

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                          |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                                |                                          |                               |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ                                                                      |                                          |                               |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                         |                                          |                               |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΦΥΔΚ393                                                                             | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                          | 4                             |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΛΑ                                                  |                                          |                               |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                     | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ<br/>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br/>ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     | 3                                        | 150                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                          |                               |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                 | Ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                |                                          |                               |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Κοινωνιολογία του Δικαίου-ΔΙΚΚ219<br>Κοινωνιολογία των Φύλων-ΦΥΡΚ293 (ή αντίστοιχο) |                                          |                               |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και<br/>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ελληνικά                                                                            |                                          |                               |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ<br/>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ναι με προσαρμογή της διδακτικής ύλης στα αγγλικά                                   |                                          |                               |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Σελίδα μαθήματος στο UoC-eLearn                                                     |                                          |                               |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/φοιτήτριες συνδυάζοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες που ανέπτυξαν στα προαπαιτούμενα μαθήματα (Κοινωνιολογία του Δικαίου-ΔΙΚΚ219, Κοινωνιολογία των Φύλων-ΦΥΡΚ293-ή αντίστοιχο)

-εμβαθύνουν σε θεωρητικές προσεγγίσεις που αναλύουν την έμφυλη διάσταση του δικαίου

-εξετάζουν κριτικά και αξιολογούν την έμφυλη διάσταση ρητών και υπόρρητων υποθέσεων και αξιωματικών θέσεων των γενικών αρχών του δικαίου

-αξιολογούν τον τρόπο με τον οποίο οι βασικές αρχές του δικαίου αποτυπώνουν, παράγουν, ενισχύουν και αναπαράγουν την έμφυλη κοινωνική διάσταση

-αναλύουν κριτικά το περιεχόμενο συγκεκριμένων νομοθετικών ρυθμίσεων

--αξιολογούν κοινωνιολογικά τις συνέπειες συγκεκριμένων νομοθετικών ρυθμίσεων για την έμφυλη ισότητα

Ταυτόχρονα οι φοιτητές/φοιτήτριες, ασκούνται στο σχεδιασμό, την εκπόνηση, την παρουσίαση και την συγγραφή ατομικών ή ομαδικών επιστημονικών εργασιών θεωρητικού ή εμπειρικού χαρακτήρα αναπτύσσοντας δεξιότητες στην ανεύρεση και χρήση βιβλιογραφικών πηγών και στη δόμηση και παρουσίαση μικρής κλίμακας επιστημονικών εργασιών.

(3)

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού, στιγματισμού και φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

---

Σύντομο-επιγραμματικό περίγραμμα. (Το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος δίνεται την πρώτη εβδομάδα μαθημάτων του εξαμήνου και είναι διαθέσιμο στους φοιτητές/φοιτήτριες μέσω της σελίδας του σεμιναρίου. Η θεματολογία του σεμιναρίου προσαρμόζεται κάθε φορά ανάλογα με πιθανά ζητήματα που απασχολούν την επικαιρότητα ή άλλα κοινωνικο-οικονομικά ή πολιτικά ζητήματα ενδιαφέροντος)

- Δίκαιο και φύλα-Τα ζητήματα. Η έμφυλη διάσταση του δικαίου και του συστήματος απονομής δικαιοσύνης
- Η έμφυλη διάσταση της ισότητας-δημόσια και ιδιωτική σφαίρα
- Σύνταγμα, διεθνείς συμβάσεις, πολιτική συμμετοχή
- Εργασία, κοινωνική προστασία
- Έκτρωση, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- Παρενόχληση, βιασμός, εμπορία ανθρώπων

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία<br>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Παρουσιάσεις εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                 | 49                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Συγγραφή εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                     | 61                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.                            | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Μέθοδος αξιολόγησης:<br>Παρουσίαση εργασίας (40% συνολικής βαθμολογίας)<br>Γραπτή εργασία (60% συνολικής βαθμολογίας)<br><br>Η μέθοδος αξιολόγησης και τα κριτήρια περιλαμβάνονται στο περίγραμμα του μαθήματος και εξηγούνται προφορικά στην πρώτη εναρκτήρια διάλεξη του μαθήματος. |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 150                             |

**(5.) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- <b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b> (ενδεικτική) (Η βιβλιογραφία του σεμιναρίου, επικαιροποιείται κάθε φορά που διδάσκεται το σεμινάριο ανάλογα με τις θεματικές που καθορίζονται)</p> <p><u>Ελληνική:</u></p> <p>Κραβαρίτου, Γ. 1996. Φύλο και Δίκαιο: Η προβληματική της βαρύτητας των νομικών ρυθμίσεων στις έμφυλες κοινωνικές σχέσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση</p> <p>Παπαγεωργίου, Γ. 2010. Η Έρευνα του Φύλου στην Ελλάδα. Αθήνα: Gutenberg</p> <p>Πετούση-Ντούλη, Β. 2013. «Δικαιική ρύθμιση της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής: σκέψεις για την ομοιότητα, τη διαφορά και την ισότητα.» Στο Τσινόρεμα, Β., Λούης, Κ. (επ) Θέματα Βιοηθικής: Η ζωή, η κοινωνία και η φύση μπροστά στις προκλήσεις των Βιοεπιστημών. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, σελ. 291-312.</p> <p>Πετούση-Ντούλη, Β. 2010. «Έμφυλη ισότητα και υποβοηθούμενη αναπαραγωγή: η πρόκληση του τεκμηρίου μητρότητας.» Στο Πιτσελά, Α. (επ.) Εγκληματολογικές αναζητήσεις: Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Στέργιο Αλεξιάδη-Criminology: Searching for answers: Essays in Honour of Professor Stergios Alexiadis. Εκδόσεις Σάκκουλα: Αθήνα-Θεσσαλονίκη, σελ. 837-872.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Αγγλική:

Ferre, M. M. 2007. « Framing Equality : The politics of race, class, gender in the United States, Germany and the expanding European Union” In Papageorgiou, Y. (ed) *Εμφυλοι Μετασχηματισμοί/Gendering Transformations* Πανεπιστήμιο Κρήτης: e-media σελ. 283-301.  
Petoussi, V. 2007. “Feminist Voices in the Law: Debating Equality, Neutrality and Objectivity.” In Papageorgiou, Y. (ed) *Εμφυλοι Μετασχηματισμοί/Gendering Transformations* Πανεπιστήμιο Κρήτης: e-media σελ. 351-364.

**- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

International Journal of Gender, Sexuality and Law  
Feminist Legal Studies