

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Συμβουλευτική Ψυχολογία			3
Εφαρμογή της Συμβουλευτικής στην Επαγγελματική Συμβουλευτική			3
Επαγγελματικός Προσανατολισμός - έννοια διαδικασία			
Θεωρίες Λήψης Επαγγελματικής Απόφασης			
Διερεύνηση και σύνθεση του ατομικού προφίλ τεχνικές ανακάλυψης επαγγελματικών ενδιαφερόντων, προσωπικών χαρακτηριστικών, επαγγελματικών αξιών, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, τεχνικές διερεύνησης των επιθυμητών συνθηκών εργασίας			
Συμβουλευτική σταδιοδρομίας			
Ομαδική Συμβουλευτική			
Συμβουλευτική Ευάλωτων Ομάδων			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
------------------------------------	--

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

(3) ΠΕ
ΡΙΕ
ΧΟ
Μ
ΕΝ
Ο

Γνωστικές Δεξιότητες: Να προσδιορίζουν την έννοια του επαγγελματικού προσανατολισμού. Να γνωρίζουν το βασικό θεωρητικό υπόβαθρο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, να εφαρμόζουν την κατάλληλη μεθοδολογία και να επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές, να διεξάγουν μια ατομική συμβουλευτική συνέντευξη, να διακρίνουν τη συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού από άλλα είδη συμβουλευτικής. Να περιγράφουν τα βασικά στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας επαγγελματικού προσανατολισμού και να αντιλαμβάνονται τη σκοπιμότητά τους. Να διακρίνουν τις θετικές στάσεις του συμβούλου Ε.Π. (Στάσεις-δεξιότητες). Να διακρίνουν την αναποφασιστικότητα. Να γνωρίζουν πηγές επαγγελματικής πληροφόρησης. Να σχεδιάζουν τη σταδιοδρομία τους. Να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες ευάλωτων ομάδων. Να διαχειρίζονται συγκρούσεις μέσα σε έναν οργανισμό.

Ψυχοκινητικές Δεξιότητες: Να μπορούν να βοηθούν τους συμβουλευόμενους να εκτιμούν, να αξιολογούν και να συνθέτουν το επαγγελματικό τους προφίλ. Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές τόσο για τη δημιουργία ατομικού προφίλ όσο και για τη λήψη εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων. Να εφαρμόζουν δεξιότητες προσεκτικής παρακολούθησης συμβουλευόμενου. Να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής Ε.Π.. Να αξιολογούν τις πηγές επαγγελματικής πληροφόρησης.

Συμπεριφορές και Στάσεις: Να υιοθετούν στάσεις κατανόησης και αποδοχής. Να απορρίπτουν την κριτική στάση. Να υιοθετούν τη στάση της ενσυναίσθησης. Να είναι ανοιχτοί στο διαφορετικό και στο καινούργιο. Να ενθαρρύνουν την αυτονομία στο συμβουλευόμενο. Να ασκούν τη συμβουλευτική σταδιοδρομίας κι επαγγελματικού προσανατολισμού μέσα σε ένα δεοντολογικό πλαίσιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Συμβουλευτική Ψυχολογία: Βασικά στάδια μιας συμβουλευτικής διαδικασίας συμπεριλαμβάνοντας τις βασικές δεξιότητες της ενεργητικής ακρόασης και της ενσυναίσθησης.

-Επαγγελματική συμβουλευτική: έννοια του επαγγελματικού προσανατολισμού, βασικά στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας επαγγελματικού προσανατολισμού και η σκοπιμότητά τους, συμβόλαιο συνεργασίας, αρχική διαγνωστική συνέντευξη, , τεχνικές σύνθεσης επαγγελματικού προφίλ, παρουσίαση ψυχομετρικών εργαλείων, κώδικας δεοντολογίας συμβούλων, θεωρίες, στάδια και τεχνικές λήψης επαγγελματικής κι εκπαιδευτικής απόφασης, στάσεις και δεξιότητες συμβούλων.

Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας: σχεδιασμός της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, τεχνικές αναζήτησης εργασίας: σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, συνοδευτικής επιστολής, συνέντευξη πρόσληψης, πηγές πληροφόρησης, τρόποι αναζήτησης εργασίας.

Ομαδική Συμβουλευτική: κανόνες- συμβόλαιο ομάδας, δυναμική της ομάδας , θεωρία πεδίου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια Ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαδραστική διδασκαλία	
		διαλέξεις	
		Συγγραφή εργασίας	
	Σύνολο Μαθήματος		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		Γραπτές Εξετάσεις	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τασιόπουλος Χ. (2015). *Πως επιλέγω Επάγγελμα. Τεχνικές & Μεθοδολογία για τον Προσδιορισμό του Επαγγέλματος που σου Ταιριάζει*. Αθήνα.
- Δόλγυρα, Κ. (2016). Η συμβολή των άτυπων τεχνικών στη διαπολιτισμική συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 107, Αθήνα: ΠΕΔΙΟ, σσ. 699-706.
- Brown, D. & Brooks, L. (1991). *Career Counseling Techniques*. Boston: Allyn and Bacon.
- Amundson, N., Harris-Bowlsbley, J., Niles, S., (2008). *Βασικές Αρχές Επαγγελματικής Συμβουλευτικής*, Αθήνα: Rosili.
- Nathan, R., & Hill, L., (2006). *Επαγγελματική Συμβουλευτική*, μ.τ.φ. Δ. Σιδηροπούλου, Αθήνα: Μεταίχμιο.