

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σχολή Κοινωνικών Επιστημών |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Κοινωνιολογία              |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Προπτυχιακό                |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΚΟΙΚ232                    | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 6ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Οικονομική Κοινωνιολογία   |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                            | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | 3                                    | 5                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                  |                            |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                 | Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Δεν απαιτείται             |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ελληνική                   |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ναι                        |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                      |                           |

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Μέσα από τις διαλέξεις του μαθήματος επιδιώκουμε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες που χρησιμοποίησαν οι κλασικοί της κοινωνιολογίας για τη μελέτη των οικονομικών φαινομένων.</li> <li>-Να αποκτήσουν κριτικές δεξιότητες αναφορικά με τις λογικές, τις ιστορικές και τις επιστημολογικές προϋποθέσεις της Οικονομικής Επιστήμης.</li> <li>-Να διευρύνουν την οπτική τους για τις κοινωνικές όψεις οικονομικών φαινομένων.</li> <li>-Να γίνουν αντιληπτές «κρυμμένες» και άδηλες οικονομικές πτυχές οικείων κοινωνικών φαινομένων.</li> <li>-Να εξοικειωθούν με τις βασικές ερευνητικές κατευθύνσεις με τις οποίες καταπιάνονται οι θεωρητικοί της νέας οικονομικής κοινωνιολογίας.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Ομαδική επεξεργασία υλικού του μαθήματος  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

**Σύνοψη μαθήματος:**

Το μάθημα Οικονομική Κοινωνιολογία αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών-τριών του τμήματος Κοινωνιολογίας με τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις των οικονομικών φαινομένων στην επιστήμη της κοινωνιολογίας.

Το υποπεδίο της Οικονομικής Κοινωνιολογίας έχει αναπτυχθεί ραγδαία τα τελευταία τριάντα χρόνια εστιάζοντας σε τρεις βασικές ερευνητικές κατευθύνσεις. Πρώτον, έχει αποπειραθεί να διερευνήσει τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς στον τρόπο εννοιολόγησης των οικονομικών δραστηριοτήτων όπως αυτές προσδιορίζονται από τις πειθαρχίες των οικονομικών επιστημών. Δεύτερον, έχει προσπαθήσει να επεκτείνει τα οικονομικά μοντέλα σε πεδία και δραστηριότητες που μέχρι πρότινος δεν νοούνταν ως πεδία εφαρμογής της οικονομικής επιστήμης. Τρίτον, έχει επιχειρήσει να κατασκευάσει νέες οπτικές σε φαινόμενα που στον παραδοσιακό καταμερισμό εργασίας μεταξύ των διαφορετικών πειθαρχιών των κοινωνικών επιστημών νοούνται ως αμιγώς οικονομικές. Το προτεινόμενο μάθημα φιλοδοξεί να συνθέσει τις παραπάνω προτεραιότητες της οικονομικής κοινωνιολογίας και να τις παρουσιάσει μέσα από μια επισκόπηση των κοινωνιολογικών θεωριών αναφορικά με οικονομικές δραστηριότητες όπως η παραγωγή, η κατανάλωση, η διανομή, η ανάπτυξη της νεωτερικής οικονομίας της αγοράς κ.ο.κ.

Σε αυτό το πλαίσιο το μάθημα είναι δομημένο σε δύο διακριτές θεματικές ενότητες. Στην πρώτη θα καταπιαστούμε με τις παραδοσιακές προσεγγίσεις οικονομικών φαινομένων από την κλασική

κοινωνιολογική γραμματεία όπως οι διαφορετικές προσεγγίσεις για τη γέννηση του σύγχρονου καπιταλισμού και οι κοινωνικές συνέπειες της διάδοσης του χρήματος και των εμπορευματικών συναλλαγών. Στην δεύτερη ενότητα θα ασχοληθούμε με σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά πεδία με τα οποία καταπιάνονται οι οικονομικοί κοινωνιολόγοι αναζητώντας συνάφειες, συγκλίσεις και αποκλίσεις με τις σχετικές προσεγγίσεις των οικονομικών επιστημών.

*Εβδομαδιαίο πρόγραμμα:*

Μάθημα 1ο: Εισαγωγή – Η Οικονομική Κοινωνιολογία στον καταμερισμό εργασίας των κοινωνικών επιστημών.

Μάθημα 2ο: Από την Πολιτική Οικονομία στην Οικονομική Κοινωνιολογία.

Ενότητα Α: Η οικονομία στην οπτική των κλασικών της κοινωνιολογίας

Μάθημα 3ο: Max Weber, οικονομική ορθολογικότητα και η γέννηση του καπιταλισμού.

Μάθημα 4ο: Georg Simmel, το χρήμα και ο εκχρηματισμός της κοινωνικής ζωής.

Μάθημα 5ο: Werner Sombart, το «πνεύμα» του καπιταλισμού και οι αστοί.

Μάθημα 6ο: Thorstein Veblen, επιδεικτική κατανάλωση και το «ένστικτο της τεχνουργίας».

Μάθημα 7ο: Ο Karl Polanyi, η οικονομία της αγοράς και η υπεράσπιση της κοινωνίας.

Μάθημα 8ο: Joseph Schumpeter, δημιουργική καταστροφή και επιχειρηματικότητα.

Ενότητα Β': Σύγχρονα θεωρητικά ρεύματα και ερευνητικές κατευθύνσεις στην οικονομική κοινωνιολογία

Μάθημα 9ο: Μεταπολεμική ανάπτυξη, θεωρίες εκσυγχρονισμού και κέϋνσιανισμός.

Μάθημα 10ο: Φορντισμός, μεταφορντισμός και μετα-βιομηχανική κοινωνία.

Μάθημα 11ο: Η Νέα Οικονομική Κοινωνιολογία και το πρόβλημα της «έδρασης».

Μάθημα 12ο: Οικονομική παγκοσμιοποίηση και μοντέλα καπιταλισμού.

Μάθημα 13ο: Συμπεράσματα – προετοιμασία εξετάσεων.

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Δια ζώσης</b>                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Χρήση Powerpoint, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω studentweb, Επιλεγμένες προβολές οπτικοακουστικού υλικού (ταινιών, τουριστικών διαφημίσεων κλπ.).                                                               |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                | 65                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                         | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                   | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                         | <b>125</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.                            | Γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων.<br><br>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης. |                                 |

**(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>-Συγγράμματα</b></p> <p>Κονιόρδος, Σωκράτης (επιμ.), Κείμενα οικονομικής κοινωνιολογίας, Αθήνα, Gutenberg, 2006.</p> <p>Τριτζιλία, Κάρλο, Οικονομική κοινωνιολογία, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση, 2004.</p> <p>Heilbroner, Robert L. &amp; Mildberg William, Η γένεση της οικονομικής κοινωνίας, Αθήνα, Κριτική, 2010.</p> <p><b>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <p>Αρίγκι, Τζιοβάννι, Τα μονοπάτια του κεφαλαίου: Δύση και ανατολή, κράτη αγορές και καπιταλισμός, Αθήνα, Εναλλακτικές Εκδόσεις, 2014.</p> <p>Βαλλερστάιν, Ιμμάνουελ, Ιστορικός Καπιταλισμός, Αθήνα, Θεμέλιο, 1987.</p> <p>Bourdieu, Pierre, The Social Structures of the Economy, Λονδίνο, Polity, 2005.</p> <p>Bourdieu, Pierre, Η διάκριση: Κοινωνική κριτική της καλαισθητικής κρίσης, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη, 2002.</p> <p>Brenner, Robert, The Economics of Global Turbulence, Λονδίνο, Verso, 2006.</p> <p>Frank, Andre Gunder, The Development of Underdevelopment, Λονδίνο, Bethany Books, 1991.</p> <p>Granovetter, Mark, Society and Economy: Framework and Principles, Κέμπριτζ, Belknap Press: An Imprint of Harvard University Press, 2017.</p> <p>Hall, Peter A. &amp; Soskice, David, Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage, Οξφόρδη, Oxford University Press, 2001.</p> <p>Harvey, David, Νεοφιλελευθερισμός: Ιστορία και παρόν, Αθήνα, Εκδόσεις Καστανιώτη, 2007.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

---

- Heilbroner, Robert L., Οι φιλόσοφοι του οικονομικού κόσμου: Η ζωή και οι ιδέες τους, Αθήνα, Κριτική, 2000.
- Heilbroner, Robert L. & Mildberg, William, Η γένεση της οικονομικής κοινωνίας, Αθήνα, Κριτική, 2010.
- Keynes, John Maynard, Η γενική θεωρία της απασχόλησης του τόκου και του χρήματος, Αθήνα, Παπαζήση, 2001.
- Keynes, John Maynard, Οι οικονομικές συνέπειες της ειρήνης, Αθήνα, Παπαζήση, 2009.
- LiPuma, Edward & Benjamin Lee, Financial Derivatives and the Globalization of Risk, Ντάρχαμ, Public Planet Books, 2004.
- McMichael, Philip, Development and Social Change, Λος Άντζελες, Sage, 2012.
- Parsons, Talcott, Οικονομικά και κοινωνιολογία: Τα πρώτα κείμενα, Αθήνα, Εκδόσεις Ι. Σιδέρη, 2016.
- Panich, Leo & Sam Gindin, The Making of Global Capitalism: The Political Economy of American Empire, Λονδίνο, Verso, 2013.
- Polanyi, Karl, Ο μεγάλος μετασχηματισμός, Σκόπελος, Νησίδες, 2005.
- Polanyi, Karl, Η απαρχαιωμένη αγοράία νοοτροπία μας, Αθήνα, Στάσει Εκτίπτοντες, 2014.
- Portes, Alejandro, Economic Sociology: A Systemic Inquiry, Νιού Τζέρσεϋ, Princeton University Press, 2010.
- Rostow, Walt Whitman, The Stages of Economic Growth, Κέιμπριτζ, Cambridge University Press, 1990.
- Simmel, Georg, The Philosophy of Money, Λονδίνο, Routledge, 2005.
- Simmel, Georg, Πόλη και ψυχή, Αθήνα, Έρασμος, 1993.
- Schumpeter, Joseph A., Καπιταλισμός, σοσιαλισμός και δημοκρατία, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006.
- Schumpeter, Joseph A., The Economics and Sociology of Capitalism, Νιού Τζέρσεϋ, Princeton University Press, 1991.
- Smelser, Neil J., Κοινωνιολογία του οικονομικού βίου, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση, 1974.
- Smelser, Neil J. & Richard Swedberg, The Handbook of Economic Sociology, Νέα Υόρκη, Russel Sage Foundation, 2005.
- Sombart, Werner, Ο αστός: Πνευματικές προϋποθέσεις και ιστορική πορεία του δυτικού καπιταλισμού, Αθήνα, Νεφέλη, 1998.
- Swedberg, Richard, Principles of Economic Sociology, Νιού Τζέρσεϋ, Princeton University Press, 2007.
- Veblen, Thorstein, Η θεωρία της αργόσχολης τάξης, Αθήνα, Κάλβος, 1982.
- Weber, Max, Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού, Αθήνα, Gutenberg, 1997.
- Weber, Max, Οικονομία και κοινωνία: Κοινωνιολογικές έννοιες, τομ. 1, Αθήνα, Σαββάλας, 2005.
- Zelizer, Viviana A., Economic Lives: How Cultures Shape the Economy, Νιού Τζέρσεϋ, Princeton University Press, 2011.
- Zelizer, Viviana A., The Purchase of Intimacy, Νιού Τζέρσεϋ, Princeton University Press, 2005.

**- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

Journal of Economic Sociology,  
Economy and Society,  
Economics and Sociology,  
The American Journal of Economics and Sociology,  
Economic Sociology: Perspectives and Conversations.