

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΚ291	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5/7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΧΩΡΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
1 ΔΙΑΛΕΞΗ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	(ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ) ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, ΕΦΟΣΟΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΟΥΝ ΓΡΑΠΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΤΗΝ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ [ΑΓΓΛΙΚΗ] ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΘΑ ΤΟΥΣ ΔΟΘΕΙ.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	e-learn/moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα έχουν ολοκληρώσει την ουσιαστική επαφή τους με τις πολιτικές που αφορούν τον αγροτικό χώρο μετά το Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο. Οι γνώσεις που θα αποκομίσουν από τις παραδόσεις του μαθήματος θα τους χρησιμεύσουν στο μάθημα κατεύθυνσης ΑΓΡΚ290 και στα σχετικά σεμινάρια των επόμενων εξαμήνων, για την εις βάθος μελέτη των επιμέρους πεδίων της Αγροτικής Κοινωνιολογίας.

Δεξιότητες/ικανότητες

Πιο συγκεκριμένα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει:

- την ικανότητα να ερμηνεύουν τους στόχους αλλά και τις επιπτώσεις της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής στον αγροτικό χώρο-ύπαιθρο από την εποχή της ίδρυσής της έως σήμερα.
- Θα μπορούν να κατανοούν τη συμβολή της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής στο σχεδιασμό και ανάπτυξη του αγροτικού χώρου.
- Θα μπορούν να αναγνωρίζουν τις επιπτώσεις της ΚΑΠ τόσο θετικές όσο και «αρνητικές» στην αγροτική κοινωνία.
- Θα μπορούν να αναγνωρίζουν τις σύγχρονες όψεις της αναμορφωμένης ΚΑΠ, τις επιδράσεις των διαδικασιών της παγκοσμιοποίησης στον αγροτικό χώρο.
- Θα μπορούν να κατανοούν τις κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις της αειφόρου ανάπτυξης της υπαίθρου και να διατυπώνουν τις προσωπικές τους κρίσεις για το σχεδιασμό και εφαρμογή της ΚΑΠ στον ελληνικό αγροτικό χώρο καθώς και να προτείνουν τυχόν λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο χώρος αυτός

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια της αγροτικής πολιτικής
- Ποιοι λόγοι (κοινωνικοί-οικονομικοί-πολιτικοί) επιβάλλουν την άσκηση της αγροτικής πολιτικής.
- Ιστορική διαμόρφωση της ΚΑΠ.
- Σύνθεση και λειτουργία των κυρίων οργάνων της ΕΕ.
- Αγροτικές δομές και διαρθρωτικά χαρακτηριστικά Ευρωπαϊκής και Ελληνικής γεωργίας.
- Μέτρα διαρθρωτικής παρέμβασης, εφαρμογή και αναθεώρηση της ΚΑΠ.
- Παρεμβάσεις κοινωνικών δυνάμεων (κινήματα) στην πολιτική της ΚΑΠ.
- Οικονομικοί περιορισμοί ενσωμάτωσης περιβαλλοντικών διαστάσεων στην αγροτική πολιτική.
- Η περιβαλλοντική διάσταση της ΚΑΠ: από την ίδρυση της ΚΑΠ, στις μεταρρυθμίσεις του 1992 και του 1999.
- Η Ενδιάμεση Αναθεώρηση του 2002-3. Νέες προοπτικές για την ευρωπαϊκή και ελληνική ύπαιθρο στα πλαίσια της αγροτικής ανάπτυξης της υπαίθρου.
- Δομές και λειτουργίες του πολυλειτουργικού προτύπου γεωργίας.
- Το μέλλον της Ευρωπαϊκής γεωργίας στα πλαίσια της πράσινης μετάβασης.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΔΙΑΛΕΞΗ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΧΡΗΣΗ POWERPOINT, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ E-LEARN, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΝΤΟΚΥΜΑΝΤΕΡ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ και EMAIL.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	26
	ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	26
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ	20
	ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ	10
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	43
	Σύνολο Μαθήματος (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (100%) ΠΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ : 1- ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2- ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης	

(3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δούκας, Γ. και Μαραβέγιας Ν.Ν. (2021) Ευρωπαϊκή αγροτική οικονομία και πολιτική Μετασχηματισμοί και προκλήσεις προσαρμογής, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.

Σπαθής, Π.Δ., Παπαγεωργίου, Κ.Λ. και Δαμιανός, Δ.Ι. (2015) Αγροτική Πολιτική, Σταμούλης ΑΕ, Αθήνα.

Κριμπάς, Κ. και Λουλούδης, Λ. (2008) Ελληνική Γεωργία και Αγροτική Πολιτική, εκδ. Ακαδημία Αθηνών.

Παπαγεωργίου, Κ. Δαμιανός, Δ. και Σπαθής, Π. (2005) Αγροτική Πολιτική, Στοχαστής, ΓΠΑ, Αθήνα.

Παπαδόπουλος, Α. (2004) Η Ανάπτυξη σε μια Πολυλειτουργική Ύπαιθρο, εκδ. Γ. Δαρδανός και Κ. Δαρδανός ΟΕ.

Σέμος, Α (2014) Ευρωπαϊκή Ένωση και Κοινή Αγροτική Πολιτική, γ' έκδοση, εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.

Fennell, R. (1999) Η Κοινή Αγροτική Πολιτική, Συνέχεια και Αλλαγή. Εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
JOURNAL OF RURAL STUDIES
SOCIOLOGIA RURALIS