

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΚ 275	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5/6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία της Εργασίας και της Απασχόλησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής/ειδικού υποβάθρου ΕΠΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(3) ΠΕ
ΡΙΕ
ΧΟ
ΜΕ
ΝΟ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να

- Διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις στο πεδίο της κοινωνιολογίας της εργασίας, οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών.
- Αξιολογούν και να συγκρίνουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της εργασίας και της απασχόλησης
- Αποκτήσουν μια αίσθηση και αντίληψη της ιστορικής εξέλιξης βασικών κοινωνικών θεσμών, όπως η εργασία.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν προκειμένου να αναπτύξουν και υποστηρίξουν επιχειρήματα σε σχέση με ζητήματα που σχετίζονται με την εργασία και την απασχόληση.
 - Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν όλα τα αλληλένδετα με το πεδίο της εργασίας και της απασχόλησης στοιχεία έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις και να προβληματίζονται σε σχέση με συναφή κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα.
 - Κατανοούν, αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις σύγχρονες εξελίξεις στην αγορά εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
 Άλλες...

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Α Εισαγωγικά

- Χαρακτηριστικά του τευλορικού και του φορντικού μοντέλου οργάνωσης της εργασίας
- Σχολή Ανθρωπίνων Σχέσεων

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- Κριτική στον τευλορισμό/ φορντισμό (Braverman, Friedmann, κ.α.)
- Μέρος Β : Σύγχρονες εξελίξεις στο πεδίο της εργασίας και της απασχόλησης
- Μεταφορντισμός και ευέλικτη εξειδίκευση/ Ιαπωνικό Μοντέλο Λιτής Παραγωγής
 - Μορφές ευελιξίας της απασχόλησης
 - Επισφαλής εργασία : εννοιολογικές αποσαφηνίσεις - Εκφάνσεις και βιώματα της εργασιακής επισφάλειας
 - Ανεργία, Βιώματα ανεργίας & Στρατηγικές επιβίωσης
 - Ποιότητα της Εργασίας και Αξιοπρεπής εργασία
 - Κατώτατος μισθός/Δίκαιος μισθός και μισθός διαβίωσης
 - Όψεις του μεταφορντικού εργασιακού τοπίου : Από τις δημιουργικές οικονομίες στη δημιουργική εργασία & την εργασία από αγάπη
 - Ο κυρίαρχος λόγος περί δεξιοτήτων -«Προβληματοποιώντας» τις δεξιότητες -Η κυριαρχία των ήπιων δεξιοτήτων
 - Νόημα και αναγνώριση στην εργασία - Ψυχοκοινωνικοί κίνδυνοι στους χώρους εργασίας [Στρες Επαγγελματική εξουθένωση, Αυτοκτονίες, Παρενόχληση]
 - Τεχνολογικοί μετασχηματισμοί & μετασχηματισμοί της εργασίας : Εργασία και Τεχνητή Νοημοσύνη, Ψηφιακές ανισότητες και εργασία, Πλαφορμοποίηση και εργασία

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	E-learn, Χρήση Τ.Π.Ε. (power point) στη Διδασκαλία/ Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, e-learn),	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη	30 ώρες
	Προετοιμασία εξετάσεων	53 ώρες
	Γραπτές εξετάσεις	3 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης : Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης : Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ◆ Taylor, F.-W., (2007), Αρχές Επιστημονικού Μάνατζμεντ, Αθήνα : Παπαζήσης.
- ◆ Watson, T., (2005), Κοινωνιολογία, Εργασία και Βιομηχανία, Αθήνα: Αλεξάνδρεια
- ◆ Πετράκη, Γ., (2007), [Οι νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας](#), Αθήνα "Gutenberg - Γιώργος &

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Κώστας Δαρδανός
♦ Καρακιουλάφη, Χ (2023)., Οι εργάτες της τέχνης. Το επάγγελμα του ηθοποιού στην Ελλάδα σε καιρούς κρίσης. Αθήνα, Παπαζήσης.
♦ Καρακιουλάφη, Χ. και Σπυριδάκης, Μ., (επιμ.) (2017), Ανεργία, Κοινωνία και κοινωνική αναπαραγωγή, Αθήνα, Gutenberg.
♦ Καρακιουλάφη, Χ. και Σπυριδάκης, Μ., (επιμ.) (2010), Εργασία και Κοινωνία, Αθήνα, Διόνικος.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
• Βήμα Κοινωνικών επιστημών
• Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών
• Work Employment and Society
• Industrial Relations: A Journal of Economy and Society
• Relations Industrielles / Industrial Relations
• Journal of Industrial Relations
• Employee Relations
• Transfer
• Sociologie du Travail
• Industrielle Beziehungen

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	Social Sciences		
ACADEMIC UNIT	Sociology		
LEVEL OF STUDIES	Undergraduate		
COURSE CODE	BIOK 275	SEMESTER	5 TH
COURSE TITLE	INDUSTRIAL SOCIOLOGY=SOCIOLOGY OF WORK I		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
		3	5
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
COURSE TYPE general background, special background, specialised general knowledge, skills development	special background		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	GREEK		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	YES		
COURSE WEBSITE (URL)	-		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described. Consult Appendix A
• Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

• <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>																			
By accomplishing the course, students are expected to • Have the necessary knowledge in the field of sociology of work, which implies a critical understanding of theories and principles. • Be able to evaluate and compare basic theoretical approaches to work and employment • Acquire a sense and perception of the historical evolution of basic social institutions, such as work. • Be able to use the knowledge and understanding they have acquired in order to develop and support arguments in relation to issues related to work and employment. • To have the ability to compile and interpret all interrelated with the field of work and employment elements in order to develop judgements reflections on relevant social and scientific issues. • Understand, recognize and analyses modern developments in the labour market																			
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> <table> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td><td><i>Project planning and management</i></td></tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td><td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td></tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td><td><i>Respect for the natural environment</i></td></tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td><td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td></tr> <tr> <td><i>Team work</i></td><td><i>Criticism and self-criticism</i></td></tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td><td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td></tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td><td><i>Others...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>	<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>	<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>	<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>		<i>.....</i>
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>																		
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>																		
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																		
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>																		
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>																		
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>																		
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>																		
	<i>.....</i>																		
• Exercise of criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking • Production of new research ideas • Adapting to new situations																			

(3) SYLLABUS

• The historically constructed character of the "culture of work"/transformations of work and of its perceptions • Philosophers and perceptions of work in Ancient Greece and during the period of the Roman Empire • Medieval Christianity and evaluations of work through the works of the theologians (St. Augustine, Thomas Aquinas, etc.) • Protestant asceticism, puritanism and work: Luther, Calvin, etc. (• The emergence of work as the source of the "Wealth of Nations": A. Smith, etc. • Work as an intellectual activity and a source of accomplishment of the individual: G.W.F. Hegel • Alienated work and work as a source of emancipation: K.Marx • Utopian socialism and perception of work • Taylorism/ Fordism & School of Human Relations • Criticism from Marxist theorists to Taylorism/ Fordism
--

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Use of ICT in teaching (power point) communication with students by e-mail	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures	39 h
	Independent/ non-guided study	30 h
	preparation of examination	53 h
	Written examination	3 h
	Course total	125h
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	Language of evaluation : Greek Method of evaluation : written examination at the end of the semester with short-answer questions,	

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Suggested bibliography: (in Greek)
- ◆ Taylor, F.-W., (2007), Principles of Scientific Management, Athens: Papazisis.
 - ◆ Petraki, G., (2007), New forms of work organization, Athens , Gutenberg
 - ◆ Watson, T., (2005), Sociology, Work and Industry, Athens: Alexandria
- Related academic journals: