

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΚ601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμβουλευτική σε Επιχειρήσεις & Οργανισμούς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Επικοινωνία- Μορφές Επικοινωνίας- Διαπροσωπική Επαφή			-
Ηγεσία			3
Διαχείριση Συγκρούσεων			
Λήψη Απόφασης			
Αλλαγή : Διαχείριση Αλλαγών			
Επαγγελματική Προσαρμοστικότητα			
Επαγγελματική Εξουθένωση (burn out)			
Δεοντολογία Συμβουλευτικής			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

(3) ΠΕ
ΡΙΕ
ΧΟ
Μ
ΕΝ
Ο

-Θα είναι σε θέση να περιγράφει και να ορίζει πώς η προσέγγιση Gestalt επενεργεί σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς.

-Θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες στη χρήση της Gestalt για την επίλυση προβλημάτων, την ενίσχυση της ομαδικής συνεργασίας και την καθοδήγηση εργαζομένων.

- Θα είναι σε θέση να εφαρμόζει τεχνικές της Gestalt, όπως η εστίαση στο «εδώ και τώρα» και η χρήση της βιωματικής διερεύνησης.

-θα μάθει να προσεγγίζει τις προκλήσεις του εργασιακού περιβάλλοντος με δημιουργικότητα και ευελιξία.

-Θα αναπτύξει την ικανότητα να προσαρμόζεται σε αλλαγές και να αξιοποιεί ευκαιρίες ανάπτυξης.

-θα εξασκηθεί στη λήψη αποφάσεων με μεγαλύτερη συνειδητότητα, λαμβάνοντας υπόψη τις συνέπειες για τον εαυτό του, τους άλλους και τον οργανισμό συνολικά.

- Θα κατανοήσει πώς να βλέπει τον οργανισμό ως ένα σύνολο αλληλεξαρτώμενων στοιχείων και πώς να λαμβάνει αποφάσεις με βάση αυτή την προοπτική.

-Θα αναπτύξει ικανότητες σύνδεσης προσωπικών, διαπροσωπικών και οργανωσιακών θεμάτων.

- θα εξασκηθεί στη διαχείριση συγκρούσεων και την εξεύρεση λύσεων με βάση την αυθεντικότητα και τη συνεργασία.

- θα υιοθετήσει τεχνικές, στάσεις και συμπεριφορές, που θα υποστηρίζουν τις βέλτιστες πρακτικές, σε ατομικό, ομαδικό ή και οργανωσιακό επίπεδο, όσον αφορά σε θέματα που σχετίζονται με:

- a. την Επικοινωνία
- b. τη Δημιουργικότητα
- c. τη Συνεργασία
- d. την Ομαδικότητα
- e. την Ηγεσία
- f. τις Αλλαγές
- g. τις Συγκρούσεις
- h. τις Διαπραγματεύσεις

-Θα υποκινεί στάσεις και συμπεριφορές σύμφωνα με το αξιακό , ανθρωπιστικό , υπαρξιακό , φαινομενολογικό και ολιστικό υπόδειγμα της προσέγγισης Gestalt

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επικοινωνία – Μορφές Επικοινωνίας και Διαπροσωπική Επικοινωνία : Έννοια της Επικοινωνίας, Είδη και μορφές Επικοινωνίας . Διαδικασία της Επαφής σύμφωνα με τη Θεωρία Gestalt. Οι βάσεις της Θεωρίας Gestalt: Κύκλος αλληλεξάρτησης εαυτού-περιβάλλοντος, Μορφή και Φόντο, Επαφή, Στάδια Επαφής, Εμπόδια στην Επαφή, Δημιουργική προσαρμογή, Επίγνωση, Κύκλος επίγνωσης, Επίγνωση παρούσας στιγμής («εδώ και τώρα»).

Ηγεσία: Θεωρητική βάση , η προσέγγιση Gestalt

Διαχείριση Συγκρούσεων: Πολώσεις- Φαινομενολογία Gestalt και βιωματική προσέγγιση

Λήψη Απόφασης : Θεωρίες Λήψης Επαγγελματικής Απόφασης

Αλλαγή : Το παράδοξο της αλλαγής (θεωρία) και η διαδικασία της επίγνωσης

Επαγγελματική Προσαρμοστικότητα: Ορισμός και θεωρία

Επαγγελματική Εξουθένωση- burn out : Η αναγνώριση, η διαχείριση του χρόνου και του άγχους(οι παράγοντες χρόνος και άγχος).

Δεοντολογία Συμβουλευτικής και ο Ρόλος του Συμβούλου στη διαδικασία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία Επικοινωνία με τους συμμετέχοντες.

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαδραστική διδασκαλία	
	διαλέξεις	
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Frans Meulmeester, Ιωάννα Ρίζου, Γεώργιος Σταμάτης, Η Τέχνη της Αλλαγής, Εκδόσεις: Ανδρέας Σιδέρης- Ιωάννης Σιδέρης και ΣΙΑ Ο.Ε, 2017

Gail E. Myers, Michele Tolela Myers, The dynamics of human communication a laboratory approach 6th ed. ,McGrow-Hill,1992

-Leary, E. O. (1995). *Η Θεραπεία Gestalt*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

-Clarkson, P. (1989). *Gestalt Counselling in Action*. Sage.

-