

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΚ290	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6/8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΧΩΡΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
1 ΔΙΑΛΕΞΗ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	E-learn (moodle)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό εστιάζει στην ανάλυση του αγροτικού χώρου μέσα από τη θεωρητική και εμπειρική κατανόηση των διαδικασιών του κοινωνικού μετασχηματισμού της σύγχρονης υπαίθρου. Προσφέρει πληρέστερη γνώση σχετικά με τις χωρικές και κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις των ανθρώπινων παραγωγικών δραστηριοτήτων στην ύπαιθρο. Αναλύει τα οικονομικά και κοινωνικά φαινόμενα που αναπτύσσονται στην ύπαιθρο και εξετάζει τη σημασία αλλά και το ρόλο της αγροτικής οικονομίας καθώς και τις οικονομικές, περιβαλλοντικές και πολιτικές αλλαγές και επιδράσεις. Πρωθεί τη διεπιστημονικότητα και την πολυεπιστημονική προσέγγιση με έμφαση στην ανάλυση των χαρακτηριστικών της υπαίθρου.

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τα χαρακτηριστικά της αγροτικής παραγωγικής δραστηριότητας και των επιπτώσεων της στην κοινωνία, οικονομία και το περιβάλλον,
- να κατανοήσουν τους μετασχηματισμούς και τις ευρύτερες διαδικασίες που επιδρούν στην ύπαιθρο σε αλληλεπίδραση με την παγκόσμια αγροτική οικονομία,
- να κατανοήσουν την αξία της διεπιστημονικότητας και της πολυεπιστημονικότητας όσον αφορά στην προσέγγιση του μετασχηματισμού της υπαίθρου,
- να περιγράψουν και να αναλύσουν τα κοινωνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά φαινόμενα που αναπτύσσονται στην ύπαιθρο,
- να ερμηνεύουν κοινωνικο-οικονομικά και πολιτικά ζητήματα που επηρεάζουν τη βιωσιμότητα των αγροτικών κοινωνιών, προερχόμενα είτε από το παγκόσμιο ή το τοπικό επίπεδο.
- να συνειδητοποιήσουν, μέσα από τη διδακτική διαδικασία, τις επιτακτικές ανάγκες διαβίωσης και των πολιτιστικών αξιών των ανθρώπων της υπαίθρου, θα μπορούν να διατυπώνουν τις προσωπικές τους κρίσεις για τυχόν επίλυση προβλημάτων που αφορούν το χώρο αυτό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του αγροτικού και της υπαίθρου
- Αγροτική οικονομία, μετασχηματισμοί και ανάπτυξη του συμβατικού μοντέλου γεωργίας
- Παραγωγή, μεταποίηση και κατανάλωση συμβατικών τροφίμων
- Ποιοτικά τρόφιμα και εναλλακτικά δίκτυα παραγωγής και κατανάλωσης τροφίμων
- Εμπορευματοποίηση και κατανάλωση της υπαίθρου: αγροτουρισμός
- Κοινή Αγροτική Πολιτική και ανάπτυξη της υπαίθρου
- Πληθυσμιακή και κοινωνική ανασύνθεση της υπαίθρου
- Έμφυλες διαστάσεις της υπαίθρου
- Κοινωνικές ομάδες της υπαίθρου, νέοι και επιστροφή στην ύπαιθρο
- Βιώσιμη ανάπτυξη και νέες προκλήσεις για την ύπαιθρο

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις, ντοκουμαντέρ και άλλο οπτικό υλικό καθώς και χρήση του διαδικτύου και (e-class).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	26
	Αυτοτελής μελέτη	43
	Ομαδικές εργασίες	30
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική. Γραπτή τελική εξέτασης (100%) που περιλαμβάνει: Α- ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Β- σύντομες ερωτήσεις κρίσεως Τα κριτήρια αξιολόγησης και τυχόν αλλαγές γίνονται γνωστά στους φοιτητές/φοιτήτριες με την έναρξη του εξαμήνου.	
	Σύνολο Μαθήματος	
	125	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Ευθυμίου, Η. και Μοδινός (2011). Που βαδίζει η Γεωργία; Η Ιστορία, η Κρίση και το Οικολογικό Μέλλον του Αγροτικού Χώρου, εκδόσεις, Λιβάνη, Αθήνα. - Ζακοπούλου, Ε., Κασίμης, Χ. και Λουλούδης, Λ. (επιμ) (2008), <i>Αγροτικότητα, Κοινωνία και Χώρος: Μνήμη Στάθη Δαμιανάκου</i>, Αθήνα, Πλέθρο. -Κίζος, Α. (2018). Ανάπτυξη της Υπαίθρου: Έννοιες, πρακτικές και πολιτικές, Αθήνα, ΤΖΙΟΛΑ.
--

-Λαμπριανίδης, Λ. (επιμ) (2004), *Η Επιχειρηματικότητα στην Ελληνική Ύπαιθρο: Η Περίπτωση της Ελλάδας*, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.

-Λουλούδης, Λ., Μπεόπουλος, Ν. (επιμ) (1999), *Κριτικές Προσεγγίσεις της Ανάπτυξης και της Προστασίας του Περιβάλλοντος της Υπαίθρου*, Αθήνα: Στοχαστής.

-Μπεόπουλος, Ν. και Παπαδόπουλος, Α.Γ. (επιμ) (2008), *Ερημοποίηση: Ανθρώπινη Απουσία και Στειρότητα των Τόπων*, Αθήνα: Gutenberg.

-Μπεριάτος, Η., Ψαλτόπουλος, Δ. (επιμ) (2003), *Περιβάλλον και Ανάπτυξη της Υπαίθρου*, Αθήνα: Θεμέλιο.

-Παπαδόπουλος, Α.Γ. και Χατζημιχάλης Κ. (επιμ) (2008), *Η Νέα Γεωγραφία της Ελληνικής Υπαίθρου*, Ειδικό Τεύχος, *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, Νο 125, σελ. 3-161.

-Παπαδόπουλος, Α.Γ. (επιμ) (2004), *Η Ανάπτυξη σε μια Πολυλειτουργική Ύπαιθρο*, Αθήνα: Gutenberg.

-Σαφιλίου, Κ. και Παπαδόπουλος, Α.Γ. (2004), *Οι Μικροί Γεωργοί στην Ελλάδα: Ποιοι και Πως θα Επιβιώσουν*, Αθήνα: Gutenberg.

- Woods, M. (2011). Γεωγραφία της Υπαίθρου: Διαδικασίες, Αποκρίσεις και Εμπειρίες Αγροτικής Αναδιάρθρωσης, Αθήνα, Κριτική.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
- Γεωγραφίες
- Journal of Rural Studies
- Sociologia Ruralis
- Human Values
- The International Journal of Agricultural Sociology and Food