

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΚ390	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5/8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα στην Αγροτική Κοινωνιολογία: Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Ανάπτυξη στον Αγροτικό Χώρο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
1 ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΓΡΚ290, ΑΓΡΚ291		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, ΕΦΟΣΟΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΟΥΝ ΓΡΑΠΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΤΗΝ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ [ΑΓΓΛΙΚΗ] ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΘΑ ΤΟΥΣ ΔΟΘΕΙ.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	e-learn (Moodle)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα 1- να ερμηνεύουν την εφαρμογή πολιτικών που αφορούν τον αγροτικό χώρο με πλαίσιο αναφοράς την Ελλάδα και χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2- να κατανοήσουν τις πολιτικές, οικονομικές, και κοινωνικές διαστάσεις εδραίωσης της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ), 3- να κατανοήσουν τις κοινωνικο-οικονομικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις της αγροτικής πολιτικής (ΚΑΠ) στην ύπαιθρο, 4- να αναπτύξουν τις επιστημονικές τους δεξιότητες τις οποίες θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν για το σχεδιασμό, ανάλυση και ερμηνεία αγροτικών ζητημάτων με τη βοήθεια μεθοδολογικών ασκήσεων στην τάξη, και 5- θα αποκτήσουν την ικανότητα να μελετούν και να ερμηνεύουν τις προοπτικές εξέλιξης των αγροτικών κοινωνιών στα πλαίσια της βιώσιμης ανάπτυξης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη συστηματική μελέτη θεμάτων που σχετίζονται με τον αγροτικό χώρο στην Ελλάδα αλλά και σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με έμφαση στις περιβαλλοντικές και κοινωνικοοικονομικές μεταβάσεις και ανισότητες.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης από τους φοιτητές/τριες, όσον αφορά ζητήματα όπως αυτά παρουσιάζονται μέσα από μελέτες της αγροτικής κοινωνιολογίας και συναφών πεδίων, μέσω της θεωρητικής και εμπειρικής διερεύνησης των αγροτικών προβλημάτων και των ζητημάτων βιωσιμότητας.
- Ανάπτυξη γνώσης σχετικά με τις πολιτικές δυνάμεις και δυναμικές που επηρεάζουν την ευρύτερη ανάπτυξη του αγροτικού χώρου.
- Κατανόηση της αξίας της διεπιστημονικότητας και της πολυεπιστημονικότητας στην προσέγγιση του αγροτικών προβλημάτων.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Δημιουργία νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευθύνης και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προώθηση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Ευαισθητοποίηση σε ζητήματα ανισότητας.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο σεμινάριο στοχεύει στην ενημέρωση και εφαρμογή πολιτικών που αφορούν τον αγροτικό χώρο με πλαίσιο αναφοράς την Ελλάδα και χώρες της ΕΕ. Τίθεται αρχικά το ερώτημα κατά πόσο αναγκαία είναι η ύπαρξη μιας ειδικής πολιτικής για τον γεωργικό τομέα της οικονομίας. Εξετάζει τη σημασία που είχαν και έχουν πολιτικοί, οικονομικοί, και κοινωνικοί παράγοντες στην ιστορική εξέλιξη της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ) ενώ οι κοινωνικο-οικονομικές, περιβαλλοντικές επιπτώσεις της εν λόγω πολιτικής στο γεωργικό τομέα κρίνονται ιδιαίτερης σημασίας στα πλαίσια της πολυλειτουργικότητας της υπαίθρου. Εξετάζει ειδικά ζητήματα για την ανάπτυξης του αγροτικού χώρου όπως το φύλο, τους νέους και άλλες κοινωνικές ομάδες. Εστιάζει στην επανατοπικοποίηση των αγροτικών προϊόντων, στην παραγωγή ποιοτικών αγροτικών προϊόντων, στις εναλλακτικές αλυσίδες παραγωγής και διάθεσης τροφίμων και την περιβαλλοντική προστασία στα πλαίσια της αειφορίας και της ολοκληρωμένης ανάπτυξης του αγροτικού χώρου.

Συγκεκριμένα το σεμινάριο θα επικεντρωθεί στις παρακάτω ενότητες:

- Η έννοια της αγροτικής πολιτικής - ποιοι λόγοι (κοινωνικοί-οικονομικοί-πολιτικοί) που επιβάλλουν την άσκηση της αγροτικής πολιτικής
- Μέτρα διαρθρωτικής παρέμβασης, εφαρμογή και αναθεώρηση ΚΑΠ
- Η περιβαλλοντική διάσταση της ΚΑΠ
- Νέες προοπτικές για την ευρωπαϊκή και ελληνική υπαίθρο στα πλαίσια της αγροτικής ανάπτυξης της υπαίθρου. Δομές και λειτουργίες του πολυλειτουργικού προτύπου γεωργίας.
- Φύλο και ανάπτυξη της υπαίθρου
- Νέοι και ανάπτυξη της υπαίθρου
- Ενδογενής ανάπτυξη
- Ποιοτικά προϊόντα και ανάπτυξη της υπαίθρου
Επανατοπικοποίηση της τροφής
- Εναλλακτικά δίκτυα παραγωγής και διάθεσης αγροτικών προϊόντων
- Περιβάλλον και ανάπτυξη υπαίθρου

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σεμινάριο, πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΧΡΗΣΗ POWERPOINT, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ e-learn, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ και EMAIL.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	26
	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	26
	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	20
	ΜΕΛΕΤΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΛΕΤΩΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ	10
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	43
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρουσιάσεις εργασιών (50%) - ομαδικές εργασίες, προετοιμασία και σχολιασμός κειμένων, ανάλυση βιβλιογραφίας, συμμετοχή/παρουσίες Δύο Γραπτές εργασίες (50%) - πρώτη έως 1500 λέξεις χωρίς τη βιβλιογραφία, αφορά την ανάπτυξη δοκιμίων ή επίλυσης προβλημάτων - δεύτερη έως 2,500 χωρίς τη βιβλιογραφία, αφορά την ανάπτυξη δοκιμίων ή επίλυσης προβλημάτων } Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-learn (moodle).	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Fennell, R. (1999) Η Κοινή Αγροτική Πολιτική, Συνέχεια και Αλλαγή. Εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα.
- Δαμιανός, Δ. Κ. Παπαγεωργίου και Π. Σπαθής (2006) Η Ελληνική Αγροτική Οικονομία στο Παγκόσμιο Πλαίσιο, εκδ. Αθ. Σταμούλης, Αθήνα.
- Λουλούδης, Λ., Μπεόπουλος, Ν. (1999) Κριτικές Προσεγγίσεις της Ανάπτυξης και της Προστασίας του Περιβάλλοντος της Υπαίθρου, εκδ. Στοχαστής, Αθήνα.
- Κριμπάς, Κ. και Λουλούδης, Λ. (2008) Ελληνική Γεωργία και Αγροτική Πολιτική, εκδ. Ακαδημία Αθηνών.
- Μπεόπουλος, Ν.- Παπαδόπουλος Α.Γ. (2008) Ερημοποίηση: Ανθρώπινη Απουσία και Στειρότητα των Τόπων, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Μπεριάτος, Η., Ψαλτόπουλος, Δ. (2003) Περιβάλλον και Ανάπτυξη της Υπαίθρου, εκδ. Θεμέλιο, Αθήνα.
- Βλάχος, Γ. και Μπεόπουλος, Ν. 1999. Η εφαρμογή του αγροτο-περιβαλλοντικού κανονισμού Ε.Ο.Κ 2078/92 στην Ελλάδα: Πρώτες εκτιμήσεις. Στο Κριτικές Προσεγγίσεις της Ανάπτυξης της Ανάπτυξης και της προστασίας του Περιβάλλοντος της Υπαίθρου. 113-127. Στοχαστής, ΓΠΑ.
- Λεκάκης, Ι. (1998) Κοινή Αγροτική Πολιτική και Περιβάλλον, στο Περιβάλλον και Δίκαιο, τομ.3, τεύχος, 66, σελ. 339-348.
- Λουλούδης, Λ και Μπεόπουλος, Ν (1995) Η Περιβαλλοντική Πολιτική, στο Η Ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (επιμ. Μαραβέγιας, Ν και Τσινισιζέλης), εκδ. Θεμέλιο, σελ. 616-644.
- Λουλούδης, Λ. (1991) Η ΚΑΠ Ανακαλύπτει την ύπαιθρο, Επιθεώρηση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, τεύχος 9(10-11), σελ. 51-73.
- Μέργος, Γ.Ι (1992) Ο Ελληνικός Αγροτικός Τομέας στη Νέα Ευρωπαϊκή και Κοινοτική Προοπτική: Τάσεις και Επιλογές Πολιτικής, στο Επιθεώρηση Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, τομ. 10, σελ. 137-164.
- Μιχαέλης, Π.Ι (2002) Η Περιβαλλοντική Διάσταση της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου, τομ. 2, σελ. 317-329.
- Παπαδόπουλος, Α.Γ. (2004) Η Ανάπτυξη σε μια Πολυλειτουργική Ύπαιθρο, Gutenberg, Αθήνα.
- Σπιλάνης, Ι., Ιωσηφίδης, Θ., Κίζος, Θ. (2004) Λιγότερο Ευνοημένες Περιοχές και Στρατηγικές Ανάπτυξης, Gutenberg, Αθήνα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου
Επιθεώρηση Κοινωνικών Μελετών
ΤΟΠΟΣ
[Γεωγραφίες](#)