

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΑΚ 210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία του Σώματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παράδοση	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΕΠΒ (Παραδόσεις Απόκτησης Δεξιοτήτων ή/και Ειδίκευσης σε Επιστημονική Περιοχή Β)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Αγγλικά εφόσον προσφερθεί ως Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρακαλώ αναζητήστε το μάθημα στον κατάλογο μαθημάτων του τμήματος (https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5249)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>A. Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>A.1. Γνώσεις και θεωρητική κατανόηση</p>
--

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

A.1.1. Να κατανοούν τις προσεγγίσεις και τους προβληματισμούς για το σώμα ως κοινωνική κατηγορία που αναλύθηκαν στο μάθημα.

A.1.2. Να αναγνωρίζουν το ρόλο κοινωνικών παραγόντων στη κατασκευή και την πρόσληψη του σώματος όπως η τάξη, το φύλο ή η εθνικότητα/φυλή κ.ο.κ.

A.1.3. Να διακρίνουν τα κοινωνικά αίτια πίσω από συγκεκριμένες αντιλήψεις και ενσώματες πρακτικές, και τις συνέπειες που επιφέρουν στα υποκείμενα.

A.2. Αντιληπτικές δεξιότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

A.2.1. Να κατανοούν ποικίλες θεωρητικές έννοιες (όπως η έννοια της κοινωνικής τάξης, του πολιτισμικού κεφαλαίου, της εξουσίας κ.ο.κ.) και να μπορούν να τις αξιοποιήσουν αναλυτικά.

A.2.2. Να αντιλαμβάνονται το πώς η πρόσληψη της υλικής οντότητας του σώματος είναι πάντοτε κοινωνικά διαμεσολαβημένη.

A.2.3. Να διαθέτουν την ικανότητα κριτικής αποτίμησης των θεωριών και αναστοχασμού.

B. Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

B.1. Πρακτικές και επαγγελματικές δεξιότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

B.1.1. Να εργάζονται αυτόνομα με στόχο την κατανόηση και εκμάθηση της ύλης ή/και την εκπόνηση επιστημονικής εργασίας.

B.1.2. Να εργάζονται ομαδικά για την επίτευξη μαθησιακών στόχων.

B.1.3. Να χρησιμοποιούν κριτικά τόσο την εγχώρια όσο και τη διεθνή βιβλιογραφία για την παραγωγή νέων ιδεών σε ένα διεπιστημονικό πλαίσιο.

B.2. Μεταβιβάσιμες δεξιότητες

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

B.2.1. Να συμμετέχουν στην προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

B.2.2. Να επιδεικνύουν κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, σεξουαλικότητας, φυλής, πολυπολιτισμικότητας και διαφορετικότητας εν γένει.

B.2.3. Να αξιοποιούν τις γνώσεις που αποκόμισαν από το μάθημα για την ερμηνεία της κοινωνικής πραγματικότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μπορεί να υπάρξει κοινωνική ζωή χωρίς σώματα; Πώς μπορεί ο τρόπος που προσλαμβάνουμε το σώμα να επηρεάσει την κατανόηση της υποκειμενικότητας, την κοινωνική αλληλεπίδραση και τις κοινωνικές πρακτικές; Ενώ το σώμα αποτελούσε για καιρό μια «απουσία παρουσία» στην κοινωνιολογία, τις τελευταίες δεκαετίες ποικίλες θεωρητικές προσεγγίσεις έχουν έρθει να καλύψουν αυτό το κενό, επιδιώκοντας να γεφυρώσουν το χάσμα μεταξύ της μελέτης της καθημερινής εμπειρίας και της ανάλυσης των ευρύτερων κοινωνικών δομών. Σε αυτό το μάθημα θα εξετάσουμε τις διαδικασίες με τις οποίες τα μεμονωμένα σώματα διαμορφώνονται και, με τη σειρά τους, διαμορφώνουν την κοινωνική ζωή. Θα διερευνήσουμε τη σχέση του σώματος με την κοινωνική ευταξία ή την παρέκκλιση, την ταυτότητα, τα κανονιστικά πρότυπα, την ιδεολογία και την εξουσία (**Αναλυτικό syllabus θα βρείτε στη σελίδα του μαθήματος στο elearn**).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες.</i>	<i>Για την επιτυχή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές/τριες αναμένεται:</i> <ul style="list-style-type: none">- Να βρίσκονται σε επικοινωνία με τη διδάσκουσα στο πλαίσιο της διαδικασίας εκπόνησης και παρουσίασης της εργασίας.- Να απευθύνονται στο Κέντρο Γραφής για τις προδιαγραφές μιας ακαδημαϊκής εργασίας.- Να επισκέπτονται τακτικά και να κάνουν συστηματική χρήση της πλατφόρμας elearn.- Να γνωρίζουν πώς να παράγουν ποικίλες εργασίες σε ηλεκτρονική μορφή (μορφοποίηση κειμένου σύμφωνα με συγκεκριμένες προδιαγραφές, παρουσιάσεις με συμπερίληψη οπτικοακουστικού υλικού κ.ο.κ.).		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/τριας για κάθε μαθησιακή</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30	39
	Εφαρμογές στην τάξη σε ομάδες	9	
	Προετοιμασία στο σπίτι εκτός εξετάσεων / εργασιών (κειμένα, εφαρμογές)		12
	Εκπόνηση εργασίας (θα εξαρτηθεί από το μέγεθος / τη σύνθεση του τμήματος)		40

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις	40
	Σύνολο Μαθήματος	98 (138)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα συνυπολογίζονται: <ul style="list-style-type: none">- Η συμμετοχή στην τάξη- Η κατάλληλη προετοιμασία για το μάθημα (συνέπεια στην προετοιμασία του υλικού που δόθηκε για προετοιμασία στο σπίτι)- Η επίδοση στις τελικές εξετάσεις.- Η τελική γραπτή εργασία (περιεχόμενο, δομή, βιβλιογραφία, μορφή, καθώς και συμμόρφωση με τις προδιαγραφές μιας ακαδημαϊκής εργασίας).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα με κωδικό στον Εύδοξο
Αλεξιάς, Γ. (2006), <i>Κοινωνιολογία του Σώματος: Από τον Άνθρωπο του Νεάντερταλ στον «Εξολοθρευτή»</i> , Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα (ISBN13 9789609405911)
Nettleton, S. (2023), <i>Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας</i> , Αθήνα: Gutenberg (ISBN13 9789600124712)
Εβδομαδιαία κείμενα:

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Bakhtin, M. (2017, 1τη εκδ. 1965). "Η γκροτέσκα εικόνα του σώματος στον Ραμπελαί και οι πηγές της" στο *Ο Ραμπελαί και ο κόσμος του*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, σσ. 353-426.

Bartky, S. L. (2020, 1τη εκδ. 1997). "Foucault, femininity, and the modernization of patriarchal power" στο McCann, C., Seung-kyung K, & Emek E. (επιμ.). *Feminist Theory Reader* (5th ed.). Νέα Υόρκη: Routledge, σσ. 342-352.

Baudrillard, J. (1998). "The Finest Consumer Object: The Body" στο *The Consumer Society Myths and Structures*. London: Sage, σσ. 129-150.

Elias, N. (1996, 1τη εκδ. 1939). Απόσπασμα από το *Η Διαδικασία του Πολιτισμού*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Foucault, M. (1989, 1τη εκδ. 1978). "Τα πειθήνια σώματα" στο *Επιτήρηση και Τιμωρία: Η γέννηση της φυλακής*. Αθήνα: Ράππα, σσ. 181-226.

Goffman, E. (2001, 1τη εκδ. 1963). Απόσπασμα από *Το στίγμα: Σημειώσεις για τη διαχείριση της φθαρμένης ταυτότητας*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Lombroso, C. (2006, 3τη αναθ. εκδ 1884). Απόσπασμα από το *Criminal Man*. London & Durham: Duke University Press.

Lupton, D. (2018, 2ρη εκδ.). "Governing Fat Bodies" στο *Fat*. New York: Routledge, σσ. 27-46

Martin, E. (2006). "Το ωάριο και το σπερματοζωάριο: Πώς η επιστήμη έπλασε ένα ειδύλλιο βασισμένο στους στερεότυπους ανδρικούς και γυναικείους ρόλους" στο Αθανασίου, Α. (επιμ.). *Φεμινιστική Θεωρία και Πολιτισμική Κριτική*. Αθήνα: Νήσος, σσ. 313-334.

Shilling, C. (2003, 2τη εκδ.). "The Body and Physical Capital" στο *The Body and Social Theory*. Λονδίνο: Sage, σσ. 111-130.

St Louis, B. (2003). Sport, genetics and the 'natural athlete': The resurgence of racial science. *Body & Society*, 9(2), σσ. 75-95.

Vigarello, G. (2000, 1τη εκδ. 1985). Απόσπασμα από *Το καθαρό και το βρόμικο: Η σωματική υγιεινή από το Μεσαίωνα ως σήμερα*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Body and Society*
- *Culture, Health & Sexuality*
- *Cultural Studies*
- *Sociology of Health & Illness*

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	Social Sciences		
ACADEMIC UNIT	Department of Sociology		
LEVEL OF STUDIES	Undergraduate		
COURSE CODE	ΥΓΑΚ 210	SEMESTER	6th
COURSE TITLE	Sociology of the Body		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Seminar	3	6	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Specialised general knowledge, skills development lecture		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek (English if offered as Erasmus course)		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)	Please check out the module in the course catalogue of the division (https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5249)		

(2) LEARNING OUTCOMES

<p>A. Learning outcomes</p> <p><i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i> <p>A.1. Knowledge and theoretical understanding</p>

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

After the completion of the module students are expected to:

A.1.1. To understand the approaches and concerns related to the body as a social category, as analyzed in the course.

A.1.2. To recognize the role of social factors—such as class, gender, ethnicity, and race—in the construction and perception of the body.

A.1.3. To identify the social causes behind specific perceptions and embodied practices, and to understand the impact these have on individuals.

A.2. Cognitive competencies

After the completion of the module students are expected to:

A.2.1. To understand a range of theoretical concepts—such as social class, cultural capital, and power—and to apply them in analytical contexts.

A.2.2. To recognize that the perception of the body's material existence is always mediated by social factors.

A.2.3. To develop the ability to critically assess theories and engage in reflective thinking.

B. General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
Adapting to new situations
Decision-making
Working independently
Team work
Working in an international environment
Working in an interdisciplinary environment
Production of new research ideas

Project planning and management
Respect for difference and multiculturalism
Respect for the natural environment
Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
Criticism and self-criticism
Production of free, creative and inductive thinking
.....
Others...
.....

B.1. Practical and professional competencies

After the completion of the module students are expected to:

B.1.1. Work autonomously towards gaining a clear grasp of the material and/or the completion of an academic essay.

B.1.2. Work in groups to achieve the learning objectives of the course.

B.1.3. Critically employ the literature for the production of original ideas within an interdisciplinary context.

B.2. Transferable skills

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

After the completion of the module students are expected to:

B.2.1. Participate in the production of independent, creative and inductive thinking.

B.2.2. Demonstrate social, professional and moral responsibility regarding gender, sexuality, race, culture and diversity in general.

B.2.3. Employ the knowledge gained from the course in the understanding of the social world.

(3) INDICATIVE CONTENT

Can social life exist without bodies? How does our perception of the body impact our understanding of subjectivity, social interaction, and social practices? Although the body was historically an "absent presence" in sociology, various theoretical approaches in recent decades have sought to address this gap, aiming to bridge the divide between the study of everyday experience and the analysis of broader social structures. In this course, we will explore the processes through which individual bodies are shaped and, in turn, shape social life. We will investigate the body's relationship to social order or deviance, identity, normative standards, ideology, and power. **(Please find the detailed syllabus in the course webpage).**

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<i>To successfully participate in the course, students are expected to possess adequate competencies in the use of media technologies in order to:</i> - Communicate with the instructor - Systematically interact with the course webpage - Produce academic work in various electronic formats (text formatting according to specific guidelines, multi-media presentations etc.)		
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity		Semester workload
	Lectures	30	39
	Applications and group work	9	
	Homework besides final assessments (readings, applications)		12
	Final Paper (offered depending on class size / composition)		40
	Preparation for final exam		40
Course total			98 (138)

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

<p>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<p><i>Students will be evaluated on the basis of:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Class participation- Preparation for class (assigned readings and applications)- Final exam- Final paper (content, structure, bibliography, form, and proper academic register).
--	--

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

COURSE BOOK
Nettleton, S. (2021), <i>The Sociology of Health and Illness</i> (4th ed.), Cambridge: Polity (ISBN 13 978-1509512744)
Weekly Readings:

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

Bakhtin, M. (1984, 1η εκδ. 1965). "The Grotesque Image of the Body and Its Sources" in *Rabelais and his world*. Bloomington: Indiana University Press, pp. 303-367.

Bartky, S. L. (2020, 1st ed. 1997). "Foucault, femininity, and the modernization of patriarchal power" in McCann, C., Seung-kyung K, & Emek E. (ed.). *Feminist Theory Reader* (5th ed.). New York: Routledge, pp. 342-352.

Baudrillard, J. (1998). "The Finest Consumer Object: The Body" in *The Consumer Society Myths and Structures*. London: Sage, pp. 129-150.

Elias, N. (2000, revised ed., 1st ed. 1939). Excerpt from *The Civilizing Process. Sociogenetic and Psychogenetic Investigations*. Oxford: Blackwell, 2000.

Foucault, M. (1989, 1η εκδ. 1978). "Docile Bodies" in *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*. New York: Vintage Books, pp. 135-169.

Goffman, E. (1986, 1η εκδ. 1963). Excerpt from *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity*. New York: Simon & Schuster, Inc.

Lombroso, C. (2006, 3rd revised ed. 1884). Excerpt from *Criminal Man*. London & Durham: Duke University Press.

Lupton, D. (2018, 2nd ed.). "Governing Fat Bodies" in *Fat*. New York: Routledge, pp. 27-46

Martin, E. (1991). "The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles". *Signs*, Vol. 16, No. 3 (Spring, 1991), pp. 485-501.

Shilling, C. (2003, 2nd ed.). "The Body and Physical Capital" in *The Body and Social Theory*. London: Sage, pp. 111-130.

St Louis, B. (2003). Sport, genetics and the 'natural athlete': The resurgence of racial science. *Body & Society*, 9(2), pp. 75-95.

Vigarelo, G. (2014, 1st ed. 1985). Excerpt from *Le Propre et le sée. L'hygiène du corps depuis le Moyen Age*. Paris: Points.

Related academic journals:

- *Body and Society*
- *Culture, Health & Sexuality*
- *Cultural Studies*
- *Sociology of Health & Illness*