

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΚ387	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 7 9
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιτόπια Εθνογραφική Έρευνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΕΠΣΒ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΝΘΚ220 Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία, ΜΕΘΚ131 Εργαστήριο Ποιοτικών Μεθόδων Κοινωνιολογικής Έρευνας, ΑΝΘΚ244 Η ανθρωπολογία στην Ελλάδα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Σελίδα μαθήματος στο UoC-eLearn		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Εξοικείωση με την εθνογραφική προσέγγιση στις κοινωνικές επιστήμες
- Εξοικείωση με την δεοντολογία και την ηθική της εθνογραφίας
- Εισοδος στο πεδίο, συλλογή δεδομένων, προστασία εθνογραφικών υποκειμένων
- Ιστορική εξέλιξη της κοινωνιολογικής και της ανθρωπολογικής εθνογραφίας

Δεξιότητες

- Κριτική ανάλυση και ιαποδόμηση εθνογραφικών μελετών
- Κριτική εφαρμογή της σύγχρονης δεοντολογίας και ηθικής της εθνογραφικής έρευνας
- Αναστοχασμός και εθνογραφική ευαισθησία
- Παρουσίαση σε κοινό

(3)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

μεθοδολογικά ιδιαίτερα σε σχέση με την εθνογραφική προσέγγιση

Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δομή Μαθήματος

Το σεμιναριακό αυτό μάθημα ασχολείται με την περαιτέρω εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών του τμήματος με τις μεθόδους, τις τεχνικές, τα ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα που συνδέονται με τις ποιοτικές μεθόδους συλλογής και ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων. Το σεμινάριο θα δώσει έμφαση στις διαφορετικές μεθόδους ποιοτικής έρευνας και θα επικεντρωθεί στις εθνογραφικές μεθόδους από τη σκοπιά της κοινωνιολογικής έρευνας. Η διαδικασία παραγωγής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων θα ιδωθεί στην οργανική της διασύνδεση με τα άλλα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας της ποιοτικής προσέγγισης (θεωρητική προεργασία, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, πρόσβαση στο πεδίο, στρατηγικές επιλογής πληροφορητών, αναμέτρηση με δεοντολογικά ζητήματα). Το σεμιναριακό αυτό μάθημα είναι δομημένο σε δυο άξονες. Ο πρώτος βασίζεται στις διαλέξεις του διδάσκοντος γύρω από τις κυριότερες πτυχές της διαδικασίας και της δεοντολογίας της ποιοτικής έρευνας, ιδιαίτερα από τη σκοπιά του εθνογράφου. Ο δεύτερος άξονας βασίζεται στις εργασίες και τις ερευνητικές δραστηριότητες των ίδιων των φοιτητών και των φοιτητριών. Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια θα αναλάβει επίσης να πραγματοποιήσει εργασία εξαμήνου η οποία θα βασίζεται στην μελέτη και την ανάλυση μιας εθνογραφικής δουλειάς, είτε από το χώρο της κοινωνιολογίας, είτε της πολιτικής επιστήμης, ή της ανθρωπολογίας. Στο σχεδιασμό του μαθήματος η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών συνυφαίνεται και συμβαδίζει με εμβληματικές μελέτες οι οποίες χρησιμοποιούν εθνογραφικές μεθόδους. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα κληθούν να μελετήσουν κάποια σημαντική μελέτη άλλου/ης ερευνητή/τριας προσπαθώντας να κατανοήσουν και μετέπειτα να παρουσιάσουν στην αίθουσα τη μεθοδολογική προσέγγιση (θεωρητική προεργασία, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, πρόσβαση στο πεδίο, στρατηγικές επιλογής πληροφορητών, αναμέτρηση με δεοντολογικά ζητήματα) που υιοθετήθηκε στην μελέτη περίπτωσης που ανέλαβαν να μελετήσουν.

Ο διδάσκων είναι πολιτικός εθνογράφος με μακρά εθνογραφική έρευνα πεδίου στην επαρχία Τσιάπας του Μεξικού (2 χρόνια), την επαρχία Τσαπάρε της Βολιβίας (5

μήνες), την Αμαζονία του Ισημερινού (10 μήνες) και τα ορεινά *μαντεμοχώρια* της Χαλκιδικής (9 μήνες), και οι διαλέξεις θα διανθιστούν τόσο με εμπειρικές όσο και με μεθοδολογικές παρατηρήσεις και παραδείγματα από την εμπειρική έρευνα του διδάσκοντος. Κατέχει επίσης Μεταπτυχιακό δίπλωμα στον τομέα των Διεθνών Αναπτυξιακών Σπουδών από το Global Development Institute (τότε IDPM -Institute for Development Policy and Management) του Πανεπιστημίου του Manchester.

Έχει επίσης διδάξει στο παρελθόν σχετικά μαθήματα (“Ανθρωπολογία, Αποικιοκρατία, Ρατσισμός,” και “Τοπικότητα, Παγκοσμιοποίηση και Κοινωνική Μεταβολή σε περιόδους Κρίσης”) ενώ έχει ασχοληθεί επιστημονικά και με τις εθνογραφικές μεθόδους στην κοινωνιολογία και την πολιτική επιστήμη οργανώνοντας σχετικά διεθνή συνέδρια και τράπεζες εργασίας, αλλά και παρουσιάζοντας σχετικές ανακοινώσεις σε αυτά (δείτε CV).

Δομή του Μαθήματος

Διάλεξη 1 Εισαγωγή στη δομή και τις απαιτήσεις του μαθήματος

Η πρώτη διάλεξη αποτελεί εισαγωγή τόσο στη δομή όσο και στις απαιτήσεις του μαθήματος, και θα αποτελέσει τη βάση της επιλογής των φοιτητών και φοιτητριών που τελικά θα το παρακολουθήσουν.

Διάλεξη 2 Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κοινωνικής έρευνας

Η δεύτερη διάλεξη αποτελεί εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κοινωνικής έρευνας. Οντολογία, επιστημολογία, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και μέθοδοι έρευνας, θα παρουσιαστούν και θα διανθιστούν με εμπειρικά παραδείγματα από την ερευνητική εμπειρία του διδάσκοντος, αλλά και πέρα από αυτήν. Θα γίνει αναφορά στις διαφορές ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας, στα προνόμια και τις αδυναμίες κάθε προσέγγισης, και θα αναλυθούν οι βασικές μέθοδοι της ποιοτικής έρευνας: συνεντεύξεις σε βάθος (ημιδομημένες/μη-δομημένες, τεκμήρια, εθνογραφία/συμμετοχική παρατήρηση, βιογραφικές αφηγήσεις, ομάδες εστίασης). Τσιώλης, Γ. (2013) “Η σχέση ποιοτικής και ποσοτικής προσέγγισης στην κοινωνική έρευνα: από τη θέση περί ‘ριζικής ασυμβατότητας’ στο συνδυασμό ή τη συμπληρωματικότητα των προσεγγίσεων”. Στο Μ. Πουρκός (Επιμ.) Δυνατότητες και όρια της μείξης των μεθοδολογιών στην κοινωνική και εκπαιδευτική έρευνα. Αθήνα: Ίων. 2013. Σελ. 271-292. Τσιώλης Γ. (2014) Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα. Αθήνα: Κριτική Ίσαρη, Φ., & Πουρκός, Μ. (2015). Ποιοτική μεθοδολογία έρευνας. Κάλλιπος Bryman, Alan. 2017. Μέθοδοι Κοινωνικής

Έρευνας. Αθήνα: Gutenberg.

Διάλεξη 3 Ημιδομημένες/μη-δομημένες Συνεντεύξεις, βιογραφικές αφηγήσεις και ομάδες εστίασης

Το τρίτο μάθημα είναι μεθοδολογικό. Καταπιάνεται με τις διαφορετικές μορφές ποιοτικής έρευνας, δίνοντας έμφαση στις ημιδομημένες συνεντεύξεις, τις βιογραφικές αφηγήσεις και τις ομάδες εστίασης. Μέθοδοι και τεχνικές σύνταξης ερωτηματολογίου αλλά και διαχείρισης της συνέντευξης θα αναλυθούν στην τάξη, διανθισμένες με εμπειρικές αφηγήσεις του διδάσκοντος από τη δική του ερευνητική εμπειρία. Babbie, Earl, 2018. Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα. Αθήνα: Κριτική. Bryman, Alan. 2017. Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Αθήνα: Gutenberg. Thompson, P. (1978/2002). Φωνές από το Παρελθόν – Προφορική Ιστορία (επιμ. Κ. Μπάδα, Ρ. Βαν Μπούσχοτεν, μτφρ. Ρ. Β. Μπούσχοτεν, Ν. Ποταμιάνος). Αθήνα: Πλέθρον. Ίσαρη, Φ., & Πουρκός, Μ. (2015). Ποιοτική μεθοδολογία έρευνας. Κάλλιπος

Διάλεξη 4 Η επιτόπια εθνογραφική έρευνα.

Η διάλεξη είναι αφιερωμένη στην επιτόπια εθνογραφική έρευνα. Θα παρουσιαστούν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ πολιτικής εθνογραφίας και πολιτικής ανθρωπολογίας, καθώς και η ιστορική εξέλιξη της χρήσης εθνογραφικών μεθόδων τόσο στην Κοινωνιολογία όσο και στην Κοινωνική Ανθρωπολογία. Θα γίνει αναφορά επίσης στο γεγονός ότι η εθνογραφική προσέγγιση δεν περιορίζεται μόνο στη χρήση της συμμετοχικής παρατήρησης ως ερευνητικού εργαλείου, αλλά μπορεί να περιλαμβάνει και άλλες μεθόδους όπως η έρευνα αρχειακού υλικού/τεκμηρίων, αλλά και οι ημιδομημένες/μη-δομημένες συνεντεύξεις. Η διάλεξη θα διανθιστεί από εθνογραφικές ερευνητικές εμπειρίες του διδάσκοντος. Auyero, Javier. 2006. "Introductory Note to Politics under the Microscope: Special Issue on Political Ethnography I." *Qualitative Sociology* 29 (3): 257–59. doi:10.1007/s11133-006-9028-7. Bryman, Alan. 2017. Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Αθήνα: Gutenberg. Copans J. (2004) Η επιτόπια εθνολογική έρευνα. Αθήνα: Gutenberg Eriksen Hylland, Thomas. 2007. Μικροί Τόποι, Μεγάλα Ζητήματα. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. Marcus, George E. 1995. "Ethnography In/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography." *Annual Review of Anthropology* 24: 95–117.

Διάλεξη 5 Ηθική και δεοντολογία της κοινωνικής έρευνας.

Η πέμπτη διάλεξη είναι αφιερωμένη σε ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της κοινωνικής έρευνας. Θα αναλυθούν θέματα όπως: η θεωρητική προεργασία, η διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, η πρόσβαση στο πεδίο, οι στρατηγικές επιλογής πληροφορητών, και η αναμέτρηση με δεοντολογικά ζητήματα που αυτός ο τύπος έρευνας αναπόφευκτα περιλαμβάνει. Θα γίνει επίσης αναφορά στον αναστοχασμό: τη σημασία της συνειδητοποίησης των περιορισμών, των προϋποθέσεων/ προκαταλήψεων και των τρόπων με τους οποίους ο ίδιος ο ερευνητής επηρεάζει το αποτέλεσμα της μελέτης του. Robson, C. (2010). Η έρευνα

του πραγματικού κόσμου. (επιμ. Κ.Μιχαλοπούλου, μτφρ. Β.Νταλάκου & Κ. Βασιλικού). Αθήνα: Gutenberg. Becker, Howard S. 1967. "Whose Side Are We On?" Social Problems 14(3):239-47. doi: 10.2307/799147. Bourgois, Philippe. 1990. "Confronting Anthropological Ethics: Ethnographic Lessons from Central America." Journal of Peace Research 27(1):43-54. Brettell, Caroline. 1993. When They Read What We Write: The Politics of Ethnography. Bergin & Garvey. Bryman, Alan. 2017. Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Αθήνα: Gutenberg. Haraway, Donna. 1988. "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective." Feminist Studies 14(3):575-99. doi: 10.2307/3178066.

Διαλέξεις 6-13 Παρουσίαση Εργασιών και συζήτηση

Οι διαλέξεις 6-13 θα αφιερωθούν στην παρουσίαση των εργασιών που θα αναλάβουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, οι οποίες θα είναι απαλλακτικές των εξετάσεων. Οι εργασίες θα ανατεθούν στους φοιτητές και τις φοιτήτριες ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους. Θα δοθεί "τράπεζα θεμάτων" προτεινόμενη από τον διδάσκοντα, θα υπάρχει όμως και η δυνατότητα σχετικής ευελιξίας – αναλόγως με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των φοιτητών και των φοιτητριών. Ενδεικτικά θέματα/μελέτες:

Barley, N. 2005. Ο ανυποψίαστος ανθρωπολόγος. Σημειώσεις σε μια χωμάτινη καλύβα. Αθήνα: Αιώρα.

Bourgois, P. (2002). In Search of Respect: Selling Crack in El Barrio (2nd ed., Structural Analysis in the Social Sciences). Cambridge: Cambridge University Press
Engels, F. 1887. Η κατάσταση της εργατικής τάξης στην Αγγλία. Τόμοι Α και Β'. Αθήνα: Δημιουργία

Du Bois, W. 1899. The Philadelphia Negro. University of Pennsylvania Press.

Όργουελ, Τζ. 1933. Οι άθλιοι του Παρισιού και του Λονδίνου. Εκδόσεις ΑΣΒΟΣ (2010)

Γκόφμαν, Ε. 1961. Άσυλα. Δοκίμια για την κοινωνική κατάσταση των ασθενών του ψυχιατρείου και άλλων τροφίμων. Εκδ. Ευρύαλος

Scott, J. 1985. Weapons of the Weak. Yale University Press.

Stevens, Mitchell L. 2007. Creating a Class. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Καρυσιόσκι, Ρyszard. 2014. Ταξίδια με τον Ηρόδοτο. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Rahman Khan, Shamus. 2012. Privilege. Princeton University Press.

Boo, K. 2012. Behind the Beautiful Forevers. Random House.

Pachirat, T. 2013. Every twelve seconds. Yale University Press.

Goffman, Alice. 2014. On the Run: Fugitive Life in an American City. Chicago ; London: University of Chicago Press

Vitebsky, Piers. 2006. The Reindeer People: Living With Animals and Spirits in

Siberia. Reprint edition. Boston: Mariner Books.

Ο διδάσκων θα προτείνει ενδεικτική βιβλιογραφία και θα παράσχει σχετική επίβλεψη στους φοιτητές και τις φοιτήτριες κατά τη διάρκεια της έρευνας και της συγγραφής των εργασιών τους.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτόνομη Μελέτη	30
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	50
	Παρουσίαση Εργασίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Εργασία και Παρουσίαση Αυτής στην αίθουσα Η μέθοδος αξιολόγησης και τα κριτήρια περιλαμβάνονται στο περίγραμμα του μαθήματος και εξηγούνται προφορικά στην πρώτη εναρκτήρια διάλεξη του μαθήματος.	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Babbie, Earl, 2018. Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα. Αθήνα: Κριτική. Bryman, Alan. 2017. Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Αθήνα: Gutenberg. Copans J. (2004) Η επιτόπια εθνολογική έρευνα. Αθήνα: Gutenberg Eriksen Hylland, Thomas. 2007. Μικροί Τόποι, Μεγάλα Ζητήματα. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. Ίσαρη, Φ., & Πουρκός, Μ. (2015). Ποιοτική μεθοδολογία έρευνας. Κάλλιπος Robson, C. (2010). Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. (επιμ. Κ.Μιχαλοπούλου, μτφρ. Β.Νταλάκου & Κ. Βασιλικού). Αθήνα: Gutenberg. Τσιώλης, Γ. (2013) “Η σχέση ποιοτικής και ποσοτικής προσέγγισης στην κοινωνική έρευνα: από τη θέση περί 'ριζικής ασυμβατότητας' στο συνδυασμό ή τη
--

συμπληρωματικότητα των προσεγγίσεων”. Στο Μ. Πουρκός (Επιμ.) Δυνατότητες και όρια της μείξης των μεθοδολογιών στην κοινωνική και εκπαιδευτική έρευνα. Αθήνα: Ίων. 2013. Σελ. 271-292.

Τσιώλης Γ. (2014) Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα. Αθήνα: Κριτική Τσιώλης Γ., Ν. Σερντεδάκης, Γ. Κάλλας (2011) (επ.): Ερευνητικές Υποδομές και Δεδομένα στην Εμπειρική Κοινωνική Έρευνα. Αθήνα: Νήσος.

Thompson, P. (1978/2002). Φωνές από το Παρελθόν – Προφορική Ιστορία (επιμ. Κ. Μπάδα, Ρ. Βαν Μπούσχοτεν, μτφρ. Ρ. Β. Μπούσχοτεν, Ν. Ποταμιάνος). Αθήνα: Πλέθρον.

Ξενόγλωσση:

Appadurai, Arjun. 1991. “Global Ethnoscapes: Notes and Queries for a Transnational Anthropology.” in *Recapturing anthropology: working in the present*, edited by R. G. Fox. Santa Fe, N.M.: School of American Research Press.

Aronoff, M. 2006. “Forty Years as a Political Ethnographer.” *Ab Imperio* 4:1–15. doi: 10.1353/IMP.2006.0124.

Asad, Talal, ed. 1995. *Anthropology & the Colonial Encounter*. Amherst, N.Y: Humanities Press.

Aubry, Andrés. 2011. “Otro Modo de Hacer Ciencia. Miseria y Rebeldía de Las Ciencias Sociales.” in *Luchas “muy otras”. Zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas*, edited by R. Stahler-Sholk, B. Baronnet, and M. Mora Bayo. Mexico City: Universidad Autónoma Metropolitana.

Auyero, Javier. 2006. “Introductory Note to Politics under the Microscope: Special Issue on Political Ethnography I.” *Qualitative Sociology* 29(3):257–59. doi: 10.1007/s11133-006-9028-7.

Auyero, Javier. 2021. “Afterword. Going Granular.” *Qualitative Sociology* 44(3):473–77. doi: 10.1007/s11133-021-09486-z.

Baiocchi, Gianpaolo, and Brian T. Connor. 2008. “The Ethnos in the Polis: Political Ethnography as a Mode of Inquiry.” *Sociology Compass* 2(1):139–55. doi: 10.1111/j.1751-9020.2007.00053.x.

Balsiger, Philip, and Alexandre Lambelet. 2014. “Participant Observation. How Participant Observation Changes Our View of Social Movements.” Pp. 144–72 in *Methodological Practices in Social Movement Research*, edited by D. della Porta.

Oxford University Press.

Balandier, Georges. 1970. *Political Anthropology*. New York, Pantheon Books.

Becker, Howard S. 1967. "Whose Side Are We On?" *Social Problems* 14(3):239–47. doi: 10.2307/799147.

Bourgois, Philippe. 1990. "Confronting Anthropological Ethics: Ethnographic Lessons from Central America." *Journal of Peace Research* 27(1):43–54.

Bourgois, P. (2002). *In Search of Respect: Selling Crack in El Barrio* (2nd ed., Structural Analysis in the Social Sciences). Cambridge: Cambridge University Press

Brettell, Caroline. 1993. *When They Read What We Write: The Politics of Ethnography*. Bergin & Garvey.

Haraway, Donna. 1988. "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective." *Feminist Studies* 14(3):575–99. doi: 10.2307/3178066.

Marcus, George E. 1995. "Ethnography In/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography." *Annual Review of Anthropology* 24: 95–117.

Goffman, Erving. 1989. "ON FIELDWORK." *Journal of Contemporary Ethnography* 18(2):123–32.

Gold, Raymond. 1997. "The Ethnographic Method in Sociology." *Qualitative Inquiry* 3(4):388–402.

Pachirat, Timothy. 2018. *Among Wolves: Ethnography and the Immersive Study of Power*. New York, NY: Routledge.

Plows, Alexandra. 2008. "Social Movements and Ethnographic Methodologies: An Analysis Using Case Study Examples." *Sociology Compass* 2(5):1523–38.

Stacey, Judith. 1999. "ETHNOGRAPHY CONFRONTS THE GLOBAL VILLAGE: A New Home for a New Century?" *Journal of Contemporary Ethnography* 28(6):687–97.

Tilly, Charles. 2006. "Afterword: Political Ethnography as Art and Science." *Qualitative Sociology* 29(3):409–12. doi: 10.1007/s11133-006-9031-z.

Vitebsky, Piers. 2006. *The Reindeer People: Living With Animals and Spirits in Siberia*. Reprint edition. Boston: Mariner Books.

Προσθετη ενδεικτική βιβλιογραφία για τις εργασίες:

Barley, N. 2005. Ο ανυποψίαστος ανθρωπολόγος. Σημειώσεις σε μια χωμάτινη καλύβα. Αθήνα: Αιώρα.

Engels,F.1887. Η κατάσταση της εργατικής τάξης στην Αγγλία. Τόμοι Α και Β'. Αθήνα: Δημιουργία

Du Bois, W. 1899. The Philadelphia Negro. University of Pennsylvania Press.

Karusiński, Ryszard. 2014. Ταξίδια με τον Ηρόδοτο. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Όργουελ, Τζ. 1933. Οι άθλιοι του Παρισιού και του Λονδίνου. Εκδόσεις ΑΣΒΟΣ (2010)

Γκόφμαν, Ε. 1961. Άσυλα. Δοκίμια για την κοινωνική κατάσταση των ασθενών του ψυχιατρείου και άλλων τροφίμων. Εκδ. Ευρύαλος

Scott, J.1985. Weapons of the Weak. Yale University Press.

Stevens, Mitchell L. 2007. Creating a Class. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Rahman Khan, Shamus. 2012. Privilege. Princeton University Press.

Boo, K. 2012. Behind the Beautiful Forevers. Random House. Pachirat, T. 2013. Every twelve seconds. Yale University Press.

Goffman, Alice. 2014. On the Run: Fugitive Life in an American City. Chicago ; London: University of Chicago Press.

Vitebsky, Piers. 2006. The Reindeer People: Living With Animals and Spirits in Siberia. Reprint edition. Boston: Mariner Books.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Ethnography
Journal of Contemporary Ethnography
HAU:Journal of Ethnographic Theory