

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΚ385	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 7, 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ: ΑΥΤΟΧΘΟΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΝΘΚ220		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο Moodle (https://elearn.uoc.gr/course)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σε αυτό το σεμινάριο, οι φοιτητές: - Θα αξιολογήσουν κριτικά τις επιπτώσεις του αποικισμού στους αυτόχθονες πληθυσμούς, - Θα εξοικειωθούν με την ποικιλομορφία των πολιτισμών των αυτοχθόνων, - Θα αποτιμήσουν την ανθεκτικότητα των αυτοχθόνων και την επιβίωσή τους από την πολιτισμική γενοκτονία, - Θα εξετάσουν και θα συγκρίνουν στρατηγικές για την αντιμετώπιση της

κοινωνικής αλλαγής και την προώθηση της αυτοδιάθεσης στις κοινότητες των αυτοχθόνων,

- Θα μάθουν βασικές έννοιες και όρους που είναι κεντρικοί για την ανθρωπολογία των αυτοχθόνων, συμπεριλαμβανομένων της αποαποικιοποίησης, των δικαιωμάτων βάσει Συνθήκης, της συμφιλίωσης, της αφομοίωσης, της πολιτισμικής γενοκτονίας, της αντίστασης, της αναβίωσης, των κοινοτικών και εφαρμοσμένων μεθόδων έρευνας των αυτοχθόνων,

- Θα κατανοήσουν τα δεοντολογικά πρωτόκολλα και τις μεθοδολογίες συνεργασίας που χρησιμοποιούνται στη διεξαγωγή ανθρωπολογικής έρευνας με κοινότητες ιθαγενών,

- Θα μάθουν πώς να ερευνούν και να γράφουν ανθρωπολογικά δοκίμια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το σεμινάριο παρέχει μια διεπιστημονική επισκόπηση των θεμάτων που επηρεάζουν τους αυτόχθονες πληθυσμούς, από ακαδημαϊκή και κοινωνική σκοπιά. Οι φοιτητές θα εξερευνήσουν το βάθος και την ποικιλομορφία των πολιτισμών, των παραδόσεων και τα συστήματα γνώσης των αυτοχθόνων. Με μια παγκόσμια

σκοπιά, θα εξετάσουμε το ρόλο που παίζουν τα συστήματα γνώσης των αυτοχθόνων στο σύγχρονο κόσμο, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στους πολιτισμούς των αυτοχθόνων στην Αμερική (Βόρεια και Λατινική Αμερική). Θα εξετάσουμε τους σύγχρονους αυτόχθονες πολιτισμούς ως μοναδικές μορφές γνώσης που μπορούν να μας επιτρέψουν να δημιουργήσουμε έναν καλύτερο και πιο δίκαιο κόσμο για όλους. Τέλος, οι φοιτητές θα εξετάσουν πώς οι διαφορετικές κοινότητες των αυτοχθόνων επιβιώνουν παρά τις τρέχουσες παγκόσμιες περιβαλλοντικές και οικονομικές τάσεις και θα διερευνήσουν θέματα όπως η ταυτότητα, η γνώση και η κοσμοθεωρία των αυτοχθόνων, το ιστορικό πλαίσιο, το κοινωνικοπολιτικό πλαίσιο, η κοινωνική δικαιοσύνη, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η πνευματικότητα, η ανθεκτικότητα και τα κινήματα των αυτοχθόνων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση της πλατφόρμας eLearn, PowerPoint και βίντεο στις διαλέξεις. Επικοινωνία μέσω του eLearn και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	61
	Συγγραφή εργασίας	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύνολο Μαθήματος 150	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Brown, Leslie Allison, and Susan Strega. 2005. *Research as Resistance: Critical, Indigenous and Anti-Oppressive Approaches*. Toronto: Canadian Scholars' Press.

Cadena, Marisol de la, and Orin Starn. 2007. *Indigenous Experience Today*. Oxford, England: Berg.

Cajete, Gregory. 2000. *Native Science: Natural Laws of Interdependence*. First edition. Santa Fe, New Mexico: Clear Light Publishers.

Cox, James Leland. 2007. *From Primitive to Indigenous: The Academic Study of Indigenous Religions*. Ashgate Publishing, Ltd.

Deloria, Vine. 1988. *Custer Died for Your Sins: An Indian Manifesto*. Norman, OK: University of Oklahoma Press.

Green, Joyce A., ed. 2017. *Making Space for Indigenous Feminism*. 2nd edition. Halifax: Fernwood Publishing.

Harkin, Michael Eugene, and David Rich Lewis. 2007. *Native Americans and the Environment: Perspectives on the Ecological Indian*. U of Nebraska Press.

Kimmerer, Robin Wall. 2020. *Braiding Sweetgrass: Indigenous Wisdom, Scientific Knowledge, and the Teachings of Plants*. Second hardcover edition. Minneapolis, Minnesota: Milkweed Editions.

Kopenawa, Davi, and Bruce Albert. 2013. *The Falling Sky: Words of a Yanomami Shaman*. Cambridge, Mass.: The Belknap Press of Harvard University Press.

Mihesuah, Devon Abbott, and Angela Cavender Wilson. 2004. *Indigenizing the Academy: Transforming Scholarship and Empowering Communities*. U of Nebraska Press.

Sissons, Jeffrey. 2005. *First Peoples: Indigenous Cultures and Their Futures*. Focus on Contemporary Issues. London: Reaktion Books.

Smith, Linda Tuhiwai. 1999. *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. London: Zed.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

AlterNative: An International Journal of Indigenous Peoples

American Indian Quarterly

Journal of Indigenous Research

Native American and Indigenous Studies Journal