

**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ/ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ 2022-23**

**Α ΜΑΘΗΜΑ/ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

A1. Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1)      Μάλλον διαφωνώ (2)      Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)      Μάλλον συμφωνώ (4)      Συμφωνώ (5)

A1. Η οργάνωση του μαθήματος/ σεμιναρίου (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	1.23%
2 (2)	4	1.23%	
3 (3)	10	3.08%	3.08%
4 (4)	48	14.77%	
5 (5)	263	80.92%	95.69%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.57		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

A2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος/ σεμιναρίου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	1.23%	3.08%
2 (2)	6	1.85%	
3 (3)	19	5.85%	5.85%
4 (4)	54	16.62%	
5 (5)	242	74.46%	91.08%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.61		
Τυπική απόκλιση	0.78		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

A3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος / σεμιναρίου και στη μελέτη μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	10	3.08%	3.69%
2 (2)	2	0.62%	
3 (3)	22	6.77%	6.77%
4 (4)	45	13.85%	
5 (5)	246	75.69%	89.54%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.58		
Τυπική απόκλιση	0.89		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

A4. Το μάθημα/σεμινάριο με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	0.62%	1.85%
2 (2)	4	1.23%	
3 (3)	30	9.23%	9.23%
4 (4)	75	23.08%	
5 (5)	214	65.85%	88.92%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.52		
Τυπική απόκλιση	0.76		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

## B. Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ Η ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1)      Μάλλον διαφωνώ (2)      Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)      Μάλλον συμφωνώ (4)      Συμφωνώ (5)

B1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του σεμιναρίου κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	3	0.92%	1.54%
2 (2)	2	0.62%	
3 (3)	7	2.15%	2.15%
4 (4)	37	11.38%	
5 (5)	276	84.92%	96.31%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.79		
Τυπική απόκλιση	0.6		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

B 2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	0.62%	1.23%
2 (2)	2	0.62%	
3 (3)	6	1.85%	1.85%
4 (4)	41	12.62%	
5 (5)	274	84.31%	96.92%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.79		
Τυπική απόκλιση	0.56		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

B3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	0.31%	0.92%
2 (2)	2	0.62%	
3 (3)	18	5.54%	5.54%
4 (4)	48	14.77%	
5 (5)	256	78.77%	93.54%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.71		
Τυπική απόκλιση	0.63		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

B4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος/ σεμιναρίου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	0.31%	0.92%
2 (2)	2	0.62%	
3 (3)	15	4.62%	4.62%
4 (4)	40	12.31%	
5 (5)	267	82.15%	94.46%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.59		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

B5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος/ σεμιναρίου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	8	2.46%	4.00%
2 (2)	5	1.54%	
3 (3)	18	5.54%	5.54%
4 (4)	54	16.62%	
5 (5)	240	73.85%	90.46%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.58		
Τυπική απόκλιση	0.86		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

B6. Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος/ σεμιναρίου με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	0.62%	0.62%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	22	6.77%	6.77%
4 (4)	58	17.85%	
5 (5)	243	74.77%	92.62%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.66		
Τυπική απόκλιση	0.66		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

B7. Η κατανομή της ύλης του σεμιναρίου στις εβδομαδιαίες διαλέξεις ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	0.62%	1.23%
2 (2)	2	0.62%	
3 (3)	19	5.85%	5.85%
4 (4)	58	17.85%	
5 (5)	244	75.08%	92.92%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.66		
Τυπική απόκλιση	0.67		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

B8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος/ σεμιναρίου, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν

<b>Απάντηση</b>	<b>Μέτρηση</b>	<b>Ποσοστό</b>	<b>Άθροισμα</b>
1 (1)	3	0.92%	1.54%
2 (2)	2	0.62%	
3 (3)	17	5.23%	5.23%
4 (4)	69	21.23%	
5 (5)	234	72.00%	93.23%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.63		
Τυπική απόκλιση	0.7		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	325	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	325	100.00%	

