

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΜΚ-245	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (προβλέπεται εργασία και μελέτη με χρήση ξενόγλωσσας βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1371		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Έχοντας ολοκληρώσει τόσο την παρακολούθηση των διαλέξεων του μαθήματος όσο και τη μελέτη της διδαχθείσας ύλης, οι φοιτητές θα έχουν φτάσει σε ένα επίπεδο στο οποίο:

- Θα μπορούν να προσδιορίζουν επακριβώς την έννοια του πολιτικού κόμματος ως ιδιαίτερης οργάνωσης και να είναι εξοικειωμένοι με τις διαφορές της από άλλες συγγενείς οργανώσεις.
- Θα έχουν μια καλή γνώση των βασικών χαρακτηριστικών των πολιτικών κομμάτων καθώς και της εξέλιξής τους τα τελευταία χρόνια.
- Το πιο σημαντικό, θα είναι σε θέση να συσχετίσουν συγκεκριμένες κοινωνικο-οικονομικές φάσεις ανάπτυξης με την εμφάνιση και κυριαρχία αντίστοιχα συγκεκριμένων τύπων κομματικής οργάνωσης.
- Τέλος, θα μπορούν να εμβαθύνουν, αναλύουν και παρουσιάζουν σύγχρονες διαστάσεις της προβληματικής γύρω από την κρίση των κομμάτων, τόσο στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς, και να διατυπώνουν υποθέσεις σχετικές με τη μελλοντική τους εξελικτική πορεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Η παρακολούθηση και επιτυχής ανταπόκριση στις απαιτήσεις του μαθήματος συμβάλλει ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να ανευρίσκουν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, διαχωρίζοντας τα σημαντικά από τα δευτερεύοντα δεδομένα.

2. Επιπρόσθετα ενισχύει την αποδοχή και τον σεβασμό σε αντιθετικές θέσεις, κοσμοθεωρίες αλλά και μεθόδους, τις οποίες τα διαφορετικά προγράμματα και ιδεολογικές θέσεις των κομμάτων προπαγανδίζουν και υποστηρίζουν.

3. Τέλος, ενισχύονται τόσο η ικανότητα κριτικής όσο και αυτοκριτικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Στη διάρκεια του εξαμήνου είναι προγραμματισμένες 13 διαλέξεις, στη διάρκεια των οποίων εξετάζονται ζητήματα όπως η έννοια του πολιτικού κόμματος, η προέλευση, η οργάνωση, η διεύθυνση, η ένταξη, η κομματική ιδεολογία, η ηλικία, ο βαθμός της κομματικής θεσμοποίησης, η στρατηγική και η προπαγάνδα, οι λειτουργίες, οι κομματικές διαστάσεις, οι προσδιοριστικές κοινωνικές αντιπαραθέσεις και, τέλος, τα αίτια της κρίσης του κομματικού φαινομένου τα τελευταία χρόνια. Αναλυτικό χρονοδιάγραμμα και περιεχόμενο των διαλέξεων αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

1. Γενική εισαγωγή. Οργάνωση του μαθήματος και των εξετάσεων.
2. Η έννοια του πολιτικού κόμματος – Ορισμός.
3. Η προέλευση των κομμάτων: κοινοβουλευτική ή εξωκοινοβουλευτική, κόμματα προερχόμενα από το «κέντρο» ή την «περιφέρεια».
4. Οργάνωση και κοινωνική απήχηση: παραγοντικά, μαζικά και πανσυλλεκτικά κόμματα (I).
5. Οργάνωση και κοινωνική απήχηση: παραγοντικά, μαζικά και πανσυλλεκτικά κόμματα (II).
6. Η διεύθυνση: συγκεντρωτική ή αποκεντρωμένη, κόμματα με φατρίες.
7. Η ένταξη σε κόμμα, κόμματα άμεσης και έμμεσης δομής, κόμματα ταύτισης και κόμματα επιλογής.
8. Η κομματική ιδεολογία, ο άξονας «δεξιά – αριστερά».
9. Ο βαθμός της κομματικής θεσμοποίησης, παράγοντες θεσμοποίησης
10. Κομματική στρατηγική και προπαγάνδα.
11. Λειτουργική προσέγγιση: πολιτική ταυτοδοσία, άρθρωση-εναρμόνιση συμφερόντων, απορρόφηση αμφισβήτησης.
12. Η προσδιοριστική κοινωνική αντιπαράθεση: α) πολιτισμικός άξονας (Κράτος-Εκκλησία), β) οικονομικός άξονας (Ιδιοκτησία-Ανέχεια), γ) οι «ιδιαιτερότητες» (Κέντρο-Περιφέρεια), δ) ο κόσμος της υπαίθρου.
13. Επανάληψη, προετοιμασία για τις εξετάσεις.

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται με τη χρήση Τ.Π.Ε. Χρησιμοποιείται το σύστημα e-learn για σημειώσεις (διαφάνειες) πληροφορίες και γενικότερη υποστήριξη της διδασκαλίας του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Αυτοτελής μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών κλπ	15
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η τελική βαθμολογία των φοιτητών που δεν παρακολουθούν τακτικά το μάθημα διαμορφώνεται σε ποσοστό 100% από την επίδοσή τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Όσοι φοιτητές παρακολουθούν τακτικά το μάθημα έχουν την επιλογή να συνδιαμορφώσουν την τελική τους βαθμολογία σε ποσοστό 70% από την επίδοσή τους στις τελικές γραπτές εξετάσεις και σε ποσοστό 30% από την αντίστοιχη επίδοσή τους σε γραπτή εργασία που εκπονείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Διαμαντόπουλος, Θ. (1993), <i>Το Κομματικό Φαινόμενο</i>, Αθήνα: Παπαζήσης. 2. Τσάτσος, Δ. Θ. & Κοντιάδης, Ξ. Ι. (2003) (επιμ.), <i>Το Μέλλον των Πολιτικών Κομμάτων</i>, Αθήνα: Παπαζήσης. 3. Michels, R. (1997), <i>Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων στη Σύγχρονη Δημοκρατία</i>, Αθήνα: Γνώση. 4. Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης (1990), <i>Εκλογές και Κόμματα στη Δεκαετία του 1980: Εξελίξεις και Προοπτικές του Κομματικού Συστήματος</i>, Αθήνα: Θεμέλιο (συλλογικό). 5. Featherstone, K. and Katsoudas, D. (1987) (eds), <i>Political Change in Greece: Before and After the Colonels</i>, New York: St. Martin's Press. 6. Clogg, R. (1987), <i>Parties and Elections in Greece: The Search for Legitimacy</i>, London: C. Hurst & Company. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης. 2. Κοινωνιολογική Επιθεώρηση.

3. Επιστήμη και Κοινωνία.

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	FACULTY OF SOCIAL SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF SOCIOLOGY		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	KOMK-245	SEMESTER	SUMMER
COURSE TITLE	Introduction to the Sociology of Political Parties		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures and video presentations		3	5
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Specialised general knowledge		
PREREQUISITE COURSES:	NONE		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	YES (independent study of the English literature and relevant essay)		
COURSE WEBSITE (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1371		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area
- Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B
- Guidelines for writing Learning Outcomes

During the 13 lectures of the term, we focus our interest on the definition of the “political party” concept, the origins, organization and administration of political parties, ideology and propaganda, age and the extent of party institutionalization, functions and party dimensions, but also the reasons why political parties are in a state of crisis during the last 20 or so years. An analytical timetable concerning the lectures with their respective topics can be found in the course's website.

When students will have completed their study, they should have reached a position whereby:

1. They will be able to give the exact definition of the concept “political party” and differentiate between this and other related organizations.
2. They will have acquired a good knowledge of the most salient characteristics of political parties and also their development during earlier but also recent years.
3. Most important, they will be in a position to correlate concrete, socio-economic development

stages to the emergence and domination of respective party political organization forms.
4. Last, they will be able to deepen, analyze and present the current debate concerning today's crisis of the political parties, both in Greece and internationally, and also to formulate hypotheses with respect to their future course.

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

1. Successful completion of the subject entails that students will be in a position to find, analyze and reconstruct data and information, being able to distinguish the important from the unimportant and go to the heart of the arguments.
2. Respect for difference and multiculturalism, as political parties support and propagate different ideologies, methods and "weltanschauung".
3. Enhancement of critical ability and self-criticism.

(3) SYLLABUS

1. General introduction, course and examination organization.
2. Political Party: concepts and definition.
3. The origins of political parties: parliamentary, non-parliamentary, parties originating from the "center"/"periphery".
4. Organization and social appeal: personalistic parties, mass parties and catch-all parties (I).
5. Organization and social appeal: personalistic parties, mass parties and catch-all parties (II).
6. Management: centralized/decentralized, parties with factions.
7. Joining a party: parties of direct/indirect accession, identification parties and parties of (rational) choice.
8. The party ideology and the right-left axis.
9. The degree and factors of party institutionalization.
10. Party strategy and propaganda.
11. Functional approach: political identification, setting and balancing of interests, protest accommodation.
12. Determinant social confrontation: a) cultural cleavage (state-church), b) economic cleavage (property-poverty), c) "particularities" (center-periphery), and d) the countryside world.
13. Review of the main issues, preparation for the exams.

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face in class	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Use of ICT in teaching Slides and video demonstrations, course notes and other educational material relevant to the course can be accessed through the E-learn online platform Use of e-mail in communication with students	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures aiming at activating students for course participation	70
	Independent study of relevant literature	40
	Project essay writing	15
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	Course total 125	
	Students who do not follow the lectures consistently will rely (for their grade) exclusively on their performance in the final written examination. Those who follow the lectures at a more regular basis may opt for an additional written essay (of approx. 2,500 words $\pm$ 10%). Their final grade will be 70% their grade in the final written examination and 30% their performance in the written essay.	

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Suggested bibliography:

1. von Beyme, K. (1985), *Political Parties in Western Democracies*, Gower, England.
2. Michels, R. (1915), *Political Parties: A Sociological Study of the Oligarchical Tendencies of Modern Democracy*, London: Harrold and Sons.
3. Featherstone, K. and Katsoudas, D. (1987) (eds), *Political Change in Greece: Before and After the Colonels*, New York: St. Martin's Press.
4. Clogg, R. (1987), *Parties and Elections in Greece: The Search for Legitimacy*, London: C. Hurst & Company.
5. Mouzelis, N. P. (1978), *Modern Greece: Facets of Underdevelopment*, London: Macmillan.
6. Sartori, G. (1976), *Parties and Party Systems*, New York: Harper and Row.

- Related academic journals:

1. *Party Politics*.
2. *South European Society and Politics*.
3. *Politics and Society*.