

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΚ 200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στις Πολιτισμικές Σπουδές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σεμιναριακό μάθημα (διαλέξεις και παρουσιάσεις)	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΒ (Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Αγγλικά εφόσον προσφερθεί ως Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρακαλώ αναζητήστε το μάθημα στον κατάλογο μαθημάτων του τμήματος (https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5244)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>A.1. Γνώσεις και θεωρητική κατανόηση</p>

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- A.1.1.** Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και προσεγγίσεις που διέπουν το πεδίο των πολιτισμικών σπουδών.
- A.1.2.** Να μπορούν να αντιληφθούν το πώς η κουλτούρα συνδέεται με την ιδεολογία και την εξουσία.
- A.1.3.** Να κατανοούν ότι ο τρόπος που αντιλαμβανόμαστε το φύλο, τη φυλή, την κοινωνική τάξη, την ηλικία, το γούστο κ.ο.κ. είναι κοινωνικά προσδιορισμένος, και επομένως όψη της κουλτούρας.

A.2. Αντιληπτικές δεξιότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- A.2.1.** Να προσεγγίζουν κριτικά την έννοια της κουλτούρας.
- A.2.2.** Να αντιλαμβάνονται πώς η κουλτούρα διαμεσολαβείται από τη γλώσσα.
- A.2.3.** Να κατανοούν ότι τόσο η κουλτούρα, όσο και η ταυτότητα είναι ρευστές, μεταβλητές και κοινωνικά προσδιορισμένες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

B.1. Πρακτικές και επαγγελματικές δεξιότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- B.1.1.** Να εργάζονται αυτόνομα με στόχο την κατανόηση και εκμάθηση της ύλης ή/και την εκπόνηση επιστημονικής εργασίας.
- B.1.2.** Να εργάζονται ομαδικά για την επίτευξη μαθησιακών στόχων.
- B.1.3.** Να χρησιμοποιούν κριτικά τόσο την εγχώρια όσο και τη διεθνή βιβλιογραφία για την παραγωγή νέων ιδεών σε ένα διεπιστημονικό πλαίσιο.

B.2. Μεταβιβάσιμες δεξιότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- B.1.1.** Να μπορούν να αναγνωρίζουν αιτιακές σχέσεις και να αρθρώνουν δομημένα επιχειρήματα.
- B.1.2.** Να διαθέτουν κριτική και αυτοκριτική σκέψη.
- B.1.3.** Να επιδεικνύουν κοινωνική, επαγγελματική και ηθική δέσμευση και ευαισθησία σε θέματα φύλου και διαφορετικότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι πολιτισμικές σπουδές είναι ένα πεδίο το οποίο γνώρισε καλπάζουσα ανάπτυξη από τα μέσα του 20ού αιώνα. Η εδραίωσή του ως επιστημονικού κλάδου συνδέεται σε σημαντικό βαθμό με το Κέντρο Σύγχρονων Πολιτισμικών Σπουδών (CCCS) του Πανεπιστημίου του Μπέρμιγχαμ, από όπου αναδύθηκαν έπειτα πλείστες άλλες προσεγγίσεις. Προσεγγίζοντας την κουλτούρα έξω από το στενό πλαίσιο των παραδοσιακά “ευγενών δραστηριοτήτων” της υψηλής τέχνης, οι πολιτισμικές σπουδές εξετάζουν τα συστήματα σημασιών και αξιών, τους τρόπους ζωής, και τις διαδικασίες διάδοσης νοημάτων και αξιών. Το μάθημα “Εισαγωγή στις Πολιτιστικές Σπουδές” θα επικεντρωθεί σε βασικές θεωρίες, έννοιες και στοχαστές, αλλά και στους τρόπους με τους οποίους τα υποκείμενα και οι ταυτότητες κατασκευάζονται και διατηρούνται μέσω καθημερινών πρακτικών και ενασχόλησης με τον υλικό πολιτισμό. Σε αυτό το πλαίσιο θα πραγματευτούμε ποικίλα θέματα όπως οι δημοφιλείς κουλτούρες, η φυλή, το φύλο, το γούστο, το στυλ, η αντίσταση και η εξουσία.

Το μάθημα είναι οργανωμένο γύρω από πέντε ενότητες που καλύπτουν ένα εύρος θεματικών. Η επιλογή είναι αναγκαστικά περιορισμένη και μερική, γεγονός που σχετίζεται με το εύρος των ζητημάτων που εξετάζουν οι πολιτισμικές σπουδές, αλλά και διότι ο προσδιορισμός των ορίων του πεδίου ως ενός συνεκτικού, ενοποιημένου ακαδημαϊκού κλάδου με σαφή ουσιώδη θέματα, έννοιες και μεθόδους που τον διαφοροποιούν από άλλους κλάδους, παραμένει δύσκολη υπόθεση. Οι πολιτισμικές σπουδές υπήρξαν εξ αρχής ένα διεπιστημονικό ή μεταεπιστημονικό πεδίο έρευνας, το οποίο καθιστά ασαφή τα όρια ανάμεσα στο ίδιο και τα άλλα «γνωστικά αντικείμενα». Αυτό που ενοποιεί τον ακαδημαϊκό αυτό κλάδο (και συνέχει τις θεματικές που εξετάζονται εδώ) είναι ότι οι πολιτισμικές σπουδές αποτελούν ένα σύνολο θεωρίας που αναπτύχθηκε από στοχαστές που αντιμετωπίζουν την παραγωγή θεωρητικής γνώσης ως πολιτική πρακτική. Υπό αυτή την έννοια, το μάθημα αποσκοπεί περισσότερο να γεννήσει ερωτήματα, αντί να δώσει οριστικές απαντήσεις, και με τον τρόπο αυτό να συντελέσει στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης (**Αναλυτικό syllabus θα βρείτε στη σελίδα του μαθήματος στο elearn**).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες.</i>	Για την επιτυχή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές/τριες αναμένεται: <ul style="list-style-type: none"> - Να βρίσκονται σε επικοινωνία με τη διδάσκουσα στο πλαίσιο της διαδικασίας εκπόνησης και παρουσίασης της εργασίας. - Να απευθύνονται στο Κέντρο Γραφής για τις προδιαγραφές μιας ακαδημαϊκής εργασίας. - Να επισκέπτονται τακτικά και να κάνουν συστηματική χρήση της πλατφόρμας elearn. - Να γνωρίζουν πώς να παράγουν ποικίλες εργασίες σε ηλεκτρονική μορφή (μορφοποίηση κειμένου σύμφωνα με συγκεκριμένες προδιαγραφές, παρουσιάσεις με συμπερίληψη οπτικοακουστικού υλικού κ.ο.κ.). 																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του/της φοιτητή/τριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα συνυπολογίζονται: <ul style="list-style-type: none"> - Η συμμετοχή στην τάξη - Η κατάλληλη προετοιμασία για το μάθημα (συνέπεια στην προετοιμασία του υλικού που δόθηκε για προετοιμασία στο σπίτι) - Η επίδοση στις τελικές εξετάσεις. - Η τελική γραπτή εργασία (περιεχόμενο, δομή, βιβλιογραφία, μορφή, καθώς και συμμόρφωση με τις προδιαγραφές μιας ακαδημαϊκής εργασίας). 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">30</td> <td rowspan="2" style="width: 25%; text-align: center; vertical-align: middle;">39</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εφαρμογές στην τάξη σε ομάδες</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Προετοιμασία στο σπίτι εκτός εξετάσεων / εργασιών (κείμενα, εφαρμογές)</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εκπόνηση εργασίας (θα εξαρτηθεί από το μέγεθος / τη σύνθεση του τμήματος)</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Μαθήματος</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">98 (138)</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	30	39	Εφαρμογές στην τάξη σε ομάδες	9	Προετοιμασία στο σπίτι εκτός εξετάσεων / εργασιών (κείμενα, εφαρμογές)	12		Εκπόνηση εργασίας (θα εξαρτηθεί από το μέγεθος / τη σύνθεση του τμήματος)	40		Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις	40		Σύνολο Μαθήματος	98 (138)	
Διαλέξεις	30	39																	
Εφαρμογές στην τάξη σε ομάδες	9																		
Προετοιμασία στο σπίτι εκτός εξετάσεων / εργασιών (κείμενα, εφαρμογές)	12																		
Εκπόνηση εργασίας (θα εξαρτηθεί από το μέγεθος / τη σύνθεση του τμήματος)	40																		
Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις	40																		
Σύνολο Μαθήματος	98 (138)																		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα με κωδικό στον Εύδοξο
<p>Barker, C. & Jane, E. A. (2024), <i>Πολιτισμικές Σπουδές: Θεωρία και Πρακτική</i> (επιστ. επιμ. Β. Αλεξίου και Μ. Μιχαηλίδου, μτφρ. Κ. Ιορδανόγλου), Θεσσαλονίκη: Τζιόλα (ISBN 978-960-418-870-3)</p> <p>Smith, P. (2006), <i>Πολιτισμική Θεωρία: Μια εισαγωγή</i> (επιμ. Ν. Μπουμπάρης, μτφρ. Θ. Κατσικερός), Αθήνα: Κριτική (ISBN13 9789602184660)</p>

Επιπλέον προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Storey, J. (2015). *Πολιτισμική θεωρία και λαϊκή κουλτούρα: Εισαγωγή* (6τη εκδ) (επιμ. Β. Ντζούνης, μτφρ. Λ. Ρινόπουλος). Αθήνα: Πλέθρον (ISBN13 9789603482567)

Walton, D. (2008). *Introducing Cultural Studies: Learning through Practice*. London: SAGE.

Ziauddin, S. and Van Loon, B. (2010). *Introducing Cultural Studies*. London: Icon.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Cultural Studies*
- *Discourse*
- *Media, Culture & Society*
- *Social Media & Society*
- *Social Semiotics*