

Περίληψη

Στόχος της παρούσας διατριβής είναι να μελετήσει τη διαμόρφωση της ταυτότητας των αλλοδαπών μαθητών αλβανικής καταγωγής, 8-12 ετών που φοιτούν στην Δ', Ε' και ΣΤ' τάξη του ελληνικού δημοτικού σχολείου. Πιο συγκεκριμένα, η έρευνα μελετώντας τον τρόπο που βιώνουν τα παιδιά την εθνοπολιτισμική τους ταυτότητα πρόκειται να εστιάσει στην αλληλεπίδραση σχολείου- οικογένειας και στην κατανάλωση συμβολικών προϊόντων εγχώριων και παγκόσμιων μέσων.

Η μελέτη θα πραγματοποιηθεί με τη χρήση ποιοτικών μεθόδων ανάλυσης: Στο πεδίο του σχολείου θα αξιοποιηθεί το μεθοδολογικό εργαλείο της συμμετοχικής παρατήρησης. Τα ευρήματα αυτά, αναδεικνύοντας συγκεκριμένα θέματα, θα καθοδηγήσουν και τις ημιδομημένες συνεντεύξεις των μαθητών/μαθητριών, οι οποίες έχουν ως κεντρικό στόχο τη διαπραγμάτευση από τα παιδιά των στοιχείων της κουλτούρας του σχολείου. Η έρευνα στον χώρο του σπιτιού θα πραγματοποιηθεί και αυτή μέσω της συμμετοχικής παρατήρησης στοχεύοντας στην καταγραφή των επιλογών της ομάδας μελέτης αναφορικά με τα προϊόντα επικοινωνίας. Παράλληλα, θα ακολουθήσουν ημιδομημένες συνεντεύξεις με τους μαθητές, σε μια προσπάθεια λεπτομερούς καταγραφής της καθημερινής κατανάλωσης ελληνικών, αλβανικών και παγκόσμιων προϊόντων επικοινωνίας. Απώτερος σκοπός των συνεντεύξεων είναι η διαπραγμάτευση από τα παιδιά των διαφορετικών και ενδεχομένως αντιφατικών στοιχείων της κουλτούρας του σχολείου, της οικογένειας, του περιβάλλοντος φίλων και ομηλίκων και άλλα πολλά για να αναφέρω.

Αντλώντας κυρίως από το έργο του Stuart Hall, η διατριβή αυτή υποστηρίζει ότι η διαπλοκή του τοπικού με το πλανητικό, της διαφοροποίησης με τη σταθερότητα είναι το νέο πλαίσιο μέσα στο οποίο λαμβάνει χώρα η περιπέτεια της ταυτότητας. Αναπόσπαστο στοιχείο της διαδικασίας αυτής είναι ο τρόπος κατά τον οποίο τα ΜΜΕ επιδρούν στη διαδικασία συγκρότησης των ταυτοτήτων αλλά και ο ενεργός ρόλος των παιδιών ως «αποκωδικοποιητές» των περιεχομένων των μαζικών μέσων.

Λέξεις-Κλειδιά: μαθητές αλβανικής καταγωγής, ταυτότητα, Τρίτος χώρος, σχολείο, ΜΜΕ.