

COURSE OUTLINE

1. GENERAL INFORMATION

LECTURER	KAKLAMANI		
SEMESTER (fall/spring)	FALL		
SCHOOL	SOCIAL SCIENCES		
DEPARTMENT	SOCIOLOGY		
LEVEL	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	MEOK292	SEMESTER OF STUDIES (1-8)	5
COURSE TITLE	The design of empirical research: Young People and Labour Market		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY LECTURE HOURS	ECTS CREDITS
LECTURES		3	5
COURSE CLASSIFICATION	LECTURES		
COURSE TYPE	DEVELOPMENT OF SKILLS		
TEACHING COMPETENCE COURSE	NO		
PREREQUISITES	NO		
TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGE	GREEK		
AVAILABLE FOR ERASMUS STUDENTS	ENGLISH		
COURSE URL			

2. LEARNING OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES
The aim of the proposed course is to familiarize students with the issues related to the preparation of social research, with an emphasis on understanding the necessity of the successive steps of preparing an empirical research. Through the theme of the relationship between young people and the labour market, students will attempt to implement the successive acts of formulation, investigation and organization of a research project, as well as the selection of the type of empirical research that would be appropriate for the study of the research question to be chosen by them.
COURSE OBJECTIVES
Retrieve, analysis and synthesis of data and information, with the use of necessary technologies Be critical and self-critical Advance free, creative and causative thinking.

3. COURSE CONTENT

Social research reflects the dialogue between existing ideas, social reality and the data that characterize it. The form engendered by the dialogue is largely determined by the methods and techniques applied. Effective application of research methods requires not only the necessary knowledge of the technical details that characterize them, but also the theoretical and technical assumptions on which they rely and influence the compilation of the data and the interpretation of the results.

Suggested Topics

Conflicts between methods (theory, methods and data, qualitative and quantitative).

Measure in social sciences (Theoretical concepts, variables and measurement, required measurement properties).

Planning in Social Research (Observation Conditions, Particularities of Observation in Social Sciences).

Basic Steps in the Research Process (Research Question, Construction of Research Objective, Development of the Research Plan, Data Collection, Data Analysis).

4. TEACHING AND ASSESSMENT METHODS

TEACHING METHOD		FACE TO FACE	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES		Support Learning Process through the e-class e-class platform, with general course flow information and additional study notes.	
COURSE STRUCTURE	ACTIVITIES	SEMESTER WORKLOAD	
	Lectures	50	
	Analysis of special questions, by theme, in relation to the lectures	75	
	TOTAL	125	
ASSESSMENT METHOD		Written examination in Greek at the end of the semester with short answer questions and / or essay development questions.	

5. RECOMMENDED READING

Grawitz, Madeleine, 2006, *Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Οδυσσέας, 1400 σ. (Α' Τόμος).

Κυριαζή, Νώτα, 2011, *Κοινωνιολογική Έρευνα, Κριτική Επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*, Αθήνα, Πεδίο, 408 σ.

Adler Stier Emily, Clarke Roger, 2018, *Κοινωνική Έρευνα. Μία ξενάγηση στις Μεθόδους και στις*

- Τεχνικές, Αθήνα, Τζιόλας, 686 σ.
- Babbie Earl, 2018, *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*, Αθήνα Κριτική, 856 σ.
- Βέμπερ, Μαξ, 1991, *Μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών* (μεταφρ. Κυπραίος Μ.), Αθήνα, Παπαζήσης, 269 σ.
- Bourdieu P., J.C. Chamboredon, J.C. Passeron, 2007, *Η Τέχνη του Κοινωνιολόγου*, Αθήνα, Μεταίχμιο.Κάλλας, Γιάννης, 2002, *Ζητήματα σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών*, Αθήνα, ΕΚΚΕ-Νεφέλη, 226 σ.
- Bryman Alan, 2017, *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, Αθήνα, Gutengerg, 816 σ.
- Champagne Patrick, Lenoir Remi, Merllié Dominique, Pinto Louis, 2004, *Μύηση στην Κοινωνιολογική Πρακτική*, Καρδαμίτσας, Αθήνα, 316 σ.
- De Montilbert Christian, 1998 (1995), *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογική Συλλογιστική*, Αθήνα, Ινστιτούτο του Βιβλίου, Α. Καρδαμίτσα, 354 σ.
- De Vauss David, 2011, *Ανάλυση κοινωνικών δεδομένων*, Αθήνα, Πεδίο, 517 σ.
- Ιωσηφίδης Θ., Σπυριδάκης Μ. (επιμ.), 2006, *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων*, Αθήνα, Κριτική, 336 σ.
- Κάλλας Γιάννης, 2002, *Ζητήματα σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών. Αξιοποίηση μεθόδων πληροφορικής τεχνολογίας*, Αθήνα, ΕΚΚΕ-Νεφέλη, 226 σ.
- Λαμπίρη-Δημάκη, Ιωάννα, 2003, *Η Κοινωνιολογία και η μεθοδολογία της Ι και ΙΙ*, Αθήνα, Σάκκουλας Αν., έβδομη έκδοση, 220σ. και 218 σ. αντίστοιχα
- Λυδάκη, Άννα, 2001, *Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας*, Αθήνα, Καστανιώτης, 298 σ.
- Mason, Jennifer, 2003, *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 396 σ.
- Μουχτούρη Αντιγόνη, 2020, *Παρατήρηση. Ένα εργαλείο γνώσης του κόσμου*, Αθήνα, Παπαζήσης, 170 σ.
- Νόβα–Καλτσούνη Χριστίνα, 2006, *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες,. Ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 13*, Αθήνα, Gutenberg, 283 σ.
- Παπαϊωάννου Σκεύος (επιμ.), 2007, *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Κριτική, 600 σ.
- Robson Colin, 2007, *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*, Αθήνα, Gutenberg, 694 σ.
- Σιάρδος Γεώργιος, 2004, *Μεθοδολογία κοινωνιολογικής έρευνας*, Αθήνα, Ζήτη, 386 σ.
- Τσιώλης Γιώργος, 2006, *Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Η βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική ποιοτική έρευνα*, Αθήνα, Κριτική, 309 σ.
- Τσιώλης Γιώργος, 2007, *Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Η βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική ποιοτική έρευνα*, Αθήνα, Κριτική, 308 σ.
- Τσιώλης Γιώργος, Σερντεδάκης Νίκος, Κάλλας Γιάννης, 2011, *Ερευνητικές υποδομές και δεδομένα στην εμπειρική κοινωνική έρευνα. Ζητήματα καταγραφής, τεκμηρίωσης και ανάλυσης κοινωνικών δεδομένων*, Αθήνα, Νήσος, 513 σ.