

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΚ375	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6/8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΟ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΝΑΚ145, ΑΝΑΚ 275		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, ΕΦΟΣΟΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΟΥΝ ΓΡΑΠΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΤΗΝ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ [ΑΓΓΛΙΚΗ] ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΘΑ ΤΟΥΣ ΔΟΘΕΙ.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	e-learn (Moodle)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αντικείμενο αυτού του σεμιναρίου είναι να προσφέρει μια συστηματική εισαγωγή στη μελέτη των αναπτυσσόμενων κοινωνιών. Θα επικεντρωθεί στις ίδιες τις κοινωνίες και όχι στους θεσμούς ως μονάδες ανάλυσης, και θα ασχοληθεί με το ερώτημα γιατί τόσες πολλές μη ευρωπαϊκές κοινωνίες δεν έχουν καταφέρει μέχρι σήμερα να «αναπτυχθούν» σύμφωνα με το πρότυπο του δυτικού καπιταλιστικού κόσμου. Ένα από τα κεντρικά θέματα του σεμιναρίου είναι ότι η υπανάπτυξη, η πείνα, η κοινωνικοοικονομική στέρηση και η απουσία ανθρωπίνων και πολιτικών δικαιωμάτων – σε πολλές περιοχές του μη ευρωπαϊκού κόσμου – έλαβαν χώρα παρότι αυτές οι κοινωνίες εξελίχθηκαν μέσα στο ίδιο ιστορικό πλαίσιο που διαμόρφωσε τον σημερινό οικονομικό καπιταλιστικό κόσμο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Άλλες...
	

- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης από τους φοιτητές/τριες, όσον αφορά ζητήματα όπως αυτά παρουσιάζονται μέσα από μελέτες της κοινωνιολογίας της ανάπτυξης, της αγροτικής κοινωνιολογίας και συναφών πεδίων, μέσω της θεωρητικής και εμπειρικής διερεύνησης των παγκόσμιων προβλημάτων και των ζητημάτων ευημερίας.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευθύνης και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προώθηση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Ευαισθητοποίηση σε ζητήματα ανισότητας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο αυτό ασχολείται με τις τρέχουσες συζητήσεις σχετικά με το μέλλον των μη

ευρωπαϊκών κοινωνιών,

Πιο συγκεκριμένα, εξετάζει τη θεωρητική βάση (Εκσυγχρονισμός, Εξάρτηση και Πέραν αυτών θεωριών) για την αντιμετώπιση της φτώχειας και της υπανάπτυξης στις μη ευρωπαϊκές κοινωνίες.

Η προσέγγιση «η οπτική από την περιφέρεια» θα επικεντρωθεί σε ζητήματα που βρίσκονται στον πυρήνα κάθε αναπτυξιακής διαδικασίας – όπως

- Την πείνα και τη φτώχεια,
- Τον αγροτικό μετασχηματισμό,
- Την περιβαλλοντική υποβάθμιση,
- Τη μετανάστευση εργασίας,
- Την πληθυσμιακή έκρηξη,
- Τις έμφυλες ανισότητες και την ανάπτυξη,
- Τα κοινωνικά, πολιτικά και πολιτικά δικαιώματα κ.ά.
- Τέλος, θα συζητηθούν οι νέοι Αναπτυξιακοί Στόχοι της Χιλιετίας για την κοινωνική και οικονομική βιωσιμότητα.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΧΡΗΣΗ POWERPOINT, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ e-learn, ΝΤΟΚΙΜΑΝΤΕΡ, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ και EMAIL.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	26
	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	36
	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	20
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	48
	ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	10
	Σύνολο Μαθήματος (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρουσιάσεις Εργασιών [50%] - Ομαδικές εργασίες, προετοιμασία και σχολιασμός κειμένων, ανάλυση βιβλιογραφίας, συμμετοχή, παρουσιάσεις εργασιών. Δύο γραπτές εργασίες [50%] - Πρώτη έως 1500 λέξεις χωρίς τη βιβλιογραφία. Αφορά την ανάπτυξη δοκιμίων, μελετών περίπτωσης ή επίλυσης προβλημάτων - Δεύτερη έως 2500 λέξεις χωρίς τη βιβλιογραφία. Αφορά την ανάπτυξη δοκιμίων, μελετών περίπτωσης ή επίλυσης προβλημάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.	

(3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Δαουτόπουλος, Α.Γ (2004) Η Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης, (επιμ.) Δαουτόπουλος, Α.Γ., εκδ. Ζυγός, Θεσσαλονίκη.
- Τσάλτας, Γ., Ι. (2009), Το Δικαίωμα στην Τροφή: Παγκόσμια Επισιτιστική Κρίση και Περιβάλλον, (επιμ.-παρουσ.), εκδ. Καλοκάθη, Αθήνα.
- Τσάλτας, Γ. (2009) Αφρική και Ανάπτυξη - Η Τελευταία Παγκόσμια Πρόκληση, Ευκαιρία, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα.
- Γ. Σπυρόπουλος, (2005) Ο Τρίτος Κόσμος στις Διεθνείς Σχέσεις: Μύθοι και Πραγματικότητες, Αθήνα: Παπαζήσης, Α.Ε.Β.Ε
- Δ. Σωτηρόπουλος, Α. Χουλιάρης, Σ. Ρούσσος, Π. Σκλιάς (2005) Ο Τρίτος Κόσμος: Πολιτική, Κοινωνία, Οικονομία, Διεθνείς Σχέσεις, Εκδόσεις Παπαζήσης.
- Magdoff, H. (2008) Αποικιοκρατία: Η Ευρωπαϊκή Επέκταση μετά το 1763, εκδ. Μελάνι, Αθήνα (μετάφραση Άννα Καρακατσούλη).
- Todaro, M.P (1997) Οικονομική του Αναπτυσσόμενου Κόσμου, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Anthony P. Thirlwall, Penélope Pacheco-López (2022). Οικονομικά της ανάπτυξης. 2 έκδοση. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Jurgen Osterhammel and Jan C. Jansen (2025) Αποικιοκρατία: Ιστορία, μορφές, συνέπειες. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο.

Ξενόγλωσση

- Gonsior, V. and S. Klingebiel (2019). The Development Policy System under Pressure: Acknowledging Limitations, Sourcing Advantages and Moving towards a Broader Perspective. Discussion Paper 6/2019. Bonn, Deutsches Institut für Entwicklungspolitik. Available here: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/199558/1/die-dp-2019-06.pdf>
- Gore, C. (2015) The post-2015 moment: towards sustainable development goals and a new global development paradigm, Journal of International Development, 27 (6), 717-732.
- Horner, R. (2020) Beyond the limits of international development? Towards a new paradigm of global development, Progress in Human Geography, 44 (3), 415-436.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΤΟΠΟΣ

[Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών](#)

[Γεωγραφίες](#)

Third World Quarterly

Third World Development

Development in Practice

Journal of Peasant Studies

World Development