

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ            |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ                  |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                     |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΔΙΚΚ219                         | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 3                         |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ           |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                 | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                                    | 125                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                 | Ειδίκευσης γενικών γνώσεων      |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Κανένα                          |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ελληνικά                        |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Όχι                             |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Σελίδα μαθήματος στο UoC-eLearn |                                      |                           |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες γνωρίζουν και εξοικειώνονται με:

- το περιεχόμενο και το αντικείμενο της κοινωνιολογίας του δικαίου
- τη διάκριση της κοινωνιολογίας του δικαίου από τη νομική επιστήμη
- την έννοια, τα συστατικά του ορισμού και τη λειτουργία του νομικού κανόνα
- τα βασικά θεωρητικά παραδείγματα της κοινωνιολογίας του δικαίου
- τις βασικές θέσεις και προτάσεις επιμέρους θεωριών της κοινωνιολογίας του δικαίου
- τις διαδικασίες κατασκευής του νομικού κανόνα και την αλληλεξάρτησή του με διαστάσεις της κοινωνικής οργάνωσης
- ερευνητικές μεθόδους της κοινωνιολογίας του δικαίου
- τη δομή και τη διάρθρωση των κανόνων δικαίου σε εθνικό (κυρίως) και διεθνές επίπεδο
- το περιεχόμενο κανόνων διεθνούς δικαίου
- το ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο θέσπισης των εθνικών Συνταγμάτων της Ελλάδος
- την έννοια, το περιεχόμενο, τη σημασία και τις διακρίσεις των δικαιωμάτων
- βασικές αρχές επιλεγμένων τομέων του δικαίου (π.χ. ποινικό, οικογενειακό)

Περαιτέρω οι φοιτητές/φοιτήτριες

- συγκρίνουν κριτικά διάφορα παραδείγματα και επιμέρους θεωρίες που αναλύουν το δίκαιο ως κοινωνικό φαινόμενο
- εξετάζουν τις συνέπειες των θεωρητικών και πρακτικών προτάσεων διαφόρων παραδειγμάτων και θεωριών που αφορούν τη θέσπιση, την ερμηνεία και την εφαρμογή κανόνων δικαίου
- ασκούνται την ανάλυση της κοινωνιολογικής διάστασης των αρχών του δικαίου και των συνεπειών του στη σχέση δικαίου και κοινωνίας.

(3)

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

κοινωνικού αποκλεισμού και στιγματισμού

Αυτόνομη εργασία

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

---

Σύντομο-επιγραμματικό περίγραμμα. (Το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος δίνεται την πρώτη εβδομάδα μαθημάτων του εξαμήνου και είναι διαθέσιμο στους φοιτητές/φοιτήτριες μέσω της σελίδας του μαθήματος)

- Έννοια και περιεχόμενο της Κοινωνιολογίας του Δικαίου-Μεθοδολογία και εμπειρική έρευνα
- Έννοιες, ορισμοί και λειτουργίες του νομικού κανόνα
- Θεωρητικές ερμηνείες της σχέσης δικαίου-κοινωνίας. Δικαιική αλλαγή και κοινωνική αλλαγή.
  - ο Κυρίαρχη θεωρία και ανάγνωση της σχέσης δικαίου και κοινωνίας
  - ο Κριτική θεωρία και ανάγνωση της σχέσης δικαίου και κοινωνίας
  - ο Φεμινιστική θεωρία και ανάγνωση της σχέσης δικαίου και κοινωνίας
- Δομή και διάρθρωση κανόνων δικαίου και συστήματος απονομής δικαιοσύνης
- Δικαιώματα, Διεθνή κείμενα και Συμβάσεις, Εθνικό Σύνταγμα
- Θέματα Κοινωνιολογίας Ποινικού Δικαίου
- Θέματα Δικαίου και Απονομής Δικαιοσύνης Ανηλίκων
- Θέματα Κοινωνιολογίας Οικογενειακού Δικαίου
- Απονεμητική/αποκαταστατική δικαιοσύνη

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία<br>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Παραδόσεις                                                                                                                                                                                                                                                                         | 125                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                   | 125                             |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.                            | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική<br><br>Μέθοδος αξιολόγησης:<br>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης (τέλος εξαμήνου)<br><br>Η μέθοδος αξιολόγησης και τα κριτήρια περιλαμβάνονται στο περίγραμμα του μαθήματος και εξηγούνται προφορικά στην πρώτη εναρκτήρια διάλεξη του μαθήματος. |                                 |

**(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:** (Η βιβλιογραφία του μαθήματος περιλαμβάνει σχετικά εγχειρίδια και άρθρα επιστημονικών περιοδικών. Η βιβλιογραφία, κυρίως η προερχόμενη από άρθρα περιοδικών, επικαιροποιείται κάθε φορά που διδάσκεται το μάθημα)

**Εγχειρίδια:**

Λαμπροπούλου, Ε. 2012. Κοινωνιολογία του Ποινικού Δικαίου και των Θεσμών της Ποινικής Δικαιοσύνης. Αθήνα: Ανδρέας Σιδέρης-Ιωάννης Σιδέρης & Σια Ο.Ε.  
 Παπαχρίστου, Θανάσης. 2015. Κοινωνιολογία του Δικαίου. Αθήνα-Κομοτηνή: Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα

- **Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

Ελληνική Δικαιοσύνη  
 International Journal of the Sociology of Law  
 Journal of Law and Society