

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	Social Sciences		
DEPARTMENT	School of Social Sciences		
LEVEL OF STUDIES	Undergraduate		
COURSE CODE	ΣΕΚ 209	SEMESTER	5th
COURSE TITLE	The Greek Crisis (2008-2018): Society, Economy, Politics		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Specialized General Knowledge		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	Yes		
COURSE URL:	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5991		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>
Upon completion of the course, students will be able to: 1. Understand and interpret the main causes and evolution of the Greek crisis of 2008–2018, drawing on theoretical tools from economics, sociology, political science, and contemporary history. 2. Analyze the functioning of public debt, austerity policies, and rescue mechanisms, as well as their consequences for social cohesion and the welfare state. 3. Investigate the relationship and interaction among domestic institutions, international organizations (EU, IMF), and markets, focusing on their impact on public policies and social inequalities. 4. Evaluate the political and social transformations of the period, such as the turbulence of the political system, the rise of new political parties, polarization, and changes in forms of collective action. 5. Develop critical analysis skills of primary and secondary material (legislation, statistical data, narratives, policy interventions) and apply a comparative approach with other Eurozone countries. 6. Design and write interdisciplinary research papers combining theoretical argumentation with empirical data, aiming for an evidence-based understanding of

the crisis's effects on Greek society and politics.

General Skills

Name the desirable general skills upon successful completion of the module

*Search, analysis and synthesis of data and information,
ICT Use*

Adaptation to new situations

Decision making

Autonomous work

Teamwork

Working in an international environment

Working in an interdisciplinary environment

Production of new research ideas

Project design and management

Equity and Inclusion

Respect for the natural environment

Sustainability

*Demonstration of social, professional and moral responsibility
and sensitivity to gender issues*

Critical thinking

Promoting free, creative and inductive reasoning

Search, analysis, and synthesis of data and information, utilizing the necessary technologies

Collaborative processing of course materials

Adaptation to new situations

Decision-making

Respect for diversity and multiculturalism

Demonstration of social, professional, and ethical responsibility and sensitivity to gender issues

Exercise of critical and self-critical thinking

Promotion of free, creative, and inductive thinking

3. COURSE CONTENT

Synopsis

The decade 2008–2018 marks a period of profound economic, social, and political restructuring in Greece. The financial crisis, which erupted as a consequence of the global recession of 2008 and was intensified by the structural weaknesses of the Greek economy, evolved into a sovereign debt crisis with severe consequences for social cohesion, the welfare state, and democratic institutions.

The course aims at an interdisciplinary analysis of these phenomena, combining tools from economics, sociology, social anthropology, political science, and contemporary history. Special emphasis is placed on the interaction among domestic institutions, international markets, and social groupings, as well as on forms of political protest, the role of international organizations (EU, IMF), and the effects of fiscal adjustment programs across various areas of public policy.

Students will examine the composition and functioning of public debt, the internal political competition in creditor countries concerning the issue of weaker Eurozone economies, the operation of rescue mechanisms, austerity policies, the restructuring of labor, product and service markets, and the social inequalities that emerged during the 2008–2018 period. They will also study the shocks experienced by the country's political system during this time, the rise of new political actors, the polarization of the party system, and the changes in collective action and citizen–state relations.

The course makes use of primary and secondary material (legislation, statistical data, testimonies, policy interventions) and encourages critical thinking, a comparative approach, and the production of interdisciplinary research papers.

Course Outline

1. Historical context and the international political economy of the 2008–2010 crisis.
2. The structure of the post-war Greek economy and public debt.
3. The political economy of the “memoranda” and “rescue” mechanisms.
4. Constitutional aspects of the Greek crisis and the democratic legitimacy deficit in Greece and the EU.
5. Political system, elections, and parties in Greece during the crisis.
6. Protest movements, resistance, and solidarity under the shadow of the “memoranda.”
7. Poverty, unemployment, and vulnerable social groups during the Greek economic crisis.
8. State and public administration in the era of austerity.
9. Development policy under the sign of TINA (“There Is No Alternative”).
10. Ideas about economic governance, the public sphere, and the media during the crisis.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	The course is offered through in-person lectures, which combine systematic presentation of theoretical and empirical material with contributions from guest lecturers and researchers from different social science disciplines, such as economics, sociology, political science, and social anthropology. During lectures, primary sources from the 2008–2018 period, including legislative texts, statistical data, and policy interventions, are used. Supplementary audiovisual material is also presented, such as documentaries and excerpts from public testimonies and discussions.											
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>	Use of PowerPoint, support of the learning process through StudentWeb, selected screenings of audiovisual material (films, documentaries, etc.).											
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	<table><tr><th><i>Activity</i></th><th><i>Workload/semester</i></th></tr><tr><td>Lectures</td><td>65</td></tr><tr><td>Study and analysis of bibliography</td><td>30</td></tr><tr><td>Interactive teaching</td><td>30</td></tr><tr><td>Course total</td><td>125</td></tr></table>		<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>	Lectures	65	Study and analysis of bibliography	30	Interactive teaching	30	Course total	125
<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>											
Lectures	65											
Study and analysis of bibliography	30											
Interactive teaching	30											
Course total	125											
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i>	Student assessment will take place either through a written exam at the end of the semester or by submitting a research paper as an alternative to the exam.											

Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others

Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed

In the case of the research paper, students are required to combine the use of primary or archival material (such as legislative texts, statistical data, political documents, testimonies, or evidence from the 2008–2018 period) alongside secondary literature.

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Suggested Textbooks

- Γεωργακάκης, Γ. Νίκος & Δεμερζής, Νίκος (2015). *Το πολιτικό πορτραίτο της Ελλάδας: Κρίση και η αποδόμηση του πολιτικού*, Αθήνα: Gutenberg.
- Σερντεδάκης Νίκος, Τομπάζος Σταύρος (2018). *Όψεις της ελληνικής κρίσης: Συγκρουσιακός κύκλος διαμαρτυρίας και θεσμικές εκβάσεις*, Αθήνα: Gutenberg.
- Tooze, Adam (2022). *Πολιτική οικονομία μιας κατάρρευσης: Οι χρηματοπιστωτικές κρίσεις που άλλαξαν τον κόσμο*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Suggested Bibliography

- Αγγελόπουλος, Γ. & Δαλάκογλου, Δ. (επιμ.) (2024). *Μια ανθρωπολογία της κρίσης: Εθνογραφικές προσεγγίσεις μιας δεκαετίας*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Αρανίτου Β., Παπαβλασόπουλος Ε., & Σπουρδαλάκης Μ. (2011). Από την πολυεπίπεδη διακυβέρνηση στο... Μνημόνιο : Το <<χρονικό>> μιας προαναγγελθείσας κρίσης. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 134, 37–50. <https://doi.org/10.12681/grsr.29>
- Βούλγαρης Γ. & Νικολακόπουλος Η. (επιμ.). 2012 *Ο διπλός εκλογικός σεισμός*, Αθήνα: Θεμέλιο.
- Γαβρόγλου, Κ. (επιμ.) (2021). *Τα κοινά της παιδείας*. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Γιαννίσης Α., & Ζωγραφάκης Σ. (2018). Ανατροπές και Ανακατατάξεις στην Κορυφή της Εισοδηματικής Πυραμίδας στα Χρόνια της Κρίσης. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 36, 45–77. <https://doi.org/10.12681/sas.15737>
- Δημουλάς Κ. & Κουζής Γ. (2018). *Κρίση και κοινωνική πολιτική*, Αθήνα: Τόπος.
- Eleftheriou, C., & Tassis, C. D. (2022). Από την «πασοκοποίηση» στην «απο-πασοκοποίηση»; Η (τριπλή) ρήξη του ΠΑΣΟΚ με την πολιτική του παράδοση (2012–2020). *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 158, 97–133. <https://doi.org/10.12681/grsr.29398>
- Ζερβός Κ. (2011). Μια ψυχαναλυτική ματιά στη σημερινή κρίση: Το μοντέλο της διαστροφής. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 134, 271–287. <https://doi.org/10.12681/grsr.42>
- Featherstone, K. (2017). Le choc de la nouvelle? Maastricht, déjà vu and EMU reform. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 39, 20–39. <https://doi.org/10.12681/hpsa.14544>
- Ιωαννίδης, Γ., Νικολακάκης, Μ. & Πετσαλάκης (2021). Σ., Η δημόσια απασχόληση στην Ελλάδα: Συνέχειες, μετασχηματισμοί και επιπτώσεις των προγραμμάτων δημοσιονομικής προσαρμογής στα χαρακτηριστικά της δημόσιας απασχόλησης και των νέων δημοσίων υπαλλήλων, Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο. https://kpolykentro.gr/wp-content/uploads/2022/10/Dhmosia-Apasxol_167x24_dr04_LR_ALL.pdf
- Καζάκος Π. (2016). Οικονομική κρίση και πολιτικό σύστημα: Οι βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες πολιτικές επιπτώσεις της κρίσης και της οικονομικής προσαρμογής. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 31, 71–100. <https://doi.org/10.12681/sas.10294>
- Κακογιάννη Μ. (επιμ.) (2014). *Το ελληνικό σύμπλωμα: Η κρίση, το χρέος, τα κινήματα και η αριστερά*, Νήσος: Αθήνα.
- Καλογεράκη Σ. (2017). Διερεύνηση των μεταναστευτικών ροών στην Ελλάδα, Ισπανία, Πορτογαλία και Ιταλία κατά την οικονομική κρίση. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 147, 103–141. <https://doi.org/10.12681/grsr.13792>
- Καπλάνογλου Γ. (2016). Ανισότητα και φτώχεια στην εποχή της κρίσης, 2008–2013. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 34, 109–130. <https://doi.org/10.12681/sas.10251>
- Κάρουλας Γ., & Πουλακιδάκος Σ. (2022). Elections and referenda during the crisis period in Greece: an analysis of international officials' statements in the Greek media. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, (47), 33–55. <https://doi.org/10.12681/hpsa.31861>

- Κάρουλας Γ., & Κακεπάκη Μ. (2022). Οι υπουργικές ελίτ στην Ελλάδα (2000-2019): μεταξύ κόμματος, εξειδίκευσης και τεχνοκρατίας; . *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 159, 57–90. <https://doi.org/10.12681/grsr.30824>
- Κατσίκας Δ. (2017). Η ισχύς εν τη πιστώσει: η Γερμανία και το έλλειμμα ηγεσίας της Ευρωζώνης. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 39, 59–83. <https://doi.org/10.12681/hpsa.14546>
- Κατσούλης Η. (2019). Η Ελληνική κοινωνία: Προ-νεωτερική, νεωτερική ή κάτι άλλο;. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 38, 103–139. <https://doi.org/10.12681/sas.19512>
- Κεσσόπουλος, Α. (2022). «Ο αντίκτυπος των κρίσεων στο οικονομικό Σύνταγμα», Συνέδριο για τα 100 χρόνια από τη γέννηση του Αριστοβούλου Μάνεση, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 16-18 Δεκεμβρίου 2022.
- Κουζής Γ. (2017). Η κρίση και τα μνημόνια Ισοπεδώνουν την Εργασία. *Κοινωνική Πολιτική*, 6, 7–20. <https://doi.org/10.12681/sp.10878>
- Κουτρούκης Θ. (2017). Η Ελληνική Αγορά Εργασίας μετά την Κρίση του 2008: Απορρύθμιση, Αναθέσμηση και Αποκέντρωση. *Κοινωνική Πολιτική*, 7, 43–52. <https://doi.org/10.12681/sp.14168>
- Κύρτσας Α.-Α. (2016). Δικτύωση και διακινδύνευση: μικροπολιτική των προνομίων και πολιτισμός της έντρομης καθημερινότητας. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 31, 29–70. <https://doi.org/10.12681/sas.10292>
- Λαμπροπούλου Μ. (2020). Η αλλαγή οργανωτικών προτύπων στη δημόσια διοίκηση: Η μεταρρύθμιση (:) των γραφειοκρατικών δομών σε συνθήκες δημοσιονομικής προσαρμογής. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 45(1), 148–180. <https://doi.org/10.12681/hpsa.22317>
- Λαπατιώρας, Σ. & Σωτηρόπουλος Δ.Π. (2016) Για το Δημόσιο Χρέος. Μια εικονογράφηση, λίγες σκέψεις και ένα κύριο ερώτημα. *δοκιμές*, 19-20, 7-37. <https://doi.org/10.26250/>
- Λίποβατς Θ. (2016). Η ανασφαλής Ελληνική ταυτότητα και η αποτυχία των νεωτερικών αξιών. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 31, 101–119. <https://doi.org/10.12681/sas.10295>
- Μαλούτας Θ. (2011). Χωρικές και κοινωνικές επιπτώσεις της κρίσης στην Αθήνα. Από τις ρυθμίσεις του πελατειακού κράτους στην κρίση των ελλειμμάτων. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 134, 51–70. <https://doi.org/10.12681/grsr.30>
- Μισός Β., Πασσάς Κ., & Παπαφράγκος Α. (2022). Ο Κατώτατος μισθός στην Ελλάδα της κρίσης. Κριτική επισκόπηση της σύγχρονης θεωρίας και πολιτικής. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 42, 55–89. ανακτήθηκε από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/29535>
- Μπαλαμπανίδης, Γ. (επιμ.) (2019). ΣΥΡΙΖΑ Ένα κόμμα εν κινήσει: Από τη διαμαρτυρία στη διακυβέρνηση. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Μπαλούρδος Δ. (2011). Επιπτώσεις της κρίσης στη φτώχεια και στον οικονομικό αποκλεισμό: Αρχικές μετρήσεις και προσαρμοστικές πολιτικές. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 134, 165–192. <https://doi.org/10.12681/grsr.34>
- Μπιθυμήτρης Γ., Σπυροπούλου Β., & Κληρονόμος Ν. (2022). Κοστούμια, γραβάτες και μπλε κολάρα στην κάλπη: αποτυπώσεις της ταξικής ψήφου 2014-2019. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 41, 11–52. <https://doi.org/10.12681/sas.27117>
- Πουλακιδάκος Σ. (2016). Όψεις της ελληνικής αμυντικής κοινωνίας στον τηλεοπτικό ενημερωτικό λόγο τον καιρό της οικονομικής κρίσης. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 31, 121–152. <https://doi.org/10.12681/sas.10296>
- Plimakis, S. (2022). Μεταρρύθμιση χωρίς αξιολόγηση; Η αποτελεσματικότητα των διοικητικών μεταρρυθμίσεων την περίοδο του Μνημονίου (2010-2019). *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 42, 202–234. ανακτήθηκε από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/29925>
- Ράπτης Α. (2022). «Πρέπει Όλοι να Πληρώνουμε τα Χρέη μας.»: Το Χρέος ως Ηθική Εντολή. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, (47), 111–127. ανακτήθηκε από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hpsa/article/view/31853>
- Ρομπόλης Σ. (2017). Οικονομική Κρίση και Κοινωνικό Κράτος. *Κοινωνική Πολιτική*, 1, 1–14. <https://doi.org/10.12681/sp.10543>
- Σεραφής Δ. (2018). Κριτικές προσεγγίσεις στον πολιτικό λόγο της κρίσης: Παραδείγματα από το πρωθυπουργικό διάγγελμα πριν το ελληνικό δημοψήφισμα. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 150, 77–110. <https://doi.org/10.12681/grsr.17947>
- Σερεμέτης Β. Δημήτρης, (2020). Οι μνημονιακές μεταρρυθμίσεις: Διαρθρωτικές αλλαγές, 2010-2018: Εργασία, επιχειρηματικότητα, κράτος, Αθήνα: Gutenberg.
- Σερντεδάκης Ν., & Κουφίδη Μ. (2018). Συγκρουσιακός και εκλογικός κύκλος στην Ελλάδα της

- κρίσης. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 44(1), 7–30.
<https://doi.org/10.12681/hpsa.15919>
- Σημίτη Μ. (2017). Κράτος και εθελοντικές οργανώσεις την περίοδο της οικονομικής κρίσης. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 42, 36–61. <https://doi.org/10.12681/hpsa.14569>
 - Σκλαβούνος Ι. Σ. (2025). Αρθρωση συμφερόντων, κοινωνικό κεφάλαιο, λαϊκισμός: μερικές παρατηρήσεις για την ελληνική κοινωνία πολιτών και την οργάνωση της συλλογικής δράσης κατά τη διάρκεια της κρίσης χρέους. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, (48), 81–116.
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hpsa/article/view/40614>
 - Σουλιώτης, Νίκος (2021). Οικονομολόγοι τεχνοκράτες στην ελληνική πολιτική σκηνή (1974-2019). Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
 - Σουλιώτης, Ν., Καρούλας, Γ., Κομνηνού, Μ. & Αφουξενίδης, Α. (2023). Προσελκύοντας του ισχυρούς. Δρώντες, θεσμοί και πολιτικές των ξένων επενδύσεων στην Ελλάδα. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.
 - Σωτηρόπουλος Δ. Α. (2017). Το διπρόσωπο κεφάλι του Ιανού: η κοινωνία πολιτών στην Ελλάδα πριν και μετά την έναρξη της οικονομικής κρίσης. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 42, 11–35. <https://doi.org/10.12681/hpsa.14568>
 - Ταστσόγλου Μ. (2022). Η αξιωματική αντιπολίτευση για τα Μνημόνια (2010-2018): ανάλυση λόγου των αρχηγών. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 41, 53–81.
<https://doi.org/10.12681/sas.25621>
 - Τσακαλώτος Ε. (επιμ.) (2022). Με την πλάτη στον τοίχο: Διαπραγματεύσεις για την οικονομία και την κοινωνία 2015-2019. Αθήνα: Θεμέλιο.
 - Tsirigotis, D. (2022). Από το κράτος του δήμου στο πελατειακό κράτος. Μια πολιτική ερμηνεία του ελληνικού ζητήματος κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης, 2010-2020. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 42, 90–118. ανακτήθηκε από
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/29495>
 - Χάλαρη Α., & Sealey, C. (2018). Συγκριτική μελέτη των εμπειριών της λιτότητας μεταξύ Ελλήνων και Βρετανών νέων. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 36, 173–190.
<https://doi.org/10.12681/sas.15760>
 - Χρυσομαλλίδης Χ., & Μαραβέγιας Ν. (2018). Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ελληνική Οικονομία: Η Ελλάδα στον Πυρήνα ή στην Περιφέρεια της Ευρώπης;. *Περιφέρεια | Regional Integration: Politics, Economics, Governance*, (6-7), 71–97. <https://doi.org/10.12681/rp.17008>
 - Ψυχάλης Μ., & Μαραβέγιας Ν. (2022). Πολιτικός λαϊκισμός και διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις. Η περίοδος των προγραμμάτων οικονομικής προσαρμογής. *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 42, 155–174. ανακτήθηκε από
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/29458>