

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΚ377	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μετασχηματισμοί και Αγορές Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΝΑΚ 145,		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://student.cc.uoc.gr/main.asp		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν σε

- συγκεκριμένα πεδία της Κοινωνιολογίας της Ανάπτυξης με βάση τα ενδιαφέροντα τους.
- Θα είναι σε θέση να αναδιατυπώσουν γραπτά και προφορικά σύνθετα επιχειρήματα και θεωρητικές έννοιες στο πεδίο της Κοινωνιολογίας της Ανάπτυξης.
 - Θα μπορούν να εφαρμόσουν σύνθετα θεωρητικά σχήματα για την επεξεργασία και κατανόηση εξελίξεων στο σύγχρονο κόσμο.
 - Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν και να τοποθετηθούν κριτικά απέναντι σε σύγχρονες προσεγγίσεις των μετασχηματισμών της εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

- Να μάθουν να αναλύουν πολύπλοκα ζητήματα και να συνθέτουν πληροφορίες και δεδομένα.
- Να αναδιατυπώνουν υπάρχουσες προτάσεις και ιδέες με συνθετικό και δημιουργικό τρόπο.
- Να αξιοποιούν τις υπάρχουσες πηγές για τη συλλογή, καταγραφή και σύνθεση πληροφοριών και δεδομένων.
- Να εργάζονται αυτόνομα στην εκπόνηση μιας ερευνητικής εργασίας.
- Να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη στην κατανόηση και ανάλυση των κοινωνικών εξελίξεων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο θα επικεντρωθεί οικονομικούς και οικονομικούς μετασχηματισμούς της μεταπολεμικής περιόδου και τις επιπτώσεις στην οργάνωση της εργασίας και της απασχόλησης .

Βασικές ενότητες μαθήματος:

1. Η κρίση της δεκαετίας του 1970 και η μετάβαση σ'ένα μεταφορντικό / μετατευλορικό μοντέλο.
2. Τριτογεννοποίηση της οικονομίας και η έννοια της μεταβιομηχανικής κοινωνία.
3. Θηλυκοποίηση της εργασίας, ανεργία, ευέλικτη και επισφαλής απασχόλησης.
4. Οικονομική κρίση του 2008 και οι δυσμενής επιπτώσεις στην αγορά εργασίας: Αύξηση της ανεργίας και ανάδυση νέων μορφών επισφαλούς απασχόλησης και επιχειρηματικής οργάνωσης (πχ. Καπιταλισμός ης πλατφόρμας
5. Η πανδημία ως καταλύτης στην επέκταση νέων μορφών οργάνωσης της απασχόλησης (πχ. εξ αποστάσεως απασχόληση και νέων μορφών

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
 Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
 Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση και επικοινωνία με τους φοιτητές																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Σεμινάριο</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>46</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>40</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάριο	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46	Συγγραφή εργασίας	40													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Σεμινάριο	39																						
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46																						
Συγγραφή εργασίας	40																						
Σύνολο Μαθήματος	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με γραπτή εργασία και προφορική παρουσίαση. Οι φοιτητές erasmus θα παραδώσουν γραπτή εργασία στα Αγγλικά.																						

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Aglietta M. (2009) <i>Η Οικονομική κρίση</i> , Αθήνα: εκδ. Πόλις. Aglietta M. (2009)"Οι μετασχηματισμοί της εργασιακής διαδικασίας" στο Βλάχου Α. <i>Πολιτική Οικονομία του Καπιταλισμού</i> , Αθήνα: εκδ. Κριτική.
--

Boyer R (1988) *Η θεωρία της Ρύθμισης*, Αθήνα: εκδ. Εξάν

Βλάχου Α. (2009) *Πολιτική Οικονομία του Καπιταλισμού*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.

Arnold, D. & Bonjiovi, J. (2013). «Precarious, Informalizing, and Flexible Work: Transforming Concepts and Understandings», *American Behavioral Scientist*, 57 (3): 289–308, διαθέσιμο στο [file:///C:/Users/serli/Downloads/Arnold%20and%20Bongiovi-2013-Precarious, %20Informalizing,%20and %20Flexible%20Work.pdf](file:///C:/Users/serli/Downloads/Arnold%20and%20Bongiovi-2013-Precarious,%20Informalizing,%20and%20Flexible%20Work.pdf)

Braverman H. (2005) *Εργασία και μονοπωλιακό κεφάλαιο: Η υποβάμηση της εργασίας τον 20 αιώνα*, Αθήνα: Λέσχη κατασκόπων του 21 αιώνα.

Burgess J. & J. Connell (2020) “New technology and work: Exploring the challenges” *The Economic and Labour Relations Review* 31:3, 310-323

Brynjolfsoon & Andrew McAfee (2016) *Η θαυμαστή εποχή της νέας τεχνολογίας*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.

Castells M. (2003) *Ο μετασχηματισμός της εργασίας και της απασχόλησης: Δικτυακή εργάτες, άνεργοι και ελαστικοί*, Αθήνα: Λέσχη κατασκόπων του 21 αιώνα.

Crouch C. (2019) *Will the gig economy prevail?* Cambridge: Polity press.

Δεδουσόπουλος Α. (2002) *Οι αναδιαρθρώσεις της Παραγωγής*, Αθήνα: Τυπωθήτω Δαρδανός.

Gorz A. (1986) *Αντίο Προλεταριάτο*, Αθήνα: Νέα σκέψη

GuKalleberg, A. & Vallas, S. (2018) «Probing Precarious Work: Theory, Research, and Politics», *Precarious Work, Research in the Sociology of Work*, 31: 1–30, διαθέσιμο στο <https://arnekalleberg.web.unc.edu/files/2018/01/Precarious-Work-CH-1.pdf>

Harvey (2009) *"Η κατάσταση της Μετανεωτερικότητας"* Εκδόσεις Μεταίχμιο .

Κουζής Γ. (2022) *Η μεγάλη εργασιακή απορρύθμιση: τα 30+χρόνια προς ένα ευέλικτο πρότυπο*, Αθήνα : εκδ. Τόπος.

Λυμπεράκη Α. & Α. Μουρίκη (1996), *Η Αθόρυβη Επανάσταση: Νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και της εργασίας*. Αθήνα, Gutenberg.

Πετράκη Γ. (2007) *Οι νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας*, Αθήνα: Gutenberg-Δαρδανός

Πετράκη Γ. επ. (2013) *Κρίση (εις) και κόσμοι της εργασίας*, Αθήνα: εκδ Πεδίο.

R. Sennet (2010) *Ο Ελαστικοποιημένος Άνθρωπος: Οι συνέπειες του μετασχηματισμού της εργασίας στο νέο καπιταλισμό*. Αθήνα: εκδ. Πεδίο.

Srnicek Nick (2024) *Ο καπιταλισμός της πλατφόρμας*, Αθήνα, Τόπος.

G.Standing (2011) *The Precariat: The dangerous new class*. NY: Bloomsburry

--