

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΚ371	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6/7/8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργασία και Διακρίσεις, Έμφυλες και άλλες μορφές διάκρισης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ - ΥΕΠΣΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνιολογία της Εργασίας και της Απασχόλησης (ΒΙΟΚ 275)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να - Διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις σε σχέση με το ζήτημα των διακρίσεων στους χώρους και στις αγορές εργασίας - Αξιολογούν και να συγκρίνουν τις βασικές τις μορφές διάκρισης που συναντώνται στους χώρους εργασίας - Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν προκειμένου να αναπτύξουν και υποστηρίξουν επιχειρήματα σε σχέση με τις διακρίσεις στους χώρους εργασίας - Αντιληφθούν και αξιολογήσουν τα φαινόμενα που θεωρούνται ως διακρίσεις στην εργασία

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν όλα τα αλληλένδετα με διακρίσεις στην εργασία δεδομένα έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις και να προβληματίζονται σε σχέση με συναφή κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα.
- Μπορούν να αναγνωρίζουν τις μορφές διάκρισης και να αναζητούν λύσεις σε προβλήματα που συναντώνται στους χώρους εργασίας και στις σύγχρονες αγορές εργασίας και τα οποία οφείλονται στη διακριτική μεταχείριση
- Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν με πρωτογενές και δευτερογενές υλικό ολοκληρωμένες εργασίες που θα αφορούν την καταγραφή, ερμηνεία και αναζήτηση λύσεων στο φαινόμενο των διακρίσεων στους χώρους εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές μορφές διάκρισης στην ελληνική και στις ευρωπαϊκές αγορές εργασίας
- Πολιτικές και πρακτικές καταπολέμησης των διακρίσεων στον ελληνικό και ευρωπαϊκό χώρο
- Ρόλος θεσμικών οργάνων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας : Συνήγορος του Πολίτη, Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
- Κοινωνικοί εταίροι και καταπολέμηση των διακρίσεων
- Κοινωνία Πολιτών και καταπολέμηση των διακρίσεων
- Καλές πρακτικές στο πεδίο της καταπολέμησης των διακρίσεων και εταιρική κοινωνική ευθύνη
- Εθνικοί χάρτες διαφορετικότητας
- Διαχείριση της διαφορετικότητας (diversity management)
- Σεξουαλική παρενόχληση στην εργασία
- Έμφυλες διακρίσεις στην εργασία και θετικές δράσεις
- Διακρίσεις στην εργασία και σεξουαλικός προσανατολισμός
- Διακρίσεις στην εργασία λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής
- Διακρίσεις στην εργασία λόγω θρησκευτικών ή άλλων πεποιθήσεων
- Διακρίσεις στην εργασία λόγω αναπηρίας, οροθετικότητας, κ.ο.κ.
- Διακρίσεις λόγω φύλου φυλής, τάξης (intersectionality)
- Συμφιλίωση εργασιακής/οικογενειακής ζωής
- Γυναικεία και ανδρικά επαγγέλματα/ Διαφοροποιήσεις εργατικού δυναμικού
- Εθνικές πολιτικές και ευρωπαϊκές κατευθύνσεις - Εθνική εφαρμογή ευρωπαϊκών Οδηγιών

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- Συλλογικές διαπραγματεύσεις με αντικείμενο την ίση μεταχείριση και την καταπολέμηση των διακρίσεων
- Πολιτικές της ΕΕ για την ίση μεταχείριση στην εργασία
- Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης και των μέτρων λιτότητας για τα ζητήματα της ίσης μεταχείρισης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	E-learn, Χρήση Τ.Π.Ε. (power point) στη Διδασκαλία/ Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, e-learn), βιβλιογραφικό εργαλείο Mendeley	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	18 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	55 ώρες
	Παρουσίαση εργασιών	21 ώρες
	Συγγραφή εργασιών	56 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης : Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης : • Παράδοση γραπτής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου (35%) • Προφορική παρουσίαση της εργασίας (35%) • Παρουσία/Ενεργή συμμετοχή στις εργασίες του σεμιναρίου (30%)	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μάνος Σπυριδάκης, 2009, Εξουσία και Παρενόχληση στην Εργασία, Αθήνα: Διόνικος
- Vassilopoulou, J., Brabet, J., & Showunmi, V. (Eds.). (2019). Race Discrimination and Management of Ethnic Diversity and Migration at Work: European Countries' Perspectives. Emerald Group Publishing.
- ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΜΕΣΙΝΗ – JIL RUBERY (επιμ), 2015, *Γυναίκες και Λιτότητα: Η οικονομική κρίση και το μέλλον της ισότητας των φύλων*, Αθήνα, Νήσος

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Gender & Society
- The Sociological Quarterly
- international Journal of Discrimination and the Law
- Equality, Diversity and Inclusion