

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΚ 376	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των εργασιακών Σχέσεων και του συνδικαλισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΥ (ΚΕΣΚ 257)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<i>Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να</i> • Διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις που θα τους επιτρέπουν να εμβαθύνουν σε ζητήματα που σχετίζονται με το διεπιστημονικό αντικείμενο των εργασιακών σχέσεων • Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν προκειμένου να αναπτύξουν και υποστηρίξουν επιχειρήματα σε σχέση με ζητήματα που σχετίζονται με τις εργασιακές σχέσεις σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο (ευρωπαϊκό, διεθνές) • Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν όλα τα αλληλένδετα τις εργασιακές σχέσεις φαινόμενα έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις και να προβληματίζονται σε σχέση με

συναφή κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα, όπως είναι ο συνδικαλισμός, η συλλογική δράση και οι συλλογικές διαπραγματεύσεις • Κατανοούν, αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις σύγχρονες εξελίξεις καθώς και τις διαχρονικές αλλαγές στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων, τόσο σε εθνικό, όσο και υπερεθνικό (ευρωπαϊκό και διεθνές) επίπεδο. • Διακρίνουν και συγκρίνουν διαφορές και ομοιότητες μεταξύ εθνικών συστημάτων εργασιακών σχέσεων • Είναι σε θέση να συσχετίζουν τις βασικές κοινωνιολογικές θεωρήσεις των εργασιακών σχέσεων με τα σύγχρονα εμπειρικά δεδομένα • Έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα που συναντώνται στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
• <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> • <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> • <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> • <i>Αυτόνομη εργασία</i> • <i>Ομαδική εργασία</i> • <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																			
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ																			
• Συνδικαλιστικό κίνημα : βασικά θεωρητικά ζητήματα • Ρόλος & λειτουργίες του συνδικάτου • Πηγές συνδικαλιστικής ισχύος • Γιατί οι εργαζόμενοι συνδικαλίζονται – Ζητήματα σχετικά με την ένταξη και την προσήλωση στα συνδικάτα • Συνδικαλιστική γραφειοκρατία & δημοκρατία - συνδικαλιστική ηγεσία. • Ανάπτυξη του συνδικαλισμού σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. • Κρίση του συνδικαλιστικού κινήματος (ενδογενείς και εξωγενείς αιτίες) & Στρατηγικές συνδικαλιστικής αναζωογόνησης • Συνδικαλιστικός διεθνισμός & Συνδικάτα και πολυεθνικές επιχειρήσεις • Ριζοσπαστικός συνδικαλισμός και σωματεία βάσης • Μορφές συλλογικής δράσης • Σημαντικές κινητοποιήσεις και απεργίες στα τέλη του 19ου και στις αρχές του 20ου αιώνα στην Αμερική (Σικάγο, σφαγή του Ludlow...) • Σύγχρονες μορφές συλλογικής δράσης • κινητοποιήσεις σε συνεργασία με άλλα κοινωνικά κινήματα, • «διαδικτυακές» κινητοποιήσεις διαδικτυακή συνδικαλιστική και συλλογική δράση, • δράσεις σε ευρωπαϊκό & διεθνές επίπεδο, • δράσεις σε επίπεδο πολυεθνικών επιχειρήσεων																			

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Συλλογικές διαπραγματεύσεις• Εθνικά συστήματα εργασιακών σχέσεων/ Εργασιακές σχέσεις στο ευρωπαϊκό και στο διεθνές επίπεδο• Συνδικαλισμός και Εργασιακές σχέσεις την εποχή της κρίσης<ul style="list-style-type: none">• Η νέα οικονομική διακυβέρνηση της Ε.Ε. και οι επιπτώσεις της για τις εργασιακές σχέσεις• Οι επιπτώσεις των μέτρων λιτότητας για τις εργασιακές σχέσεις και την συνδικαλιστική δράση.• . Οι κινητοποιήσεις των συνδικάτων ως απάντηση στα μέτρα αυτά τόσο σε εθνικό, όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.• Τα συνδικάτα αντιμέτωπα με σύγχρονες προκλήσεις και κινδύνους<ul style="list-style-type: none">• Μεταναστευτική εργασία• επισφαλής εργασία• ευέλικτες μορφές απασχόλησης• εργασία σε ψηφιακές πλατφόρμες• αξιοπρεπής εργασία• συνδικάτα και νέες τεχνολογίες | |
|--|--|

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. (power point) στη Διδασκαλία/ Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, class web)																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>55 ώρες</td></tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασιών</td><td>21 ώρες</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td><td>56 ώρες</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	55 ώρες	Παρουσίαση εργασιών	21 ώρες	Συγγραφή εργασιών	56 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	18 ώρες																				
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	55 ώρες																				
Παρουσίαση εργασιών	21 ώρες																				
Συγγραφή εργασιών	56 ώρες																				
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης : Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης : Παράδοση γραπτής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου (35%) Προφορική παρουσίαση της εργασίας (35%) Παρουσία/Ενεργή συμμετοχή στις εργασίες του σεμιναρίου (30%)																				

(5). ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- ♦ Καρακιουλάφη, Χ. (2012). *Εργασιακές Σχέσεις : Θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικά ζητήματα*. Αθήνα : Παπαζήσης.
 - ♦ Μπιθυμήτρης, Γ. (2017) *Αγορά, Τάξη, Κοινωνία: Αναζητώντας την Ταυτότητα του Συνδικαλιστικού*

Κινήματος, Αθήνα: Gutenberg.

- ♦ Κουζής, Γ., (2007), *Τα χαρακτηριστικά του ελληνικού συνδικαλιστικού κινήματος. Αποκλίσεις και συγκλίσεις με τον ευρωπαϊκό χώρο*, Αθήνα : Gutenberg.
- ♦ Κουτρούκης, Θ. (2022). Σύγχρονες εργασιακές σχέσεις. Αθήνα, Κριτική.
- ♦ Κουζής, Γ. (2022). Η μεγάλη εργασιακή απορρύθμιση. Τα 30+ χρόνια προς το ευέλικτο πρότυπο. Αθήνα, Τόπος

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Industrial Relations: A Journal of Economy and Society*
- *Relations Industrielles / Industrial Relations*
- *Journal of Industrial Relations*