

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΚ 265	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΡΑΤΟΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Στη χρήση θεωρητικών εργαλείων για την ανάλυση και ταξινόμηση κοινωνικών πολιτικών και προβλημάτων.
- Την ικανότητα συνδυασμού γνώσεων και εργαλείων από διαφορετικά επιστημονικά πεδία για την κατανόηση κοινωνικών προβλημάτων.
- Την κριτική αντιμετώπιση και αξιολόγηση κοινωνικών πολιτικών και παρεμβάσεων.
- Την ευαισθητοποίηση σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού και διαφορετικότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διερεύνηση της σύγχρονης προβληματικής για την ανάπτυξη του κράτους πρόνοιας, το κοινωνικό του ρόλο και την προοπτική του. Το κράτος πρόνοιας θα μελετηθεί τόσο στην ιστορική όσο και στη συγκριτική του διάσταση. Στόχος είναι να κατανοηθούν τόσο τα αίτια που οδήγησαν στη συγκρότηση του όσο και τις εθνικές ιδιαιτερότητες που οδήγησαν σε διαφορετικά συστήματα οργάνωσης, με επίκεντρο την τυπολογία που εισήγαγε ο Esping-Andersen καθώς και τις κριτικές που την συνόδυσαν. Θα σταθούμε στα χαρακτηριστικά των κοινωνικών πολιτικών που εφαρμόστηκαν στις χώρες της Νότιας Ευρώπης με ιδιαίτερη έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας. Θα εξετάσουμε επίσης τις πιέσεις και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το κράτος πρόνοιας, κατά την πρόσφατη περίοδο, ως αποτέλεσμα ευρύτερων αλλαγών που συντελούνται στην οργάνωση της παραγωγής και της εργασίας καθώς και στη δομή των νοικοκυριών και της έμφυλης σχέσης. Τέλος, θα συζητήσουμε τις προοπτικές αναμόρφωσης του καθώς και τις αλλαγές που συντελούνται στους κόλπους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην Ελλάδα στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής.

Ενότητες:

1. Εισαγωγή : Βασικές έννοιες, ορισμοί
2. Ιστορική εξέλιξη του κράτους πρόνοιας
3. Θεωρητικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη του κράτους πρόνοιας
4. Συγκριτικά μοντέλα κρατών πρόνοιας
5. Κοινωνική πολιτική και φύλο
6. Κοινωνική πολιτική και κράτος πρόνοιας στη Νότια Ευρώπη
7. Κοινωνική πολιτική και Κράτος πρόνοιας στην Ελλάδα: Ιστορική διάσταση
8. Κοινωνική πολιτική και κράτος πρόνοιας στην Ελλάδα μετά την κρίση (2010)
9. Η κρίση και μετεξέλιξη του κράτους πρόνοιας
10. Κοινωνική πολιτική στην ΕΕ.
11. Προκλήσεις και προοπτικές του κράτους πρόνοιας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	83
	εξέταση	3
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Ελληνικά	
	Σύνολο Μαθήματος	125

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Λαλιώτη Βαρβάρα, Όψεις Συγκριτικής Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα, εκδ. Τόπος, 2018.

Espring Andersen, Οι τρεις κόσμοι του καπιταλισμού της ευημερίας, Ελληνικά Γράμματα, 2006

Στρατηγάκη, Μ. Το φύλλο της Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα: Μεταίχμιο, 2006

Σταθόπουλος Π. Κοινωνική Πρόνοια: Ιστορική Εξέλιξη-Νέες

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Κατευθύνσεις, Αθήνα, 2007.

Βενιέρης και Χρ. Παπαθεοδώρου, *Η Κοινωνική πολιτική στην Ελλάδα: προκλήσεις και προοπτικές*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 2003. Βενιέρης Δ. *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα: Το τέλος των Υμνών*, Ελληνικά Γράμματα, 2009.

Μ. Ματσαγγάνης (επ.) *Προοπτικές του Κοινωνικού Κράτους στη Νότιο Ευρώπη*, Ελληνικά Γράμματα, 1999

Ματσαγγάνης Μ. *Η κοινωνική πολιτική σε δύσκολους καιρούς: Οικονομική κρίση, δημοσιονομική λιτότητα και κοινωνική προστασία*, Αθήνα, εκδ. Κριτική, 2011

Πετμεζίδου-Τσουλουβή, Π. «Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνική πολιτική», Εξάντας, Αθήνα, 1992

Σακελλαρόπουλος, Θ. *Ζητήματα Κοινωνικής Πολιτικής* Αθήνα, εκδ. Διόνικος, 2003.

Σακελλαρόπουλος *Υπερεθνικές κοινωνικές πολιτικές την εποχή της παγκοσμιοποίησης*, Κριτική 2001.

Marshall T.H. & Bottomore, *Η ιδιότητα του Πολίτη και κοινωνική τάξη*, 1995.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
Κοινωνιολογική Επιθεώρηση
Κοινωνική Πολιτική
European Journal of Social Policy