

Βιογραφικό Σημείωμα

Όνομα: Αλεξάκης Δημήτρης
ΕΔΙΠ, Τμήμα Κοινωνιολογίας
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
τηλ: 2831077484
email: d.alexakis@uoc.gr

Σπουδές:

- 2016:** Διδακτορική διατριβή στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «*Πειραματισμός, αξίες και δημοκρατία στο έργο του John Dewey*», υπό την επίβλεψη του Κωνσταντίνου Καβουλάκου, του Γεράσιμου Κουζέλη και του Ιορδάνη Μαρκουλάτου.
- 2010:** Πτυχίο του τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Βαθμός πτυχίου: «Άριστα» 8,79.
- 2009:** Master of Education από το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Κατεύθυνση Φιλοσοφία της Παιδείας. Βαθμός «Λίαν Καλώς» 8,26. Τίτλος διπλωματικής εργασίας: «*Κριτική ανασυγκρότηση της καντιανής έννοιας της μόρφωσης, με ερμηνευτικά εργαλεία της Σχολής της Φρανκφούρτης*», υπό την επίβλεψη του Πέτρου Ανασταστάδη, του Ιωάννη Τζαβάρα και του Γιώργου Ρουσόπουλου.
- 2005:** Πτυχίο από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Βαθμός πτυχίου: «Άριστα» 8,67. Τίτλος πτυχιακής εργασίας: «*Διδακτική προσέγγιση της ιστορίας με διερευνητική μέθοδο*», υπό την εποπτεία του Ιωάννη Κανάκη. Συμμετοχή στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus στο Πανεπιστήμιο Sorbonne V (René Descartes).

Δημοσιεύσεις:

Βιβλία:

- Αλεξάκης, Δ. (2023). *Το Εργαστηριακό σχολείο. Τρία κείμενα του Τζον Ντιούι*. Αθήνα: Νήσος
- Αλεξάκης, Δ. (2017). *John Dewey: Πειραματισμός και δημοκρατία*. Αθήνα: Τόπος.

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά:

- Αλεξάκης Δ. (2025). Η πράξη στη μάθηση. Επανεξετάζοντας την κληρονομιά του Dewey, στο *Κείμενα Παιδείας*, 10, 3-14. <https://doi.org/10.12681/keimena-paideias.40969>
- Νικολουδάκη, Ε. & Αλεξάκης, Δ. &. (2024). Η συμβολή της έρευνας δράσης στην εφαρμογή της συνεργατικής μάθησης σε μια τάξη προσχολικής εκπαίδευσης, στο *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες της αγωγής και της εκπαίδευσης*, 10, 52–77. <https://doi.org/10.12681/dial.37941>
- Αλεξάκης, Δ. & Νικολουδάκη, Ε. (2024). Διερευνώντας τις δυσκολίες μιας τάξης προσχολικής εκπαίδευσης με τη συμβολή της έρευνας δράσης, στο *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, 12(1), 66–86. <https://doi.org/10.12681/ppej.35342>
- Αλεξάκης, Δ. (2024). Η ελευθερία στην παιδαγωγική σκέψη του John Dewey, στο *Κείμενα Παιδείας*, 7, 53-65.
- Αλεξάκη, Δ. (2023). Το ζήτημα του δογματισμού στο κίνημα της κοινωνικής ανασυγκρότησης, στο *Κριτική Εκπαίδευση*, 4, 6-23.
- Αλεξάκη, Δ. (2020). Το εγελιανό κατάλοιπο στη σκέψη του John Dewey, στο *Αριάδνη*, 25/26, 173 – 197.

Εργασίες σε Συλλογικούς τόμους και τόμους πρακτικών συνεδρίων:

- Αλεξάκης, Δ. (2024). «Δημοκρατία και ανάπτυξη του ατόμου στους J.S. Mill και J. Dewey», στο Α. Βλαζάκης & Ά Μπουλογούρη (Επιμ.), *Η θεωρία της Δημοκρατίας. Επιστημονικά κείμενα στη μνήμη του Σταύρου Κωνσταντακόπουλου*. Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα.
- Alexakis, D. (2023). What’s the problem with John Dewey’s liberalism?», στον τόμο πρακτικών του 10th *International Conference on Critical Education. Education for Social Emancipation*, (επιμ. Skordoulis, K., Gioti, L. & Laspidou, A.), Thessaloniki, 39-48.
- Αλεξάκης, Δ. (2021). «Η εκπαίδευση ως εργαστήριο της φιλοσοφίας», στον τόμο των πρακτικών του συνεδρίου Αγ. Καστρινάκη, Ελ. Κατσαρού (Επιμ.) «Συζητάμε για την εκπαίδευση. Δυσκολίες, προκλήσεις, προοπτικές», Ρέθυμνο.
- Alexakis, D. (2018). “Dogmatism and Experimentalism in Crisis”, στο *Philosophy and Crisis. Responding to Challenges to Ways of Life in the Contemporary World*, vol. 2, (Eds. G. Maggini, V. Solomou-Papanikolaou, H. Karabatzaki, K. Koskeridis), Washigton D.C. 2018, pp. 469-478.

- Αλεξάκης, Δ. (2017). «Όψεις της δημοκρατίας στο εργαστηριακό σχολείο του John Dewey» στον Α' τόμο Πρακτικών του συνεδρίου *Σχολείο και κοινωνία: μία σχέση υπό διαπραγμάτευση*. Ηράκλειο.

Βιβλιοκρισίες:

- Τζων Ντιούι (John Dewey): *Δημοκρατία και Εκπαίδευση*. Μια εισαγωγή στη φιλοσοφία της εκπαίδευσης (εισαγωγή–μετάφραση Φώτης Τερζάκης). <http://www.philosophica.gr/critica/2017-03.html>

Ερευνητικά ενδιαφέροντα:

Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, φιλοσοφία της παιδείας, κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία, πραγματισμός, κριτική θεωρία, προοδευτική και κριτική παιδαγωγική.

Ερευνητική εμπειρία:

2025: Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος «Προς μια πραξεολογία της σύγχρονης εκπαίδευσης» της κατηγορίας Α' (Προβολή ερευνητικών αποτελεσμάτων) του Προγράμματος Χρηματοδότησης Έρευνας του ΠΚ (Κ.Α.: 12125 από 16/2/2025 έως 31/8/2025). Στο παραγόμενο έργο του προγράμματος περιλαμβάνεται:

- Αλεξάκης Δ. (2025). Η πράξη στη μάθηση. Επανεξετάζοντας την κληρονομιά του Dewey, στο *Κείμενα Παιδείας*, 10, 3-14. <https://doi.org/10.12681/keimena-paideias.40969>
- Συμμετοχή στο 4ο Paris Conference on Education (PCE2025) του International Academic Forum (IAFOR) με εισήγηση με τίτλο «*Communicative competences in Citizenship Education. A Deweyan perspective*».

2023-2026: Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Προγράμματος «Καλλιεργώντας τη δημοκρατική πολιτειότητα στην προσχολική εκπαίδευση» με επιστημονικά υπεύθυνη της Επίκουρη Καθηγήτρια Ελισάβετ Χλαπάνα.

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος πραγματοποιήθηκε μια μελέτη περίπτωσης εφαρμογής Μαθητικού Συμβουλίου στην προσχολική εκπαίδευση, στην οποία είχα την ευθύνη της θεωρητικής πλαισίωσης και μέρους της συλλογής και

ανάλυσης των δεδομένων. Στο παραγόμενο έργο του προγράμματος περιλαμβάνεται μέχρι στιγμής:

- Συμμετοχή στο συνέδριο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) (Αθήνα, Νοέμβριος 2024) με εισήγηση με τίτλο «Η δημοκρατική πολιτειότητα στην προσχολική εκπαίδευση. Μια έρευνα δράση».
- Συμμετοχή στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (Βόλος, Μάιος 2025) με εισήγηση με τίτλο «Διανοίγοντας μια δημόσια σφαίρα: Μια μελέτη περίπτωσης για το Μαθητικό Συμβούλιο στην προσχολική εκπαίδευση».
- Νικολουδάκη, Ε., Αλεξάκης Δ. & Χλαπάνα Ε. (2025). Η δημοκρατική πολιτειότητα στην προσχολική εκπαίδευση. Εμπειρίες από το μαθητικό συμβούλιο, στο *Μέντορας*, αναμένεται η κρίση των κριτών.

2016 – 2019: Μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θεματική: «*Φιλελεύθερη δημοκρατία και εκπαίδευση στο έργο του J.S. Mill και του John Dewey*». Στο παραγόμενο έργο της μεταδιδακτορικής έρευνας περιλαμβάνονται τα εξής:

- Συμμετοχή στο συνέδριο «Σχολείο και κοινωνία: μία σχέση υπό διαπραγμάτευση» (Ηράκλειο Κρήτης, 13-15 Μαΐου 2016) με την εισήγηση «*Όψεις της δημοκρατίας στο εργαστηριακό σχολείο του John Dewey*».
- Συμμετοχή στο συνέδριο (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ιούνιος 10-11 2016) «Θεωρία της δημοκρατίας» με την εισήγηση «*Δημοκρατία και ανάπτυξη του ατόμου στους J.S. Mill και J. Dewey*».
- Συμμετοχή στη διεθνή επιστημονική συνάντηση «Function and Meaning: Their Role in Constituting and Representing Knowledge» (Εργαστήριο Φιλοσοφικής Έρευνας και Μετάφρασης και ΙΤΕ, Ρέθυμνο, 6-10 Ιουνίου), με εισήγηση «*Function and experience in Dewey's experimentalism*».
- Η έκδοση του βιβλίου *John Dewey: Πειραματισμός και δημοκρατία*, εκδ. Τόπος, Αθήνα 2018.
- Η δημοσίευση της βιβλιοκρισίας Τζων Ντιούι (John Dewey): *Δημοκρατία και Εκπαίδευση. Μια εισαγωγή στη φιλοσοφία της εκπαίδευσης* (εισαγωγή–μετάφραση Φώτης Τερζάκης). <http://www.philosophica.gr/critica/2017-03.html>
- Συμμετοχή στο Colloquium της Philosophisch-Pädagogische Fakultät του Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Μάιος 2018) με την εισήγηση “The Hegelian deposit in Dewey's conception of freedom”.

- Η δημοσίευση του άρθρου «Το εγελιανό κατάλοιπο στη σκέψη του John Dewey», στο *Αριάδνη*, τχ. 25/26 2018-19/2019-20, σσ. 173 – 197.

2013– 2014: Μέλος της ερευνητικής ομάδας του προγράμματος «Τελολογικές προσεγγίσεις στη φιλοσοφία της ιστορίας και του πολιτισμού» του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (Κ.Α.: 3814, από 1/2013 έως 6/2014) με επιστημονικά υπεύθυνο τον αναπλ. καθ. Κ. Καβουλάκο. Στο παραγόμενο έργο του προγράμματος περιλαμβάνεται το Alexakis, D. (2018). “Dogmatism and Experimentalism in Crisis”, στο *Philosophy and Crisis. Responding to Challenges to Ways of Life in the Contemporary World*, vol. 2, (Eds. G. Maggini, V. Solomou-Papanikolaou, H. Karabatzaki, K. Koskeridis), Washigton D.C. 2018, pp. 469-478.

Ακαδημαϊκή Διδακτική εμπειρία:

Προπτυχιακό Πρόγραμμα:

2024 -2025: Τμήμα Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. (Αυτοδύναμη διδασκαλία ως μέλος ΕΔΙΠ)

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (παράδοση)

Εκπαιδευτικές πολιτικές ένταξης (παράδοση)

Εκπαιδευτική έρευνα δράση (παράδοση)

Εκπαίδευση: Αναπαραγωγή, Αντιστάσεις και Μετασχηματισμός (σεμινάριο)

2023 – 2024: Τμήμα Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. (Αυτοδύναμη διδασκαλία ως μέλος ΕΔΙΠ)

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (παράδοση)

Εκπαιδευτικές πολιτικές ένταξης (παράδοση)

Εκπαιδευτική έρευνα δράση (παράδοση)

Εκπαίδευση: Αναπαραγωγή, Αντιστάσεις και Μετασχηματισμός (σεμινάριο)

2022-2023: Τμήμα Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. (Αυτοδύναμη διδασκαλία ως μέλος ΕΔΙΠ)

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (παράδοση)

Εκπαιδευτικές πολιτικές ένταξης (παράδοση)

Εκπαιδευτική έρευνα δράση (παράδοση)

Εκπαίδευση: Αναπαραγωγή, Αντιστάσεις και Μετασχηματισμός (σεμινάριο)

2021-2022: Τμήμα Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. (Αυτοδύναμη διδασκαλία ως μέλος ΕΔΙΠ)

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (παράδοση)

Εκπαιδευτικές πολιτικές ένταξης (παράδοση)

Εκπαιδευτική έρευνα δράση (παράδοση)

Δημοκρατία και εκπαίδευση (σεμινάριο)

2019-2020: Προπτυχιακό πρόγραμμα Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης

(Αυτοδύναμη διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος *Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού*)

Εισαγωγή στη Φιλοσοφία (παράδοση)

Φιλοσοφία της παιδείας (παράδοση)

Φιλοσοφία για παιδιά (σεμινάριο)

Επίβλεψη Πτυχιακών Εργασιών:

- ο Επιβλέπων στην εργασία της Ρ. Λάγιου: *Αναπηρία και αποκλεισμός στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Κρήτης*

Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών:

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης
Κοινωνιολογία: Θεωρία, Πολιτισμός, Μετασχηματισμοί.

- ο Επιβλέπων στη διπλωματική εργασία της Χ. Καραμάνου: *Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις της αναπηρίας στα σχολικά εγχειρίδια των κοινωνικών επιστημών.*
- ο Μέλος της τριμελούς επιτροπής στη διπλωματική εργασία της Θ. Φράγκου: *Η εργασιακή επισφάλεια ως βίωμα στην καθημερινή ζωή των αναπληρωτών εκπαιδευτικών.*
- ο Μέλος της τριμελούς επιτροπής στη διπλωματική εργασία του Στ. Γασπαράκη: *Επείγουσα εξ αποστάσεως διδασκαλία (Emergency Remote Teaching) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Η εμπειρία των εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης στο Νομό Ρεθύμνου.*
- ο Μέλος της τριμελούς επιτροπής στη διπλωματική εργασία της Ελ. Κούτρα: *Σχολείο ανοικτό στην κοινότητα. Κριτική συνειδητοποίηση των εμπλεκόμενων μαθητών (σε εξέλιξη).*

Άλλη εργασιακή εμπειρία:

2006 – 2021: Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο 5^ο ΔΣ Ρεθύμνου, στο 10^ο ΔΣ

Ρεθύμνου, στο 1ο ΔΣ Περάματος Ρεθύμνου, στο ΔΣ Γωνιάς Ρεθύμνου και στο 2ο Ελληνικό Ιδιωτικό Δίγλωσσο Δημοτικό Σχολείο Μονάχου (Πυθαγόρας).

Διοικητική Εμπειρία:

2024-2025: Τακτικό μέλος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας
Τακτικό μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Κοινωνιολογίας
ως εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ.

Αναπληρωματικό μέλος του ΚΕΔΙΜΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης

2023-2024: Τακτικό μέλος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας
Τακτικό μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Κοινωνιολογίας
ως εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ.

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 27ου εντατικού συνεδρίου – σεμιναρίου του Τμήματος Κοινωνιολογίας

2022-2023: Μέλος της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας ως εκπρόσωπος των ΕΔΙΠ

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 26ου εντατικού συνεδρίου – σεμιναρίου του Τμήματος Κοινωνιολογίας

13/12/2021 – 12/9/2023: Μέλος της Επιτροπής Ισότητας Φύλων του Πανεπιστημίου Κρήτης ως εκπρόσωπος των ΕΔΙΠ.

Συνέδρια – Συναντήσεις:

- ο Συμμετοχή στο 4th Paris Conference on Education (PCE2025) του International Academic Forum (IAFOR) με εισήγηση με τίτλο «Communicative competences in Citizenship Education. A Deweyan perspective».
- ο Συμμετοχή στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (Βόλος, Μάιος 2025) με εισήγηση με τίτλο «Διανοίγοντας μια δημόσια σφαίρα: Μια μελέτη περίπτωσης για το Μαθητικό Συμβούλιο στην προσχολική εκπαίδευση».
- ο Συμμετοχή στο συνέδριο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) (Αθήνα, Νοέμβριος 2024) με εισήγηση με τίτλο «Η δημοκρατική πολιτειότητα στην προσχολική εκπαίδευση. Μια έρευνα δράση».
- ο Συμμετοχή στο 12ο Πανελλήνιο συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Ιωάννινα, 11/2023) με δύο εισηγήσεις με τίτλο 1. «Από τις ενασχολήσεις στην επικοινωνιακή στροφή στην

- παιδαγωγική σκέψη του John Dewey» και 2. «Η συμβολή της εκπαιδευτικής έρευνας δράσης στη διαχείριση της σχολικής τάξης».
- ο Συμμετοχή στο διεθνές συνέδριο « John Dewey and his Legacy for Education» (Illinois, 10/2023) με εισήγηση με τίτλο «Dewey's notion of praxis and its implications in democratic education».
 - ο Συμμετοχή στο 10th International Conference on Critical Education με θέμα «Critical Education for Social Emancipation» με εισήγηση με τίτλο «What's the problem with John Dewey's Liberalism?» (Θεσσαλονίκη, 4-8/7/2022).
 - ο Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο «Η Εκπαίδευση τον 21^ο αιώνα. Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί» με εισήγηση με τίτλο «Το φιλοσοφικό υπόβαθρο του Εργαστηριακού Σχολείου και η σημασία του σήμερα» (Ιωάννινα, 13-15/5/2022)
 - ο Διάλεξη στο Διαρκές Σεμινάριο Θεωρίας και Επιστημολογίας των Κοινωνικών Επιστημών Κοσμά Ψυχοπαίδη με τίτλο «Ελευθερία και φιλελευθερισμός στον John Dewey» (18/2/2021)
 - ο Συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι για τη φιλοσοφία στο συμπόσιο της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης «Συζητάμε για την Εκπαίδευση: Δυσκολίες, προκλήσεις, προοπτικές» (Ρέθυμνο, 29/11-1/12/2019) με θέμα «*Η εκπαίδευση ως εργαστήριο της φιλοσοφίας*».
 - ο Συμμετοχή με εισήγηση στο «2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης» τον Απρίλιο του 2019 με θέμα «*Η ελευθερία στη δημοκρατική αγωγή του John Dewey*».
 - ο Συμμετοχή στο συνέδριο (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ιούνιος 10-11 2016) «Θεωρία της δημοκρατίας» με την εισήγηση «*Δημοκρατία και ανάπτυξη του ατόμου στους Mill και Dewey*».
 - ο Συμμετοχή στη διεθνή επιστημονική συνάντηση «Function and Meaning: Their Role in Constituting and Representing Knowledge» (Εργαστήριο Φιλοσοφικής Έρευνας και Μετάφρασης και ΙΤΕ, Ρέθυμνο, 6-10 Ιουνίου), με εισήγηση «*Function and experience in Dewey's experimentalism*».
 - ο Συμμετοχή στο συνέδριο της Περιφερειακής διεύθυνσης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Κρήτης «Σχολείο και κοινωνία: μία σχέση υπό διαπραγμάτευση» (Ηράκλειο Κρήτης, 13-15 Μαΐου 2016) με την εισήγηση «*Όψεις της δημοκρατίας στο εργαστηριακό σχολείο του John Dewey*».
 - ο Συμμετοχή με εισήγηση στο διεθνές Συμπόσιο «Παιδαγωγική της Χαράς. Προς ένα αντισυμβατικό σχολείο» (Ρέθυμνο, Μάιος 2015) με θέμα «*Δημοκρατικό σχολείο και αξίες: Τα όρια της δημοκρατικής θεωρίας του John Dewey*».
 - ο Συμμετοχή με εισήγηση στο διεθνές συνέδριο «Φιλοσοφία και κρίση. Ανταποκρινόμενοι σε προκλήσεις τρόπων του βίου στον σύγχρονο κόσμο» (Ιωάννινα 2015) με θέμα «*Dogmatism and Experimentalism in Crisis*».

- ο Συμμετοχή με εισηγήσεις στις εξαμηνιαίες Συναντήσεις μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων «Φιλοσοφία, κοινωνική θεωρία και κριτική», από το 2011 μέχρι το 2016.

Πρόσθετα στοιχεία:

Γλώσσες:

Αγγλικά (καλή γνώση)

Γαλλικά (καλή γνώση)

Γερμανικά (μέτρια γνώση)

Υποτροφίες:

2012 – 2013 Υποτροφία Αριστείας (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα)

2001 – 2003 Υποτροφία ΙΚΥ (Προπτυχιακό Πρόγραμμα)

Αρθρογραφία σε μη επιστημονικά περιοδικά:

- John Dewey: «Δημοκρατία και εκπαιδευτική διοίκηση», μτφ. Δ. Αλεξάκης, στο *Εκπαιδευτική Λέσχη*, 2021. <https://www.e-lesxi.gr/δημοκρατια-και-εκπαιδευτικη-διοικηση/>
- «Για ένα δημοκρατικό σχολείο σε μετά-δημοκρατικά καθεστώτα», στο *Ευτοπία*, τχ. 27, 2020.
- «Μετανάστευση και δίγλωσσα ελληνικά σχολεία στη Βαυαρία», στο *Εκπαιδευτική Λέσχη*, 2019. <https://www.e-lesxi.gr/μεταναστευση-και-διγλωσσα-ελληνικα-σ/>
- Διαχειριστής και βασικός αρθρογράφος του blog *Δίκτυο Κριτικής στην Εκπαίδευση*, 2013-2018.