

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές Σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΚ 339	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε και εξής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική κουλτούρα και πολιτική συμμετοχή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
ειδικού			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πολιτική Κοινωνιολογία Κοινωνική Ιστορία Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης Κοινωνιολογία της Συλλογικής Δράσης και των Κοινωνικών Κινήματων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο students-web (https://classweb.cc.uoc.gr/) και στο Moodle (https://elearn.uoc.gr/course)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το σεμινάριο εστιάζεται στη μελέτη της πολιτικής κουλτούρας και της πολιτικής συμμετοχής στην Ελλάδα κατά την περίοδο της μεταπολίτευσης σε συγκριτική προοπτική προς τις ευρωπαϊκές κοινωνίες. Ειδικότερα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: - Κατανοεί και να γνωρίζει τις κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στη μελέτη της πολιτικής κουλτούρας και της πολιτικής συμμετοχής. - Γνωρίζει τις βασικές έρευνες για τους αξιακούς προσανατολισμούς στις

σύγχρονες κοινωνίες και τη συνάφειά τους προς την πολιτική συμμετοχή και δράση.

- Γνωρίζει τα οικονομικά, κοινωνικά, πολιτικά και πολιτισμικά δεδομένα και την σχετική έρευνα για την Ελλάδα της μεταπολίτευσης σε συγκριτική προοπτική προς τις ευρωπαϊκές κοινωνίες.
- Γνωρίζει τη βασική έρευνα γύρω από την εκλογική κοινωνιολογία και την πολιτική συμμετοχή στην Ελλάδα.
- Κατανοεί τις τάσεις του κοινωνικού, πολιτικού και πολιτισμικού μετασχηματισμού στις δεκαετίες από την πτώση της δικτατορίας έως σήμερα.
- Γνωρίζει και να κατανοεί τη διαδρομή των νέων κοινωνικών κινημάτων στην Ελλάδα και την Ευρώπη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του σεμιναριακού μαθήματος οργανώνεται στη βάση των παρακάτω θεματικών ενοτήτων:

- Θεμελιακές προσεγγίσεις στην κοινωνιολογία της πολιτικής κουλτούρας και της πολιτικής συμμετοχής.
- Το κοινωνικό, πολιτικό, οικονομικό και πολιτισμικό περιβάλλον στην Ελλάδα της μεταπολίτευσης.
- Ο πρώτος μεταπολεμικός κύκλος διαμαρτυρίας στην Ευρώπη και στις ΗΠΑ και οι επιρροές του στην Ελλάδα της μεταπολίτευσης.
- Η «σιωπηλή επανάσταση» και οι αξιακοί προσανατολισμού των νεώτερων γενεών συγκριτικά προς την ανάπτυξη των νέων κοινωνικών κινημάτων στην Ευρώπη και την Ελλάδα.
- Εκλογική κοινωνιολογία και η έρευνα για την πολιτική συμμετοχή στην

Ελλάδα και τις αλλαγές στο κομματικό σύστημα.

- Πολιτική κουλτούρα και πολιτική συμμετοχή στην Ελλάδα της κρίσης, οι συνέχειες και οι ασυνέχειές της έως σήμερα.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, παρουσιάσεις εργασιών των φοιτητών/τριών, πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο για τη συζήτηση αποριών και την καθοδήγηση της μελέτης τους.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power-point κατά τη διάρκεια κάθε παράδοσης, τα οποία ακολούθως καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (students-web ή/και moodle). Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης στο γραφείο του διδάσκοντα και με ηλεκτρονική αλληλογραφία.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας των φοιτητών/τριών	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στη βάση των παρακάτω: Α. Ενεργητική συμμετοχή στο σεμιναριακό μάθημα (15%). Β. Προφορική παρουσίαση της ατομικής τους εργασίας (25%). Γ. Αξιολόγηση της γραπτής τελικής εργασίας τους (60%). Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.	

(5). ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αυγερίδης, Μάνος, Έφη Γαζή, Κωστής Κορνέτης, επιμ. 2015. *Μεταπολίτευση: Η Ελλάδα στο μεταίχμιο δύο αιώνων*. Αθήνα: Θεμέλιο.

Βερναρδάκης, Χριστόφορος. 2011. *Πολιτικά κόμματα, εκλογές και κομματικό σύστημα. Οι μετασχηματισμοί της πολιτικής αντιπροσώπευσης 1990-2010*. Αθήνα: Εκδόσεις Σάκκουλα.

Βούλγαρης, Γιάννης. 2013. *Η μεταπολιτευτική Ελλάδα 1974-2009*. Αθήνα: Πόλις.

Βούλγαρης, Γιάννης και Ηλίας Νικολακόπουλος, επιμ. 2014. *2012: ο διπλός εκλογικός σεισμός*. Αθήνα: Θεμέλιο.

Δεμερτζής, Νίκος. 1989. *Κουλτούρα, νεωτερικότητα, πολιτική κουλτούρα*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Δεμερτζής, Νίκος και Νίκος Γεωργαράκης (επιμ.). 2015. *Το πολιτικό πορτρέτο της Ελλάδας. Κρίση και αποδόμηση του πολιτικού*. Αθήνα: Gutenberg.

Ζαμπαρλούκου, Στέλλα και Μαρία Κούση (επιμ.). 2014. *Κοινωνικές όψεις της κρίσης στην Ελλάδα*. Αθήνα: Πεδίο.

Καβουλάκος, Κ., και Σερντεδάκης Ν. 2016. «Συλλογική δράση και κοινωνικά κινήματα.» Στο Γιάννης Μεταξάς (επιμ.) *Πολιτική επιστήμη, διακλαδική και συγχρονική διερεύνηση της πολιτικής πράξης: Πολιτική κοινωνιολογία, κοινωνική εκπροσώπηση και πολιτική συμμετοχή*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σελ. 501-522.

Καραμανωλάκης Βαγγέλλης, Εύη Ολυμπίτου, Ιωάννα Παπαθανασίου, επιμ. 2010. *Η ελληνική νεολαία στον 20ό αιώνα. Πολιτικές διαδρομές, κοινωνικές πρακτικές και πολιτιστικές εκφράσεις*. Αθήνα: Θεμέλιο.

Παντελίδου - Μαλούτα, Μάρω. 2002. *Το φύλο της δημοκρατίας. Ιδιότητα του πολίτη και έμφυλα υποκείμενα*. Αθήνα: Σαββάλας.

Παντελίδου - Μαλούτα, Μάρω. 2012, *Πολιτική συμπεριφορά. Θεωρία, έρευνα και ελληνική πολιτική*. Αθήνα: Σαββάλας.

Σερντεδάκης, Νίκος. 2011. «Ο Μάης του 1968 σαράντα χρόνια μετά: οι απαρχές, η ύφεση και οι παρακαταθήκες του πρώτου μεταπολεμικού κύκλου διαμαρτυρίας», στο Δαφερμάκης Μ., Σαματάς Μ., Κουκουριτάκης Μ., Χιωτάκης Σ. (επιμ.), *Οι κοινωνικές επιστήμες στον 21ο αιώνα: Επίμαχα θέματα και προκλήσεις*. Αθήνα: Πεδίο, σελ. 546-568.

Σερντεδάκης, Νίκος και Σταύρος Τομπάζος (επιμ.). 2018. *Όψεις της ελληνικής κρίσης. Συγκρουσιακός κύκλος διαμαρτυρίας και θεσμικές εκβάσεις*. Αθήνα: Gutenberg.

Σεφεριάδης, Σ. 2006. «Συγκρουσιακή πολιτική, συλλογική δράση, κοινωνικά κινήματα: μια αποτύπωση.» *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης* 27: 7-42.

Tilly, C. 2007. *Κοινωνικά Κινήματα 1768-2004*. Αθήνα: Σαββάλας.

Ψημίτης, Μ. 2006. *Εισαγωγή στα σύγχρονα κοινωνικά κινήματα*. Αθήνα: Ατραπός.

Ψημίτης, Μιχάλης. 2017. *Κοινωνικά κινήματα στην καθημερινή ζωή. Ταυτότητα, αλληλεγγύη και προεικόνιση σε σύγχρονες «κοσμοπολίτικες κοινότητες»*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.