

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΚ242	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 6, 7, 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ, ΑΠΟΙΚΙΟΚΡΑΤΙΑ, ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα διαθέτει ιστοσελίδα στο Moodle https://elearn.uoc.gr/course		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- Αναγνώριση της διαφοροποίησης των ανθρώπινων κοινωνιών ως αποτέλεσμα ιστορικών διαδικασιών στις οποίες κεντρικό ρόλο κατέχουν οι αποικιοκρατικές πρακτικές της Δύσης. - Κατανόηση του βαθμού και των τρόπων με τους οποίους η φανταστική συγκρότηση της σύγχρονης κοινωνίας επηρεάζεται από τους μύθους του «πρωτόγονου παρελθόντος». - Εξοικείωση με τις έννοιες της αποικιοκρατίας και του ρατσισμού καθώς και άλλων κεντρικών εννοιών στον κλάδο της ανθρωπολογίας.

- Κατανόηση των διαφορετικών ιστορικών και πολιτικών συνθηκών μέσα από τις οποίες εμφανίστηκαν και λειτούργησαν αποικιοκρατικοί μηχανισμοί ελέγχου και η διαπλοκή της ανθρωπολογίας με αυτούς.
- Κατανόηση των πολιτικών της αναπαράστασης του 'Άλλου' και του αντί-λόγου που αρθρώνει και των σχέσεων εξουσίας που διαμορφώνονται σε αποικιακές συνθήκες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1 - Εισαγωγή στο μάθημα - Το ζήτημα του «Άλλου»
- 2 - Ευρωπαϊκή επέκταση και αποικιοκρατία
- 3 - Αποικιοκρατία και ιμπεριαλισμός
- 4 - Αποικιοκρατία και αυτόχθονες πολιτισμοί
- 5 - Ανθρωπολογία και αποικιοκρατία
- 6 - Φυλή, ρατσισμός και νεορατσισμός
- 7 - Η ιδέα της πρωτόγονης κοινωνίας
- 8 - Αρχαία κοινωνία και εξέλιξη
- 9 - Αποαποικιοποίηση και μετα-αποικιακή κριτική
- 10 - Οριενταλισμός
- 11 - Η Ευρώπη και οι λαοί χωρίς ιστορία
- 12 - Η επιστροφή του «αυτόχθονος»
- 13 - Ανθρωπολογία και μετα-αποικιακές σπουδές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της πλατφόρμας eLearn, PowerPoint και βίντεο στις διαλέξεις. Επικοινωνία μέσω του eLearn και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις	39
	Αυτόνομη μελέτη	83
	Τελική εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται μέσα από γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Α. Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής Β. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αθανασίου, Αθηνά, επιμ. 2016. *Αποδομώντας την Αυτοκρατορία: Θεωρία Και Πολιτική Της Μεταποικιακής Κριτικής*. Πολιτείες 37. Αθήνα: Νήσος.

Κούρκουλος, Νίκος. 2024. *Ουελελέ: Ανάλεκτα από τον τέταρτο κόσμο*. Αθήνα: Στάσει Εκπίπτοντες.

Fanon, Frantz. 1982. *Της Γης Οι Κολασμένοι*. Αθήνα: Κάλβος.

Kuper, A. 2007. *Η επανάκαμψη της πρωτόγονης κοινωνίας: Μεταμορφώσεις ενός μύθου*. Αλεξάνδρεια.

Said, Edward W. 1996. *Οριενταλισμός*. Αθήνα: Νεφέλη.

Spivak, Gayatri Chakravorty. 2024. *Μπορούν οι υποτελείς να ομιλούν;* Αθήνα: Ακυβέρνητες Πολιτείες.

Todorov, T. 2004. *Η κατάκτηση της Αμερικής: Το ζήτημα του άλλου*. Νήσος.

Wade, Peter. 2009. *Φυλή, φύση, πολιτισμός: μια ανθρωπολογική προσέγγιση*. Αθήνα: Πολύτροπον.

Wolf, Eric R. 2008. *Η Ευρώπη Και Οι Λαοί Χωρίς Ιστορία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Young, Robert. 2007. *Μεταποικιακή θεωρία: μια ιστορική εισαγωγή*. Αθήνα: Πατάκης.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: