

## COURSE OUTLINE

### (1) GENERAL

<b>SCHOOL</b>	SCHOOL of SOCIAL SCIENCES		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	SOCIOLOGY		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	EPTK 377	<b>SEMESTER</b>	7
	Social Transformations and Labour Markets		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
	3	5	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Skills development		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	Written and oral paper presentation		
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="https://student.cc.uoc.gr/main.asp">https://student.cc.uoc.gr/main.asp</a>		

### (2) LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b></p> <p><i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <p><b>(1)</b> <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></p> <p><b>(2)</b> <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></p> <p><b>(3)</b> <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></p>
<p>1. Students will gain in depth knowledge on a topic of their interest in the fields of social transformations and labour markets.</p> <p>2. After completing the course they will be in a position to express complex arguments both orally and in written form.</p> <p>3. Students will learn to apply theoretical arguments and typologies to interpret social transformations in work.</p> <p>4. They will learn to assess theoretical propositions and be critical of different theoretical approaches on labor market transformations.</p>

<b>General Competences</b>	
<i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i>	<i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> <i>.....</i> <i>Others...</i> <i>.....</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyze complicated issues and synthesize information and data.</li> <li>2. Present existing arguments and information in a creative and synthetic fashion.</li> <li>3. Collect, analyze and present information and data.</li> <li>4. Work independently and write a research paper.</li> <li>5. Critical thinking and analysis.</li> </ol>	

**(3) SYLLABUS**

The seminar will focus on contemporary global transformations and their impact on the organisation of work and employment.

**(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION**

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face
<b>USE OF INFORMATION AND</b>	Use of ICT in teaching and communication with

<b>COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	students																							
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.  Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 309 954 342"><i>Activity</i></th> <th data-bbox="954 309 1286 342"><i>Semester workload</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 342 954 376">Seminar</td> <td data-bbox="954 342 1286 376">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 376 954 445">Study and analysis of bibliography</td> <td data-bbox="954 376 1286 445">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 445 954 479">Writing of report</td> <td data-bbox="954 445 1286 479">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 479 954 512"></td> <td data-bbox="954 479 1286 512"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 512 954 546"></td> <td data-bbox="954 512 1286 546"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 546 954 580"></td> <td data-bbox="954 546 1286 580"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 580 954 613"></td> <td data-bbox="954 580 1286 613"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 613 954 647"></td> <td data-bbox="954 613 1286 647"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 647 954 680"></td> <td data-bbox="954 647 1286 680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 680 954 730"><b>Course total</b></td> <td data-bbox="954 680 1286 730"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	Seminar	39	Study and analysis of bibliography	46	Writing of report	40													<b>Course total</b>	<b>125</b>
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>																							
Seminar	39																							
Study and analysis of bibliography	46																							
Writing of report	40																							
<b>Course total</b>	<b>125</b>																							
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	I final report presented both orally and in written form.  Erasmus students will prepare a report in English																							

## (5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Aglietta M. (2009) *Η Οικονομική κρίση*, Αθήνα: εκδ. Πόλις.

Aglietta M. (2009) "Οι μετασχηματισμοί της εργασιακής διαδικασίας" στο Βλάχου Α. *Πολιτική Οικονομία του Καπιταλισμού*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.

Boyer R (1988) *Η θεωρία της Ρύθμισης*, Αθήνα: εκδ. Εξάν

Βλάχου Α. (2009) *Πολιτική Οικονομία του Καπιταλισμού*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.

Arnold, D. & Bonjiovi, J. (2013). «Precarious, Informalizing, and Flexible Work: Transforming Concepts and Understandings», *American Behavioral Scientist*, 57 (3): 289–308, διαθέσιμο στο <file:///C:/Users/serli/Downloads/Arnold%20and%20Bonjiovi-2013-Precarious,%20Informalizing,%20and%20Flexible%20Work.pdf>

Braverman H. (2005) *Εργασία και μονοπωλιακό κεφάλαιο: Η υποβάμηση της εργασίας τον 20 αιώνα*, Αθήνα: Λέσχη κατασκόπων του 21 αιώνα.

Burgess J. & J. Connell (2020) "New technology and work: Exploring the challenges" *The Economic and Labour Relations Review* 31:3, 310-323

Brynjolfsson & Andrew McAfee (2016) *Η θαυμαστή εποχή της νέας τεχνολογίας*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.

Castells M. (2003) *Ο μετασχηματισμός της εργασίας και της απασχόλησης: Δικτυακή εργάτες, άνεργοι και ελαστικοί*, Αθήνα: *Λέσχη κατασκόπων του 21 αιώνα*.

Crouch C. (2019) *Will the gig economy prevail?* Cambridge: Polity press.

Δεδουσόπουλος Α. (2002) *Οι αναδιαρθρώσεις της Παραγωγής*, Αθήνα: *Τυπωθήτω Δαρδανός*.

Gorz A. (1986) *Αντίο Προλεταριάτο*, Αθήνα: *Νέα σκέψη*

GuKalleberg, A. & Vallas, S. (2018) «Probing Precarious Work: Theory, Research, and Politics», *Precarious Work, Research in the Sociology of Work*, 31: 1–30, διαθέσιμο στο <https://arnekallegberg.web.unc.edu/files/2018/01/Precarious-Work-CH-1.pdf>

Harvey (2009) *"Η κατάσταση της Μετανεωτερικότητας"* Εκδόσεις Μεταίχμιο .

Κουζής Γ. (2022) *Η μεγάλη εργασιακή απορρύθμιση: τα 30+χρόνια προς ένα ευέλικτο πρότυπο*, Αθήνα : εκδ. Τόπος.

Λυμπεράκη Α. & Α. Μουρίκη (1996), *Η Αθόρυβη Επανάσταση: Νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και της εργασίας*. Αθήνα, Gutenberg.

Πετράκη Γ. (2007) *Οι νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας*, Αθήνα: Gutenberg-Δαρδανός

Πετράκη Γ. επ. (2013) *Κρίση (εις) και κόσμοι της εργασίας*, Αθήνα: εκδ Πεδίο.

R. Sennet (2010) *Ο Ελαστικοποιημένος Άνθρωπος: Οι συνέπειες του μετασχηματισμού της εργασίας στο νέο καπιταλισμό*. Αθήνα: εκδ. Πεδίο.

Srnicek (2017) *Platform Capitalism*, Polity press.

G.Standing (2011) *The Precariat: The dangerous new class*. NY: Bloomsbury

Aglietta M. (2009) *Η Οικονομική κρίση*, Αθήνα: εκδ. Πόλις.

Aglietta M. (2009) "Οι μετασχηματισμοί της εργασιακής διαδικασίας" στο Βλάχου Α. *Πολιτική Οικονομία του Καπιταλισμού*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.

Boyer R (1988) *Η θεωρία της Ρύθμισης*, Αθήνα: εκδ. Εξάν

Βλάχου Α. (2009) *Πολιτική Οικονομία του Καπιταλισμού*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.

Arnold, D. & Bonjivoni, J. (2013). «Precarious, Informalizing, and Flexible Work: Transforming Concepts and Understandings», *American Behavioral Scientist*, 57 (3): 289–308, διαθέσιμο στο <file:///C:/Users/serli/Downloads/Arnold%20and%20Bongiovini-2013-Precarious,%20Informalizing,%20and%20Flexible%20Work.pdf>

Braverman H. (2005) *Εργασία και μονοπωλιακό κεφάλαιο: Η υποβάμηση της εργασίας τον 20 αιώνα*, Αθήνα: *Λέσχη κατασκόπων του 21 αιώνα*.

Burgess J. & J. Connell (2020) "New technology and work: Exploring the challenges" *The Economic and Labour Relations Review* 31:3, 310-323

- Brynjolfsson & Andrew McAfee (2016) *Η θαυμαστή εποχή της νέας τεχνολογίας*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.
- Castells M. (2003) *Ο μετασχηματισμός της εργασίας και της απασχόλησης: Δικτυακή εργάτες, άνεργοι και ελαστικοί*, Αθήνα: *Λέσχη κατασκόπων του 21 αιώνα*.
- Crouch C. (2019) *Will the gig economy prevail?* Cambridge: Polity press.
- Δεδουσόπουλος Α. (2002) *Οι αναδιαρθρώσεις της Παραγωγής*, Αθήνα: *Τυπωθήτω Δαρδανός*.
- Gorz A. (1986) *Αντίο Προλεταριάτο*, Αθήνα: *Νέα σκέψη*
- GuKalleberg, A. & Vallas, S. (2018) «Probing Precarious Work: Theory, Research, and Politics», *Precarious Work, Research in the Sociology of Work*, 31: 1–30, διαθέσιμο στο <https://arnekallegberg.web.unc.edu/files/2018/01/Precarious-Work-CH-1.pdf>
- Harvey (2009) *"Η κατάσταση της Μετανεωτερικότητας"* Εκδόσεις Μεταίχμιο .
- Κουζής Γ. (2022) *Η μεγάλη εργασιακή απορρύθμιση: τα 30+χρόνια προς ένα ευέλικτο πρότυπο*, Αθήνα : εκδ. Τόπος.
- Λυμπεράκη Α. & Α. Μουρίκη (1996), *Η Αθόρυβη Επανάσταση: Νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και της εργασίας*. Αθήνα, *Gutenberg*.
- Πετράκη Γ. (2007) *Οι νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας*, Αθήνα: *Gutenberg-Δαρδανός*
- Πετράκη Γ. επ. (2013) *Κρίση (εις) και κόσμοι της εργασίας*, Αθήνα: εκδ. Πεδίο.
- R. Sennet (2010) *Ο Ελαστικοποιημένος Άνθρωπος: Οι συνέπειες του μετασχηματισμού της εργασίας στο νέο καπιταλισμό*. Αθήνα: εκδ. Πεδίο.
- Srnicek (2017) *Platform Capitalism*, Polity press.
- G.Standing (2011) *The Precariat: The dangerous new class*. NY: *Bloomsburry*