

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΛΚ226	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 & 7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φύλο και Κοινωνική Έρευνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές/τριες στη μελέτη της κοινωνικής έρευνας για το φύλο, αναπτύσσοντας παράλληλα δεξιότητες κριτικής ανάγνωσης, συζήτησης και αναστοχασμού. Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

Να γνωρίζουν πως αναπτύσσεται η κοινωνική έρευνα για το φύλο στην Ελλάδα και διεθνώς.

Να αναγνωρίζουν βασικές προσεγγίσεις του φύλου ως αναλυτικής κατηγορίας στην κοινωνική έρευνα.

Να γνωρίζουν βασικά πεδία έρευνας στη μελέτη του φύλου.

Να αναλύουν επιστημονικά άρθρα μέσω ερωτήσεων κατανόησης.

Να αξιολογούν τους στόχους, τη μεθοδολογία και τα αποτελέσματα της κοινωνικής έρευνας του φύλου.

Να αξιοποιούν την εμπειρία και παρατήρηση για τη διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων.

Να εργάζονται ομαδικά για την επίλυση ασκήσεων και εργασιών στην τάξη και διαδικτυακά.

Να προβούν σε διαδικασία αυτοαξιολόγησης βάση ατομικών και γενικών μαθησιακών στόχων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Ομαδική επεξεργασία υλικού του μαθήματος
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εμβαθύνει στη μελέτη του φύλου ως μια από τις κεντρικές αναλυτικές κατηγορίες στις κοινωνικές επιστήμες και την έρευνα. Απευθύνεται σε φοιτητές/τριες του 3ου και 4ου έτους με ειδικότερο ενδιαφέρον για τις σπουδές φύλου, οι οποίοι/ες

έχουν παρακολουθήσει το εισαγωγικό μάθημα ΦΥΡΚ293 “Κοινωνιολογία του Φύλου”.

Στο μάθημα γίνεται μια συνοπτική χαρτογράφηση της κοινωνικής έρευνας για το φύλο και εντοπίζονται σημαντικοί σταθμοί στην πορεία της, τόσο διεθνώς όσο και στην Ελλάδα. Εξετάζονται βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις, όπως, για παράδειγμα, η επιστημολογία της “σκοπιάς” και η “διαθεματικότητα” και η εφαρμογή τους σε συγκεκριμένα ερευνητικά πεδία. Στη συνέχεια, μέσα από τη μελέτη επιστημονικών άρθρων και παραδειγμάτων το μάθημα εστιάζει σε ειδικότερους τομείς έρευνας που έχουν απασχολήσει την κοινωνιολογία του φύλου.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	65
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Διαδραστική διδασκαλία	20
	Εκπόνηση μελέτης	20
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρακολούθηση και ενεργή συμμετοχή (ερωτήσεις & κουίζ, φόρουμ συζήτησης, ομαδικές παρουσιάσεις άρθρων) 25% Τελικές γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών κ.λπ., ανάλυση κειμένου) 75%	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Πετράκη, Γ., Στρατηγάκη, Μ. (επιμ.), *Εισαγωγή στις σπουδές φύλου. Θεωρία και έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2023.

- Καντσά, Β., Μουτάφη, Β., Παπαταξιάρχης, Ε. (επιμ.), *Φύλο και κοινωνικές επιστήμες στη σύγχρονη Ελλάδα*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2010.

Ενδεικτική βιβλιογραφία (θεματικά)

Γενική

- Ζαββού, Α. (2021). "Η φεμινιστική προβληματική της διαθεματικότητας", *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 156, 55-86.

Παπαγεωργίου, Γ., *Η έρευνα του φύλου στην Ελλάδα*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2010.

Φύλο και κοινωνικές ταυτότητες

- Παπαταξιάρχης, Ε., Παραδέλλης, Ι. (επιμ.), *Ταυτότητες και φύλο στη σύγχρονη Ελλάδα*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2007.

- Phoenix, Ann, “Προσδιορισμός της εθνικής προέλευσης και του φύλου στην (ανα)παραγωγή εκπαιδευτικών ανισοτήτων”, στο Becky Francis και Christine Skelton (επιμ.), *Διερευνώντας το κοινωνικό φύλο: Σύγχρονες προσεγγίσεις για την εκπαίδευση* (επιστ. επιμ. Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή), ΚΕΘΙ, Αθήνα 2008, σελ. 185-205. [Διαθέσιμο στο: <https://kethi.gr/2008-12-18-09-49-34/>]

- Πολίτης, Φώτης, *Οι “ανδρικές ταυτότητες στο σχολείο”: Ετεροσεξουαλικότητα, ομοφοβία και μισογυνισμός*, εκδ. Επίκεντρο, Θεσ/νικη 2006.

- Ψύλλα, Μαριάννα (επιμ.), *Δημόσιος χώρος και φύλο*, εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα 2009.

Φύλο και εργασία

- Βαΐου, Ν., *Η αθέατη εργασία των γυναικών στη συγκρότηση της πόλης. Όψεις της Αθήνας στη Μεταπολίτευση*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2021.

- Καραμεσίνη, Μ., Rubery, J. (επιμ.), *Γυναίκες και λιτότητα*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2015.

- Καραμεσίνη, Μ., *Γυναίκες, φύλο και εργασία στην Ελλάδα*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2020.

- Ψημμένος, Ι. (επιμ.), *Εργασία και κοινωνικές ανισότητες: Προσωπικές υπηρεσίες και υπηρετικό δυναμικό*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2012.

Φύλο και συγγένεια

- Καντσά, Β. (επιμ.), *Η μητρότητα στο προσκήνιο. Σύγχρονες έρευνες στην ελληνική εθνογραφία*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2013.

Φύλο και μετανάστευση

- Βαΐου, Ν. κ.α. (επιμ.), *Διαπλεκόμενες καθημερινότητες και χωροκοινωνικές μεταβολές στην πόλη: Μετανάστριες και ντόπιες στις γειτονιές της Αθήνας*, εκδ. L-Press, Αθήνα 2007.

- Βαΐου, Ν., Στρατηγάκη, Μ. (επιμ.), *Το φύλο της μετανάστευσης*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2009.

- Ζαββού, Αλεξάνδρα, Καμπούρη, Ελένη, Στρατηγάκη, Μαρία, *Φύλο, μετανάστευση, διαπολιτισμικότητα*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2013.

- Παπαταξιάρχης, Ευθύμιος, Τοπάλη, Πηνελόπη, Αθανασιάδου, Αγγελική, *Κόσμοι της οικιακής εργασίας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2009.

Αρρενωπότητες

- Χαλκιά, Α. (επιμ.), *Έθνος και φύλο σε κρίση: Αρρενωπότητες στο προσκήνιο*, εκδ. Futura, Αθήνα 2021.

- Willis, P., *Μαθαίνοντας να δουλεύεις. Πως τα παιδιά της εργατικής τάξης προέλευσης επιλέγουν δουλειές της εργατικής τάξης* (επιμ. Ι.

Πεχτελίδης, μτφ. Υ. Κοσμά), εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2011.

Φύλο και σεξουαλικότητα

- Αποστολέλλη, Α., Χαλκιά, Α. (εισ.-επιμ.), *Σώμα - φύλο - σεξουαλικότητα*, εκδ. Πλέθρον, Αθήνα 2012.
- Καντσά, Β., *Δυνάμει φίλες, δυνάμει ερωμένες*, εκδ. Πολύχρωμος Πλανήτης, Αθήνα 2010.
- Κυπαρίσσης, Μ., *Νενέκοι, πειθήνια πρόβατα, φρου φρου και αρώματα*, εκδ. Βαδαλούκας, Αθήνα 2016.
- Λεοντσίνη, Μ. (εισ.-επιμ.), *Μονοπάτια του φύλου και της σεξουαλικότητας*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2022.
- Μαρνελάκης, Γ., *Στενές επαφές φύλου, σεξουαλικότητας και χώρου*, εκδ. FUTURA, Αθήνα 2014.
- Bhattacharayya, G., *Σεξουαλικότητα και κοινωνία*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα 2008.

Επιστημονικά περιοδικά

- *Φεμινιστικά*
- *Σύγχρονα Θέματα*
- *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*
- *Feminist Review*
- *European Journal of Women's Studies*
- *Journal of Modern Greek Studies*

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Zavvou Alexandra-Evangelia
Contact details:	a.zavvou@uoc.gr
Supervisors: (1)	Yes
Evaluation methods: (2)	Written examination with distance learning methods
Implementation Instructions: (3)	2 hour exam, questions administered by the course instructor, written responses uploaded onto e-learn platform, grading (1-10 points), percentage of written exam in final grade 100%, monitoring through open camcorder

(1) Please write YES or NO

(2) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

➤ *written assignment* or/and exercises

➤ written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(3) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.