

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΚ 320	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα στη Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΝΑΚ 145		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://student.cc.uoc.gr/main.asp		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α ☑ Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης ☑ Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β ☑ Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
1. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα πεδία της Κοινωνιολογίας της Ανάπτυξης με βάση τα ενδιαφέροντά τους. 2. Θα είναι σε θέση να αναδιατυπώσουν γραπτά και προφορικά σύνθετα επιχειρήματα στο πεδίο της Κοινωνιολογίας της Ανάπτυξης.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

3. Θα μπορούν να εφαρμόσουν σύνθετα θεωρητικά σχήματα για την επεξεργασία και κατανόηση εξελίξεων στο σύγχρονο κόσμο. 4. Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν και να τοποθετηθούν κριτικά απέναντι σε προσεγγίσεις στο πεδίο της κοινωνιολογίας της Ανάπτυξης.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>
1. Να μάθουν να αναλύουν πολύπλοκα ζητήματα και να συνθέτουν πληροφορίες και δεδομένα. 2. Να αναδιατυπώνουν υπάρχουσες προτάσεις και ιδέες με συνθετικό και δημιουργικό τρόπο. 3. Να εργάζονται αυτόνομα στη συλλογή, ανάλυση και καταγραφή πληροφοριών και δεδομένων . 4. Να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη στην ανάλυση των κοινωνικών εξελίξεων.	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο θα επικεντρωθεί στη σύγχρονη προβληματική που αφορά στις αλλαγές που έχουν βιώσει οι νεωτερικές κοινωνίες κατά την πρόσφατη ιστορική περίοδο με έμφαση στη συζήτηση για τις επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στην κοινωνική οργάνωση των σύγχρονων κοινωνιών, των πολιτικών και πολιτιστικών θεσμών καθώς και των κοινωνικών ανισοτήτων σε παγκόσμιο και εθνικό επίπεδο. Στο πλαίσιο του σεμιναρίου θα εξεταστούν κριτικά οι διαφορετικές προσεγγίσεις που υιοθέτησαν κοινωνικοί αναλυτές όπως, ο Wallerstein, ο Giddens, ο Robertson, κ.α. για την ανάλυση και κατανόηση της παγκοσμιοποίησης και τις επιπτώσεις που έχει επιφέρει στο σύγχρονο κόσμο . Μερικά από τα ζητήματα που θα διερευνηθούν στο πλαίσιο το σεμιναρίου είναι: 1) Τι είναι παγκοσμιοποίηση; 2) Ποιοι παράγοντες συμβάλλουν στην εμφάνιση της παγκοσμιοποίησης (οικονομικοί, τεχνολογικοί, πολιτικοί κλπ) 3) Ποιες οι συνέπειες της παγκοσμιοποίησης στην κυριαρχία των εθνικών κρατών και τη δυνατότητα των κυβερνήσεων να ασκούν πολιτική 4) Ποιες οι πολιτιστικές συνέπειες της παγκοσμιοποίησης;
--

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- 5) Πως συναρτάται η παγκοσμιοποίηση με την ανάδυση εθνικιστικών και φανταμεταλιστικών κινημάτων;
- 6) Πως επιδρά η παγκοσμιοποίηση στις οικονομικές κοινωνικές ανισότητες σε διεθνικό και εθνικό επίπεδο;

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση και επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάριο	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61
	Συγγραφή εργασίας	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με γραπτή εργασία και προφορική παρουσίαση. Οι φοιτητές erasmus θα παραδώσουν γραπτή εργασία στα Αγγλικά.	

(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Arjun Appadurai, *Νεωτερικότητα χωρίς σύνορα : πολιτισμικές διαστάσεις της*

παγκοσμιοποίησης , Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2014.

Bauman, Zygmunt. *Παγκοσμιοποίηση*, Πολύτροπον 2004

Bauman, Zygmunt, Παράπλευρες απώλειες: κοινωνικές ανισότητες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης, εκδόσεις το 21, 2012.

Beck, U. *Τι είναι παγκοσμιοποίηση: Λανθασμένες αντιλήψεις και απαντήσεις*, Αθήνα Καστανιώτης, 1999.

Γκίτενς (Giddens) Αντ. *Ο κόσμος των ραγδαίων αλλαγών: Πως επιδρά η παγκοσμιοποίηση στη ζωή μας*, Αθήνα, εκδ. Μεταίχμιο, 2001.

----- . *Οι συνέπειες της Νεωτερικότητας*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.

----- (επ), *Κοινωνική Ευρώπη, Παγκόσμια Ευρώπη*, Αθήνα: Ελληνική Παιδεία, 2008.

Γκρέϊ, Τζ. *Η απατηλή αυγή : οι αυταπάτες του παγκόσμιου καπιταλισμού*, Αθήνα : Πόλις, 1999.

Κατσούλης, Ηλίας. *Η επιστροφή της πολιτικής : χρηματοπιστωτικός καπιταλισμός και "νέα" παγκοσμιοποίηση*, Αθήνα : Ποταμός, 2012.

Πελαγίδης, Κ.Θεόδωρος. *Πόσο έχει προχωρήσει η παγκοσμιοποίηση*, Αθήνα : Παπαζήσης, 2001

Rodnick, Dani. *Το παράδοξο της παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα: εκδ. Κριτική 2012.

Wagner, Anne-Catherine. *Οι κοινωνικές τάξεις στην παγκοσμιοποίηση*, να : Πολύτροπον, 2008.

Held, David& Anthony McGrew. *Παγκοσμιοποίηση / Αντι-παγκοσμιοποίηση*, Αθήνα Πολύτροπον, 2004

Hirst, Paul Q. *Η παγκοσμιοποίηση σε αμφισβήτηση*, Παπαζήσης 2000.

Σάσεν, Σάσκια. *Κοινωνιολογία της παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα, Μεταίχμιο, 2011.

Strange, Susan. *Η υποχώρηση του κράτους : η διάχυση της εξουσίας στην παγκόσμια οικονομία*, Αθήνα, εκδ. Παπαζήσης, 2004.

Wallerstein, Immanuel. *Ευρωπαϊκός οικουμενισμός : η ρητορική της δύναμης*. Θεσσαλονίκη : Θύραθεν, 2010.

Wallerstein, Immanuel. *Για να καταλάβουμε τον κόσμο μας : εισαγωγή στην ανάλυση κοσμοσυστημάτων*, Θεσσαλονίκη : Θύραθεν, 2009.

----- . *Power in the Global Age: A new global political economy*, Cambridge: Polity, 2005.

Amin, Samir. *Capitalism in the age of globalization : the management of contemporary society /* . London ; Atlantic Highlands, N.J. : Zed Books, 2000, c1997.

Beck, Ulrich. *The cosmopolitan vision*, UK ; Malden, MA : Polity, 2006.

----- . *Power in the Global Age: A new global political economy*, Cambridge: Polity, 2005.

Castels, Manuel. *The rise of the network society* Oxford ; Malden, Mass. : Blackwell Publishers, 2000, 2006

Drainville, Andre C. *Contesting globalization : space and place in the world economy*, London, Routledge, 2005.

Bourguignon, Francois. *The Globalization of Inequality*. Princeton & Oxford: Princeton University press, 2015.

Gills K. Barry (ed). *Globalization and Resistance*, NewYork: Palgrave.
Glenn, J. *Globalization : north-south perspectives*, Routledge, 2007
Pierre Hamel ; Henri Lustiger-Thaler ; Jan Nederveen Pieterse and Sasha Roseneil (ED), *Globalization and social movements*, New York : Palgrave, 2001.
Held, David Anthony McGrew (ed). *Globalization Theory: Approaches and Controversies*. Cambridge : Polity, 2007
-----, *The Global Tranformation Reader: An introduction to the globalization debate*,. Cambridge: Polity press, 2003.
Latham, Robert and Saskia Sassen (ed). *Digital formations : IT and new architectures in the global realm*, Princeton, NJ: Princeton university press, 2002
Smith, Jackie and Hank Johnston. Lanham (επ). *Globalization and resistance : transnational dimensions of social movements* : Rowman & Littlefield, c2002
Sklair Leslie, *Globalization: Capitalism and its alternatives*. Oxford University press, 2002.
E. Rieger & Leibried. *Limits to Globalization*, Cambridge: Polity press, 2003.
Roberts J. T. & A.B. Hite (επ). *The globalization and development reader : perspectives on development and global change* . Blackwell Publ., 2007.
Rodrik, D. *One economics, many recipes : globalization, institutions, and economic growth*, Priceton University press, 2009.
Rupert Mark. *Ideologies of globalizatiom: Contenting vision of a new world order*, New York: Routledge, 2000. Lenger, A & F. Shumacher. *Understanding the Dynamics of Global Inequality*, Berlin, Spinger, 2015.
Michie, Jonathan. *The Handbook of Globalisation*. Cheltenham : Edward Elgar Publishing Limited, 2011.
Tony Smith. Globalisation : a systematic marxian account / Chicago, IL : Haymarket Books, 2009
Tomlinson, John. *Globalization and Culture*, Cambridge : Polity Press ; Oxford : Blackwell Publishers, 2001
Raphael Schlembach. *Against old Europe : critical theory and alter-globalization movements*, Farnham, Surrey : Ashgate Publishing Limited, [2014]
John Glenn. *Globalization : north-south perspectives* London ; New York, NY : Routledge, 2007.
Ritzer, George (ed). *The Blackwell companion to globalization*. Malden, MA ; Oxford Blackwell publishing, 2007
Roberts J. Timmons and Amy Bellone (ed). *The globalization and development reader : perspectives on development and global change*, Malden, MA : Blackwell Publishing, 2007.
Guillermo de la Dehesa. *Winners and losers in globalization*. Malden, MA ; Oxford : Blackwell Pub., 2006

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών
Σύγχρονα Θέματα

Development and Change Global Societies
--