

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΚΕ209	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η Ελληνική Κρίση (2008-2018): Κοινωνία, Οικονομία, Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευση Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν απαιτείται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5991		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

(3) ΠΕ
ΡΙΕ
ΧΟ
Μ
ΕΝ
Ο

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν:

1. Να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν τα βασικά αίτια και την εξέλιξη της ελληνικής κρίσης 2008-2018, αξιοποιώντας θεωρητικά εργαλεία από την οικονομική επιστήμη, την κοινωνιολογία, την πολιτική επιστήμη και τη σύγχρονη ιστορία.
2. Να αναλύσουν τη λειτουργία του δημόσιου χρέους, των πολιτικών λιτότητας και των μηχανισμών διάσωσης, καθώς και τις συνέπειες αυτών στην κοινωνική συνοχή και το κράτος πρόνοιας.
3. Να διερευνήσουν τη σχέση και την αλληλεπίδραση μεταξύ εγχώριων θεσμών, διεθνών οργανισμών (ΕΕ, ΔΝΤ) και αγορών, εστιάζοντας στις επιπτώσεις τους στις δημόσιες πολιτικές και στις κοινωνικές ανισότητες.
4. Να αξιολογήσουν τους πολιτικούς και κοινωνικούς μετασχηματισμούς της περιόδου, όπως οι κλυδωνισμοί του πολιτικού συστήματος, η άνοδος νέων κομματικών σχηματισμών, η πόλωση και οι αλλαγές στις μορφές συλλογικής δράσης.
5. Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής ανάλυσης πρωτογενούς και δευτερογενούς υλικού (νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία, αφηγήσεις, πολιτικές παρεμβάσεις) και να εφαρμόσουν συγκριτική προσέγγιση σε σχέση με άλλες χώρες της Ευρωζώνης.
6. Να σχεδιάσουν και να συγγράψουν διεπιστημονικές ερευνητικές εργασίες που θα συνδυάζουν θεωρητική τεκμηρίωση με εμπειρικά δεδομένα, επιδιώκοντας μια τεκμηριωμένη κατανόηση των επιπτώσεων της κρίσης στην ελληνική κοινωνία και πολιτική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική επεξεργασία υλικού του μαθήματος

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Σύνοψη

Η δεκαετία 2008–2018 αποτελεί μια περίοδο βαθιάς οικονομικής, κοινωνικής και πολιτικής αναδιάρθρωσης στην Ελλάδα. Η χρηματοοικονομική κρίση, που ξέσπασε ως απότοκος της παγκόσμιας ύφεσης του 2008 και εντάθηκε λόγω των διαρθρωτικών αδυναμιών της ελληνικής οικονομίας, εξελίχθηκε σε κρίση δημόσιου χρέους με σοβαρές συνέπειες για την κοινωνική συνοχή, το κράτος πρόνοιας και τους δημοκρατικούς θεσμούς.

Το μάθημα στοχεύει στη διεπιστημονική ανάλυση των φαινομένων αυτών, συνδυάζοντας εργαλεία από την οικονομική επιστήμη, την κοινωνιολογία, την κοινωνική ανθρωπολογία, την πολιτική επιστήμη και τη σύγχρονη ιστορία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αλληλεπίδραση ανάμεσα στους εγχώριους θεσμούς, τις διεθνείς αγορές και τις κοινωνικές ομαδοποιήσεις, όπως και στις μορφές πολιτικής διαμαρτυρίας, τον ρόλο των διεθνών οργανισμών (ΕΕ, ΔΝΤ) και τις επιπτώσεις των προγραμμάτων δημοσιονομικής προσαρμογής σε διαφορετικά επίπεδα δημόσιων πολιτικών..

Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα εξετάσουν τη συγκρότηση και λειτουργία του δημόσιου χρέους, τον εσωτερικό πολιτικό ανταγωνισμό στις πιστώτριες χώρες σε σχέση με το ζήτημα των αδύναμων οικονομιών της Ευρωζώνης, τη λειτουργία των μηχανισμών διάσωσης, τις πολιτικές λιτότητας, την αναδιάρθρωση των αγορών εργασίας, προϊόντων και υπηρεσιών και τις κοινωνικές ανισότητες που προέκυψαν κατά την περίοδο 2008-2018. Θα μελετήσουν, επίσης, τους κλυδωνισμούς του πολιτικού συστήματος της χώρας κατά την εν λόγω περίοδο, την άνοδο νέων πολιτικών υποκειμένων, την πόλωση του κομματικού συστήματος, τις μεταβολές στη συλλογική δράση και στη σχέση πολιτών–πολιτείας.

Το μάθημα αξιοποιεί πρωτογενές και δευτερογενές υλικό (νομοθεσίες, στατιστικά στοιχεία, μαρτυρίες, πολιτικές παρεμβάσεις) και ενθαρρύνει την κριτική σκέψη, τη συγκριτική προσέγγιση και την παραγωγή διεπιστημονικών ερευνητικών εργασιών.

Θεματικές Διαλέξεις

1. Ιστορικό πλαίσιο και διεθνή πολιτική οικονομία της κρίσης του 2008-2010.
2. Η δομή της μεταπολεμικής ελληνικής οικονομίας και το δημόσιο χρέος.
3. Η πολιτική οικονομία των «μνημονίων» και των μηχανισμών «διάσωσης».
4. Συνταγματικές όψεις της ελληνικής κρίσης και έλλειμα δημοκρατικής

νομιμοποίησης στην Ελλάδα και την Ε.Ε.

5. Πολιτικό σύστημα, εκλογές και κόμματα στην Ελλάδα της κρίσης.
6. Κινήματα διαμαρτυρίας, αντιστάσεις και αλληλεγγύη στη σκιά των «μνημονίων».
7. Φτώχεια, ανεργία και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες την περίοδο της ελληνικής οικονομικής κρίσης.
8. Κράτος και δημόσια διοίκηση την εποχή της «λιτότητας».
9. Αναπτυξιακή πολιτική στον αστερισμό της ΤΙΝΑ.
10. Ιδέες περί την οικονομική διακυβέρνηση, δημόσια σφαίρα και ΜΜΕ την περίοδο της κρίσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα προσφέρεται μέσω δια ζώσης διαλέξεων, οι οποίες συνδυάζουν συστηματική παρουσίαση θεωρητικού και εμπειρικού υλικού με τη συμμετοχή επισκεπτών καθηγητών και ερευνητών από διαφορετικές πειθαρχίες των κοινωνικών επιστημών, όπως η οικονομική επιστήμη, η κοινωνιολογία, η πολιτική επιστήμη και η κοινωνική ανθρωπολογία. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων αξιοποιούνται πρωτογενείς πηγές της περιόδου 2008–2018, όπως νομοθετικά κείμενα, στατιστικά δεδομένα και πολιτικές παρεμβάσεις, ενώ συμπληρωματικά προβάλλεται οπτικοακουστικό υλικό, περιλαμβανομένων ντοκιμαντέρ και αποσπασμάτων από δημόσιες μαρτυρίες και συζητήσεις.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Powerpoint, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω studentweb, Επιλεγμένες προβολές οπτικοακουστικού υλικού (ταινιών, ντοκυμαντέρ κλπ.).										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Διαδραστική διδασκαλία	30	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	65										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30										
Διαδραστική διδασκαλία	30										
Σύνολο Μαθήματος	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών και φοιτητριών στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί είτε μέσω γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου είτε μέσω εκπόνησης απαλλακτικής ερευνητικής εργασίας. Στην περίπτωση της ερευνητικής εργασίας, ζητείται η συνδυαστική αξιοποίηση πρωτογενούς ή αρχειακού υλικού (όπως νομοθετικά κείμενα, στατιστικά δεδομένα, πολιτικά κείμενα, μαρτυρίες ή τεκμήρια της περιόδου 2008–2018), πέραν της δευτερογενούς βιβλιογραφίας.										

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα Συγγράμματα

- Γεωργακάκης, Γ. Νίκος & Δεμερζής, Νίκος (2015). *Το πολιτικό πορτραίτο της Ελλάδας: Κρίση και η αποδόμηση του πολιτικού*, Αθήνα: Gutenberg.
- Σερντεδάκης Νίκος, Τομπάζος Σταύρος (2018). *Όψεις της ελληνικής κρίσης: Συγκρουσιακός κύκλος διαμαρτυρίας και θεσμικές εκβάσεις*, Αθήνα: Gutenberg.
- Tooze, Adam (2022). *Πολιτική οικονομία μιας κατάρρευσης: Οι χρηματοπιστωτικές κρίσεις που άλλαξαν τον κόσμο*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Αγγελόπουλος, Γ. & Δαλάκογλου, Δ. (επιμ.) (2024). *Μια ανθρωπολογία της κρίσης: Εθνογραφικές προσεγγίσεις μιας δεκαετίας*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Αρανίτου Β., Παπαβλασόπουλος Ε., & Σπυρδαλάκης Μ. (2011). Από την πολυεπίπεδη διακυβέρνηση στο... Μνημόνιο : Το <<χρονικό>> μιας προαναγγελθείσας κρίσης. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 134, 37-50. <https://doi.org/10.12681/grsr.29>
- Βούλγαρης Γ. & Νικολακόπουλος Η. (επιμ.). 2012 *Ο διπλός εκλογικός σεισμός*, Αθήνα: Θεμέλιο.
- Γαβρόγλου, Κ. (επιμ.) (2021). *Τα κοινά της παιδείας*. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Γιαννίτσης Α., & Ζωγραφάκης Σ. (2018). Ανατροπές και Ανακατατάξεις στην Κορυφή της Εισοδηματικής Πυραμίδας στα Χρόνια της Κρίσης. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 36, 45-77. <https://doi.org/10.12681/sas.15737>
- Δημουλάς Κ. & Κουζής Γ. (2018). *Κρίση και κοινωνική πολιτική*, Αθήνα: Τόπος.
- Eleftheriou, C., & Tassis, C. D. (2022). Από την «πασοκοποίηση» στην «αποπασοκοποίηση»; Η (τριπλή) ρήξη του ΠΑΣΟΚ με την πολιτική του παράδοση (2012-2020). *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 158, 97-133. <https://doi.org/10.12681/grsr.29398>
- Ζερβός Κ. (2011). Μια ψυχαναλυτική ματιά στη σημερινή κρίση: Το μοντέλο της διαστροφής. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 134, 271-287. <https://doi.org/10.12681/grsr.42>
- Featherstone, K. (2017). Le choc de la nouvelle? Maastricht, déjà vu and EMU reform. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 39, 20-39. <https://doi.org/10.12681/hpsa.14544>
- Ιωαννίδης, Γ., Νικολακάκης, Μ. & Πετσαλάκης (2021). Σ., *Η δημόσια απασχόληση στην Ελλάδα: Συνέχειες, μετασχηματισμοί και επιπτώσεις των προγραμμάτων δημοσιονομικής προσαρμογής στα χαρακτηριστικά της δημόσιας απασχόλησης και των νέων δημοσίων υπαλλήλων*, Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο. https://kpolykentro.gr/wp-content/uploads/2022/10/Dhmosia-Apasxol_167x24_dr04_LR_ALL.pdf
- Καζάκος Π. (2016). Οικονομική κρίση και πολιτικό σύστημα: Οι βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες πολιτικές επιπτώσεις της κρίσης και της οικονομικής προσαρμογής. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 31, 71-100. <https://doi.org/10.12681/sas.10294>
- Κακογιάννη Μ. (επιμ.) (2014). *Το ελληνικό σύμπτωμα: Η κρίση, το χρέος, τα κινήματα και η αριστερά*, Νήσος: Αθήνα.
- Καλογεράκη Σ. (2017). Διερεύνηση των μεταναστευτικών ροών στην Ελλάδα, Ισπανία, Πορτογαλία και Ιταλία κατά την οικονομική κρίση. *Επιθεώρηση*

- Κοινωνικών Ερευνών, 147, 103–141. <https://doi.org/10.12681/grsr.13792>
- Καπλάνογλου Γ. (2016). Ανισότητα και φτώχεια στην εποχή της κρίσης, 2008-2013. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 34, 109–130. <https://doi.org/10.12681/sas.10251>
- Κάρουλας Γ., & Πουλακιδάκος Σ. (2022). Elections and referenda during the crisis period in Greece: an analysis of international officials' statements in the Greek media. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, (47), 33–55. <https://doi.org/10.12681/hpsa.31861>
- Κάρουλας Γ., & Κακεπάκη Μ. (2022). Οι υπουργικές ελίτ στην Ελλάδα (2000-2019): μεταξύ κόμματος, εξειδίκευσης και τεχνοκρατίας; . *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 159, 57–90. <https://doi.org/10.12681/grsr.30824>
- Κατσίκας Δ. (2017). Η ισχύς εν τη πιστώσει: η Γερμανία και το έλλειμμα ηγεσίας της Ευρωζώνης. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 39, 59–83. <https://doi.org/10.12681/hpsa.14546>
- Κατσούλης Η. (2019). Η Ελληνική κοινωνία: Προ-νεωτερική, νεωτερική ή κάτι άλλο;. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 38, 103–139. <https://doi.org/10.12681/sas.19512>
- Κεσσόπουλος, Α. (2022). «Ο αντίκτυπος των κρίσεων στο οικονομικό Σύνταγμα», Συνέδριο για τα 100 χρόνια από τη γέννηση του Αριστόβουλου Μάνεση, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 16-18 Δεκεμβρίου 2022.
- Κουζής Γ. (2017). Η κρίση και τα μνημόνια Ισοπεδώνουν την Εργασία. *Κοινωνική Πολιτική*, 6, 7–20. <https://doi.org/10.12681/sp.10878>
- Κουτρούκης Θ. (2017). Η Ελληνική Αγορά Εργασίας μετά την Κρίση του 2008: Απορρύθμιση, Αναθέσμιση και Αποκέντρωση. *Κοινωνική Πολιτική*, 7, 43–52. <https://doi.org/10.12681/sp.14168>
- Κύρτσης Α.-Α. (2016). Δικτύωση και διακινδύνευση: μικροπολιτική των προνομίων και πολιτισμός της έντρομης καθημερινότητας. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 31, 29–70. <https://doi.org/10.12681/sas.10292>
- Λαμπροπούλου Μ. (2020). Η αλλαγή οργανωτικών προτύπων στη δημόσια διοίκηση: Η μεταρρύθμιση (;) των γραφειοκρατικών δομών σε συνθήκες δημοσιονομικής προσαρμογής. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 45(1), 148–180. <https://doi.org/10.12681/hpsa.22317>
- Λαπατσιώρας, Σ. & Σωτηρόπουλος Δ.Π. (2016) Για το Δημόσιο Χρέος. Μια εικονογράφηση, λίγες σκέψεις και ένα κύριο ερώτημα. *δοκιμές*, 19-20, 7-37. <https://doi.org/10.26250/>
- Λίποβατς Θ. (2016). Η ανασφαλής Ελληνική ταυτότητα και η αποτυχία των νεωτερικών αξιών. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 31, 101–119. <https://doi.org/10.12681/sas.10295>
- Μαλούτας Θ. (2011). Χωρικές και κοινωνικές επιπτώσεις της κρίσης στην Αθήνα. Από τις ρυθμίσεις του πελατειακού κράτους στην κρίση των ελλειμμάτων. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 134, 51–70. <https://doi.org/10.12681/grsr.30>
- Μισσός Β., Πασσάς Κ., & Παπαφράγκος Α. (2022). Ο Κατώτατος μισθός στην Ελλάδα της κρίσης. Κριτική επισκόπηση της σύγχρονης θεωρίας και πολιτικής. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 42, 55–89. ανακτήθηκε από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/29535>
- Μπαλαμπανίδης, Γ. (επιμ.) (2019). ΣΥΡΙΖΑ Ένα κόμμα εν κινήσει: Από τη διαμαρτυρία στη διακυβέρνηση. Αθήνα: Θεμέλιο.

- Μπαλούρδος Δ. (2011). Επιπτώσεις της κρίσης στη φτώχεια και στον οικονομικό αποκλεισμό: Αρχικές μετρήσεις και προσαρμοστικές πολιτικές. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 134, 165–192. <https://doi.org/10.12681/grsr.34>
- Μπιθυμήτρης Γ., Σπυροπούλου Β., & Κληρονόμος Ν. (2022). Κοστούμια, γραβάτες και μπλε κολάρα στην κάλπη: αποτυπώσεις της ταξικής ψήφου 2014-2019. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 41, 11–52. <https://doi.org/10.12681/sas.27117>
- Πουλακιδάκος Σ. (2016). Όψεις της ελληνικής αμυντικής κοινωνίας στον τηλεοπτικό ενημερωτικό λόγο τον καιρό της οικονομικής κρίσης. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 31, 121–152. <https://doi.org/10.12681/sas.10296>
- Plimakis, S. (2022). Μεταρρύθμιση χωρίς αξιολόγηση; Η αποτελεσματικότητα των διοικητικών μεταρρυθμίσεων την περίοδο του Μνημονίου (2010-2019). *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 42, 202–234. ανακτήθηκε από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/29925>
- Ράπτης Α. (2022). «Πρέπει Όλοι να Πληρώνουμε τα Χρέη μας.»: Το Χρέος ως Ηθική Εντολή. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, (47), 111–127. ανακτήθηκε από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hpsa/article/view/31853>
- Ρομπόλης Σ. (2017). Οικονομική Κρίση και Κοινωνικό Κράτος. *Κοινωνική Πολιτική*, 1, 1–14. <https://doi.org/10.12681/sp.10543>
- Σεραφής Δ. (2018). Κριτικές προσεγγίσεις στον πολιτικό λόγο της κρίσης: Παραδείγματα από το πρωθυπουργικό διάγγελμα πριν το ελληνικό δημοψήφισμα. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 150, 77–110. <https://doi.org/10.12681/grsr.17947>
- Σερεμέτης Β. Δημήτρης, (2020). Οι μνημονιακές μεταρρυθμίσεις: Διαρθρωτικές αλλαγές, 2010-2018: Εργασία, επιχειρηματικότητα, κράτος, Αθήνα: Gutenberg.
- Σερντεδάκης Ν., & Κουφίδη Μ. (2018). Συγκρουσιακός και εκλογικός κύκλος στην Ελλάδα της κρίσης. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 44(1), 7–30. <https://doi.org/10.12681/hpsa.15919>
- Σημίτη Μ. (2017). Κράτος και εθελοντικές οργανώσεις την περίοδο της οικονομικής κρίσης. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 42, 36–61. <https://doi.org/10.12681/hpsa.14569>
- Σκλαβούνος Ι. Σ. (2025). Άρθρωση συμφερόντων, κοινωνικό κεφάλαιο, λαϊκισμός: μερικές παρατηρήσεις για την ελληνική κοινωνία πολιτών και την οργάνωση της συλλογικής δράσης κατά τη διάρκεια της κρίσης χρέους . *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, (48), 81–116. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hpsa/article/view/40614>
- Σουλιώτης, Νίκος (2021). Οικονομολόγοι τεχνοκράτες στην ελληνική πολιτική σκηνή (1974-2019). Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Σουλιώτης, Ν., Καρούλας, Γ., Κομνηνού, Μ. & Αφουξενίδης, Α. (2023). Προσελκύνοντας του ισχυρούς. Δρώντες, θεσμοί και πολιτικές των ξένων επενδύσεων στην Ελλάδα. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.
- Σωτηρόπουλος Δ. Α. (2017). Το διπρόσωπο κεφάλι του Ιανού: η κοινωνία πολιτών στην Ελλάδα πριν και μετά την έναρξη της οικονομικής κρίσης. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 42, 11–35. <https://doi.org/10.12681/hpsa.14568>
- Τασσόγλου Μ. (2022). Η αξιωματική αντιπολίτευση για τα Μνημόνια (2010-2018): ανάλυση λόγου των αρχηγών. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 41, 53–81. <https://doi.org/10.12681/sas.25621>
- Τσακαλώτος Ε. (επιμ.) (2022). Με την πλάτη στον τοίχο: Διαπραγματεύσεις για

την οικονομία και την κοινωνία 2015-2019. Αθήνα: Θεμέλιο.

- Tsirigotis, D. (2022). Από το κράτος του δήμου στο πελατειακό κράτος. Μια πολιτική ερμηνεία του ελληνικού ζητήματος κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης, 2010-2020. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 42, 90-118. ανακτήθηκε από

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/29495>

- Χάλαρη Α., & Sealey, C. (2018). Συγκριτική μελέτη των εμπειριών της λιτότητας μεταξύ Ελλήνων και Βρετανών νέων. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 36, 173-190. <https://doi.org/10.12681/sas.15760>

-Χρυσομαλλίδης Χ., & Μαραβέγιας Ν. (2018). Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ελληνική Οικονομία: Η Ελλάδα στον Πυρήνα ή στην Περιφέρεια της Ευρώπης;. *Περιφέρεια | Regional Integration: Politics, Economics, Governance*, (6-7), 71-97. <https://doi.org/10.12681/rp.17008>

- Ψυχάλης Μ., & Μαραβέγιας Ν. (2022). Πολιτικός λαϊκισμός και διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις. Η περίοδος των προγραμμάτων οικονομικής προσαρμογής. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 42, 155-174. ανακτήθηκε από

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/29458>