qualitative Research. *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, 20(2), 2012: 109-125.

Collins, Patricia Hill, "Learning from the Outsider Within: The Sociological Significance of Black Feminist Thought", *Social Problems*, 33(6), 1986: 14-32.

Collins, Patricia Hill, *Black Feminist Thought*, 2η εκδ., εκδ. Routledge, Νέα Υόρκη 2000 [1990].

Collins, Patricia Hill και Valerie Cheap, "Intersectionality", στο Georgina Waylen, Karen Celis, Johanna Kantola και S. Laurel Weldon (επιμ.), *The Oxford Handbook of Gender and Politics*, εκδ. Oxford U Press, Νέα Υόρκη 2013, σελ. 31-61.

Combahee River Collective, "A Black Feminist Statement", στο Gloria T. Hull, Patricia Bell Scott και Barbara Smith (επιμ.), *All the Women Are White, All the Blacks are Men, But Some of Us Are Brave. Black Women's Studies*, εκδ. The Feminist Press at CUNY, Νέα Υόρκη 1982 [1977], σελ. 13-22.

Crenshaw, Kimberle, "Demarginalising the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics", *University of Chicago Critical Legal Forum*, 1989: 139-167.

Crenshaw, Kimberle (2001), "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence", ΣΤΟ Kimberle Crenshaw, Neil Gotanda, Gary Peller και Kendal Thomas (επιμ.) *Critical Race Theory: The Key Writings That Formed the Movement*, εκδ. The New Press, Νέα Υόρκη 2001, σελ. 357-384.

Davis, Kathy, "Intersectionality as buzzword: A sociology of science perspective on what makes a feminist theory successful", *Feminist Theory*, 9(1), 2008: 67-85.

European Journal of Women's Studies, 13(3), 1996 (Ειδικό Τεύχος "Intersectionality", επιμ. Ann Phoenix και Pamela Pattynama).

Fine, Michelle, "Bearing Witness: Methods for Researching Oppression and Resistance—A Textbook for Critical Research", *Social Justice Research*, 19(1), 2006: 83-108.

Gunaratman, Yasmin, *Researching Race and Ethnicity. Methods, Knowledge and Power*, εκδ. Sage, Λονδίνο 2003.

Hancock, Ange-Marie, "When multiplication doesn't equal quick addition: Explaining Intersectionality as a Research Paradigm", *Perspectives on Politics*, 5(1), 2007: 63-79.

Hancock, Marie, *Intersectionality: An Intellectual History*, εκδ. Oxford University Press, Οξφόρδη 2016.

Lutz, Helma, Herrera Vivar, Maria Teresa, Supik, Linda (επιμ.), *Framing intersectionality. Debates on a multi-Faceted concept in gender studies*. Farnham, Surrey: εκδ. Ashgate, Φάρνχαμ, Σάρρεϋ 2011.

Lykke, Nina, *Feminist Studies: A Guide to Intersectional Theory, Methodology and Writing*, εκδ. Routledge, Λονδίνο και Νέα Υόρκη 2010.

McCall, Leslie, "The Complexity of Intersectionality", Ειδικό Τεύχος "Intersectionality", *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 30(3), 2005: 1771-1800.

Nash, Jennifer, "Re-thinking Intersectionality", *Feminist Review*, 89, 2008: 1-15.

Phoenix, Ann, "Interrogating intersectionality: productive ways of theorising multiple positionings", *Kvinder, Kon & Forskning*, 15(2-3), 2006: 21-30.

Phoenix, Anne και Pamela Pattynama, "Intersectionality", *European Journal of Women's Studies*, 13 (3), 2006: 187-192.

Staunaes, Dorte, "Where have all the subjects gone? Bringing together the concepts of intersectionality and subjectification", *Nora*, 11(2), 2003: 101-110.

Stoezler, Marcel, "From interacting systems to a system of divisions. The concept of society and the 'mutual constitution' of intersecting social divisions", *European Journal of Social Theory*, 20(4), 2017: 455-472.

Valentine, Gill, "Theorising and Researching Intersectionality: A Challenge for Feminist Geography", *The Professional Geographer*, 59, 2007: 10-21.

Verloo, Mieke, "Multiple inequalities, intersectionality and the European Union", *European Journal of Women's Studies*, 13(3), 2006: 211-228.

Verloo, Mieke και Emanuela Lombardo, "Institutionalising Intersectionality in the European Union", *International Feminist Journal of Politics*, 92, 2009: 108-128.

Yuval-Davis, Nira, *The Politics of Belonging*, εκδ. Sage, Λονδίνο και Νέα Υόρκη 2012.

Yuval-Davis, Nira, "Intersectionality and Feminist Politics", *European Journal of Women's Studies*, 13(3), 2006: 193-209.

Yuval-Davis, Nira, "Situated Intersectionality and Social Inequality", *Raisons politiques*, 58, 2015: 91-100.

Zarkov, Dubranka, Davis, Kathy, "EJWS retrospective on intersectionality", *European Journal of Women's Studies*, 24(4), 2017: 1-8.

GREEK

Αβδελά, Έφη, Αρβανιτάκης, Δημήτρης, Δελβερούδη, Ελίζα Άννα, Μαθιόπουλος, Ευγένιος Δ., Πετμεζάς, Σωκράτης, Σακελλαρόπουλος, Τάσος (επιμ.), Φυλετικές θεωρίες στην Ελλάδα, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 2017.

Αθανασίου, Αθηνά, *Ζωή στο όριο. Δοκίμια για το σώμα, το φύλο και τη βιοπολιτική*, εκδ. Εκκρεμές, Αθήνα 2007.

Αθανασίου, Αθηνά, Καραβαντά, Μίνα, Λαλιώτου, Ιωάννα, Παπαηλία, Πηνελόπη, *Αποδομώντας την αυτοκρατορία: Θεωρία και πολιτική της μετααποικιακής κριτικής*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2016.

Αλεξίου, Κωνσταντίνος, Αράπογλου, Βασίλης, Αργεΐτης, Γιώργος, Καρακιουλάφη, Χριστίνα, Μοσχονάς, Ανδρέας, Νικολαΐδης, Ευάγγελος, Παπαθεοδώρου, Χρίστος, Πετμεζίδου, Μαρία, *Οικονομικές αλλαγές και κοινωνικές αντιθέσεις στην Ελλάδα: Οι προκλήσεις στις αρχές του 21ου αιώνα*, εκδ. Τυπωπλήτω-Δάρδανος, Αθήνα 2005.

Αλεξίου, Θανάσης, *Κοινωνικές τάξεις, κοινωνικές ανισότητες και συνθήκες ζωής*, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα 2009.

Ανάγνου, Μαίρη, *Ετερότητα και ανεκτικότητα στην Ευρώπη*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2017.

Αφουξενίδης, Αλέξανδρος (επιμ.), *Ανισότητα στην εποχή της κρίσης: Θεωρητικές και εμπειρικές διερευνήσεις*, εκδ. Προπομπός, Αθήνα 2012.

Αποστολλέλη, Άννα, Χαλκιά, Αλεξάνδρα, *Σώμα-Φύλο-Σεξουαλικότητα*, εκδ. Πλέθρον, Αθήνα 2012.

Βαΐου, Ντίνα, Στρατηγάκη, Μαρία (επιμ.), *φυλο@ερευνα*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2010.

Βιτσιλάκη, Χρύση, Φώκιαλη, Πίτσα, *Φύλο και απασχόληση*, εκδ. Διάδραση, Αθήνα 2011.

Burman, Erica, "Δουλεύοντας στις διασταυρώσεις: φύλο, 'φυλή' και συμβουλευτική", στο Μαρία Μαλικιώση-Λοϊζου κ.α. (επιμ.), *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στις Γυναίκες*, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2006, σελ. 77-101.

Γκότση, Γλαύκη, Διαλέτη Ανδρονίκη, Φουρναράκη, Ελένη (επιμ.), *Το φύλο στην ιστορία: Αποτιμήσεις και παραδείγματα*, εκδ. Ασίνη, Αθήνα 2015.

Εμμανουήλ, Δημήτρης (επιμ.), *Κοινωνικές τάξεις και κατανάλωση: Οικονομικές τάξεις, στρώματα status και πρότυπα πολιτιστικής και υλικής κατανάλωσης στην Αθήνα*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2016.

Ευρωπαϊκό Φόρουμ Αριστερών Φεμινιστριών-Ελληνικό Τμήμα, *Εθνικισμός, ρατσισμός, κοινωνικό φύλο*, εκδ. Παρατηρητής, Θεσ/νικη 2006.

Ζαββού, Αλεξάνδρα, Καμπούρη, Ελένη, Στρατηγάκη, Μαρία, *Φύλο, μετανάστευση, διαπολιτισμικότητα*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2013.

Ζαϊμάκης, Γιάννης, *Κοινοτική εργασία και τοπικές κοινωνίες. Ανάπτυξη, Συλλογική δράση, Πολυπολιτισμικότητα*, εκδ. Πλέθρον, Αθήνα 2011.

Ιωσιφίδης, Θεόδωρος, Σπυριδάκης, Μάνος, *Ποιοτική κοινωνική έρευνα: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων*, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2006.

Καρακιουλάφη, Χριστίνα, Σπυριδάκης, Μάνος (επιμ.), *Κοινωνία, ανεργία & κοινωνική αναπαραγωγή*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2017.

Καραμεσίνη, Μαρία, Rubery, Jill (επιμ.), *Γυναίκες και λιτότητα*, εκδ. Νήσος 2015.

Καραστάθη, Άννα, *Έμφυλες και σεξουαλικές διαστάσεις του «ρατσισμού»: Εννοιολογήσεις συνυφασμένων καταπίεσεων στους ΛΟΑΤΚ κινηματικούς λόγους*, Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου 2016.

Κυριακάκης Γιάννης, Μιχαηλίδου Μάρθα (επιμ.), *Η προσέγγιση του άλλου: Ιδεολογία, μεθοδολογία και ερευνητική πρακτική*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2006.

Λαδά, Σάσα (επιμ.), *Μετατοπίσεις: Φύλο, διαφορά και αστικός χώρος*, εκδ. futura, Αθήνα 2009.

Λεοντσίνη, Μαίρη (επιμ.), *Φύλο και κοινωνικό κεφάλαιο*, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2010.

Μιχαηλίδου, Μάρθα, Χαλκιά, Αλεξάνδρα (επιμ.), *Η παραγωγή του κοινωνικού σώματος*, εκδ. Κατάρτι, Αθήνα 2006.

Παπαδοπούλου, Δέσποινα, Κουραχάνης, Νίκος, *Άστεγοι και κοινωνικός αποκλεισμός στην Ελλάδα της κρίσης*, εκδ. Τόπος, Αθήνα 2017.

Παπαστεφανάκη, Λήδα, *Εργασία, τεχνολογία και φύλο στην ελληνική βιομηχανία*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 2009.

Παπαταξιάρχης, Ευθύμιος (επιμ.), *Περιπέτειες της ετερότητας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2006.

Παπαταξιάρχης, Ευθύμιος, Τοπάλη, Πηνελόπη, Αθανασιάδου, Αγγελική, *Κόσμοι της οικιακής εργασίας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2009.

Παπαταξιάρχης, Ευθύμιος (επιμ.), *Πολιτικές της καθημερινότητας: Σύννορο, σώμα και ιδιότητα του πολίτη στην Ελλάδα*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2014.

Μπαλιμπάρ, Ετιέν, Βάλλερσταϊν, Ιμμανουέλ, *Φυλή, Έθνος, Τάξη: Διφορούμενες ταυτότητες*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2017.

Παπαταξιάρχης, Ευθύμιος, Καντσά, Βενετία, Μουτάφη, Βασιλική (επιμ.), *Φύλο και κοινωνικές επιστήμες στην Ελλάδα*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2010.

Παύλου, Μίλτος, Χριστόπουλος, Δημήτρης (επιμ.), *Η Ελλάδα της μετανάστευσης: Κοινωνική συμμετοχή, δικαιώματα και ιδιότητα του πολίτη*, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2004.

Παύλου, Μίλτος, Σκουλαρίκη, Αθηνά (επιμ.), *Μετανάστες και μειονότητες: Λόγος και πολιτικές*, εκδ. Βιβλιόραμα, Αθήνα 2009.

Phoenix, Ann, "Προσδιορισμός της εθνικής προέλευσης και του φύλου στην (ανα)παραγωγή εκπαιδευτικών ανισοτήτων", στο Becky Francis και Christine Skelton (επιμ.), *Διερευνώντας το κοινωνικό φύλο: Σύγχρονες προσεγγίσεις για την εκπαίδευση* (επιστ. επιμ. Βασιλική Δελιγιάννη-Κουϊμτζή), ΚΕΘΙ, Αθήνα 2008, σελ. 185-205. [Διαθέσιμο στο: <https://kethi.gr/> 2008-12-18-09-49-34/]

Πολίτης, Φώτης, *Οι "ανδρικές ταυτότητες στο σχολείο": Ετεροσεξουαλικότητα, ομοφοβία και μισογυνισμός*, εκδ. Επίκεντρο, Θεσ/νικη 2006.

Σακελλαρόπουλος, Σπύρος, *Κρίση και κοινωνική διαστρωμάτωση στην Ελλάδα του 21ου αιώνα*, εκδ. Τόπος, Αθήνα 2014.

Σπυριδάκης, Μάνος (επιμ.), *Μετασχηματισμοί του χώρου: Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2009.

Τσιμπιρίδου, Φωτεινή (επιμ.), *Μειονοτικές και μεταναστευτικές εμπειρίες*, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2009.

Χαλκιά, Αλεξάνδρα, *Το άδαιο λίκνο της δημοκρατίας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2007.

Ψημμένος, Ιορδάνης (επιμ.), *Εργασία και κοινωνικές ανισότητες: Προσωπικές υπηρεσίες και υπηρετικό δυναμικό*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2012.

- Related Academic Journals:

GREEK: Κόσμος της εργασίας, Σύγχρονα Θέματα

INTERNATIONAL: Feminist Review, European Journal of Women's Studies, Gender & Society, Journal of Intersectionality, NORA, Sociology