

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/
ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ/ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ 2023-24.

A1. ΜΑΘΗΜΑ/ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

A1.1 Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1) Μάλλον διαφωνώ (2) Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3) Μάλλον συμφωνώ (4) Συμφωνώ (5)

A1.1. Η οργάνωση του μαθήματος/ σεμιναρίου/ εργαστηρίου (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	6	1.71%	2.56%
2 (2)	3	0.85%	
3 (3)	7	1.99%	1.99%
4 (4)	43	12.25%	
5 (5)	292	83.19%	95.44%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.74		
Τυπική απόκλιση	0.7		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

A1.2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος/ σεμιναρίου/ εργαστηρίου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	1.42%	2.85%
2 (2)	5	1.42%	
3 (3)	17	4.84%	4.84%
4 (4)	51	14.53%	
5 (5)	273	77.78%	92.31%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.66		
Τυπική απόκλιση	0.76		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

A1.3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος / σεμιναρίου/ εργαστηρίου και στη μελέτη μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	6	1.71%	3.42%
2 (2)	6	1.71%	
3 (3)	21	5.98%	5.98%
4 (4)	32	9.12%	
5 (5)	286	81.48%	90.60%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.67		
Τυπική απόκλιση	0.81		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

A1.4. Το μάθημα/σεμινάριο/ εργαστήριο με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	1.99%	4.56%
2 (2)	9	2.56%	
3 (3)	23	6.55%	6.55%
4 (4)	60	17.09%	
5 (5)	252	71.79%	88.89%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.54		
Τυπική απόκλιση	0.88		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

B. Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ Η ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1) Μάλλον διαφωνώ (2) Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3) Μάλλον συμφωνώ (4) Συμφωνώ (5)

Ο διδάσκων / η διδάσκουσα:

B1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος/σεμιναρίου/εργασηρίου κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	1.42%	1.99%
2 (2)	2	0.57%	
3 (3)	13	3.70%	3.70%
4 (4)	31	8.83%	
5 (5)	300	85.47%	94.30%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.76		
Τυπική απόκλιση	0.68		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	1.42%	2.56%
2 (2)	4	1.14%	
3 (3)	11	3.13%	3.13%
4 (4)	29	8.26%	
5 (5)	302	86.04%	94.30%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.76		
Τυπική απόκλιση	0.7		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

B3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	1.14%	1.71%
2 (2)	2	0.57%	
3 (3)	21	5.98%	5.98%
4 (4)	41	11.68%	
5 (5)	283	80.63%	92.31%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.7		
Τυπική απόκλιση	0.71		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

B4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος/ σεμιναρίου/ εργαστηρίου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	6	1.71%	3.99%
2 (2)	8	2.28%	
3 (3)	10	2.85%	2.85%
4 (4)	35	9.97%	
5 (5)	292	83.19%	93.16%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.71		
Τυπική απόκλιση	0.78		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

B5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος/ σεμιναρίου/ εργαστηρίου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	11	3.13%	5.13%
2 (2)	7	1.99%	
3 (3)	25	7.12%	7.12%
4 (4)	48	13.68%	
5 (5)	260	74.07%	87.75%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.54		
Τυπική απόκλιση	0.94		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

B6. Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος/ σεμιναρίου/εργαστηρίου με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	1.99%	3.42%
2 (2)	5	1.42%	
3 (3)	14	3.99%	3.99%
4 (4)	43	12.25%	
5 (5)	282	80.34%	92.59%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.68		
Τυπική απόκλιση	0.79		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

B7. Η κατανομή της ύλης του μαθήματος/ σεμιναρίου/ εργαστηρίου στις εβδομαδιαίες διαλέξεις ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	6	1.71%	3.99%
2 (2)	8	2.28%	
3 (3)	17	4.84%	4.84%
4 (4)	54	15.38%	
5 (5)	266	75.78%	91.17%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.61		
Τυπική απόκλιση	0.82		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	

B8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος/ σεμιναρίου/ εργαστηρίου, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	1.99%	2.85%
2 (2)	3	0.85%	
3 (3)	17	4.84%	4.84%
4 (4)	67	19.09%	
5 (5)	257	73.22%	92.31%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.61		
Τυπική απόκλιση	0.79		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	351	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	351	100.00%	