

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση  
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                                |                                              |                               |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ                                                                      |                                              |                               |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                         |                                              |                               |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΠΡΟΚ 372                                                                            | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                              | 6                             |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Πολιτική και το Κράτος<br>Πρόνοιας                     |                                              |                               |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη<br>του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι<br>πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος<br>αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των<br>πιστωτικών μονάδων |                                                                                     | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ<br/>ΩΡΕΣ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br/>ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     | 3                                            | 5                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                              |                               |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι<br>διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο<br>(δ).                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                              |                               |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                             | Ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                |                                              |                               |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΠΟΛΚ 265                                                                            |                                              |                               |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και<br/>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΕΛΛΗΝΙΚΑ                                                                            |                                              |                               |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ<br/>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΝΑΙ                                                                                 |                                              |                               |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://student.cc.uoc.gr/main.asp">https://student.cc.uoc.gr/main.asp</a> |                                              |                               |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες<br>καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.<br>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α<br><ul style="list-style-type: none"><li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο<br/>Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li><li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li><li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν σε</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>συγκεκριμένα πεδία της κοινωνικής πολιτικής με βάση τα ενδιαφέροντα τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα αποκτήσουν εις βάθος γνώσεις της σύγχρονης προβληματικής για το κράτος πρόνοιας και τα εργαλεία κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόζονται.</li> <li>• Θα αποκτήσουν την ικανότητα επαναδιατύπωσης επιχειρημάτων προφορικά και γραπτά και να αξιοποιούν θεωρητικά σχήματα και τυπολογίες για την κατανόηση της σύγχρονης πραγματικότητας.</li> <li>• Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τις υπάρχουσες κοινωνικές πολιτικές και κοινωνικές δομές ως προς την αποτελεσματικότητά τους και τις κοινωνικές συνέπειες.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθουν να αναλύουν πολύπλοκα ζητήματα και να συνθέτουν πληροφορίες και δεδομένα.</li> <li>• Να αναδιατυπώνουν υπάρχουσες προτάσεις και ιδέες με συνθετικό και δημιουργικό τρόπο.</li> <li>• Να αξιοποιούν τις υπάρχουσες πηγές για τη συλλογή, καταγραφή και σύνθεση πληροφοριών και δεδομένων.</li> <li>• Να εργάζονται αυτόνομα στην εκπόνηση μιας ερευνητικής εργασίας.</li> <li>• Να αντιμετωπίζουν με κριτικό τρόπο προσεγγίσεις και εξελίξεις στο κοινωνικό πεδίο.</li> <li>• Ευαισθητοποίηση σε ζητήματα κοινωνικού αποκλεισμού και διαφορετικότητας.</li> </ul>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το σεμινάριο αποσκοπεί στην εμβάθυνση σε ζητήματα που αφορούν στη δομή και εξέλιξη του κράτους πρόνοιας και τις θεωρητικές προσεγγίσεις ανάλυσής του. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σύγκριση μεταξύ χωρών ως προς τις δομές του κράτους πρόνοιας, τις πολιτικές πρακτικές και τα κοινωνικά αποτελέσματα. Επίσης θα αναλύσουμε τις νέες προκλήσεις που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι σύγχρονες κοινωνίες ως απόρροια της παγκοσμιοποίησης, των αλλαγών στη δομή των νοικοκυριών, της εργασιακής ανασφάλειας και των νέων μορφών φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού.

Ενδεικτικές ενότητες

- 1) Συγκριτική κοινωνική πολιτική: εναλλακτικές τυπολογίες και μοντέλα οργάνωσης του κράτους πρόνοιας
- 2) Η εξέλιξη του κράτους πρόνοιας στον Ευρωπαϊκό χώρο
- 3) Το κράτος πρόνοιας στις χώρες της νότιας Ευρώπης
- 4) Κοινωνική πολιτική στην Ελλάδα: ιστορική εξέλιξη, προκλήσεις και προβλήματα.
- 5) Ζητήματα φύλου στην άσκηση κοινωνικής πολιτικής
- 6) Πολιτικές για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού
- 7) Νέες μορφές φτώχειας και κοινωνική πολιτική
- 8) Μετανάστευση και κοινωνική πολιτική
- 9) Κρίση και οπισθοχώρηση του κράτος πρόνοιας

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|-----|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση και επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Σεμινάριο</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>46</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></table> |  | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Σεμινάριο | 39 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 46 | Συγγραφή εργασίας | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
| Σεμινάριο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
| Συγγραφή εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
| Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.                            | Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με γραπτή ερευνητική εργασία και προφορική παρουσίαση.<br><br>Οι φοιτητές erasmus θα παραδώσουν γραπτή εργασία στα Αγγλικά.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               |                          |           |    |                                  |    |                   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |     |

**(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Baumann, Z. *Παράπλευρες απώλειες: κοινωνικές ανισότητες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*, εκδ. 21, 2, Βενιέρης και Χρ. Παπαθεοδώρου, *Η Κοινωνική πολιτική στην Ελλάδα: προκλήσεις και προοπτικές*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 2003.
- Βενιέρης Δ. *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα: Το τέλος των Υμνών*, Ελληνικά Γράμματα, 2009.
- Gail L, κ.α.(επ) *Κοινωνική πολιτική: Μια άλλη προσέγγιση*, Αθήνα, εκδ Gutenberg, 2007.
- Esping Andersen, *Οι τρεις κόσμοι του καπιταλισμού της ευημερίας*, Ελληνικά Γράμματα
- Esping Andersen, G. *Social Foundations of Post-industrial Economies*, Oxford :Oxford Univeristy press, 1999.
- Emmegger P. et al, "Three Worlds of Welfare Capitalism: The making of a classic" *Journal of European societies*, 25:1, 2015
- Ferraina E. "Welfare state change as a double movement: Four decades of retrenchment and expansion in compensatory and employment oriented policies across 21 high income countries" *Social Policy and Administrative Reform*, 56:5, 2022.
- Kerbergen van K. et al, *Comparing Welfare State Politics*, Cambridge Universit press, 2014.
- Lewis J., "Gender and the European Welfare State", *European Societies*, Dec 2010.
- Leon M. & Migliavacca, " Italy and Spain: Still the Case of Familistic Welfare Models?", *Population Review*, 52(1), 2013.
- León M. & Emmanuele Pavolini, 'Social Investment' or Back to 'Familism': The Impact of the Economic Crisis on Family and Ca Margarita León & Emmanuele Pavolinire Policies in Italy and Spain, *South European society and politics*, 2014.
- J.Lewis "Gender and welfare state change", *European Societies*, 4(4)Q 331-357.
- León, M. (2005)'Welfare state arrangements and the social organisation of labour: Childcare arrangements and the work/family balance dilemma', *Sociological Review* 53(2): 204-18.
- Orloff A., "Gender in the Welfare State", *Annual Review of Sociology*, 96 (22):51-78.
- Orloff A. "Gendering the comparative analysis of welfare state: An unfinished agenda", *Sociological Theory* 27(3), 2009.
- Moreno, L. and P. Marí-Klose (2013)'Youth, family change and welfarearrange-ments', *European Societies* 15(4): 493-513. Mari-Klose, P. and Moreno-Fuentes, F. J. (2013)'The Southern EuropeanWelfare model in the post-industrial order', *European Societies* 15(4):475-492.
- Λαλιώτη Βαρβάρα, *Όψεις Συγκριτικής Κοινωνικής Πολιτικής*, Αθήνα, εκδ. Τόπος, 2018..
- Ματσαγγάνης Μ. (επ.) *Προοπτικές του Κοινωνικού Κράτους στη Νότια Ευρώπη*, Ελληνικά Γράμματα, 1999

Ματσαγγάνης Μ. *Η κοινωνική πολιτική σε δύσκολους καιρούς: Οικονομική κρίση, δημοσιονομική λιτότητα και κοινωνική προστασία*, Αθήνα, εκδ. Κριτική, 2011

Marshall T.H. & Bottomore, *Η ιδιότητα του Πολίτη και κοινωνική τάξη*, 1995.

Μαράτου Αλυπράντη Λ. *Οικογένειες και Κράτος Πρόνοιας στην Ευρώπη*, ΕΚΚΕ, Gutenberg, Αθήνα, 2002.

Πετμεζίδου-Τσουλουβή, Π. «Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνική πολιτική», Εξάντας, Αθήνα, 1992.

Πετμεζίδου, Μ. & Παπαθεοδώρου, Χ. (επιμ.) (2004) *Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός*, Αθήνα, Εξάντας.

Petmesidou M. & E. Mosialos (ed) *Social Policy developments in Greece*, Aldershot, Ashgate Publishing, 2006.

Σακελλαρόπουλος, Θ. *Ζητήματα Κοινωνικής Πολιτικής* Αθήνα, εκδ. Διόνικος, 2003.

Σακελλαρόπουλος Υπερεθνικές κοινωνικές πολιτικές την εποχή της παγκοσμιοποίησης, Κριτική 2001.

Σακελλαρόπουλος, Θ. *Η Κοινωνική πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, Διόνικος 2010.

Στασινοπούλου, Ο. *Ζητήματα κοινωνική πολιτικής: Από το κράτος πρόνοιας στο νέο προνοιακό πλουραλισμό*, Gutenberg, Αθήνα, 1999.

Στρατηγάκη, Μ. *Το φύλλο της Κοινωνικής Πολιτικής*, Αθήνα: Μεταίχμιο, 2006

Σταθόπουλος Π. *Κοινωνική Πρόνοια: Ιστορική Εξέλιξη-Νέες κατευθύνσεις*, Αθήνα, 2007.

Ferrera, M *Welfare state reform in Southern Europe. Fighting poverty and social exclusion in Italy, Spain, Portugal and Greece*, London: Routledge, 2005.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

*Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*  
*Κοινωνιολογική Επιθεώρηση*  
*Κοινωνική Πολιτική*  
*Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*  
*Σύγχρονα Θέματα*  
*Journal of European Social policy*  
*Journal of Social Policy*  
*Social Policy and Society*