

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ            |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ                  |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                     |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΙΣΚ101                         | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 3                         |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II  |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                 | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                                    | 5                         |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                 | Υποχρεωτικό Υποβάθρου           |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Κανένα                          |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ελληνικά                        |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Όχι                             |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Σελίδα μαθήματος στο UoC-eLearn |                                      |                           |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Γνώσεις**

- Εξοικείωση με την ιστορική εξέλιξη της Κοινωνιολογίας
- Εξοικείωση με τη μευρωπαϊκή κοινωνιολογική σκέψη
- Εξοικείωση με διαφορετικά πεδία μελέτης και εφαρμογής της Κοινωνιολογίας
- Εξοικείωση με βασικούς ευρωπαίους και μη διανοητές της κοινωνιολογίας

**Δεξιότητες**

- Αντίληψη της ιστορικής εξέλιξης της Κοινωνιολογικής Σκέψης
- Συσχέτιση της έννοιας της κοινωνιολογικής φαντασίας με τα διαφορετικά πεδία μελέτης της κοινωνιολογίας
- Κριτική αντίληψη της ευρωκεντρικής ιστορίας της κοινωνιολογίας και χρήση της κοινωνιολογικής φαντασίας επι παγκοσμίων ζητημάτων

(3)

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

**Αυτόνομη Εργασία**

**-Ομαδική Εργασίας**

**-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον**

**-Σχεδιασμός και διαχείριση ασκήσεων**

**-Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα**

**- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**

**-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και ανάπτυξη κριτικού στοχασμού, κυρίως σε σχέση με ό,τι φαίνεται αυτονόητο**

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

### **Δομή Μαθήματος**

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο του την ενίσχυση της κατανόησης των πρωτοετών φοιτητών/φοιτητριών γύρω από τις βασικές έννοιες της επιστήμης της κοινωνιολογίας, με έμφαση:

**α) στην ιστορία της κοινωνιολογικής επιστήμης και τους όρους συγκρότησής της, β) την εμβάθυνση των γνώσεων τους γύρω από τις θεμελιακές κοινωνιολογικές έννοιες και γ) τη μύησή τους στους κεντρικούς τόπους (πεδία) του σύγχρονου κοινωνιολογικού προβληματισμού και της σύγχρονης κοινωνιολογικής έρευνας.**

Ο διδάσκων είναι πολιτικός εθνογράφος με μακρά εθνογραφική έρευνα πεδίου στην επαρχία Τσιάπας του Μεξικού (2 χρόνια), την επαρχία Τσαπάρε της Βολιβίας (5 μήνες), την Αμαζονία του Ισημερινού (10 μήνες) και τα ορεινά μαντεμοχώρια της Χαλκιδικής (9 μήνες), και οι διαλέξεις θα διανθιστούν τόσο με εμπειρικές όσο και με μεθοδολογικές παρατηρήσεις και παραδείγματα από την εμπειρική έρευνα του διδάσκοντος. Κατέχει επίσης Μεταπτυχιακό δίπλωμα στον τομέα των Διεθνών Αναπτυξιακών Σπουδών από το Global Development Institute (τότε IDPM -Institute for Development Policy and Managment) του Πανεπιστημίου του Manchester.

Έχει επίσης διδάξει στο παρελθόν σχετικά μαθήματα (“Ανθρωπολογία, Αποικιοκρατία, Ρατσισμός,” και “Τοπικότητα, Παγκοσμιοποίηση και Κοινωνική Μεταβολή σε περιόδους Κρίσης”) ενώ έχει ασχοληθεί επιστημονικά και με τις εθνογραφικές μεθόδους στην κοινωνιολογία και την πολιτική επιστήμη οργανώνοντας σχετικά διεθνή συνέδρια και τράπεζες εργασίας, αλλά και παρουσιάζοντας σχετικές ανακοινώσεις σε αυτά (δείτε CV).

### **Δομή του Μαθήματος**

**ΕΙΣΚ 101 - Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II Σχεδιάγραμμα** - Λεωνίδας Οικονομάκης

**Διαλεξη 1η: [Γιατί οι διδάκτορες παίρνουν PhD \(Philosophiae Doctor\) ακόμα κι αν δεν κάνουν φιλοσοφία; Το ζήτημα απαιτεί κοινωνιολογική φαντασία.](#)**

Η πρώτη διάλεξη αποτελεί εισαγωγή τόσο στη δομή όσο και στις απαιτήσεις του μαθήματος, ενώ θα γίνει παρουσίαση του σχεδιαγράμματος και των διαλέξεων κάθε εβδομάδας όπως είναι προγραμματισμένες να γίνουν. Ξεκινάει με μια ιστορική ανάλυση της εμφάνισης των κοινωνικών επιστημών στο Νεωτερικό Πανεπιστήμιο, και στον καταμερισμό εργασίας στο εσωτερικό τους. Γίνεται επίσης μια εισαγωγική αναφορά στην έννοια της Κοινωνιολογικής Φαντασίας του C. Wright Mills.

Κείμενα:

Wallerstein, I. 2004. "Ιστορικές Καταβολές της Ανάλυσης των Κοσμοσυστημάτων" στο Wallerstein, I. 2004. *Για να καταλάβουμε τον Κόσμο μας: εισαγωγή στην ανάλυση των κοσμοσυστημάτων*. Εκδόσεις Θυραθεν. Αθήνα. σ.15-28

**Διάλεξη 2η: Η "κοινωνική φυσική" , ο λειτουργισμός και η Κοινωνιολογική Φαντασία.**

Εκκινώντας από την κοινωνιολογική φαντασία του W.Mills, η δεύτερη διάλεξη κάνει μια ιστορική αναδρομή στην γέννηση της Κοινωνιολογίας ως κλάδου των κοινωνικών επιστημών στις αρχές του 19ου αιώνα, και στη σύλληψή της ως "κοινωνική φυσική" και "θετική επιστήμη" από τον Ογκίστ Κομτ. Γίνεται επίσης ανάλυση της αντίληψης περί κοινωνιολογίας που είχαν οι άλλοι "κλασσικοί" της σχολής του λειτουργισμού: ο Χέρμπερτ Σπένσερ, και ο Εμίλ Ντιρκέμ.

Κείμενα:

Giddens, A & Ph.W.Sutton 2020. "Κοινωνιολογία" στο Giddens, A & Ph.W.Sutton 2020 Κοινωνιολογία, εκδόσεις Gutenberg σσ. 19-52

C.Wright-Mills 1985. "Η Επαγγελία" στο C.Wright-Mills 1985, Η Κοινωνιολογική Φαντασία. Εκδόσεις Παπαζήση. σσ9-54

**Διάλεξη 3η: Ο Μαρξ, ο Βέμπερ η σύγκρουση και η αλληλεπίδραση**

Η τρίτη συνάντηση είναι αφιερωμένη στις θεωρητικές παραδόσεις της αλληλεπίδρασης και της σύγκρουσης. Θα γίνει συνοπτική αναφορά στη συμβολή του Μαξ Βέμπερ και του Καρλ Μαρξ τόσο στις παραδόσεις της σύγκρουσης και της αλληλεπίδρασης, όσο και στην ίδια τη συγκρότηση και την ιστορική εξέλιξη της Κοινωνιολογίας.

Κείμενα:

Giddens, A & Ph.W.Sutton 2020. "Θεωρίες και Οπτικές" στο Giddens, A & Ph.W.Sutton 2020 Κοινωνιολογία, εκδόσεις Gutenberg σσ.93-137

WEBER, M\_1978, "Ασκητισμός" στο Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του Καπιταλισμού, Εκδόσεις Κάλβος σσ 125-148

TISCHLER 2018 "Η κοινωνιολογική Προσέγγιση" στο Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Εκδόσεις Κλειδαριθμος σελ 11-38.pdf

**Διάλεξη 4η: [Πότε έγιναν κλασσικοί οι Κλασσικοί; Οι “άλλοι” κοινωνιολόγοι, η “αποικιακή” κοινωνιολογία και ο Ευρωκεντρισμός των Κοινωνικών Επιστημών.](#)**

Η τέταρτη διάλεξη είναι αφιερωμένη στις απο-αποικιακές κριτικές στην ίδια την ιστορική εξέλιξη της Κοινωνιολογίας, στον ευρω-κεντρισμό των Κοινωνικών Επιστημών εν γένει, αλλά και της Κοινωνιολογίας ειδικότερα. Επίσης θα γίνει αναφορά στο πώς συγκροτήθηκε ο Κοινωνιολογικός "Κανών", και στις ηχηρές απουσίες αυτού: τους "άλλους" κοινωνιολόγους, τους μη-λευκούς, μη-ευρωπαίους, μη-άνδρες, μη-αστούς.

Κείμενα:

WALLERSTEIN, I. 1996 "Ο ευρωκεντρισμός και τα Αβαταρ του" στο Wallerstein, I. 2008 Ευρωπαϊκός Οικουμενισμός: Η ρητορική της δύναμης. Εκδόσεις ΘΥΡΑΘΕΝ σσ 119\_169

RITZER, G 2018 "Η κοινωνιολογική σκέψη" στο RITZER, G 2018 Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Εκδόσεις Τζιόλα σσ 35-69

[R. W. Connell 1997 Why Is Classical Theory Classical? R. W. Connell](#)

[Michael Burawoy.2021. Why is classical theory classical? Theorizing the canon and canonizing Du Bois. Journal of Classical Sociology 1 -15](#)

Teaching Classical Sociological Theory in Singapore: The Context of Eurocentrism  
Author(s): Syed Farid Alatas and Vineeta Sinha  
Source: Teaching Sociology , Jul., 2001, Vol. 29, No. 3 (Jul., 2001), pp. 316-331

**Διάλεξη 5η: [Κοινωνικός Μετασχηματισμός: Επαναστάσεις, εξεγέρσεις, εκλογές και αυτονομίες](#)**

Η διάλεξη αυτή είναι αφιερωμένη στις θεωρίες και την πρακτική του κοινωνικού μετασχηματισμού. Πώς αλλάζουμε τον κόσμο; Οι θεωρίες του Μαρξ, του

Χόλογουεη, του Petras, αλλά και άλλων θεωρητικών οι οποίοι παρήγαγαν σχετικό έργο με απήχηση στα κινήματα του 20ου και του 21ου αιώνα θα παρουσιαστούν στους φοιτητές και τις φοιτήτριες και θα ακολουθήσει σχετική συζήτηση. Το μάθημα βασίζεται στο θεωρητικό μέρος της διδακτορικής διατριβής του διδάσκοντος. Θα παρουσιαστούν συνοπτικά και παραδείγματα, κυρίως από τη Λατινοαμερικανική εμπειρία.

Κείμενα:

Οικονομάκης, Λ. 2020. Σαν το Ζαπάτα και τον Τσε; Κεφάλαιο Πρώτο. Ακυβέρνητες Πολιτείες

Holloway, J. 2011 ."Πέραν του Κράτους" στο Holloway, J. 2011 Ας αλλάξουμε τον Κόσμο χωρίς να καταλάβουμε την Εξουσία. Σαββάλας. Αθήνα. σσ.36-100

**Διάλεξη 6η: Κοινωνιολογία του περιβάλλοντος: εξορυκτισμός.**

Ζούμε στην εποχή της “ανθρωποκαινου,” της γεωλογικής περιόδου δηλαδή κατα την οποία ένα και μόνο είδος, αυτό του homo sapiens, έχει προξενήσει τις μεγαλύτερες - αρνητικές – επιπτώσεις και μεταβολές τόσο στην βιοποικιλότητα όσο και στο κλίμα του πλανήτη. Στα πλαίσια της οικονομικής κρίσης απο το 2008 και έπειτα, στην Ελλάδα αλλά και εκτός αυτής επανήλθε η συζήτηση γυρω απο την “ανάπτυξη” και την “αειφόρο ανάπτυξη” η οποία όμως βασίζεται σε ένα εξορυκτικό μοντέλο, το οποίο δεν είναι καινούριο αλλά έχει δοκιμαστεί ήδη στη Λ.Αμερική απο το 1492 κιόλας, και πιο πρόσφατα απο τη δεκαετία του 2000 και έπειτα έχει πάρει διάφορες μορφές. Η διάλεξη θα επικεντρωθεί στον εξορυκτισμό ως αναπτυξιακό μοντέλο, και τις επιπτώσεις που αυτός έχει τόσο για τους ανθρώπους όσο και για το φυσικό και κοινωνικό τους περιβάλλον.

Giddens, A & Ph.W.Sutton 2020. "Περιβάλλον" στο Giddens, A & Ph.W.Sutton 2020 Κοινωνιολογία, εκδόσεις Gutenberg σσ188-238

**Διάλεξη 7η: Κοινωνιολογία, Κοινωνική Ανθρωπολογία και Πολιτισμικός Εξελικτισμός: Εθνοκεντρισμός και πολιτισμικός σχετικισμός.**

Η έβδομη διάλεξη θα επικεντρωθεί στην επιστημονική αιτιολόγηση που παρείχε η επιστήμη της κοινωνιολογίας αλλά και της κοινωνικής ανθρωπολογίας στην αποικιοκρατία μέσω των θεωριών του πολιτισμικού εξελικτισμού. Από τις θεωρίες του Μόργκαν σχετικά με τα στάδια της ανθρώπινης πολιτισμικής εξέλιξης, μέχρι της πολιτισμική εξέλιξη του Πάουελ, και τον τρόπο με τον οποίο αυτές αιτιολογούσαν “παιδική φύση” των μη-δυτικών ανθρώπων.

Κείμενα:

Thomas Hylland Ericcksen, Μικροί Τόποι Μεγάλα Ζητήματα, Εισαγωγή σσ.21-32

"Ανθρωπολογία και Αποικιοκρατία" απο το Κούπερ Άνταμ 2001 (1973),  
Ανθρωπολογία και Ανθρωπολόγοι , Εκδόσεις Καστανιώτη σσ.177-208

**Διάλεξη 8η: Βιολογικός Εξελικτισμός/Επιστημονικός Ρατσισμός**

Η διάλεξη θα πραγματοποιήσει μια ιστορική αναδρομή στις θεωρίες της ανθρώπινης βιολογικής εξέλιξης, από την ανθρωπομετρία του Μπλούμενπαχ στον Γκράντ και τον Ρίπλεϋ μέχρι την εφαρμογή των θεωριών αυτών στη ρατσιστική νομοθεσία του Τζιμ Κρόου, και την εξίσου ρατσιστική νομοθεσία για τον περιορισμό της μετανάστευσης στις ΗΠΑ (νόμος Τζόνσον-Ριντ, 1924). Θα αναλύσει ακόμα τη σχέση της κοινωνιολογίας και της κοινωνικής ανθρωπολογίας με τα φαινόμενα ρατσιστικής αντιμετώπισης όχι πλέον του εξωτερικού, αλλά του εσωτερικού "άλλου": η σχέση των θεωριών της "Ευγονικής" με την Βορειοαμερικάνικη νομοθεσία στειρώσεως, αλλά και με τη ναζιστική ιδεολογία στη Γερμανία. Θα δούμε επίσης, πώς η πολιτισμική ανθρωπολογία αποδόμησε αυτές τις θεωρίες, αναδεικνύοντας την πολυπλοκότητα της ανθρώπινης βιολογίας, κυρίως μέσω του έργου της "Σχολής" του Φρανς Μπόας.

Κείμενα:

Fuentes, Agustin, 2019."Ο μύθος της Φυλής" , στο Φυλή, μονογαμία και άλλα ψέμματα που σας λένε. Εκδόσεις του ΕΙΚΟΣΤΟΥ ΠΡΩΤΟΥ. σελ. 111-143

**Διάλεξη 9η: Η κοινωνιολογία των ελίτ: αξιοκρατία και αριστεία.**

Ο Ιμάνουελ Βαλερστάϊν θεωρεί ότι η Γαλλική Επανάσταση αποτελεί το πέρασμα στη νεωτερικότητα στη Δυτική Ευρώπη, ένα πέρασμα το οποίο βασίζεται -χάρη και στις επιστημονικές σχολές που δημιουργούνται κυρίως το 18ο και 19ο αιώνα – στο ελεγχόμενο πέρασμα από τη φεουδαρχία στον παγκόσμιο καπιταλισμό. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει και μια μεταφορά εξουσίας απο την αριστοκρατική τάξη σε αυτήτης μπουρζουαζίας, και βασίζεται κατα πολύ στην έννοια της αξιοκρατίας. Κατα πόσο είναι όμως αυτή η έννοια άσχετη απο την – παλιότερη – έννοια της κοινωνικής τάξης; Χρησιμοποιείται η έννοια της αριστείας και της αξιοκρατίας ως εργαλεία κοινωνικής αναπαραγωγής της άρχουσας τάξης; Και σε ποιά ινστιτούτα και θεσμούς βασίζεται και πραγματοποιείται αυτή η αναπαραγωγή;

Stevens, Mitchell L. 2007. *Creating a Class*. Cambridge, Mass: Harvard University

Press.

Rahman Khan, Shamus. 2012. *Privilege*. Princeton University Press.

Wallerstein, Immanuel Maurice. 2001. *Unthinking Social Science: The Limits of Nineteenth-Century Paradigms*. Philadelphia: Temple University Press.

**Διάλεξη 10η: Απο τη θεωρία των τριών κόσμων, στην ανάπτυξη, κι απο κει στον Παγκόσμιο Νότο.**

Στην διάλεξη θα αναλυθούν έννοιες όπως Υπο-ανάπτυξη, Τρίτος Κόσμος, Παγκόσμιος Νότος, στην ιστορική τους εξέλιξη, και θα συζητηθούν απο μια κριτική σκοπιά οι κοινωνικές, πολιτικές, οικονομικές, αλλά και επιστημικές τους προεκτάσεις.

Dados, N., & Connell, R. (2012). Ο Παγκόσμιος Νότος. *Contexts*, 11(1), 12–13.  
<https://doi.org/10.1177/1536504212436479>  
Μετάφραση Λ.Οικονομάκη

Αρτούρο Εσκομπάρ, 2016 - Ανάπτυξη (κριτικές) στο Καλλής, Γιώργος, Φεντερίκο Ντε Μαρία, and Τζάκομο Ντ'Αλίζα, eds. 2016. *Το Λεξιλόγιο της Αποανάπτυξης*. Αθήνα: Εκδόσεις των Συναδέλφων.

Muller, 2018 In Search of the Global East: Thinking between North and South. *Geopolitics*, 25 (3) pp. 734-755.

**Διαλέξη 11η Το μεταναστευτικό φαινόμενο στην μακρο-ιστορία και ο νεο-ρατσισμός**

Η δέκατη διάλεξη είναι αφιερωμένη στις νέες προκλήσεις που επιφέρει το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης για την κοινωνιολογία και την κοινωνική και πολιτισμική ανθρωπολογία ανα τον κόσμο. Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στο φαινόμενο της μετανάστευσης στη μακρο-ιστορία αλλά και στην εμφάνιση του “νεορατσισμού” ο οποίος δε βασίζεται πλέον σε βιολογικές αλλά σε πολιτισμικές διαφορές, και στον τρόπο με τον οποίο η κοινωνιολογία αποδομεί τέτοια σχήματα μέσα απο το πεδίο.

Balibar, Etienne, and Immanuel Wallerstein. 2017. *Φυλή, Έθνος, Τάξη. Οι*

διφορούμενες ταυτότητες. Αθήνα: Νήσος.

Lewellen, Ted 2009. “ Απο τον εκσυγχρονισμό στην παγκοσμιοποίηση” στο *Πολιτική Ανθρωπολογία- Μια εισαγωγή*. Αθήνα: Κριτική. (σ.305-341)

Escobar, Arturo. 2008. *Territories of Difference: Place, Movements, Life, Redes. New Ecologies for the Twenty-First Century*. Durham: Duke University Press.

Eriksen Hylland, Thomas. 2007. “Το παγκόσμιο, το τοπικό και ο συνδυασμός τους” στο: *Μικροί Τόποι, Μεγάλα Ζητήματα*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. (σ.457-483)

**Διάλεξη 12η: Πληθυσμός και Πληθυσμιακές τάσεις. Μια κοινωνιολογική προσέγγιση.**

Η ενδέκατη διάλεξη είναι αφιερωμένη στις κοινωνιολογικές θεωρίες περι πληθυσμιακής αύξησης. Θα πραγματοποιηθεί επισκόπηση της σημαντικότερης σχετικής βιβλιογραφίας, από την “παγίδα του Μάλθους” μέχρι τις mega-πόλεις και τον πλανήτη των παραγκουπόλεων του Davis .

Davis, Mike. 2017. *Planet of Slums*. Paperback edition. London: Verso.

**Διαλέξη 13η Σύνοψη**

Η τελευταία διάλεξη θα λειτουργήσει επαναληπτικά και συνοπτικά, και θα προετοιμάσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες για την εξεταστική περίοδο που ακολουθεί.

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία<br>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Αυτόνομη Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                   | 50                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εβδομαδιαίες online Δραστηριότητες                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                   | 150                             |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.                            | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική<br><br>Μέθοδος αξιολόγησης:<br>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης (τέλος εξαμήνου)<br><br>Η μέθοδος αξιολόγησης και τα κριτήρια περιλαμβάνονται στο περίγραμμα του μαθήματος και εξηγούνται προφορικά στην πρώτη εναρκτήρια διάλεξη του μαθήματος. |                                 |

**(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Ελληνόγλωσση:</u><br><br>Balibar, Etienne, and Immanuel Wallerstein. 2017. <i>Φυλή, Έθνος, Τάξη. Οι διαφορούμενες ταυτότητες</i> . Αθήνα: Νήσος.<br><br>Boas, Franz. 2009. <i>Η Σκέψη Του Πρωτόγονου Ανθρώπου Και η Άνοδος Του Πολιτισμού</i> . Αθήνα: Printa.<br><br>Butler, Judith. 2009. <i>Αναταραχή Φύλου, Ο Φεμινισμός Και η Ανατροπή Της Ταυτότητας</i> . Αθήνα: Αλεξάνδρεια. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C.Wright-Mills 1985, *Η Κοινωνιολογική Φαντασία*. Εκδόσεις Παπαζήση

Θεοχάρης, Ρ. 1983. *Ιστορία της Οικονομικής Αναλύσεως, Τόμος Α*.  
Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1983

Lewellen, Ted 2009. “ Φύλο και εξουσία” στο *Πολιτική Ανθρωπολογία- Μια εισαγωγή*. Αθήνα: Κριτική. (σ.201-241)

Lewellen, Ted 2009. “ Η εξουσία του λαού.Αντίσταση και εξέγερση” στο *Πολιτική Ανθρωπολογία- Μια εισαγωγή*. Αθήνα: Κριτική. (σ.173-201)

Lewellen, Ted 2009. “ Απο τον εκσυγχρονισμό στην παγκοσμιοποίηση” στο *Πολιτική Ανθρωπολογία- Μια εισαγωγή*. Αθήνα: Κριτική. (σ.305-341)

E.E. Evans-Prichard, 1987. *Το Επιτόπιο Έργο και η Εμπειρική Παράδοση*. Από το :  
Κοινωνική Ανθρωπολογία. (σ.89-114) Αθήνα. Εκδόσεις: Καρδαμίτσα

Eriksen Hylland, Thomas. 2007. “Το παγκόσμιο, το τοπικό και ο συνδυασμός τους”  
στο: *Μικροί Τόποι, Μεγάλα Ζητήματα*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. (σ.457-483)

Eriksen Hylland, Thomas. 2007. “Κοινωνικό Φύλο και Ηλικία.” Στο: *Μικροί Τόποι, Μεγάλα Ζητήματα*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. (σ.207-233)

Fuentes, Agustin, 2019. Φυλή, μονογαμία και άλλα ψέμματα που  
σας λένε. Εκδόσεις του ΕΙΚΟΣΤΟΥ ΠΡΩΤΟΥ.

Giddens, A & Ph.W.Sutton 2020 *Κοινωνιολογία*, εκδόσεις Gutenberg  
Hendry, Joey. 2011. *Οι κόσμοι που μοιραζόμαστε*. Αθήνα: Κριτική.

Holloway, John. 2011a. *ΑΣ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΧΩΡΙΣ ΝΑ  
ΚΑΤΑΛΑΒΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΞΟΥΣΙΑ*. Αθήνα: ΣΑΒΒΑΛΑΣ.

———. 2011b. *ΡΩΓΜΕΣ ΣΤΟΝ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟ*. Αθήνα: ΣΑΒΒΑΛΑΣ.

Κούπερ Άνταμ 2001 (1973), *Ανθρωπολογία και Ανθρωπολόγοι* ,  
Εκδόσεις Καστανιώτη

Ortner, B. Sherry. 1994. « Είναι το θηλυκό για το αρσενικό ό,τι η φύση για τον  
πολιτισμό;”

στο Αλεξάνδρα Μπακαλάκη (επιμ.) *Ανθρωπολογία, γυναίκες και φύλο*,

Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, σσ. 75-108.

Ντυρκάϊμ, Εμίλ, and Μαρσέλ Μως. 2001. *Μορφές Πρωτόγονης Ταξινόμησης. Συνεισφορά Στη Μελέτη Των Συλλογικών Αναπαραστάσεων*. Αθήνα: Gutenberg.

Οικονομάκης, Λεωνίδα. 2020. *Σαν Τον Ζαπάτα Και Τον Τσε; Οι Zapatistas Και Οι Βολιβιάνοι Cocaleros*. Θεσσαλονίκη: Ακυβέρνητες Πολιτείες.

TISCHLER 2018 Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Εκδόσεις Κλειδαριθμός

Φιλτούρης, Λάμπρος. 2015. *Αποικιακές Αυτοκρατορίες. Η Εξάπλωση Της Ευρώπης Στον Κόσμο, 16ος-20ος Αιώνες*. Αθήνα: Εκδόσεις Ασίνη.

Wallerstein, I. 2004. *Για να καταλάβουμε τον Κόσμο μας: εισαγωγή στην ανάλυση των κοσμοσυστημάτων*. Εκδόσεις Θυραθεν. Αθήνα.

Wallerstein, I. 2008 *Ευρωπαϊκός Οικουμενισμός: Η ρητορική της δύναμης*. Εκδόσεις ΘΥΡΑΘΕΝ

Ξενόγλωσση:

C. Bannister, Robert. 1991. *Sociology and Scientism: The American Quest for Objectivity, 1880-1940*. Connell, R. W. 1997. "Why Is Classical Theory Classical?" *American Journal of Sociology* 102 (6): 1511–57.  
<https://doi.org/10.1086/231125>.

Bookchin, Murray. 1995. *From Urbanization to Cities: Towards a New Politics of Citizenship*. Revised edition. London: Cassell.

———. 2014. "Thoughts on Libertarian Municipalism." *Institute for Social Ecology*. Accessed February 25. <http://www.social-ecology.org/1999/08/thoughts-on-libertarian-municipalism/>.

Burawoy, Michael. 2021. *Public Sociology: Between Utopia and Anti-Utopia*. Polity press.

Connell, Raewyn. 2007. *Southern Theory: The Global Dynamics of Knowledge in Social Science*. Cambridge: Polity.

Davis, Mike. 2017. *Planet of Slums*. Paperback edition. London: Verso.

Escobar, Arturo. 2008. *Territories of Difference: Place, Movements, Life, Redes*. New Ecologies for the Twenty-First Century. Durham: Duke University Press.

Gudynas, Eduardo. 2010. "The New Extractivism of the 21st Century. Ten Urgent Theses about Extractivism in Relation to Current South American

- Progressivism.” Americas Policy Program.
- King, Charles. 2019. *Gods of the Upper Air: How a Circle of Renegade Anthropologists Reinvented Race, Sex, and Gender in the Twentieth Century*. 1st Edition edition. New York: Doubleday
- Mann, Charles C. 2006. *1491: New Revelations of the Americas before Columbus*. 1st Vintage Books ed. New York: Vintage.
- . 2012. *1493: Uncovering the New World Columbus Created*. 1st Vintage Books ed. New York: Vintage Books.
- Mills, C. Wright. 2000. *The Sociological Imagination*. Oxford University Press.
- Oikonomakis, Leonidas. 2020. “We Protect the Forest Beings, and the Forest Beings Protect Us: Cultural Resistance in the Ecuadorian Amazonia.” *Anthropological Notebooks* 26 (1): 129–46.
- Rahman Khan, Shamus. 2012. *Privilege*. Princeton University Press.
- Scott, J. 1985. *Weapons of the Weak*. Yale University Press.
- Scott, James C. 1992. *Domination and the Arts of Resistance: Hidden Transcripts*. Reprint edition. New Haven: Yale University Press.
- Stevens, Mitchell L. 2007. *Creating a Class*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Wallerstein, Immanuel Maurice. 2001. *Unthinking Social Science: The Limits of Nineteenth-Century Paradigms*. Philadelphia: Temple University Press.
- Webber, Jeffery R., and Todd Gordon. 2016. *Blood of Extraction : Canadian Imperialism in Latin America*. Fernwood Publishing.
- Wolf, Eric R. 2010. *Europe and the People without History*. Berkeley: Univ. of California Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
Sociology Compass  
Antipode  
Annual Review of Sociology