

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΚ-140	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (προβλέπεται εργασία και μελέτη με χρήση ξενόγλωσσας βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1680		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(3) ΠΕ
ΡΙΕ
ΧΟ
Μ
ΕΝ
Ο

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις: Ολοκληρώνοντας οι φοιτητές το μάθημα θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν βασικές διαστάσεις και όψεις της σύγχρονης πολιτικής κοινωνιολογίας με αναφορά στα πολιτικά δρώμενα, ευρύτερα της σημασίας της στην κατανόηση και μορφοποίηση των πολιτικών διαδικασιών στον ελληνικό χώρο

Ικανότητες: Ανάπτυξη ικανότητας αφομοίωσης ενός όγκου εισαγωγικού γραπτού υλικού και καλλιέργεια της ικανότητας διάκρισης ανάμεσα σε συγγενικές μεν αλλά διαφορετικές δε έννοιες και κοινωνικές πρακτικές.

Δεξιότητες: Συστηματοποίηση της μελέτης με ανάπτυξη της κριτικής διάστασης και ικανότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το συγκεκριμένο μάθημα κυρίως επιδιώκει την εισαγωγή των φοιτητών σε βασικά θέματα τόσο θεωρητικά όσο και μεθοδολογικά της Πολιτικής Κοινωνιολογίας και την ευαισθητοποίησή τους με την κοινωνική διάσταση και τη γνωσιακή όσο και αναλυτική σημασία της. Επίσης, αποσκοπεί στην σύνδεση με θέματα που αφορούν ειδικότερα στην σημασία της κατανόησης του κοινωνικού πλαισίου για την ολοκληρωμένη εξέταση ζητημάτων πολιτικής θεωρίας και πρακτικής.

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1^η εβδομάδα: Γενική εισαγωγή. Οργάνωση του μαθήματος και των εξετάσεων.

2^η εβδομάδα: Τι είναι η Πολιτική; Δύναμη, Εξουσία, Ταξική Κυριαρχία.

3^η εβδομάδα: Κράτος.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

4^η εβδομάδα: Μαρξ, Μαρξισμός, Γκράμσι.

5^η εβδομάδα: Πάρσονς.

6^η εβδομάδα: Χάμπερμας, Κοινωνία των Πολιτών-1.

7^η εβδομάδα: Χάμπερμας, Κοινωνία των Πολιτών-2.

8^η εβδομάδα: Max Weber, Προτεσταντική Ηθική (I).

9^η εβδομάδα: Max Weber, Προτεσταντική Ηθική (II).

10^η εβδομάδα: Κατανομή της πολιτικής δύναμης: ποιος κυβερνά;

11^η εβδομάδα: Η νομιμοποίηση της εξουσίας.

12^η εβδομάδα: Οι πολιτικές συνέπειες των εξουσιαστικών σχέσεων και πρακτικών.

13^η εβδομάδα: Ανακεφαλαίωση, προετοιμασία για τις εξετάσεις

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία. Ερωταποκρίσεις.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται με τη χρήση Τ.Π.Ε. Χρησιμοποιείται το σύστημα e-learn για σημειώσεις (διαφάνειες) πληροφορίες και γενικότερη υποστήριξη της διδασκαλίας του μαθήματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Αυτοτελής μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ	15
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η τελική βαθμολογία των φοιτητών που δεν παρακολουθούν τακτικά το μάθημα διαμορφώνεται σε ποσοστό 100% από την επίδοσή τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Όσοι φοιτητές παρακολουθούν τακτικά το μάθημα έχουν την επιλογή να συνδιαμορφώσουν την τελική τους βαθμολογία σε ποσοστό 70% από την επίδοσή τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις και σε ποσοστό 30% από την αντίστοιχη επίδοσή τους σε γραπτή εργασία που εκπονείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.	
	Σύνολο Μαθήματος	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Bobbio, N. (1996), <i>Δεξιά και Αριστερά: Σημασίες και Αίτια μιας Πολιτικής Διάκρισης</i> , Αθήνα: Πόλις. Διαμαντούρος Ν. (2000), <i>Πολιτικός Δυϊσμός και Πολιτική Αλλαγή στην Ελλάδα της Μεταπολίτευσης</i> , Αθήνα: Αλεξάνδρεια. Διαμαντούρος, Ν. (2006), «Όψεις μιας μεταβαλλόμενης κοινωνίας: παγιώσεις και ανατροπές», στο Κονιόρδος Σ., Μαράτου-Αλιπράντη Λ., Παναγιωτοπούλου, Ρ. (επιμ.), <i>Κοινωνικές Εξελίξεις στη Σύγχρονη Ελλάδα</i> , Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκουλας, σελ. 13-23. Lagroye J., François B, Sawicki F. (2008), <i>Πολιτική Κοινωνιολογία</i> , Αθήνα: Τυπωθήτω. Lenk K. (1990), <i>Πολιτική Κοινωνιολογία</i> , Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής. Schwartzberg, R. (2009). <i>Πολιτική Κοινωνιολογία. Τόμοι Α' και Β'</i> , Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. Σεραφετινίδου, Μ. (2002). <i>Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία</i> . Αθήνα: Gutenberg. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, εξαμηνιαία έκδοση της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης - Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, περιοδική έκδοση του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών - Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, τριμηνιαία επιστημονική επιθεώρηση
--

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- Θέσεις, τριμηνιαία επιθεώρηση
- Φιλελεύθερη Έμφαση, τριμηνιαία επιθεώρηση του Ινστιτούτου Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Καραμανλής
- Σύγχρονα Θέματα, τριμηνιαία έκδοση
- Κοινωνία Πολιτών, περιοδική έκδοση της Ένωσης Πολιτών για την Παρέμβαση (www.paremvassi.gr)

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	FACULTY OF SOCIAL SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF SOCIOLOGY		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	POLK-140	SEMESTER	2 nd
COURSE TITLE	Introduction in Political Sociology		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
		3	5
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	---		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	YES (independent study of the English literature and relevant essay)		
COURSE WEBSITE (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1680		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- *Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area*
- *Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B*
- *Guidelines for writing Learning Outcomes*

General knowledge: after completion of the course, students should be in a position to:

- cope with basic facets and dimensions of political sociology with respect to political events, and
- point out, understand and decipher political procedures in both local and international contexts.

Capabilities: development of the ability both to absorb an extended written material, and to understand and differentiate between related but still distinct concepts and social practices.

Skills: the development, through systematic studying, of the students' critical ability.

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
Adapting to new situations
Decision-making
Working independently
Team work
Working in an international environment
Working in an interdisciplinary environment
Production of new research ideas

Project planning and management
Respect for difference and multiculturalism
Respect for the natural environment
Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Criticism and self-criticism
Production of free, creative and inductive thinking
.....
Others...
.....

This course mainly attempts to introduce students in basic issues of political sociology, both theoretical and practical, and to generate their awareness with respect to its social dimension and its cognitive and analytical importance. It also aims at associating special issues with the gravity of the general social context, so that one can fully understand questions of political theory and/or practice.

(3) SYLLABUS

1st week: General introduction. Course organization and final exams.

2nd week: What is Politics? Power, Authority, Class Power.

3rd week: The State.

4th week: Marx, Marxism, A. Gramsci.

5th week: T. Parsons, Structure and Function.

6th week: J. Habermas, Civil Society I.

7th week: J. Habermas, Civil Society II.

8th week: M. Weber, The Protestant Ethic I.

9th week: M. Weber, The Protestant Ethic II.

10th week: Distribution of Political Power. Who governs?

11th week: Legitimization of Political Power.

12th week: Political Consequences of Authoritative Relations and Practices

13th week: Summing up, Q and A, preparation for the final exams.

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face in class	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Use of ICT in teaching Slides and video demonstrations, course notes and other educational material relevant to the course can be accessed through the E-learn online platform Use of e-mail in communication with students	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures aiming at activating students for course participation	70
	Independent study of relevant literature	40
	Project essay writing	15
	Course total	125
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	Students who do not follow the lectures consistently will rely (for their grade) exclusively on their performance in the final written examination. Those who follow the lectures at a more regular basis may opt for an additional written essay (of approx. 2,500 words $\pm$ 10%). Their final grade will be 70% their grade in the final written examination and 30% their performance in the written essay.	

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- <i>Suggested bibliography:</i> Alexander, Jeffrey C. (ed.) (1998), <i>Real civil societies: dilemmas of institutionalization</i>, London; Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications. Arvanitopoulos, Constantine (ed.) (2009), <i>Reforming Europe: the role of the centre-right</i>, Berlin: Springer. Baert, P. et al (ed.) (2010), <i>Conflict, citizenship and civil society</i>, London; New York: Routledge. Ball, T., Dagger, R. & O'Neill, D. I. (1999), <i>Political Ideologies and the Democratic Ideal</i>, New York: Pearson Longman, 3rd Edition. Beck, U. (1998), <i>Democracy without enemies</i>, Oxford: Polity Press. Clogg, R. (ed.) (1983), <i>Greece in the 1980's</i>, London: Macmillan. Clogg, R. (ed.) (1993), <i>Greece 1981-1989: the populist decade</i>, New York, N.Y.: St. Martin's Press. Crouch, Colin (ed.) (2001), <i>Citizenship, markets and the state</i>, Oxford; New York: Oxford University Press. Dahl, Goran (1999), <i>Radical Conservatism and the Future of Politics</i>, London; Thousand Oaks: SAGE Publications. Dahrendorf, R. (1997), <i>After 1989: morals, revolution and civil society</i>, New York: St. Martin's Press in association with St. Antony's College, Oxford. Diamandouros, P. N. (1984), "Transition to, and consolidation of, democratic politics in Greece, 1974-1983: A tentative

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- assessment", *West European Politics*, 7:2, 50-71 (e-book).
- Diamandouros, P. N. (1994), *Cultural dualism and political change in postauthoritarian Greece*, Estudio/Working Paper 1994/50, February (e-book).
- Diamandouros, P. N. & Gunther, R. (eds) (2001), *Parties, politics and democracy in the New Southern Europe*, Baltimore: Johns Hopkins University Press. (JN94 .P37 2001)
- Gellner, E. (1994), *Conditions of liberty: civil society and its rivals*, London: Hamish Hamilton.
- Grabow K. & Hartleb F. (2013) (eds), *Exposing the demagogues: right-wing and national populist parties in Europe*, Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung Centre for European Studies.
- Gunther, R., Diamandouros, P. N. & Sotiropoulos, D. A. (eds) (2006), *Democracy and the state in the new Southern Europe*, Oxford; New York: Oxford University Press.
- Heywood, Andrew (2012), *Political Ideologies: An Introduction*. Palgrave Macmillan.
- Huntington, Samuel P. (1996), *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. New York, NY: Simon and Schuster.
- Katz, R. S. and Mair, P. (1995), "Changing models of party organization and party democracy. The emergence of the cartel party", στο *Party Politics*, vol. 1, no 1, σελ. 5-28.
- Kotsaka-Kalaitzidaki, Theodora (2010), *Social cleavages and Ideology: the case of PASOK in the 70's*, Saarbrücken, Germany: Lap Lambert Academic Publishing.
- Kourvetaris, A. (1999), *Studies on modern Greek society and politics*, New York: Distributed by Columbia University Press.
- Lyrantzis Ch. (1984), "Political Parties in Post-Junta Greece: A Case of 'Bureaucratic Clientelism'?", *West European Politics*, 7 (2): 99-118 (e-book).
- Lyrantzis, Ch. (1987), "The power of populism: the Greek case", in *European Journal of Political Research*, 15: 667-686 (e-book).
- Lyrantzis, Ch. (2011), "Greek politics in the era of economic crisis: reassessing causes and effects", The Hellenic Observatory, The European Institute, LSE, GreeSE Paper No 45, March, http://eprints.lse.ac.uk/33826/1/GreeSE_No45.pdf
- Macfarlane, L. J. (1998), *Socialism, social ownership and social justice*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Macmillan; New York: St. Martin's Press.
- Mair, P. (2000), "Partyless democracy: solving the paradox of New Labour?", στο *New Left Review*, no. 2, pp. 21-35.
- Mavrogordatos, G. (1997), "From Traditional Clientelism to Machine Politics: the Impact of PASOK Populism in Greece", in *South European Society and Politics*, 2:3, 1-26 (e-book).
- Mouzelis, N. P. (1978), *Modern Greece: facets of underdevelopment*, London: Macmillan. (HC295 .M63 1978)
- Mouzelis, N. P. (1986), *Politics in the Semi-Periphery: early parliamentarism and late industrialisation in the Balkans and Latin America*, London: Macmillan.
- Mouzelis, N. & Pagoulatos, G. (2005), "Civil society and citizenship in post-war Greece", in Birtek, F. & Dragona, Th. (eds), *Citizenship and the Nation-State in Greece and Turkey*, Routledge: London and New York, pp. 87-107. <http://www2.aueb.gr/users/pagoulatos/Mouzelis-Pagoulatos%20AUEB%20Discussion%20Paper.pdf>
- Papadopoulos, Y. (2007), "Parties, the state and society in Greece: Continuity within change", in *West European Politics*, 12:2, 55-71 (e-book).
- Rawls, John (1993), *Political Liberalism*, New York: Columbia University Press.
- Sotiropoulos, D. A. (1995), "The remains of authoritarianism: bureaucracy and civil society in post-authoritarian Greece", Estudio/Working Paper 1995/66, May (e-book).
- Sotiropoulos, D. A. (2004), "Democratization, Administrative Reform and the State in Greece, Italy, Portugal and Spain: is there a 'model' of South European Bureaucracy?", The Hellenic Observatory, The European Institute, LSE, Discussion Paper No 17, <http://www.lse.ac.uk/Hellenic-Observatory/Assets/Documents/Publications/Past-Discussion-Papers/DiscussionPaper17.pdf>
- Sotiropoulos, D. A. (2004), "Southern European Public Bureaucracies in Comparative Perspective", *West European Politics*, 27: 3, 405-422, <https://dimitrissotiropoulos.files.wordpress.com/2011/01/south-european-bureaucracies-wep-article.pdf>
- Sotiropoulos, D. A. (2004), "Formal Weakness and Informal Strength: Civil Society in Contemporary Greece", The Hellenic Observatory, The European Institute, LSE, Discussion Paper No 16, <http://eprints.lse.ac.uk/5683/1/sotiropoulos16.pdf>
- Sotiropoulos, D. A. (2018), *The Backsliding of Democracy in Today's Greece*, Friedrich Ebert Stiftung, December, <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/athen/15078.pdf>
- Spourdalakis, M. (1988), *The rise of the Greek socialist party*, London; New York: Routledge.
- Spourdalakis, M. (1994), "The study of political parties in Greece", in *European Journal of Political Research*, 25: 499-518 (e-book).
- Spourdalakis, M. (1996), "PASOK'S second chance", *Mediterranean Politics*, 1:3, 320-336, http://www.spourdalakis.gr/Portals/0/ARTHRA/5_spourdalakis.pdf
- Stavrakakis, Y. & Katsambekis, G. (2014), "Left-wing populism in the European periphery: the case of SYRIZA", in *Journal of Political Ideologies*, vol. 19, no. 2, 119-142 (e-book).
- Tsakatika, M. & Eleftheriou, C. (2013), "The Radical Left's Turn towards Civil Society in Greece: One Strategy, Two Paths", in *South European Society and Politics*, 18:1, 81-99 (e-book).
- Tsoucalas, Constantine (1969), *The Greek Tragedy*, Harmondsworth: Penguin. (DF785 .T86)
- Voulgaris, Y. (2012), "How 'the brakes jammed'. The sociopolitical roots of the Greek crisis", Working Paper 1. Centre for Political Research, April (e-book).
- EESC (2012), *Active Citizenship: For A Better European Society*, [Brussels]: EESC.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- Related academic journals:

British Journal of Sociology
Journal of Politics and Society
Political Science
Politics and Society