

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

Περιεχόμενα

Γενική περιγραφή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	3
1. Απονεμόμενος τίτλος σπουδών	3
2. Επίπεδο τίτλου σπουδών.....	3
3. Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας.....	3
4. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχθεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα.....	4
5. Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί.....	6
6. Πρόγραμμα Σπουδών.....	7
7. Κύκλος Σπουδών, Έναρξη, Διακοπή και Λήξη Μαθημάτων (Εβδομάδες διδασκαλίας).....	28
8. Ανανέωση Εγγραφής και Δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο.....	28
9. Μεταβατικές διατάξεις του Προγράμματος Σπουδών	28
10. Αξιολόγηση - Εξετάσεις	29
11. Ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου	31
12. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου.....	31
13. Βεβαιώσεις και Τίτλοι Σπουδών.....	31
14. Τρόποι φοίτησης.....	32
15. E-learn - Moodle	33
16. Διευθυντής προγράμματος σπουδών ή ισοδύναμο άτομο	33
17. Συντονιστής ECTS.....	33
18. Σύμβουλοι σπουδών.....	33
19. Κανονισμός Πτυχιακής εργασίας	34
20. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (ΕΣΠΑ) σε φορείς εντός της Ελλάδας.....	37
21. Κανονισμός Προγράμματος ERASMUS+ σε Ιδρύματα της Αλλοδαπής.....	41
22. Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.....	44
23. Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.....	47

Γενική περιγραφή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

1. Απονεμόμενος τίτλος σπουδών

Πτυχίο στην Κοινωνιολογία.

2. Επίπεδο τίτλου σπουδών

Πτυχίο τετραετούς φοίτησης.

3. Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας

3.1. Εισαγωγή με πανελλαδικές εξετάσεις

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας πραγματοποιείται πρωτίστως μέσω του συστήματος των πανελλαδικών εξετάσεων. Η πρόσκληση και η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητριών και φοιτητών γίνεται κάθε ακαδημαϊκό έτος, μέσα στις οριζόμενες προθεσμίες.

3.2. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις

Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων μπορούν να εισαχθούν στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μετά από κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται κάθε ακαδημαϊκό έτος από το Τμήμα.

Ειδικότερα, α) Πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ εγγράφονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών, β) Πτυχιούχοι διετούς και υπερ-διετούς φοίτησης αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘΑ και άλλων Υπουργείων (καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων προς αυτά) εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.

Η διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων και των δικαιολογητικών ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που εκδίδεται κάθε χρόνο από το Τμήμα, τον μήνα Μάιο. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει την Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων και αποφασίζει για το πρόγραμμα των εξετάσεων. Οι ενδιαφερόμενες/ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τη σχετική αίτησή τους από 1η έως την 15η Νοεμβρίου.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται από την Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η εξέταση των υποψηφίων διενεργείται στα παρακάτω τρία (3) μαθήματα, η ύλη των οποίων καθορίζεται από την Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Τμήματος:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.
2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου.
3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας.

Οι επιτυχούσες/επιτυχόντες εγγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών που ισχύει κατά το ακαδημαϊκό έτος της εισαγωγής τους.

3.3. Εισαγωγή με μετεγγραφή

Δικαίωμα μετεγγραφής στο Τμήμα έχουν φοιτήτριες και φοιτητές που έχουν ήδη εγγραφεί σε άλλο ΑΕΙ, εφόσον υπάρχει αντιστοιχία με το Τμήμα προέλευσής τους. Οι ενδιαφερόμενες/ενδιαφερόμενοι καλούνται κάθε ακαδημαϊκό έτος να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση μετεγγραφής μέσα στις οριζόμενες προθεσμίες.

3.4. Εισαγωγή χωρίς νέα εξέταση (στο 10% των θέσεων εισακτέων)

Κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου μπορούν, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις, να μετέχουν στη διαδικασία για την εισαγωγή τους στο 10% των θέσεων εισακτέων του Τμήματος χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.

3.5. Ειδικές κατηγορίες εισαγωγής / εισακτέων

Υποψήφιας και υποψήφιοι με σοβαρές παθήσεις μπορούν να εισαχθούν στο Τμήμα χωρίς εξετάσεις, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Λύκειο ή αντίστοιχο Σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Επίσης, υπάρχει η δυνατότητα εισαγωγής υποψηφίων υπό συγκεκριμένες και ειδικές ρυθμίσεις (π.χ. ρυθμίσεις για υποψηφίους από πληγείσες περιοχές κ.ά.).

Οι επιμέρους προϋποθέσεις εισαγωγής (κριτήρια, όροι, περιορισμοί, εξαιρέσεις, δικαιολογητικά, διαδικασίες κ.λπ.) καθώς και οι σχετικές προθεσμίες ορίζονται κάθε φορά από τις αντίστοιχες ισχύουσες διατάξεις του ΥΠΑΙΘΑ.

4. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχθεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα

4.1. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων

Για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές που εγγράφονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μετά από κατατακτήριες εξετάσεις είναι δυνατή η αναγνώριση ορισμένων μαθημάτων τα οποία έχουν ήδη διδαχθεί σε άλλα ΑΕΙ. Για να θεωρηθούν τα μαθήματα αυτά ως ισοδύναμα με τα αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου πρέπει να ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

- Η φοιτήτρια - ο φοιτητής πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα που επιθυμεί να αναγνωριστούν, είτε σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης είτε σε άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού.
- Πρέπει να διαπιστωθεί από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, σε συνεργασία με τον/την αρμόδιο/α διδάσκοντα/διδάσκουσα, η αντιστοιχία της διδαχθείσας ύλης των υπό αναγνώριση μαθημάτων με την ύλη των αντιστοίχων μαθημάτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας όπως αυτή αναγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών.

- Στην περίπτωση που διαπιστωθεί αντιστοιχία ενός ή περισσότερων υπό αναγνώριση μαθημάτων με ένα ή περισσότερα μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας, η φοιτήτρια - ο φοιτητής πιστώνεται με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που θα μετρήσουν για την απόκτηση του πτυχίου.
- Αν τα μαθήματα που αναγνωριστούν σε μια φοιτήτρια - φοιτητή προέρχονται από ΑΕΙ εσωτερικού, η φοιτήτρια - ο φοιτητής διατηρεί τον βαθμό που είχε στο αναγνωριζόμενο μάθημα.
- Αν τα μαθήματα που αναγνωριστούν σε μια φοιτήτρια - φοιτητή προέρχονται από ΑΕΙ του εξωτερικού τότε η φοιτήτρια - φοιτητής χρεώνεται με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και με αντίστοιχο βαθμό που θα ορίσει η Επιτροπή Σπουδών.
- Στην περίπτωση μη πλήρους αντιστοιχίας των μαθημάτων, ο/η αρμόδιος/αρμόδια διδάσκων/διδάσκουσα καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο είναι δυνατή η αναγνώριση του μαθήματος (προφορικές ή και γραπτές εξετάσεις, εργαστήρια, κ.λπ.).
- Ο αριθμός των μαθημάτων που είναι δυνατόν να αναγνωριστούν δεν μπορεί να υπερβαίνει το 1/4 των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.
- Σε αμφίβολες περιπτώσεις, που δεν καλύπτονται από τα παραπάνω, η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών εισηγείται στη Γενική Συνέλευση που αποφασίζει για την αναγνώριση των μαθημάτων.

Ως προς τις τυπικές διαδικασίες σχετικά με την αναγνώριση μαθημάτων για φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις:

Η φοιτήτρια - ο φοιτητής καταθέτει άπαξ αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναγράφει και την αντιστοιχία των μαθημάτων που επιθυμεί να αναγνωριστούν.

Επισυναπτόμενα στην αίτηση, η φοιτήτρια - ο φοιτητής καταθέτει τα ακόλουθα δικαιολογητικά: (i) Βεβαίωση Αναλυτικής Βαθμολογίας από το Τμήμα προέλευσης (ii) Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Προέλευσης, με περιγραφή του μαθήματος για το οποίο αιτείται την αναγνώριση (iii) Βεβαίωση για το σύγγραμμα που διδάχθηκε στο συγκεκριμένο μάθημα.

4.2. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής χωρίς νέα εξέταση στο 10% των εισακτέων

Για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας χωρίς νέα εξέταση στο 10% των θέσεων των εισακτέων, η δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων που έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης, ορίζεται με βάση τις προβλέψεις της παραγράφου 4.1 και της κείμενης νομοθεσίας. Η κατάθεση της σχετικής αίτησης γίνεται άπαξ.

4.3. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση μετεγγραφών

Οι μετεγγραφόμενες φοιτήτριες και οι μετεγγραφόμενοι φοιτητές μπορούν να κάνουν χρήση του δικαιώματος που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, και να υποβάλουν άπαξ αίτηση για αναγνώριση μαθημάτων τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους με τον βαθμό που είχαν λάβει στο Τμήμα Προέλευσης.

Η αναγνώριση των μαθημάτων πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης κατά περίπτωση και οι φοιτήτριες και οι φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων του

προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής τα οποία διδάχτηκαν στο Τμήμα προέλευσης, και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους.

4.4. Αναγνώριση μαθημάτων εισακτέων με Πανελλήνιες Εξετάσεις και κατόχων πτυχίου άλλου ΑΕΙ ή ΤΕΙ

Δικαίωμα αναγνώρισης μαθημάτων προσφέρεται επίσης και στις προπτυχιακές φοιτήτριες και φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας που εισάγονται σε αυτό με Πανελλαδικές Εξετάσεις, κατέχοντας ήδη πτυχίο ή και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών άλλου τμήματος Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. Εφόσον η Συνέλευση προβεί σε αναγνώριση μαθημάτων και απαλλαγή από την εξέταση, τότε η αναγνώριση αυτή περιλαμβάνει και την καταχώρηση της αντίστοιχης βαθμολογίας που είχε λάβει η φοιτήτρια - ο φοιτητής στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων (ECTS) του Τμήματος υποδοχής. Ο αριθμός των μαθημάτων που είναι δυνατόν να αναγνωριστούν δεν μπορεί να υπερβαίνει το 1/4 των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.

4.5. Απαλλαγή μαθημάτων Γενικών Γνώσεων Αγγλικής γλώσσας

Στο Τμήμα Κοινωνιολογίας προσφέρονται μαθήματα Γενικών Γνώσεων της Αγγλικής που είναι υποχρεωτικά για τη λήψη πτυχίου. Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια έχει δικαίωμα να εξεταστεί από τη διδάσκουσα ή τον διδάσκοντα των Αγγλικών για κατάταξη σε ανώτερη βαθμίδα ή για απαλλαγή.

5. Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί

Οι σπουδές ολοκληρώνονται το λιγότερο σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου Κοινωνιολογίας, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα οκτώ (48) εξαμηνιαία μαθήματα: Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί σε ορισμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS. Τα μαθήματα του Τμήματος χωρίζονται σε αυτά που έχουν έξι (6) και αυτά που έχουν πέντε (5) ECTS, ανάλογα με το είδος τους σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών. Ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων που απαιτείται για την απόκτηση του πτυχίου Κοινωνιολογίας είναι διακόσια σαράντα πέντε (245) ECTS. Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία των μαθημάτων σε συνδυασμό με τις πιστωτικές τους μονάδες (ECTS).

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Κοινωνιολογίας οι φοιτήτριες και οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν με επιτυχία σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν επιπλέον να επιλέξουν να εκπονήσουν πτυχιακή διπλωματική εργασία ή/και να κάνουν πρακτική άσκηση.

Ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ολοκλήρωση των σπουδών της/του φοιτήτριας/φοιτητή.

6. Πρόγραμμα Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας περιέχει προσφερόμενα μαθήματα, τα οποία, ανάλογα με το περιεχόμενο και εν γένει τον χαρακτήρα τους, διαρθρώνονται σε κατηγορίες, έτσι ώστε να υπηρετηθούν δύο γενικοί στόχοι:

A. Να προσφερθούν θεμελιώδεις γνώσεις στον επιστημονικό κλάδο της κοινωνιολογίας που υπηρετεί το Τμήμα.

B. Να προσφερθούν πιο εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και πεδία έρευνας της κοινωνιολογίας.

Εξάλλου, τα προσφερόμενα μαθήματα και οι άλλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος αποσκοπούν στην εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την επιστημονική έρευνα, στόχος που εξυπηρετείται στη συνέχεια και κατεξοχήν από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Οι σπουδές στο Τμήμα Κοινωνιολογίας είναι δομημένες με τρόπο ώστε να εξασφαλίζουν την ευρύτερη κοινωνιολογική γνώση, γνώσεις στα ιδιαίτερα πεδία της κοινωνιολογίας αλλά και γνώσεις από άλλους κλάδους των κοινωνικών επιστημών. Έτσι το Πρόγραμμα Σπουδών οργανώνεται γύρω από τις θεματικές: γενικές κοινωνιολογικές θεωρίες, ανάλυση των κοινωνικών δομών, μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας, κοινωνιολογίες σε εστιασμένες επιστημονικές περιοχές/κατευθύνσεις, συναφή επιστημονικά αντικείμενα των κοινωνικών επιστημών.

Παράλληλα, όμως, με έναν βασικό κορμό μαθημάτων (υποχρεωτικών και υποχρεωτικά επιλεγόμενων) τα οποία, κατά τα δύο πρώτα έτη σπουδών, εξοπλίζουν το φοιτητικό δυναμικό του Τμήματος με γνώσεις υποβάθρου, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος προσφέρει τη δυνατότητα ειδίκευσης/εμβάθυνσης σε δύο μεγάλες περιοχές κοινωνιολογικού στοχασμού και κοινωνικής έρευνας: την Επιστημονική Περιοχή (ΕΠ) Α «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα» και την Επιστημονική Περιοχή (ΕΠ) Β «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις». Με καθεμία από αυτές τις περιοχές συνδέονται πιο εστιασμένα ή πιο εξειδικευμένα μαθήματα, και οι φοιτήτριες και φοιτητές του Τμήματος καλούνται στο τρίτο έτος των σπουδών τους να επιλέξουν, εφόσον το επιθυμούν, μία από τις δύο ΕΠ. Τα μαθήματα που δεν εντάσσονται σε καμία από τις δύο ΕΠ έχουν έναν διατομεακό ή διαθεματικό χαρακτήρα και υποστηρίζουν τις σπουδές όσων δεν επιλέγουν κάποια από τις δύο ειδικεύσεις (αναλυτικότερα, βλ. εδώ, 6.3).

6.1. Κατηγορίες Μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δομείται στις εξής κατηγορίες μαθημάτων:

Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποβάθρου (ΥΠΟ)

Τα υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΠΟ) έχουν ένα γενικό-εισαγωγικό χαρακτήρα με στόχο τη μύηση στη θεμελιακή «εγκύκλια» γνώση στην Κοινωνιολογία και προσφέρουν ένα βασικό σώμα γνώσεων, απαραίτητο για κάθε κοινωνιολόγο αλλά και πιο γενικά για κάθε κοινωνικό επιστήμονα. Το περιεχόμενό τους έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να εισάγουν στη θεωρία και τις μεθόδους των

κοινωνικών επιστημών γενικά και ειδικότερα της κοινωνιολογίας, και είναι υποχρεωτικά για τη λήψη πτυχίου. Κατά τα πρώτα τρία εξάμηνα σπουδών, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες συμπληρώνουν το εξαμηνιαίο πρόγραμμα σπουδών τους με υποχρεωτικά επιλεγόμενες παραδόσεις υποβάθρου (μαθήματα με σήμανση ΥΕΠΥ), με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων τους σε καίριες περιοχές της σύγχρονης κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας.

Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα Γενικών Γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας (ΑΓΓΚ), αρθρωμένα σε τέσσερα επίπεδα διδασκαλίας, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την ορολογία της κοινωνιολογίας στην αγγλική. Το μάθημα της Ξένης Γλώσσας διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα σε προοδευτική σειρά τεσσάρων (4) εξαμήνων τα οποία αντιστοιχούν στις βαθμίδες Α, Β, C, D. Από τη βαθμολογία των τεσσάρων (4) εξαμήνων της γλώσσας υπολογίζεται ο μέσος όρος, ο οποίος και θα αποτελεί το βαθμό της γλώσσας στο πτυχίο.

Ο/η φοιτητής/φοιτήτρια που επιθυμεί να παρακολουθήσει άλλη γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά) είναι υποχρεωμένος/η να την επιλέξει από το Τμήμα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών στο οποίο διδάσκεται. Όταν δεν προσφέρεται, είναι ελεύθερος/η να την επιλέξει από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου. Σε αυτή την περίπτωση απαλλάσσεται από την παρακολούθηση των μαθημάτων αγγλικής γλώσσας.

Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ)

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα σε δύο Επιστημονικές Περιοχές: «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα» (Α) και «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» (Β). Τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (ΕΠΑ και ΕΠΒ) έχουν πιο εστιασμένο χαρακτήρα και λειτουργούν εισαγωγικά, ως «πύλες εισόδου» σε αυτές τις επιστημονικές περιοχές, στο πλαίσιο των οποίων στη συνέχεια εντάσσονται μαθήματα επιλογής (ΥΕΠ) και σεμινάρια (ΥΕΣ).

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές που θα επιλέξουν Επιστημονική Περιοχή πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς πέντε μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου ΕΠ από την περιοχή της επιλογής τους. Μπορούν ελεύθερα να επιλέξουν άνω των πέντε μαθημάτων Ειδικού Υποβάθρου ΕΠ, από την ίδια Επιστημονική Περιοχή ή από την άλλη, όμως, τα επιπλέον αυτά μαθήματα θα προσμετρηθούν στο ατομικό τους πρόγραμμα ως επιλεγόμενα μαθήματα (ΥΕΠ).

Ο επιμερισμός των μαθημάτων σε επιστημονικές περιοχές έχει στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να επιλέξουν προσωπικά τις περιοχές και τα αντικείμενα στα οποία επιθυμούν να επικεντρώσουν τη μελέτη τους, χωρίς την ίδια στιγμή να αποκλείεται η επαφή τους με αντικείμενα πέραν της Επιστημονικής Περιοχής που έχουν επιλέξει. Το πρόγραμμα σπουδών είναι οργανωμένο με ευελιξία, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ευρύτητα των γνώσεων των φοιτητών και των φοιτητριών.

Επιλεγόμενα Μαθήματα: Παραδόσεις και Σεμινάρια (ΥΕΠ και ΥΕΠΣ)

Πρόκειται για μαθήματα με τη μορφή των παραδόσεων (ΥΕΠ) ή των σεμιναρίων (ΥΕΠΣ) που συγκροτούν τον κύριο όγκο των θεματικών αντικειμένων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών. Στην περίπτωση των μαθημάτων με μορφή παραδόσεων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες

εφοδιάζονται με εστιασμένες γνώσεις κυρίως σε επιμέρους πεδία της κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας, όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο του σύγχρονου καταμερισμού της εργασίας στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας.

Στα επιλεγόμενα μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τρία μαθήματα υποβάθρου (ΥΕΠΥ) που έχουν εισαγωγικό χαρακτήρα και προσφέρονται στα δύο πρώτα έτη από έναν κατάλογο επιλεγόμενων μαθημάτων υποβάθρου (βλ. τον σχετικό κατάλογο).

Τα σεμινάρια οργανώνονται με στόχο την άσκηση των φοιτητών και φοιτητριών στην επιστημονική έρευνα και την εκπόνηση σεμιναριακών εργασιών, οι οποίες παρουσιάζονται προφορικά και κατατίθενται σε γραπτή μορφή. Η ιδιαιτερότητα του σεμιναριακού μαθήματος έγκειται στον εργαστηριακό και ερευνητικό τους χαρακτήρα, όπως επίσης στη συλλογική δουλειά και την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών που καλούνται να λειτουργήσουν όχι εξατομικευμένα αλλά ως μέλη μιας, τρόπον τινά, ερευνητικής ομάδας. Τα μαθήματα σεμιναριακού χαρακτήρα λόγω των ιδιαιτεροτήτων τους προσφέρονται σε μικρές ομάδες φοιτητών και είναι υποχρεωτική η παρακολούθησή τους. Εξάλλου, λόγω του εξειδικευμένου χαρακτήρα των σεμιναρίων, για καθένα εξ αυτών ορίζονται από την/τον διδάσκουσα/διδάσκοντα προαπαιτούμενα μαθήματα που οι ενδιαφερόμενες/οι για το σεμινάριο πρέπει να έχουν περάσει. Λόγω όλων των παραπάνω μαθησιακών απαιτήσεων των σεμιναρίων, αυτά απευθύνονται σε μεγαλύτερα έτη σπουδών (οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να δηλώσουν σεμιναριακά μαθήματα από το έκτο εξάμηνο και εξής) και αντιστοιχούν σε έξι ECTS έκαστο. Για να πάρουν πτυχίο οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να έχουν περάσει πέντε σεμινάρια.

Ορισμένα από τα επιλεγόμενα μαθήματα συνδέονται με κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ, ΥΕΠΣΑ, ΥΕΠΣΒ). Τα υπόλοιπα ονομάζονται «Διαθεματικά» (ΥΕΠΔ, ΥΕΠΣΔ).

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ)

Πρόκειται για μαθήματα διεπιστημονικής κατάρτισης που συμπληρώνουν τα Επιλεγόμενα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή έπειτα από ειδική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης από άλλα πανεπιστήμια, Α/Τ.Ε.Ι της Ελλάδας ή του εξωτερικού, στο πλαίσιο της κινητικότητας των φοιτητών και φοιτητριών μέσω των ποικίλων προγραμμάτων Erasmus και των συνεργασιών με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της αλλοδαπής.

Στα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής συγκαταλέγονται και τα διατμηματικά μαθήματα των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και τα ιδρυματικά μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Το Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει την ένταξη στο ατομικό πρόγραμμα σπουδών των φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος Κοινωνιολογίας τριών μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ).

Εάν επιλεγούν λιγότερα από τρία (3) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής ή δεν επιλεγεί κανένα, ο απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου συμπληρώνεται από τις προσφερόμενες παραδόσεις μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών (ΥΕΠ).

Ηλεκτρονική ανάρτηση περιεχομένου μαθημάτων.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και των σεμιναρίων, αναρτάται ηλεκτρονικά στο E-learn και είναι προσβάσιμο από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές που τα έχουν δηλώσει στο εκάστοτε εξάμηνο σπουδών τους.

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 6ο εξάμηνο και έπειτα, με την προϋπόθεση ο/η φοιτητής/φοιτήτρια να μην χρωστάει πάνω από δεκατρία (13) μαθήματα. Η συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση εκτιμάται ως σημαντική ευκαιρία σύνδεσης των θεωρητικών γνώσεων με την εμπειρική πραγματικότητα και πραγματοποιείται σε συνεργαζόμενους φορείς που έχουν συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Στοχεύει αφενός στην εκπαίδευση των επιλεγόμενων φοιτητών και φοιτητριών σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες και στην απόκτηση από μέρους τους πολύτιμης εργασιακής εμπειρίας και αφετέρου στην κινητοποίηση του ενδιαφέροντος δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και εταιρειών για την ανάπτυξη ενός δικτύου επαφών, το οποίο θα στηρίζει την ομαλή ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Η Πρακτική Άσκηση ισοδυναμεί με ένα μάθημα επιλογής. (Αναλυτικότερα βλ. πιο κάτω, 20: Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης).

Πτυχιακή Εργασία

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος που διανύουν το τέταρτο έτος των σπουδών τους έχουν την επιλογή να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, η οποία αποτελεί μια σύνθετη ερευνητική εμπειρία που προσφέρει ουσιαστικά αλλά και τυπικά εφόδια προς την κατεύθυνση των μεταπτυχιακών σπουδών. Συγχρόνως όμως, αποτελεί το τελικό και ωριμότερο στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης επιστημονικών εργασιών στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών, και κυρίως των σεμιναρίων. Σε ό,τι αφορά την εξοικείωση με την έρευνα και τη σύνταξη επιστημονικής εργασίας, η πτυχιακή εργασία διευρύνει και «κορυφώνει» τις πρώτες, σχετικά πιο απλές, εμπειρίες που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο των σεμιναριακών μαθημάτων. Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική για τη λήψη πτυχίου. Η Πτυχιακή Εργασία διαρκεί δύο συνεχόμενα εξάμηνα και ισοδυναμεί με δύο μαθήματα επιλογής και ένα σεμινάριο. (Αναλυτικότερα βλ. πιο κάτω: Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας).

6.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα διαρθρώνεται κλιμακωτά σε αλυσίδες μαθημάτων που ξεκινούν από μαθήματα υποβάθρου (ΥΠΟ), κατ' επιλογήν μαθήματα υποβάθρου (ΥΕΠΥ) και γενικών γνώσεων (ΑΓΓΚ). Ακολουθούν μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (ΕΠΑ και ΕΠΒ) που στοχεύουν να εισάγουν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις δύο Επιστημονικές Περιοχές του Προγράμματος Σπουδών. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις και Σεμινάρια που κατανέμονται στις δύο Επιστημονικές Περιοχές (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ, ΥΕΠΣΑ, ΥΕΠΣΒ) ή δεν εμπίπτουν σε αυτές και είναι διαθεματικά (ΥΕΠΔ, ΥΕΠΣΔ), καθώς και με μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΕΛΕ).

Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί σε ορισμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS. Η ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην

απόκτηση πτυχίου Κοινωνιολογίας, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα οκτώ (48) εξαμηνιαία μαθήματα. Ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων που απαιτείται για την απόκτηση του πτυχίου Κοινωνιολογίας είναι διακόσια σαράντα πέντε (245) ECTS.

Από το σύνολο των σαράντα οκτώ (48) μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου:

- Εικοσιένα (21) μαθήματα είναι Υποβάθρου [υποχρεωτικά (ΥΠΟ)] εκ των οποίων τέσσερα (4) μαθήματα είναι Γενικών Γνώσεων (Ξένης Γλώσσας).
- Τρία (3) Κατ' Επιλογήν μαθήματα Υποβάθρου (ΥΕΠΥ).
- Πέντε (5) μαθήματα είναι Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠΑ, ΕΠΒ).
- Ένδεκα (11) μαθήματα ειδίκευσης είναι Υποχρεωτικά Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ, ΥΕΠΔ).
- Πέντε (5) μαθήματα είναι Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΥΕΠΣΑ, ΥΕΠΣΒ, ΥΕΠΣΔ).
- Τρία (3) μαθήματα μπορεί να είναι Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ). Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να αντικαταστήσουν κάποιο ή κάποια από τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής με μαθήματα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ, ΥΕΠΔ).
- Η Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΥΚ400, 401) είναι προαιρετική.
- Η Πρακτική Άσκηση (ΠΡΑΚ500) είναι προαιρετική.

Κατηγορίες Μαθημάτων:

Υποχρεωτικά Υποβάθρου (ΥΠΟ)	17
Υποχρεωτικά Υποβάθρου (Ξένης Γλώσσας) (ΥΠΟΓΓ)	4
Υποχρεωτικά Επιλεγόμενες Παραδόσεις Υποβάθρου (ΥΕΠΥ)	3
Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ)	5
Υποχρεωτικά Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ)	11
Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια (ΥΕΠΣ)	5
Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ)	3
Σύνολο	48

Στα δύο πρώτα έτη προσφέρονται 21 υποχρεωτικά μαθήματα υποβάθρου. Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται 12 παραδόσεις υποχρεωτικών μαθημάτων (ΥΠΟ), 5 υποχρεωτικά εργαστήρια (ΥΠΟ-ΕΡΓ) που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχες υποχρεωτικές παραδόσεις¹ και τέσσερα μαθήματα γενικής γνώσης, δηλαδή παραδόσεις ξένων γλωσσών για κοινωνιολόγους (ΑΓΓΚ). Το πρόγραμμα των δύο πρώτων ετών ολοκληρώνεται με τρία (3) κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποβάθρου (ΥΕΠΥ). Στην περίπτωση που οι φοιτητές/φοιτήτριες εγγραφούν και ολοκληρώσουν περισσότερα από τα τρία μαθήματα ΥΕΠΥ που αντιστοιχούν στα τρία πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους, τα επιπλέον αυτά μαθήματα ΥΕΠΥ δεν υπολογίζονται για τη λήψη του πτυχίου και αναγράφονται ως ολοκληρωμένα μαθήματα μόνο στο Παράρτημα Διπλώματος.

¹ Πρόκειται για τα μαθήματα Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι, Κοινωνική Στατιστική Ι, Κοινωνική Ιστορία, Κοινωνική Θεωρία ΙΙ : Κλασικοί Θεωρητικοί και Κοινωνική Θεωρία ΙΙΙ: Σύγχρονοι Θεωρητικοί που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχα εργαστήρια και η δήλωση του εργαστηριακού μαθήματος προϋποθέτει τη δήλωση της αντίστοιχης παράδοσης στο ίδιο εξάμηνο.

Στο 5ο εξάμηνο οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν είτε να δηλώσουν την επιλογή μίας από τις δύο επιστημονικές περιοχές που προσφέρει το Πρόγραμμα Σπουδών («Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα» ή «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις») είτε να μην ενταχθούν σε κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές και να οργανώσουν με ευέλικτο τρόπο το ατομικό τους πρόγραμμα σπουδών.

Συνοπτικά, για την απόκτηση πτυχίου οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, στο τρίτο και τέταρτο έτος οφείλουν να παρακολουθήσουν:

α) Πέντε Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠΑ, ΕΠΒ), ως εξής:

- Όσες φοιτήτριες/ φοιτητές επιλέξουν μία Επιστημονική Περιοχή θα πρέπει υποχρεωτικά να δηλώσουν πέντε μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου αυτής της Περιοχής, ενώ έχουν δικαίωμα να επιλέξουν τα αντίστοιχα της άλλης Επιστημονικής Περιοχής ή τα διαθεματικά έτσι ώστε να συμπληρώσουν τον απαιτούμενο για τη λήψη του πτυχίου αριθμό των Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων (ΥΕΠ).

- Οι φοιτητές/φοιτήτριες που δεν επέλεξαν Επιστημονική Περιοχή δεν έχουν αντίστοιχους περιορισμούς αλλά οφείλουν να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠΑ, ΕΠΒ), με τον περιορισμό να μην είναι και τα πέντε από την ίδια Περιοχή.

- Όταν τα μαθήματα ΕΠΑ, σε ένα ατομικό πρόγραμμα σπουδών, είναι πέραν των πέντε απαιτούμενων, χρεώνονται ως ΥΕΠΑ και αντίστοιχα τα ΕΠΒ ως ΥΕΠΒ κατά τον έλεγχο του πτυχίου.

β) Έντεκα Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικές Παραδόσεις (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ, ΥΕΠΔ), ως εξής:

- Για όσες και όσους επιλέξουν μια Επιστημονική Περιοχή έξι από τα ένδεκα ΥΕΠ θα πρέπει να προέρχονται από την Επιστημονική Περιοχή που έχουν επιλέξει.

- Οι φοιτητές/φοιτήτριες που δεν θα επιλέξουν κάποια από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές οφείλουν να περάσουν και αυτοί έντεκα Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικές Παραδόσεις, συνδυαστικά και από τις δύο περιοχές.

γ) Πέντε Σεμινάρια (ΥΕΠΣΑ, ΥΕΠΣΒ, ΥΕΠΣΔ), από το 6ο εξάμηνο και έπειτα, ως εξής:

- Για όσες και όσους επιλέξουν μια Επιστημονική Περιοχή τρία από τα ΥΕΣ θα πρέπει να προέρχονται από την Επιστημονική Περιοχή που έχουν επιλέξει.

- Οι φοιτητές/φοιτήτριες που δεν θα επιλέξουν κάποια από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές οφείλουν να περάσουν και αυτοί/αυτές πέντε Σεμινάρια, συνδυαστικά και από τις δύο περιοχές.

δ) Τρία μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ)

- Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να δηλώσουν τρία μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ) από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή διατμηματικά μαθήματα των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών ή ιδρυματικά μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης.

- Μπορούν, επίσης, εφόσον το επιθυμούν να αντικαταστήσουν τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από τα προσφερόμενα μαθήματα (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ και ΥΕΠΔ). Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαρθρωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε ο/η κάθε φοιτητής/φοιτήτρια, στα δύο πρώτα έτη σπουδών του/της, να ολοκληρώσει τον βασικό κορμό μαθημάτων που είναι κοινός για όλους και στα δύο τελευταία έτη σπουδών να εστιάσει σε μια ορισμένη Επιστημονική Περιοχή. Την ίδια στιγμή, η επιλογή Επιστημονικής Περιοχής δεν αποκλείει το δικαίωμά του/της κάθε φοιτητή/ φοιτήτριας να πάρει μαθήματα και από την άλλη Επιστημονική Περιοχή ως μαθήματα κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά, αφού από το τρίτο έτος και μετά, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν να επιλέγουν μαθήματα που ανταποκρίνονται στις προσωπικές τους κλίσεις και δεξιότητες.

ECTS

- Όλα τα μαθήματα με τη μορφή παραδόσεων ή και εργαστηρίων (ΥΠΟ, ΥΕΠΥ, ΥΕΠ, ΕΛΕ) πιστώνονται με 5 ECTS.
- Τα σεμινάρια (ΥΕΣ) πιστώνονται με 6 ECTS.
- Η προαιρετική Πρακτική Άσκηση, που αντιστοιχεί σε 1 μάθημα ΥΕΠ, πιστώνεται με 5 ECTS.
- Η προαιρετική επίσης Πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΣ, και συνολικά πιστώνεται με 16 ECTS.

ECTS ανά έτος.

Τα ECTS είναι κατανεμημένα σχετικά ισόποσα ανά εξάμηνο σπουδών:

- Τα δύο πρώτα εξάμηνα αντιστοιχούν σε 30 ECTS έκαστο (έξι μαθήματα ανά εξάμηνο με 5 ECTS ανά μάθημα).
- Το δεύτερο και το τρίτο έτος οι φοιτήτριες/φοιτητές παίρνουν 6 μαθήματα ανά εξάμηνο αλλά έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν επιπλέον ένα μάθημα που χρωστούν (ανά εξάμηνο). Έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν να δηλώσουν ανέρχεται στα 35 στο 3ο, 4ο και 5ο εξάμηνο και στα 36 το 6ο (αφού στο εξάμηνο αυτό υπάρχει και ένα μάθημα σεμιναρίου που πιστώνεται με 6 ECTS).
- Τα δύο τελευταία εξάμηνα (7ο και 8ο), καθώς και σε περίπτωση επανεγγραφής, οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να δηλώσουν δύο επιπλέον μαθήματα ανά εξάμηνο και έτσι ο αριθμός των ECTS ανεβαίνει ανά εξάμηνο σε 42 αφού σε κάθε εξάμηνο εντάσσονται και δύο σεμινάρια.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν, επίσης, να λάβουν πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Διδακτικής Επάρκειας σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο (βλ. αναλυτικά παρακάτω).

6.3. Επιστημονικές Περιοχές

Επιστημονική Περιοχή Α: Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα.

Η Επιστημονική Περιοχή «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα» μελετά ευρύτερους κοινωνικούς μετασχηματισμούς στα πεδία της οικονομίας και της πολιτικής, της εργασίας και της τεχνολογίας, του περιβάλλοντος και των θεσμών αλλά και της ζωής στις πόλεις και στην ύπαιθρο, τόσο στον παγκόσμιο Βορρά όσο στον παγκόσμιο Νότο. Επιχειρεί να κατανοήσει τη συντήρηση, (ανα)παραγωγή και τους μετασχηματισμούς των κοινωνικών σχέσεων με έμφαση στις σχέσεις εξουσίας, ιδιαίτερα σε όσες από αυτές κατανέμουν δικαιώματα και (ανα)παράγουν ανισότητες σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό, προσεγγίζει την κοινωνική μεταβολή ως μια διαρκή διαδικασία η οποία προκύπτει μέσα από κοινωνικές συγκρούσεις μεταξύ αντιτιθέμενων κοινωνικών τάξεων και ομάδων (π.χ. τάξη, φύλο, φυλή), σε σχέση με ευρύτερες αλλαγές (λ.χ. παγκοσμιοποίηση, τεχνολογική αλλαγή). Προκειμένου να εξετάσει τα παραπάνω, μελετάει συγκριτικά και ιστορικά την άνιση καπιταλιστική ανάπτυξη: συγκεκριμένα εξετάζει πώς αλλάζουν μέσα στον χρόνο η οργάνωση της παραγωγής και της εργασίας, οι σχέσεις του κράτους με την κοινωνία των πολιτών, οι θεσμοί και οι νόμοι, και πώς οι συλλογικές διεκδικήσεις μετασχηματίζουν την ιδιότητα του πολίτη και το περιεχόμενο των δικαιωμάτων. Τέλος μελετά τη σχέση της κοινωνίας με το περιβάλλον και τον υλικό κόσμο μέσα από την ανάπτυξη τεχνολογιών, καθώς και τις αλλαγές που φέρνει η αποικιοκρατία και η παγκοσμιοποίηση στις τοπικές κοινωνίες.

Τα μαθήματα της Επιστημονικής Περιοχής εστιάζουν ενδεικτικά στα ακόλουθα θεματικά πεδία: θεωρίες της κοινωνικής αλλαγής και ανάπτυξης· θεωρίες παγκοσμιοποίησης· παγκόσμιες προκλήσεις και ανάπτυξη· παγκόσμιος νότος· κοινωνική ιστορία· κοινωνιολογία του δικαίου· δικαιώματα· κοινωνικός αποκλεισμός· κοινωνικές ανισότητες· κοινωνιολογία της μετανάστευσης· αστική κοινωνιολογία· οικονομική κοινωνιολογία· αγροτική κοινωνιολογία· περιβαλλοντική κοινωνιολογία· κοινωνιολογία του τουρισμού· κοινωνιολογία της εργασίας και της απασχόλησης· πολιτική κοινωνιολογία· κοινωνιολογία του κράτους· πολιτικά κόμματα και ιδεολογίες· κοινωνία των πολιτών· εργασιακές σχέσεις και συνδικαλισμός· τεχνολογία και κοινωνικοί μετασχηματισμοί· κοινωνική δημογραφία.

Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις.

Η επιστημονική περιοχή «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» εξετάζει νοοτροπίες, τρόπους ζωής, αξιακά συστήματα, νοηματοδοτήσεις και πρακτικές που χαρακτηρίζουν τους πολιτισμούς της καθημερινότητας των σύγχρονων κοινωνιών. Προσεγγίζει τον πολιτισμό όχι σαν μια ξεχωριστή σφαίρα της κοινωνίας αλλά ως ολιστικό φαινόμενο που συμπεριλαμβάνει τις ταξικές, έμφυλες και άλλες κοινωνικές διαιρέσεις, ιεραρχίες και άρα συγκρούσεις, και θεωρεί ότι η δράση και η εμπειρία δεν μπορούν να κατανοηθούν ξέχωρα από το πώς αυτές νοηματοδοτούνται από τα ίδια τα υποκείμενα. Συνακόλουθα, βασικοί στόχοι της Επιστημονικής Περιοχής είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να κατανοήσουν: πρώτον, πώς σκέφτονται, αισθάνονται και ενεργούν οι άνθρωποι στο πλαίσιο των ιδιαίτερων τοπικών, εθνικών και παγκόσμιων πολιτισμών που τους περιβάλλουν, δεύτερον πώς οι υποκειμενικότητες διαπραγματεύονται, υιοθετούν, αναπαράγουν ή αμφισβητούν τα κυρίαρχα πολιτισμικά πρότυπα και, τρίτον, τη διαδικασία συγκρότησης αλλά και μετασχηματισμού

ταυτοτήτων, ετεροτήτων και διακρίσεων μέσα από κοινωνικές πρακτικές, επιτελέσεις, αντιπαλότητες και συγκρούσεις μιας ιστορικά μεταβαλλόμενης και ραγδαία παγκοσμιοποιούμενης κοινωνικής και πολιτισμικής ζωής.

Τα μαθήματα της Επιστημονικής Περιοχής εξετάζουν ζητήματα θεωρίας και έρευνας για τους πολιτισμούς της καθημερινής ζωής, αξιοποιώντας κοινωνιολογικές και ανθρωπολογικές προσεγγίσεις του πολιτισμού μέσα στην ιστορικότητά του, και σε διάφορα θέματα, όπως (ενδεικτικά): αποικιοκρατία, ρατσισμός, εθνικισμός, δραστηριότητες του «ελεύθερου» χρόνου, του αθλητισμού, του τουρισμού και της αναψυχής, κοινωνικά κινήματα, νεανικοί πολιτισμοί αμφισβήτησης, πολιτισμοί της επικοινωνίας, υγεία/ασθένεια, σώμα, σεξουαλικότητα, ταξικές, έμφυλες κ.ά. ιεραρχίες, διακρίσεις και ετερότητες.

Διαθεματικά Μαθήματα - Σεμινάρια (ΥΕΠΔ, ΥΕΠΣΔ):

Τα μαθήματα και τα σεμινάρια αυτά προσφέρονται αφενός σε φοιτητές/φοιτήτριες και των δύο Επιστημονικών Περιοχών (ΕΠ), οι οποίοι/οποίες μπορούν να τα επιλέξουν ελεύθερα (επιπλέον των 5 μαθημάτων Επιστημονικής Περιοχής) προκειμένου να συμπληρώσουν τον αριθμό μαθημάτων που απαιτείται για τη λήψη πτυχίου. Αφετέρου, προσφέρονται στους/τις φοιτητές και φοιτήτριες που δεν επιθυμούν να επιλέξουν επιστημονική περιοχή και προτιμούν να διαμορφώσουν το ατομικό τους πρόγραμμα σπουδών πιο ευέλικτα, χωρίς τους περιορισμούς αλλά και χωρίς τη γνωστική επικέντρωση που εξασφαλίζουν οι ΕΠ. Αυτή η κατηγορία αφορά σε μαθήματα εμβάθυνσης σε γνωστικούς τομείς που είναι βασικοί για κάθε απόφοιτο/απόφοιτη του Τμήματος Κοινωνιολογίας, όπως μαθήματα που εστιάζουν σε ειδικά ζητήματα θεωρίας και μεθόδων της κοινωνιολογίας ή ευρύτερα των κοινωνικών επιστημών. Επίσης, αφορά σε μαθήματα τα οποία έχουν έναν πιο διατομεακό ή διαθεματικό χαρακτήρα και εστιάζουν σε κοινωνικά ζητήματα αιχμής. Τέλος, σε αυτή την κατηγορία εμπεριέχονται τα μαθήματα που σχετίζονται με τα προγράμματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και Πρακτικής Άσκησης.

6.4. Ενδεικτικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025

1ο Εξάμηνο

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του πρώτου εξαμήνου εγγράφονται σε πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΠΟ) και σε ένα (1) από τα δύο προσφερόμενα μαθήματα υποβάθρου (ΥΕΠΥ).

ΕΙΣΚ100	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Ι	ΥΠΟ
ΠΟΚΚ149	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία του Πολιτισμού	ΥΠΟ
ΙΣΤΚ120	Κοινωνική Ιστορία	ΥΠΟ
ΙΣΤΚ120-ΕΡΓ	Εργαστήριο Κοινωνικής Ιστορίας	ΥΠΟ
ΑΓΓΚ010	Αγγλικά Επίπεδο Α	ΥΠΟΓΓ
ΑΝΘΚ 220	Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία	ΥΕΠΥ
ΚΑΠΚ 206	Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός	ΥΕΠΥ

2ο Εξάμηνο

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του δεύτερου εξαμήνου εγγράφονται σε πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΠΟ) και σε ένα (1) από τα δύο προσφερόμενα μαθήματα υποβάθρου (ΥΕΠΥ).

ΕΙΣΚ101	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II	ΥΠΟ
ΘΕΩΚ106	Κοινωνική Θεωρία I: Κλασικοί Θεωρητικοί	ΥΠΟ
ΠΟΛΚ140	Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία	ΥΠΟ
ΜΕΘΚ132	Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποσοτικές Μέθοδοι	ΥΠΟ
ΑΓΓΚ020	Αγγλικά Επίπεδο Β	ΥΠΟΓΓ
ΕΛΕΚ215	Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου	ΥΕΠΥ
ΠΕΡΚ221	Κοινωνία και Περιβάλλον	ΥΕΠΥ

3ο Εξάμηνο

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του τρίτου εξαμήνου εγγράφονται σε πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΠΟ) και σε ένα (1) από τα δύο προσφερόμενα μαθήματα υποβάθρου (ΥΕΠΥ).

ΘΕΩΚ107	Κοινωνική Θεωρία II: Κλασικοί Θεωρητικοί	ΥΠΟ
ΘΕΩΚ109-ΕΡΓ	Εργαστήριο Κοινωνικής θεωρίας II	ΥΠΟ
ΣΤΑΚ130	Κοινωνική Στατιστική I	ΥΠΟ
ΣΤΑΚ130-ΕΡΓ	Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής	ΥΠΟ
ΑΓΓΚ030	Αγγλικά Επίπεδο Γ	ΥΠΟΓΓ
ΑΝΑΚ276	Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία	ΥΕΠΥ
ΦΥΡΚ293	Κοινωνιολογία του Φύλου	ΥΕΠΥ

4ο Εξάμηνο

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του τέταρτου εξαμήνου εγγράφονται σε έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΠΟ).

ΑΝΑΚ145	Θεωρίες Κοινωνικής Αλλαγής και Ανάπτυξης	ΥΠΟ
ΘΕΩΚ108	Κοινωνική Θεωρία III: Σύγχρονοι Θεωρητικοί	ΥΠΟ
ΘΕΩΚ110-ΕΡΓ	Εργαστήριο Σύγχρονης Κοινωνικής Θεωρίας (ΥΠΟ
ΜΕΘΚ131	Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι	ΥΠΟ
ΜΕΘΚ131-ΕΡΓ	Εργαστήριο Ποιοτικών Μεθόδων Κοινωνιολογικής Έρευνας	ΥΠΟ
ΑΓΓΚ040	Αγγλικά Επίπεδο Δ	ΥΠΟΓΓ

5ο Εξάμηνο

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές επιλέγουν από το σύνολο των εκάστοτε κατ' έτος προσφερόμενων μαθημάτων τρία (3) μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠΑ ή/και ΕΠΒ) και τρία (3) μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενης Παράδοσης (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ ή/και ΥΕΠΔ).

6ο Εξάμηνο

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές επιλέγουν από το σύνολο των εκάστοτε κατ' έτος προσφερόμενων μαθημάτων δύο (2) μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠΑ ή/και ΕΠΒ), τρία (3) μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενης Παράδοσης (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ ή/και ΥΕΠΔ) και ένα (1) Σεμινάριο (ΥΕΠΣΑ, ΥΕΠΣΒ ή ΥΕΠΣΔ).

7ο Εξάμηνο

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές επιλέγουν από το σύνολο των εκάστοτε κατ' έτος προσφερόμενων μαθημάτων δύο (2) μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενης Παράδοσης (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ ή/και ΥΕΠΔ), δύο (2) Σεμινάρια (ΥΕΠΣΑ, ΥΕΠΣΒ ή ΥΕΠΣΔ) και εφόσον το επιθυμούν δύο (2) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ). Εφόσον δεν επιλεγούν μαθήματα ΕΛΕ, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές οφείλουν να τα αντικαταστήσουν με δύο (2) μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενης Παράδοσης (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ ή/και ΥΕΠΔ).

8ο Εξάμηνο

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές επιλέγουν από το σύνολο των εκάστοτε κατ' έτος προσφερόμενων μαθημάτων τρία (3) μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενης Παράδοσης (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ ή/και ΥΕΠΔ), δύο (2) Σεμινάρια (ΥΕΠΣΑ, ΥΕΠΣΒ ή ΥΕΠΣΔ) και εφόσον το επιθυμούν ένα (1) μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ). Εφόσον δεν επιλεγεί μάθημα ΕΛΕ, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές οφείλουν να τα αντικαταστήσουν με προσφερόμενα μαθήματα από το Τμήμα (ΥΕΠΑ, ΥΕΠΒ ή/και ΥΕΠΔ).

6.5. Κατάλογος Προσφερόμενων Μαθημάτων

Οι τίτλοι και το περιεχόμενο των μαθημάτων που προσφέρονται από το Τμήμα Κοινωνιολογίας, τα πιθανά προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση των σεμιναρίων και οι πιστωτικές τους μονάδες (ECTS) περιγράφονται αναλυτικά στα αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος περιγράμματα των μαθημάτων και των σεμιναρίων.

A. Μαθήματα Υποχρεωτικά: Υποβάθρου και Γενικών Γνώσεων (ΥΠΟ)

A.1 Υποχρεωτικά Υποβάθρου

ΕΙΣΚ 100	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία I
ΕΙΣΚ 101	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II
ΘΕΩΚ 106	Κοινωνική Θεωρία I (Κλασικοί Θεωρητικοί)
ΘΕΩΚ 107	Κοινωνική Θεωρία II (Κλασικοί Θεωρητικοί)
ΘΕΩΚ 108	Κοινωνική Θεωρία III (Σύγχρονη)
ΙΣΤΚ 120	Κοινωνική Ιστορία
ΠΟΚΚ 149	Κοινωνιολογία του Πολιτισμού
ΑΝΑΚ 145	Θεωρίες Κοινωνικής Αλλαγής και Ανάπτυξης

ΠΟΛΚ 140	Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία
ΜΕΘΚ 131	Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι
ΜΕΘΚ 132	Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποσοτικές Μέθοδοι
ΣΤΑΚ 130	Κοινωνική Στατιστική Ι
ΘΕΩΚ 109-ΕΡΓ	Εργαστήριο Κλασσικής Κοινωνικής Θεωρίας
ΘΕΩΚ 110-ΕΡΓ	Εργαστήριο Σύγχρονης Κοινωνικής Θεωρίας
ΜΕΘΚ 131-ΕΡΓ	Εργαστήριο Ποιοτικών Μεθόδων Κοινωνιολογικής Έρευνας
ΣΤΑΚ 130-ΕΡΓ	Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής Ι
ΙΣΤΚ 120-ΕΡΓ	Εργαστήριο Κοινωνικής Ιστορίας

A.2 Υποχρεωτικά Γενικών Γνώσεων (ΥΠΟΓΓ)

ΑΓΓΚ 010	Αγγλικά Επίπεδο Α': Θέματα Κοινωνιολογίας
ΑΓΓΚ 020	Αγγλικά Επίπεδο Β': Κοινωνιολογικές Θεωρήσεις
ΑΓΓΚ 030	Αγγλικά Επίπεδο Γ': Θεωρητικοί της Κοινωνιολογίας
ΑΓΓΚ 040	Αγγλικά Επίπεδο Δ': Μέθοδοι της Κοινωνιολογικής Έρευνας

B. Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ)

B.1 Επιστημονική Περιοχή Α (ΕΠΑ): Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα

ΑΓΡΚ 290	Αγροτική Κοινωνιολογία: Κοινωνικο-Οικονομικοί και Χωρικοί Μετασχηματισμοί στο Σύγχρονο Αγροτικό Χώρο
ΑΣΤΚ 273	Αστική Κοινωνιολογία
ΒΙΟΚ 275	Κοινωνιολογία της Εργασίας και της Απασχόλησης
ΔΙΚΚ 219	Κοινωνιολογία του Δικαίου
ΔΙΚΚ 220	Κοινωνιολογία των Δικαιωμάτων
ΙΣΤΚ 218	Κοινωνική Ιστορία: Η Ελληνική Νεωτερικότητα
ΠΟΛΚ 265	Κοινωνική Πολιτική και Κράτος Πρόνοιας
ΠΟΛΚ 270	Κοινωνιολογία του Παγκόσμιου Νότου

B.2: Επιστημονική Περιοχή Β (ΕΠΒ): Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις

ΑΘΛΚ 214	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού
ΑΝΘΚ 242	Ανθρωπολογία, Αποικιοκρατία, Ρατσισμός
ΑΝΘΚ 244	Η Ανθρωπολογία στην Ελλάδα
ΕΠΙΚ 251	Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας
ΚΙΝΚ 246	Κοινωνιολογία της Συλλογικής Δράσης και των Κοινωνικών Κινημάτων
ΚΟΙΚ 233	Κοινωνιολογία του Τουρισμού
ΠΟΚΚ 267	Οπτικός Πολιτισμός και Κοινωνικές Ανισότητες
ΠΟΛΚ 223	Κοινωνιολογία της Ετερότητας και των Μειονοτήτων
ΠΟΣΚ 200	Εισαγωγή στις Πολιτισμικές Σπουδές

Γ. Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΕΠ & ΥΕΠΣ)²

Γ.1: Παραδόσεις Υποβάθρου (ΥΕΠΥ)

ΑΝΑΚ 276	Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία
ΑΝΘΚ 220	Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία
ΕΛΕΚ 215	Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου
ΚΑΠΚ 206	Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός
ΚΙΣΚ 209	Ιστορική Κοινωνιολογία
ΠΕΡΚ 221	Κοινωνία και Περιβάλλον
ΦΥΡΚ 293	Κοινωνιολογία του Φύλου

Γ.2: Παραδόσεις Απόκτησης Δεξιοτήτων ή/και Ειδίκευσης σε Επιστημονική Περιοχή

Γ.2.1 Επιστημονική Περιοχή Α: Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα (ΥΕΠΑ)

ΑΓΡΚ 291	Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Αγροτικός Χώρος
----------	--

² Η Συνέλευση του Τμήματος καθορίζει ποια από τα Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν Μαθήματα που αναφέρονται στον κατάλογο θα προσφέρονται ετησίως.

ΑΝΑΚ 275	Παγκόσμιες Προκλήσεις και Ανάπτυξη
ΑΝΑΚ 279	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία
ΑΝΑΚ 280	Κοινά, Τοπική Ανάπτυξη και Συμμετοχικός Σχεδιασμός
ΑΝΑΚ 282	Τεχνολογία, Κοινωνία, Επιστήμη
ΑΝΑΚ 284	Κοινωνικός Αποκλεισμός και Στέγη
ΔΗΜΚ 268	Κοινωνική Δημογραφία Ι
ΕΓΚΚ 239	Εισαγωγή στην Εγκληματολογία
ΕΚΠΚ 250	Εκπαιδευτικές Πολιτικές Ένταξης
ΕΚΠΚ 253	Κοινωνιολογία των Παιδαγωγικών Θεωριών
ΕΡΓΚ 281	Κοινωνιολογία των Επαγγελματιών
ΚΕΣΚ 257	Κοινωνιολογία των Εργασιακών Σχέσεων και του Συνδικαλισμού Ι
ΚΟΙΚ 232	Οικονομική Κοινωνιολογία
ΚΟΙΚ 233	Τουρισμός και Ανάπτυξη
ΚΟΙΚ 294	Κοινωνικές Όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα
ΚΟΜΚ 245	Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων
ΠΟΛΚ 287	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης
ΣΥΝΚ 278	Κοινωνιολογία των Εργασιακών Σχέσεων και του Συνδικαλισμού ΙΙ
ΣΥΠΚ 261	Συγκρουσιακή Πολιτική: Εκδημοκρατισμός και Επανάσταση

Γ.2.2 Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις (ΥΕΠΒ)

ΑΝΘΚ 222	Ανθρωπολογία της Ανταλλαγής: Δώρο και Εμπόρευμα
ΑΝΘΚ 223	Ανθρωπολογία των Συμβολικών Συστημάτων
ΑΝΘΚ 224	Παρελθόν και Παρόν: Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις
ΑΝΘΚ 233	Ταμπού και Παράβαση. Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις
ΑΝΘΚ245	Ανθρωπολογία της Υγείας
ΑΝΘΚ 285	Ανθρωπολογία της Θρησκείας και των Τελετουργικών Πρακτικών
ΕΘΝΚ 297	Εθνικισμός και Ετερότητα στο Δημόσιο Λόγο

ΕΚΠΚ 249	Εκπαίδευση και Ετερότητα
ΕΠΙΚ 252	Δημόσιος Λόγος, Κοινωνικές Αναπαραστάσεις και Κοινή Γνώμη
ΕΠΙΚ 253	Επικοινωνία, Παραπληροφόρηση και Ψευδείς Ειδήσεις
ΘΡΗΚ 285	Κοινωνιολογία της Θρησκείας
ΚΙΝΚ 252	Συλλογική Δράση και Κοινωνική Διαμαρτυρία σε Περιόδους Κρίσης
ΚΤΜΚ 266	Κοινωνικές Ταυτότητες και Βιογραφίες στην Μεταβιομηχανική Κοινωνία
ΜΜΕΚ 254	Πολιτική Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
ΥΓΑΚ 208	Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας
ΥΓΑΚ 209	Κοινωνιολογία της Ψυχικής Υγείας
ΥΓΑΚ 210	Κοινωνιολογία του Σώματος
ΥΓΑΚ 211	Κοινωνιολογία των Εξαρτήσεων
ΦΥΛΚ 220	Κοινωνία και Σεξουαλικότητα

Γ.2.3 ΥΕΠ Διαθεματικά (ΥΕΠΔ)

ΑΣΤΚ 274	Βιώσιμες Πόλεις
ΔΙΑΚ 205	Διδακτική της Κοινωνιολογίας
ΕΚΠΚ 248	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
ΕΚΠΚ 251	Εκπαιδευτική Έρευνα Δράσης
ΕΚΠΚ 252	Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδασκαλία
ΘΕΩΚ 204	Πολιτική θεωρία της Νεωτερικότητας
ΘΕΩΚ 220	Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών
ΘΕΩΚ 221	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Νεωτερικότητα
ΘΕΩΚ 223	Κοινωνική Θεωρία IV
ΙΣΤΚ 219	Η Ελληνική Εθνικιστική Ιδεολογία
ΕΘΝΚ 295	Κοινωνιολογία του Εθνικισμού
ΜΕΘΚ 292	Ο Σχεδιασμός των Εμπειρικών Ερευνών: Νέοι και Αγορά Εργασίας
ΜΕΘΚ 295	Μεθοδολογία και Αρχές Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών

ΜΕΘΚ 296	Εφαρμογές Εμπειρικής Ποσοτικής Έρευνας στην Πολιτική Κοινωνιολογία
ΜΕΘΚ 297	Μεικτοί και Συνδυαστικοί Σχεδιασμοί στην Κοινωνική Έρευνα
ΠΛΗΚ 250	Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στην Κοινωνική έρευνα
ΠΛΗΚ 251	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Κοινωνική Έρευνα
ΠΟΛΚ 222	Κυρίαρχες Ιδεολογίες στον 20 ^ο αιώνα
ΠΡΑΚ 500	Πρακτική Άσκηση
ΠΡΑΚ 501	Πρακτική Διδακτική Άσκηση
ΣΤΑΚ 231	Στατιστικά Δεδομένα και Κοινωνιολογική Έρευνα
ΣΥΜΚ 600	Επαγγελματική Συμβουλευτική
ΣΥΜΚ 601	Συμβουλευτική σε Οργανισμούς
ΦΥΛΚ 226	Φύλο και Κοινωνική Έρευνα

Γ.3: Σεμινάρια Απόκτησης Δεξιοτήτων ή/και Ειδίκευσης σε Επιστημονική Περιοχή (ΥΕΠΣ)

Γ.3.1 Επιστημονική Περιοχή Α: Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα (ΥΕΠΣΑ)

ΑΓΡΚ 390	Ειδικά Θέματα στην Αγροτική Κοινωνιολογία: Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Ανάπτυξη στον Αγροτικό Χώρο
ΑΓΡΚ 395	Ειδικά Θέματα στην Αγροτική Κοινωνιολογία: Επισιτιστική Ασφάλεια
ΑΝΑΚ 320	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης
ΑΝΑΚ 371	Τεχνολογία, Κοινωνία, Επιστήμη: Ειδικά θέματα
ΑΝΑΚ 375	Ειδικά θέματα: Παγκόσμιες Προκλήσεις και Ανάπτυξη
ΑΟΙΚ 300	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία και Κοινά
ΑΣΤΚ 372	Όψεις του Αστικού Φαινομένου στην Ελλάδα
ΑΣΤΚ 373	Πόλεις στον 21 ^ο Αιώνα: Αστική Θεωρία και Έρευνα
ΔΗΜΚ 397	Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Δημογραφίας
ΔΙΚΚ 319	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Δικαίου
ΔΙΚΚ 320	Κοινωνία και Δικαιώματα
ΕΓΚΚ 339	Ειδικά Θέματα στην Εγκληματολογία

ΕΡΓΚ 371	Εργασία και Διακρίσεις, Έμφυλες και Άλλες Μορφές Διάκρισης
ΕΡΓΚ 375	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Εργασίας: Κοινωνιολογικές Θεωρήσεις της Ανεργίας και της Επισφάλειας
ΕΡΓΚ 376	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των Εργασιακών Σχέσεων και του Συνδικαλισμού
ΕΡΓΚ 377	Μετασχηματισμοί και Αγορές Εργασίας
ΕΡΓΚ 378	Κοινωνιολογία των Επαγγελματών: Τα Καλλιτεχνικά Επαγγέλματα
ΙΣΤΚ 386	Η Ελληνική Κοινωνία του Μεσοπολέμου
ΚΑΠΚ 307	Κοινωνικός Αποκλεισμός: Πολιτικές Κοινωνικής Ένταξης στον Αστικό Χώρο
ΚΜΜΚ 397	Έγκλημα και Φύλα
ΜΕΘΚ 381	Μεθοδολογικά Ζητήματα Διερεύνησης της Μετανάστευσης
ΠΕΡΚ 321	Κοινωνία και Περιβάλλον
ΠΟΛΚ 321	Ειδικά Θέματα Κοινωνία και Περιβάλλον
ΠΟΛΚ 324	Πολιτικά Κόμματα και Κοινωνική Δράση στη Μεταπολιτευτική Ελλάδα
ΠΟΛΚ 325	Ειδικά Θέματα: Κοινωνικές Όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα
ΠΟΛΚ 341	Ειδικά Θέματα στην Πολιτική Κοινωνιολογία
ΠΟΛΚ 362	Ειδικά Θέματα Ένταξης
ΠΟΛΚ 369	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Παγκόσμιου Νότου
ΠΡΟΚ 372	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Πολιτική και το Κράτος Πρόνοιας
ΦΥΔΚ 393	Κοινωνιολογία του Δικαίου και Φύλα

Γ.3.2 Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις (ΥΕΠΣΒ)

ΑΔΙΚ 320	Διαθεματικές Προσεγγίσεις του Φύλου και της Ανισότητας
ΑΘΛΚ 386	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Αθλητισμού: Κουλτούρα, Ταυτότητες και Αντιπαλότητες
ΑΝΘΚ 344	Βία και Ιερό
ΑΝΘΚ 345	Ταμπού και Παράβαση
ΑΝΘΚ 346	Ζητήματα Υλικής και Άυλης Πολιτισμικής Κληρονομιάς
ΑΝΘΚ 347	Οπτικός Πολιτισμός και Ανθρωπολογία: Φωτογραφία-Κινηματογράφος

ΑΟΙΚ 301	Κοινά, Ρεαλιστικές Ουτοπίες και Εναλλακτικές Κοινότητες
ΕΓΓΚ 395	Εγκλεισμός και Αφήγηση
ΕΚΠΚ 348	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Ετερότητας
ΘΕΩΚ 333	Κοινωνιολογική Θεωρία του Πολιτισμού: Κοινωνιογεννητικές Διαδικασίες
ΙΔΕΚ 300	Η Ιδεολογία των Εικόνων
ΙΔΕΚ 301	Νέες ιδεολογίες: Η κουλτούρα Woke
ΚΙΝΚ 371	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινήματων
ΚΙΝΚ 372	Ειδικά Θέματα στην Μεθοδολογία της Έρευνας της Συλλογικής Δράσης
ΚΜΜΚ 390	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Φύλου και των ΜΜΕ
ΚΟΙΚ 323	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία και την Κοινωνική Ιστορία του Τουρισμού
ΜΕΘΚ 380	Εφαρμογές στη Μεθοδολογία της Κοινωνικής Έρευνας: Καταναλωτικές και Διατροφικές Συμπεριφορές
ΜΕΘΚ 387	Επιτόπια Εθνογραφική Έρευνα
ΜΜΕΚ 323	Προκατάληψη και Λόγος Μίσους στα ΜΜΕ
ΜΜΕΚ 354	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των ΜΜΕ
ΠΟΚΚ 351	Νεανικοί Πολιτισμοί Αμφισβήτησης: Γκράφιτι, Τέχνη του Δρόμου και Μουσικές Ταυτότητες
ΠΟΚΚ 352	Μουσική και Κοινωνία: Νεανικές Υποκουλτούρες, Μουσικά Ρεύματα και Ταυτότητες
ΠΟΚΚ 335	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Διαδικτύου
ΠΟΚΚ 353	Κουλτούρα-Κείμενο-Εικόνα
ΠΟΛΚ 339	Πολιτική Κουλτούρα και Πολιτική Συμμετοχή
ΠΟΛΚ 343	Ειδικά Θέματα στην Κουλτούρα και Ιδεολογία
ΡΑΤΚ 387	Ρατσισμός: Ψυχοκοινωνικές προσεγγίσεις
ΥΓΑΚ 309	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Ψυχικής Υγείας
ΥΓΑΚ 310	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Σώματος
ΥΓΑΚ312	Τρέλα και Κινηματογράφος

Γ.3.3 Σεμινάρια Διαθεματικά (ΥΕΠΣΔ)

ΕΚΠΚ 345	Θεσμικό Πλαίσιο και Περιεχόμενο της Κοινωνιολογικής Εκπαίδευσης
ΕΚΠΚ 349	Δημοκρατία και Εκπαίδευση
ΕΚΠΚ 350	Εκπαίδευση: Αναπαραγωγή, Αντιστάσεις και Κοινωνικός Μετασχηματισμός
ΘΕΩΚ 309	Ειδικά Θέματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας Ι
ΘΕΩΚ 311	Ειδικά Θέματα στη Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία
ΘΕΩΚ 313	Ειδικά Θέματα στη Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία ΙΙΙ
ΘΕΩΚ 324	Θεωρίες Συστημάτων
ΘΕΩΚ 327	Κριτική Θεωρία
ΘΕΩΚ 328	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Θεωρία
ΘΕΩΚ 331	Η Κοινωνική Θεωρία του Καρλ Μαρξ
ΘΕΩΚ 332	Θεωρίες Φασισμού
ΚΙΣΚ 313	Ειδικά Θέματα στην Ιστορική Κοινωνιολογία
ΜΕΘΚ 388	Μεθοδολογικά Ζητήματα Ποσοτικών Κοινωνικών Ερευνών
ΜΕΘΚ 389	Φεμινιστική Έρευνα και Μεθοδολογία: Ειδικά Θέματα
ΜΕΘΚ 390	Η Βιογραφική και Αφηγηματική Προσέγγιση στην Κοινωνιολογία
ΜΕΘΚ 391	Θεωρία και Ανάλυση Λόγου
ΜΕΘΚ 393	Συλλογή και Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων στην Κοινωνική Έρευνα
ΜΕΘΚ 394	Σεμινάριο Ποσοτικών Μεθόδων
ΜΕΘΚ 396	Εφαρμοσμένη Κοινωνική Έρευνα
ΜΕΘΚ 398	Μεθοδολογικά Ζητήματα στη Σύγχρονη Ιστορική Κοινωνιολογία
ΣΤΑΚ 330	Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Στατιστικής
ΦΥΛΚ 325	Οι Σχέσεις των Φύλων στην Κοινωνική Ιστορία

6.6. Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας, του Πανεπιστημίου Κρήτης, με την ολοκλήρωση των απαιτούμενων μαθημάτων και σεμιναρίων που οδηγούν στην απόκτηση πτυχίου είναι σε θέση να στοχάζονται κριτικά σχετικά με τις θεμελιακές προσεγγίσεις της κλασικής και της σύγχρονης κοινωνιολογικής θεωρίας, καθώς και τα σύγχρονα πεδία στις κοινωνιολογικές έρευνας μέσα από την απόκτηση δεξιοτήτων στις μεθόδους και τεχνικές των ποσοτικών και των ποιοτικών ερευνών στις κοινωνικές επιστήμες. Με τον τρόπο αυτό, μπορούν να κατανοούν και να αναλύουν σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα. Ειδικότερα, με την αποφοίτησή τους οι φοιτήτριες και οι φοιτητές είναι σε θέση να:

1. Ενεργοποιούν την θεωρητική τους γνώση για την κατανόηση των κοινωνικών δομών, των σύγχρονων θεσμών, των κοινωνικών αλληλοδράσεων και σχέσεων και της ανθρώπινης συμπεριφοράς.
2. Αξιοποιούν τις γνώσεις τους για την διεξαγωγή πρωτογενών ποιοτικών και ποσοτικών ερευνών και την ανάλυση δευτερογενών επιστημονικών δεδομένων.
3. Εργάζονται τόσο αυτόνομα όσο και σε επίπεδο ομάδας υιοθετώντας διεπιστημονική οπτική σε ζητήματα κοινωνικής έρευνας.
4. Αναγνωρίζουν την συμβολή τους ως κοινωνικοί επιστήμονες στον εργασιακό τους χώρο και να επιδεικνύουν επαγγελματική και κοινωνική υπευθυνότητα σε θέματα ανισοτήτων και διαφορετικότητας.
5. Επικοινωνούν την κοινωνιολογική τους γνώση στον δημόσιο λόγο και χώρο, στα κέντρα λήψης αποφάσεων και τις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών.

6.7. Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων

Οι απόφοιτες/οι του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα που περιγράφονται αναλυτικά στο ΦΕΚ Α' αρ. 199/1 Οκτωβρίου 2009. Συγκεκριμένα:

Οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του Πανεπιστημίου Κρήτης, δύνανται με βάση τις γενικές και εξειδικευμένες γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να απασχολούνται τόσο ως ελεύθεροι επαγγελματίες όσο και ως μισθωτοί με οποιαδήποτε σχέση εργασίας:

- α. στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, στους κλάδους και με τους όρους που προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία.
- β. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ως μέλη του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού σύμφωνα με τους όρους που προβλέπονται από την σχετική νομοθεσία.
- γ. στις δημόσιες υπηρεσίες (όπως υπουργεία, τοπική αυτοδιοίκηση, δημόσια νοσοκομεία και κοινωνικές υπηρεσίες), σε αντικείμενα σχετικά με τον τίτλο σπουδών τους και ιδίως
 1. στο Υπουργείο Εργασίας και σε φορείς που ασχολούνται με την έρευνα των συνθηκών εργασίας και τα εργασιακά δικαιώματα
 2. στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και σε φορείς του δημόσιου τομέα που ασχολούνται με το περιβάλλον και την προστασία του, ειδικά για τη διερεύνηση των κοινωνικών επιπτώσεων

από τις εφαρμογές της τεχνολογίας για τα θέματα πολεοδομίας, χωροταξίας και βιώσιμης ανάπτυξης, καθώς και για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των πολιτών.

δ. στον ιδιωτικό τομέα, ως σύμβουλοι, στελέχη διοίκησης και σύμβουλοι απασχόλησης με αντικείμενο το συντονισμό ομάδων εργασίας-διαδικασίας στο πλαίσιο της οργάνωσης της παραγωγής.

ε. σε οργανισμούς και φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σε αναπτυξιακούς φορείς, σε κέντρα προώθησης της απασχόλησης, για το σχεδιασμό προγραμμάτων για τους ανέργους και την επιμόρφωση των εργαζομένων.

στ. σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς, για την κοινωνιολογική θεμελίωση των δραστηριοτήτων τους.

ζ. στο δημόσιο, τον ιδιωτικό και τον κοινωνικό τομέα, ως εκπαιδευτές, ως μισθωτοί ή ελεύθεροι επαγγελματίες, σε αντικείμενα σχετικά με τον τίτλο σπουδών τους.

η. στις ένοπλες δυνάμεις και στα σώματα ασφαλείας, σε αντικείμενα σχετικά με τον τίτλο σπουδών τους

θ. στην έρευνα, ως ερευνητές, σε σχέση με το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την ανάλυση εμπειρικών ερευνών στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, ως μισθωτοί και ως ελεύθεροι επαγγελματίες σε αντικείμενα σχετικά με τον τίτλο σπουδών τους.

ι. στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση ως κοινωνιολόγοι σύμβουλοι, με αντικείμενα την εποπτεία, την έρευνα, την ανάλυση και την επίλυση προβλημάτων των σχέσεων εκπαιδευτικής κοινότητας και κοινωνίας εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων και των εκπαιδευόμενων μεταξύ τους.

1. στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα ως κοινωνιολόγοι της εργασίας (ως μισθωτοί και ελεύθεροι επαγγελματίες).
2. στα δικαστήρια όλων των βαθμίδων, ως σύμβουλοι για την ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων των διαδικιών.
3. στα σωφρονιστικά ιδρύματα της χώρας, δημόσια και ιδιωτικά, ως σύμβουλοι, αναλυτές και εμπυχωτές σε αντικείμενα σχετικά με τον τίτλο σπουδών τους και τις εξειδικευμένες γνώσεις τους.
4. σε δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς, ως σύμβουλοι και εμπυχωτές κοινωνικής επανένταξης αποφυλακισμένων, με σχετικό αντικείμενο δράσης.
5. σε δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς, ως σύμβουλοι και εμπυχωτές κοινωνικής επανένταξης για άτομα σε φάση αποτοξίνωσης, με σχετικό αντικείμενο δράσης.
6. σε σωματεία και συνδικάτα όλων των βαθμίδων, ως κοινωνικοί διαπραγματευτές και οργανωτές προγραμμάτων για την επικοινωνία με εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς, σε θέματα συλλογικής διαπραγμάτευσης, υπογραφείς συλλογικών συμβάσεων και θεσμικής υποστήριξης συλλογικών διεκδικήσεων.
7. στις ανεξάρτητες αρχές ελέγχου των μέσων μαζικής ενημέρωσης, Δικαιωμάτων του Πολίτη, ως λειτουργοί και ως σύμβουλοι και στις αντίστοιχες άλλων τομέων του Κράτους.

6.8. Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Οι απόφοιτες/οι του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι σε θέση να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην κοινωνιολογία ή/και γενικότερα στις κοινωνικές επιστήμες είτε ειδικευόμενοι σε συγκεκριμένες επαγγελματικές δεξιότητες είτε ακολουθώντας σπουδές προσανατολισμένες προς μια ακαδημαϊκή κατεύθυνση.

7. Κύκλος Σπουδών, Έναρξη, Διακοπή και Λήξη Μαθημάτων (Εβδομάδες διδασκαλίας)

Ο κύκλος σπουδών έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα δηλαδή τέσσερα (4) έτη σπουδών. Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται κάθε Σεπτέμβριο και κάθε Φεβρουάριο. Η διδασκαλία των μαθημάτων του εξαμήνου ολοκληρώνεται σε δέκα τρεις (13) εβδομάδες. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε έτους αποφασίζεται από την Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και ορίζει την έναρξη και την λήξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου, τις εξεταστικές περιόδους καθώς επίσης τις αργίες και τις διακοπές κάθε ακαδημαϊκού έτους. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων συντάσσεται από το Τμήμα στην αρχή κάθε εξαμήνου.

8. Ανανέωση εγγραφής και Δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Η ανανέωση εγγραφής σε κάθε εξάμηνο, εκτός του πρώτου, γίνεται αυτόματα με τη δήλωση των μαθημάτων στην αρχή κάθε εξαμήνου, σε ημερομηνίες που ορίζονται από το Τμήμα.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητών, πιστώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η εγγραφή των φοιτητών και των φοιτητριών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και μέχρι το όριο των 35 πιστωτικών μονάδων (ECTS) σε κάθε εξάμηνο των πρώτων τριών ακαδημαϊκών ετών. Κατά το τέταρτο έως και το έκτο ακαδημαϊκό έτος, η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 42 πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο. Αναλυτικότερα: Ελάχιστα όρια δήλωσης μαθημάτων και μέγιστο όριο πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο σπουδών:

- 1ο και 2ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 30 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών.
- 3ο και 4ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/φοιτήτριες σε αυτό το έτος δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.
- 5ο και 6ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS για το 5ο εξάμηνο και 36 ECTS στο 6ο (το οποίο έχει και ένα σεμιναριακό μάθημα που αντιστοιχεί σε 6 ECTS). Οι φοιτήτριες/φοιτητές δύνανται να δηλώσουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.
- 7ο και 8ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 42 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

9. Μεταβατικές Διατάξεις του Προγράμματος Σπουδών

Ισχύουν οι παρακάτω μεταβατικές διατάξεις του ΠΠΣ:

1. Όλες οι φοιτήτριες και οι φοιτητές που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και τούδε στο Τμήμα Κοινωνιολογίας θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με βάση το παρόν

αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών. Φοιτήτριες και φοιτητές που κατά τη δημοσίευση του παρόντος κανονισμού είχαν επιλέξει να ακολουθήσουν το πρόγραμμα της Επιστημονικής Περιοχής «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί» μεταπίπτουν αυτοδικαίως στην Επιστημονική Περιοχή «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα». Τα δε μαθήματα όλων των τύπων που πέρασαν εντός της Επιστημονικής Περιοχής «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί» κατοχυρώνονται ως μαθήματα αντιστοίχου τύπου της Επιστημονικής Περιοχής «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα».

2. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές που δεν έχουν περάσει ένα ή περισσότερα από τα 11 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού του παλαιότερου προγράμματος σπουδών με ενσωματωμένο το εργαστήριο θα εξεταστούν με βάση τη λογική του παλιού προγράμματος και θα διατηρήσουν τα ίδια (8) ECTS. Ο τρόπος αξιολόγησης τους θα είναι στη διακριτική ευχέρεια του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας που θα προσφέρει το αντίστοιχο μάθημα. Η ρύθμιση αυτή ισχύει τόσο για τα μαθήματα που καταργήθηκε το εργαστηριακό τους μέρος και διδάσκεται μόνο η παράδοση όσο και για μαθήματα στα οποία το εργαστηριακό μέρος έγινε ξεχωριστό εργαστηριακό μάθημα και διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο παράλληλα με την παράδοση του ίδιου μαθήματος.

10. Αξιολόγηση - Εξετάσεις

Εξεταστικές περιόδους

Το ακαδημαϊκό έτος διαιρείται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών. Μετά τη λήξη κάθε εξαμήνου σπουδών και της εβδομάδας προετοιμασίας αρχίζει η περίοδος των εξετάσεων. Σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 33 του νόμου 4009/2011 «οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής και η φοιτήτρια δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου». Σύμφωνα με τα παραπάνω οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:

- 1) Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου (μαθήματα χειμερινού εξαμήνου).
- 2) Ιουνίου (μαθήματα εαρινού εξαμήνου).
- 3) Σεπτεμβρίου (μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους).

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν και να εξεταστούν στα μαθήματα που έχουν δηλώσει στα αντίστοιχα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους (και όχι προηγούμενων ετών). Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται περίπου τρεις εβδομάδες πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Η διάρκεια των εξετάσεων κάθε μαθήματος είναι τρεις ώρες το μέγιστο. Η φοιτήτρια και ο φοιτητής θα πρέπει να παραβρίσκεται μισή ώρα πριν την έναρξη της γραπτής εξέτασης με την ακαδημαϊκή του/της ταυτότητα για τον έλεγχο ταυτοπροσωπίας.

Κλίμακα Βαθμολόγησης

Η βαθμολογία κάθε μαθήματος κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από το τέλος της εξεταστικής περιόδου. Οι βαθμοί που δίνονται είναι στην κλίμακα από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10), με διαβαθμίσεις ακέραιης ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί

είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Το ίδιο ισχύει και για το μέσο όρο των μαθημάτων της Ξένης Γλώσσας στην έκδοση πτυχίου.

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητριών και των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10).

- Άριστα : 8,50-10,00
- Λίαν Καλώς: 6,50- 8,49
- Καλώς: 5,00- 6,49
- Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προ-αγώγιμος βαθμός είναι το 5.

Τρόποι Εξέτασης

Τα κριτήρια και ο τρόπος αξιολόγησης του κάθε μαθήματος είναι σαφή εξ αρχής, καθώς αναφέρονται ρητά στα περιγράμματα των μαθημάτων και ανακοινώνονται από τις διδάσκουσες και τους διδάσκοντες. Λαμβάνεται ειδική μέριμνα για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές με αναπηρία ή με ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Υιοθετούνται πολλαπλά συστήματα αξιολόγησης. Η εξέταση γίνεται γραπτά ή προφορικά, ή, εφόσον ο/η διδάσκων/ουσα έχει δώσει τέτοια δυνατότητα, μέσω γραπτής εργασίας, η οποία λειτουργεί συμπληρωματικά προς τις γραπτές εξετάσεις.

Αν η φοιτήτρια - ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων ή η διδάσκουσα του μαθήματος.

Αναβαθμολόγηση μαθημάτων

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να αναβαθμολογήσουν έως και έξι (6) μαθήματα από το πέμπτο (Ε) εξάμηνο σπουδών και εξής. Η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο είναι δική τους επιλογή. Τα προς αναβαθμολόγηση μαθήματα οφείλουν συμπεριλαμβάνονται στη δήλωση των φοιτητριών - φοιτητών στο εξάμηνο που επιλέγουν να επανεξεταστούν, εφόσον βέβαια τα συγκεκριμένα μαθήματα προσφέρονται στο εξαμηνιαίο πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος. Ως τελικός βαθμός στο αναβαθμολογούμενο μάθημα καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία που επετεύχθη στις δύο εξετάσεις (αρχική εξέταση και εξέταση αναβαθμολόγησης).

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές που επιθυμούν να βελτιώσουν τη βαθμολογία τους (αναβαθμολόγηση), ενώ θα μπορούσαν να ανακηρυχθούν πτυχιούχοι, οφείλουν να υποβάλουν αίτηση αναβαθμολόγησης και αναστολής της ανακήρυξής τους ως πτυχιούχων. Η αίτηση αυτή υποβάλλεται από την φοιτήτρια - τον φοιτητή στην Γραμματεία του Τμήματος, δεκαπέντε (15) ημέρες μετά τη λήξη της τρέχουσας εξεταστικής. Σε κάθε περίπτωση, ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» θα ορίζεται η ημερομηνία καταχώρησης της βαθμολογίας στην εξέταση αναβαθμολόγησης, έστω και αν τελικά καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία, την

οποία είχε επιτύχει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια σε προηγούμενη εξεταστική περίοδο.

11. Ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου

Ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ολοκλήρωση των σπουδών της φοιτήτριας - του φοιτητή.

12. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον αριθμό των ECTS του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα του συνόλου των ECTS που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

$$\text{Βαθμός πτυχίου} = \frac{\sum_{i=1}^n \sigma_i \cdot B_i}{\sum_{i=1}^n \sigma_i}$$

όπου B_1, \dots, B_n είναι οι βαθμοί των μαθημάτων, $\sigma_1, \dots, \sigma_n$ είναι τα ECTS που αντιστοιχούν σ' αυτά τα μαθήματα και n ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου. Όλα τα μαθήματα παίρνουν 5 ECTS με εξαίρεση τα σεμινάρια (ΥΕΠ-Σ) που λαμβάνουν 6 ECTS. Η Πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική και δηλώνεται σε 2 εξάμηνα, αντιστοιχεί δε σε ένα σεμινάριο και δύο υποχρεωτικά επιλεγόμενων παραδόσεων, δηλαδή $5+5+6=16$ ECTS.

13. Βεβαιώσεις και Τίτλοι Σπουδών

1. Στις φοιτήτριες και στους φοιτητές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης χορηγούνται κατά τη διάρκεια και κατά την ολοκλήρωση των σπουδών τους τα ακόλουθα πιστοποιητικά και τίτλοι σπουδών:

- α) Βεβαίωση Σπουδών
- β) Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας
- γ) Πτυχίο
- δ) Αντίγραφο Πτυχίου
- ε) Παράρτημα διπλώματος (Diploma Supplement)

2. Τίτλος Σπουδών

Ο τύπος του πτυχίου καθορίζεται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ο χαρακτηρισμός βαθμού του

πτυχίου των αποφοίτων του ΠΚ καθορίζεται ως εξής: α) από 5,00-6,49 «καλώς», β) από 6,50-8,49 «λίαν καλώς», γ) από 8,50-10 «άριστα».

14. Τρόποι φοίτησης

Πλήρης φοίτηση

Η πλήρης φοίτηση στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σύμφωνα με το άρθρο 75 παρ. 3 του Ν. 4957/2022, «Οι φοιτητές υποχρεούνται να υποβάλλουν αίτηση εγγραφής ανά ακαδημαϊκό έτος για την παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζονται ανά πρόγραμμα σπουδών».

Μερική φοίτηση

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν, με βάση όσα ορίζονται στο άρθρο 76 παρ. 3 του προαναφερόμενου νόμου: α) οι φοιτητές/φοιτήτριες που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα, β) οι φοιτητές/φοιτήτριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γ) οι φοιτητές/φοιτήτριες που είναι παράλληλα αθλητές/αθλήτριες, σύμφωνα με τις επιμέρους προϋποθέσεις που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

Για τους φοιτητές/φοιτήτριες που φοιτούν υπό καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε εξάμηνο προσμετράται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Αυτοί οι φοιτητές και αυτές οι φοιτήτριες δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών.

Διακοπή φοίτησης

Κατά το άρθρο 75 παρ. 4 του παραπάνω νόμου, «Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης της παρ. 1 (4 έτη), δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία».

Συνολική Διάρκεια Φοίτησης

Ως προς τη χρονική διάρθρωση των Σπουδών των εγγεγραμμένων φοιτητών/φοιτητριών, στο άρθρο 76 παρ. 1 του ίδιου νόμου ορίζεται ότι: «Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα [...]». Με τον εσωτερικό κανονισμό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) καθορίζονται οι διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του/της φοιτητή/φοιτήτριας ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/φοιτήτρια έχει συνάψει σύμφωνα συμβίωσης.

Εγγραφή στα εξάμηνα και ελάχιστη δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητών, πιστώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Για την απόκτηση πτυχίου στο Τμήμα Κοινωνιολογίας απαιτείται η συγκέντρωση κατ' ελάχιστον 245 πιστωτικών μονάδων. Η εγγραφή των φοιτητών και των φοιτητριών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και μέχρι το όριο των 35 πιστωτικών μονάδων σε κάθε εξάμηνο των πρώτων τριών ακαδημαϊκών ετών. Κατά το τέταρτο έως και το έκτο ακαδημαϊκό έτος, η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 45 πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο.

15. E-learn - Moodle

Το σύστημα διαχείρισης μάθησης elearn.uoc.gr του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων το οποίο υποστηρίζει όλες τις φάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στοχεύοντας να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την παραδοσιακή δια ζώσης διδασκαλία. Η υλοποίηση της υπηρεσίας του e-learn βασίζεται στην ενοποιημένη ιδρυματική πλατφόρμα Moodle, η οποία απευθύνεται στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος. Στην πλατφόρμα φιλοξενούνται τα μαθήματα όλων των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου. Έτσι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας, πέρα από τη δυνατότητα ανοικτής επικοινωνίας με τις διδάσκουσες και τους διδάσκοντες μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, μπορούν να ενημερώνονται για το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό μέσα από το σύστημα e-learn του Πανεπιστημίου. Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, όπως περιγράμματα μαθημάτων, μαθησιακούς στόχους και σκοπούς του μαθήματος/σεμιναρίου, επιλεγμένα ακαδημαϊκά κείμενα, κ.ά. καθώς και σε ανακοινώσεις ή ενημερώσεις που αποστέλλονται είτε μαζικά είτε ατομικά στις φοιτήτριες - στους φοιτητές. Ακόμη, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος μπορούν να ανατεθούν από τις διδάσκουσες - τους διδάσκοντες εργασίες οι οποίες στη συνέχεια υποβάλλονται στην πλατφόρμα από τις φοιτήτριες - τους φοιτητές.

16. Διευθυντής προγράμματος σπουδών ή ισοδύναμο άτομο

Ο συντονισμός και η επίβλεψη του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών γίνεται από τον εκάστοτε πρόεδρο του Τμήματος.

17. Συντονιστής ECTS

Ο συντονισμός των ECTS γίνεται από τον/την εκάστοτε συντονιστή/στρια της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ) του Τμήματος.

18. Σύμβουλοι σπουδών

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τους Συμβούλους Σπουδών στους οποίους μπορούν να απευθύνονται οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος για οποιαδήποτε θέμα αφορά στην πορεία των σπουδών τους.

19. Κανονισμός Πτυχιακής εργασίας

(Με βάση την απόφαση της 237ης/21-4-10 Γ.Σ., όπως αυτή επικαιροποιήθηκε από την 393η/15-11-2023 Γ.Σ., και ισχύει αναδρομικά για όλες τις φοιτήτριες και τους φοιτητές ανεξαρτήτως έτους εισαγωγής)

Η πτυχιακή εργασία (ΠΤΥΚ 400 και ΠΤΥΚ 401) είναι προαιρετική για την απόκτηση πτυχίου.

Αντιστοιχίες: Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί με:

- 1 ΥΕΠ και 1 ΥΕΣ (οδηγοί σπουδών από 1993-1994 έως και 2002-2003) ή
- 2 ΥΕΠ και 1 ΥΕΣ (οδηγοί σπουδών 2003-2004 έως το τρέχον ακαδημαϊκό έτος).

Χρόνος Αίτησης προς τη Γ.Σ. Τμήματος (πριν τη δήλωση μαθημάτων):

- πριν την έναρξη του εξαμήνου & τις δηλώσεις μαθημάτων
- στη δήλωση μαθημάτων μέσα στο όριο δηλωθέντων μαθημάτων

Διάρκεια εκπόνησης: Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας διαρκεί τουλάχιστον δύο εξάμηνα. Η πτυχιακή εργασία δηλώνεται κατά το πρώτο εξάμηνο της έγκρισής της από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με την εγγραφή στο μάθημα ΠΤΥΚ400 (0 ECTS) και το δεύτερο εξάμηνο δήλωσης με την εγγραφή στο μάθημα ΠΤΥΚ401 (16 ECTS) στο οποίο καταχωρείται και ο βαθμός. Δύναται δε να παραταθεί για ένα επιπλέον εξάμηνο μετά από αίτηση του/της φοιτητή/φοιτήτριας και αιτιολογημένη έκθεση προόδου του επιβλέποντος διδάσκοντα ή της επιβλέπουσας διδάσκουσας.

Προϋποθέσεις για την έναρξη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας

Δικαίωμα έχουν όσες φοιτήτριες και φοιτητές:

- βρίσκονται από το 7^ο εξάμηνο και μετά,
- από το συνολικό αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου, δεν οφείλουν πάνω από δέκα μαθήματα συν τα τρία μαθήματα από τα οποία θα απαλλαγούν αν ολοκληρώσουν με επιτυχία την εκπόνηση της πτυχιακής τους εργασίας,
- έχουν περάσει επιτυχώς μαθήματα του ίδιου γνωστικού αντικειμένου ή παρόμοιου με αυτό που επιθυμούν να μελετήσουν ως θέμα της Πτυχιακής τους Εργασίας. Επίσης, θα πρέπει να έρθουν σε επαφή και συνεννόηση με τη διδάσκουσα - τον διδάσκοντα που καλύπτει τη σχετική θεματική περιοχή προκειμένου να αναλάβει την εποπτεία της πτυχιακής τους εργασίας ή να συμβάλει στην εκπόνησή της ως μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής.

Απαραίτητη Διαδικασία:

Να κατατεθεί προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος αίτηση συνοδευόμενη από «ερευνητική πρόταση» προκειμένου να εγκριθεί το θέμα, ο/η επιβλέπων/επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας και να οριστεί η τριμελής εξεταστική επιτροπή (βλ. έγκριση πτυχιακής εργασίας). Η ερευνητική πρόταση, της οποίας η ανάπτυξη δεν χρειάζεται να υπερβαίνει τις τρεις σελίδες, θα περιλαμβάνει τον προσδιορισμό του θέματος και της μεθόδου, και θα συνοδεύεται από ενδεικτική βιβλιογραφία. Στην πρόταση θα αναφέρεται, επίσης, το όνομα του μέλους ΔΕΠ ή του μέλους ΕΔΙΠ με κατοχή διδακτορικού διπλώματος, που προτείνεται να αναλάβει την επίβλεψη της πτυχιακής εργασίας.

Έγκριση της πτυχιακής εργασίας

Η Γενική Συνέλευση εγκρίνει, ύστερα από εισήγηση του μέλους ΔΕΠ ή του μέλους ΕΔΙΠ με διδακτορικό δίπλωμα που προτίθεται να αναλάβει την καθοδήγηση της φοιτήτριας - του φοιτητή, το θέμα της πτυχιακής εργασίας και συγκροτεί τριμελή συμβουλευτική/εξεταστική επιτροπή. Η επιτροπή αυτή απαρτίζεται από τον/την επιβλέποντα/επιβλέπουσα και δύο μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ με διδακτορικό δίπλωμα, εκ των οποίων το ένα μέλος μπορεί να προέρχεται από άλλο Τμήμα. Τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής πρέπει να έχουν συναφή ειδικότητα προς το γνωστικό αντικείμενο του θέματος της πτυχιακής εργασίας.

Τα στάδια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας

Στο τέλος του πρώτου εξαμήνου έγκρισης, προκειμένου να αξιολογηθεί η πρώτη φάση της δουλειάς για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια καταθέτει προς την συμβουλευτική/εξεταστική επιτροπή μια γραπτή «έκθεση προόδου». Η έκθεση θα πρέπει να περιλαμβάνει τα στάδια του ερευνητικού σχεδιασμού, τις πρώτες υποθέσεις εργασίας, τη συλλογή των πρώτων ερευνητικών δεδομένων, καθώς και διευρυμένη βιβλιογραφία. Παράλληλα, και κατόπιν θετικής γνώμης της τριμελούς επιτροπής, θα εγγράφεται στο επόμενο εξάμηνο.

Η τελική σύνταξη της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να έχει κατατεθεί το αργότερο ως τις αρχές Ιανουαρίου ή Μαΐου (ανάλογα με το εξάμηνο έναρξης της πτυχιακής) στον στο επιβλέπον μέλος και τα λοιπά δύο μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής/εξεταστικής επιτροπής, ώστε να κάνουν τις παρατηρήσεις τους και στη συνέχεια να γίνουν από τη φοιτήτρια - φοιτητή οι αναγκαίες διορθώσεις. Η όλη διαδικασία θα έχει ολοκληρωθεί με την παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος της τελικής βαθμολογίας από την τριμελή επιτροπή (μετά από εισήγηση του επιβλέποντα διδάσκοντα ή της επιβλέπουσας διδάσκουσας) μέχρι τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του αντίστοιχου εξαμήνου.

Χαρακτηριστικά της πτυχιακής εργασίας

Η πτυχιακή μπορεί να έχει είτε ερευνητικό, εμπειρικό χαρακτήρα είτε να στηρίζεται σε δευτερογενή βιβλιογραφική έρευνα. Σε κάθε περίπτωση, η ποιότητά της πτυχιακής δεν καθορίζεται από τον όγκο της. Αντίθετα, πρέπει να εξασφαλίζεται η «οικονομία» που διέπει τη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας: η οικονομία στην ανάπτυξη του επιχειρήματος, στις αφηγηματικές στρατηγικές αλλά και στον τρόπο έκφρασης επιβάλλει ένα κείμενο μεστό και ελέγξιμο, στα πρότυπα, λόγου χάριν, ενός εκτενούς επιστημονικού άρθρου. Καθώς όμως δεν πρόκειται για άρθρο αλλά για εργασία, οφείλει σε γενικές γραμμές να ακολουθεί ορισμένες συμβάσεις και τυπικά γνωρίσματα και να έχει την εξής διάρθρωση.

α. Εισαγωγή - Οριοθέτηση του προβλήματος όπου θα προσδιορίζεται το αντικείμενο, οι υποθέσεις εργασίας, οι θεωρητικές και οι μεθοδολογικές επιλογές.

β. Κυρίως κείμενο (το οποίο μπορεί να έχει ιδιαίτερη εισαγωγή, να διακρίνεται σε δύο ή και περισσότερα μέρη, να χωρίζεται σε κεφάλαια και υποκεφάλαια κλπ.), όπου θα «ξεδιπλώνεται» η κυρίως έρευνα, θα «ελέγχονται» οι αρχικές υποθέσεις εργασίας και θα αναπτύσσεται η βασική επιχειρηματολογία. Είναι αυτονόητο ότι τόσο η εισαγωγή όσο και το κυρίως κείμενο πρέπει να περιέχουν τις αναγκαίες βιβλιογραφικές παραπομπές και διευκρινίσεις ακολουθώντας ένα από τα καθιερωμένα πρότυπα. Ειδικά για τις εμπειρικές εργασίες θα πρέπει να περιλαμβάνεται χωριστό κεφάλαιο με τίτλο «μεθοδολογία» και «έρευνα και δεδομένα».

γ. Τελικά συμπεράσματα

δ. Βιβλιογραφία όπου θα καταγράφονται όλα τα βιβλία ή άρθρα που χρησιμοποιήθηκαν στο κείμενο ή στις υποσημειώσεις ή και άλλη συμπληρωματική βιβλιογραφία, πηγές κλπ.

ε. Παράρτημα με στατιστικούς πίνακες, ερωτηματολόγια, κείμενα συνεντεύξεων ή άλλες πηγές κλπ.

Προδιαγραφές διάρθρωσης και έντυπης μορφής της πτυχιακής

Η πτυχιακή εργασία πρέπει να παραδίδεται απαραίτητως σε έντυπη μορφή και σε τέσσερα αντίτυπα: ένα για κάθε μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και ένα για το αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος. Το κυρίως κείμενο καλό είναι να μην υπερβαίνει τις 60 τυπωμένες σελίδες.

Διάρθρωση

- Σελίδα τίτλου
- Περίληψη πτυχιακής (περίπου μια σελίδα)
- Πίνακας περιεχομένων
- Πίνακας πινάκων (αν υπάρχουν)
- Πίνακας γραφημάτων (αν υπάρχουν)
- Κεφάλαια κυρίως εργασίας
- Τελικά συμπεράσματα
- Βιβλιογραφία

Κείμενο

- γραμματοσειρά: Times New Roman, μέγεθος 12
- διάστιχο 1,5
- πλήρης στοίχιση του κειμένου
- ικανά περιθώρια της σελίδας πάνω και κάτω και δεξιά και αριστερά
- αριθμοί σελίδας να εμφανίζονται είτε στο πάνω δεξιό είτε στο κάτω δεξιό μέρος της σελίδας
- οι βιβλιογραφικές παραπομπές θα πρέπει να ακολουθούν ένα από τα καθιερωμένα πρότυπα
- οι υποσημειώσεις να είναι υποσέλιδες, δηλαδή, να εμφανίζονται στο τέλος κάθε σελίδας, και να έχουν συνεχή αρίθμηση
- η παράθεση της βιβλιογραφίας θα πρέπει να γίνεται αμέσως μετά το τέλος του κειμένου
- οι πίνακες και τα γραφήματα (αν υπάρχουν) θα πρέπει να εμφανίζονται μέσα στο κείμενο σε ξεχωριστή σελίδα αμέσως μετά τη σελίδα στην οποία αναφέρονται για πρώτη φορά.

Αξιολόγηση της Πτυχιακής Εργασίας

Η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογείται όπως και τα σεμινάρια με βαθμούς που κυμαίνονται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις αέρας μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΠΣ, συνολικά 16 ECTS.

20. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (ΕΣΠΑ) σε φορείς εντός της Ελλάδας

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α.) του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι ενταγμένο οργανικά στο Πρόγραμμα Σπουδών και χρηματοδοτείται από ευρωπαϊκούς και εθνικούς πόρους. Η Πρακτική Άσκηση πιστώνεται με 30 ECTS, εκ των οποίων οι 5 (πέντε) προσμετρώνται για τη λήψη πτυχίου, εφόσον αντιστοιχεί σε ένα μάθημα επιλογής (ΥΕΠ), και οι υπόλοιπες 25 (είκοσι πέντε) αναγράφονται στο παράρτημα διπλώματος. Η Π.Α. έχει κωδικό ΠΡΑΚ500 και αξιολογείται, με την ίδια κλίμακα των υπολοίπων μαθημάτων ΥΕΠ.

Η πρακτική άσκηση *δεν είναι υποχρεωτική*, είναι *πλήρους απασχόλησης* και διαρκεί δύο πλήρεις ημερολογιακούς μήνες. Μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε στο εαρινό είτε στο χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβανομένων των περιόδων των διακοπών Χριστουγέννων, Πάσχα και των καλοκαιρινών μηνών. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν την Πρακτική Άσκηση ως μάθημα *από το τρίτο έτος σπουδών τους* προκειμένου να ασκηθούν σε ένα εργασιακό πλαίσιο που οι ίδιοι/ίδιες θα επιλέξουν ανάμεσα σε συνεργαζόμενους φορείς σε διάφορες πόλεις της Ελλάδος.

Εκπαιδευτικοί Στόχοι του Π.Π.Α.

Το Π.Π.Α προβλέπει την άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών σε συνεργαζόμενους φορείς που έχουν συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο Τμήμα. Βασικοί στόχοι είναι οι εξής:

- Εκπαίδευση των φοιτητών/φοιτητριών σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες και στην απόκτηση πολύτιμης εργασιακής εμπειρίας και επαγγελματικών δεξιοτήτων, η ενθάρρυνση της επινοητικότητας και της ανάπτυξης επαγγελματικού ήθους από τις/τους ασκούμενες/ους.
- Κινητοποίηση του ενδιαφέροντος δημοσίων και ιδιωτικών φορέων και εταιρειών προκειμένου να στηριχτεί η ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος στην αγορά εργασίας.
- Διεύρυνση του πεδίου απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος πέρα από τους μέχρι τώρα καθιερωμένους τομείς πιθανής εργασιακής ένταξης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην δημιουργία συνδέσεων με ερευνητικά κέντρα, με ΜΚΟ παροχής κοινωνικών υπηρεσιών, με δίκτυα επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε και με φορείς σχεδιασμού και άσκησης κοινωνικής πολιτικής και πολιτιστικών δράσεων στο χώρο της τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων της κοινωνιολογίας με την κοινωνική πραγματικότητα και η αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσω της επαγγελματικής άσκησης.

Επιλογή Φοιτητών/ Φοιτητριών

Ενημέρωση: Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο πραγματοποιείται τουλάχιστον μία Ενημερωτική Εκδήλωση από τον/την ΕΥ του προγράμματος Π.Α. του Τμήματος, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο. Η σχετική ανακοίνωση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και διακινείται με όποιους πρόσφορους τρόπους διατίθενται (αφίσες, ενημερωτικά e-mails, αναρτήσεις στο e-learn κ.ά.). Η πρώτη εκδήλωση εκάστου εξαμήνου πραγματοποιείται την πρώτη ή την δεύτερη εβδομάδα του εξαμήνου και αποσκοπεί στο να ενημερώσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες (α) για το περιεχόμενο της πρακτικής άσκησης, (β) για τη διαδικασία επιλογής τους, και (γ) για τις απαραίτητες διοικητικές ενέργειες, πριν κατά

τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση της Π.Α.

Επιλογή: κριτήρια κατάταξης και διαδικασία υποβολής ενστάσεων

Τουλάχιστον μία φορά κάθε εξάμηνο αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και δημοσιοποιείται με όποιους άλλους πρόσφορους τρόπους (αφίσες, ενημερωτικά e-mails, αναρτήσεις στο e-learn κ.ά.) *Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος* για τους φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος που επιθυμούν να ακολουθήσουν το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, το αμέσως προσεχές διάστημα. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι διαθέσιμες θέσεις, το χρονικό διάστημα εκπόνησης της πρακτικής άσκησης, η ακριβής διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος (οι σχετικές προθεσμίες και ο τρόπος υποβολής των αιτήσεων και των λοιπών δικαιολογητικών). Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 21 του Συντάγματος περί προστασίας των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων, καθώς και τον ΣΤ. 1. Ν.4074/2012 ΦΕΚ 88 Α' «Κύρωση της Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες και του Προαιρετικού Πρωτοκόλλου της Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες», ορίζεται ότι φοιτητές/φοιτήτριες που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις όπως αυτές αποτυπώνονται στον Ν. 3557/23-09-2019, συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, καταλαμβάνοντας το 5% των προβλεπόμενων θέσεων, κατ' αναλογία του προβλεπόμενου ποσοστού 5% για την Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (Άρθρο 35 —Ν. 3794/2009), υπό την προϋπόθεση ότι επιδεικνύουν αντίστοιχο Πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής κατά την υποβολή των αιτήσεων τους στη Γραμματεία, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, οι αιτήσεις αυτές θα αξιολογηθούν με το γενικό αλγόριθμο όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό παρακάτω. Τέλος, στην περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων της ειδικής αυτής κατηγορίας είναι μικρότερος των διαθέσιμων θέσεων, οι θέσεις αυτές καλύπτονται από υποψήφιες/ους της γενικής κατηγορίας και αντιστρόφως.

Μετά το πέρας της προθεσμίας η Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας προβαίνει, σε κατάταξη των φοιτητών/φοιτητριών που υπέβαλλαν αίτηση βάσει μοριοδότησης (υπό την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής ή φοιτήτρια διανύει τουλάχιστον το τρίτο έτος των σπουδών του) με τη χρήση του εξής αλγόριθμου, προσδιορίζοντας *τους επιλεγέντες, τους επιλαχόντες και τους απορριφθέντες*:

- 80% του μέσου όρου των μαθημάτων.
- 20% του αριθμού των μαθημάτων που έχει περάσει ο φοιτητής.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, εφαρμόζεται ο ίδιος αλγόριθμος, υπολογισμένος αποκλειστικά στα υποχρεωτικά μαθήματα (αριθμός και μέσος όρος υποχρεωτικών μαθημάτων).

Ακολούθως, η Γραμματεία συντάσσει διαβιβαστικό προς την *Επιτροπή Επιλογής Π.Α.* με όλα τα ανωτέρω στοιχεία (λίστα κατάταξης βάσει αλγόριθμου, αντίγραφα των αιτήσεων με αναφορά αριθμό πρωτοκόλλου και ημερομηνία υποβολής). Η Επιτροπή Επιλογής της Πρακτικής Άσκησης, εξετάζει το εμπρόθεσμο, την πληρότητα και την ορθότητα των αιτήσεων, ελέγχει τη χρήση των θεσμοθετημένων κριτηρίων και συντάσσει Πρακτικό με τον προσωρινό πίνακα κατάταξης (με αιτιολόγηση πιθανής απόρριψης αιτήσεων) και δημοσιοποιεί την εν λόγω λίστα, με τη συνδρομή

της Γραμματείας του Τμήματος τόσο με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος όσο και με όποιους άλλους πρόσφορους τρόπους είναι διαθέσιμοι. Στην ανακοίνωση της λίστας αυτής αναφέρεται ρητά η δυνατότητα ένστασης εκ μέρους εκάστου φοιτητή/φοιτήτριας, όσον αφορά είτε στην εγκυρότητα της μοριοδότησής του/της είτε στην απόρριψη της αίτησης, και ορίζεται η προθεσμία υποβολής αυτών.

Η ένσταση κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος, εντός πέντε ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Πιθανές ενστάσεις εξετάζονται από την εκάστοτε *Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης*, η οποία στην περίπτωση αυτή συνέρχεται ευθύς αμέσως μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής ενστάσεων, εξετάζει το βάσιμο ή όχι αυτών, λαμβάνοντας υπόψη τα θεσμοθετημένα κριτήρια και χρησιμοποιώντας τον αλγόριθμο εξετάζει το περιεχόμενο της κάθε ένστασης και συντάσσει το Πρακτικό αυστηρά με αιτιολόγηση τους λόγους αποδοχής ή απόρριψης, και στην πρώτη περίπτωση τροποποιεί τη σειρά κατάταξης των φοιτητών/φοιτητριών που υπέβαλλαν αίτηση αναλόγως, συντάσσοντας σχετικό Πρακτικό. Στη συνέχεια η Συνέλευση επικυρώνει τη *λίστα με το τελικό πρακτικό επιλεγέντων, επιλαχόντων και απορριφθέντων*, η οποία και δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στο ΔΑΣΤΑ.

Σε όλες τις περιπτώσεις ανάρτησης πινάκων κατάταξης λαμβάνεται υπόψη η εκάστοτε κείμενη νομοθεσία για την προστασία των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων και σε καμία περίπτωση δεν δημοσιοποιούνται ονοματεπώνυμα φοιτητών/φοιτητριών. Στη συνέχεια, οι επιλεγέντες φοιτητές/φοιτήτριες κατανέμονται από τον ΕΥ στους φορείς που οι ίδιοι έχουν επιλέξει και με τους οποίους έχουν έρθει ήδη σε επαφή, με δικιά τους πρωτοβουλία. Οι επιλεγέντες φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν ακολούθως να συμπληρώσουν όλα τα έντυπα που θα τους ζητηθούν από το αρμόδιο γραφείο Πρακτικής Άσκησης.

Εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης

Η Π.Α ασκείται για δύο μήνες ανελλιπώς. οι φοιτητές/φοιτήτριες *ακολουθούν το ωράριο της υπηρεσίας ή του φορέα στον οποίο έχουν τοποθετηθεί* και τις εντολές των προϊσταμένων σε αυτήν. Το Τμήμα δεν παρεμβαίνει σε αυτή τη διαδικασία. Οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να παραδώσουν στον Ε.Υ. του Προγράμματος με την ολοκλήρωση της πρακτικής τους άσκησης τα εξής:

- α) *Γραπτή Εργασία*, βάσει της οποίας και θα αξιολογηθούν (βλ. παρακάτω).
- β) *Ημερολόγιο*, υπογεγραμμένο από την υπηρεσία ή τον φορέα όπου εκπονείται η Π.Α.
- γ) *Έντυπο Αξιολόγησης* από την υπηρεσία ή τον φορέα όπου εκπόνησαν την πρακτική άσκηση.

Για να νοηθεί ολοκληρωμένη η Π.Α. θα πρέπει το σύνολο των ως άνω εγγράφων να έχουν παραδοθεί στο Τμήμα, καθώς και ότι άλλο έγγραφο ή συμπληρωμένη ηλεκτρονική φόρμα ζητείται από το αρμόδιο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης.

Επίσης, οι φοιτητές/φοιτήτριες καλούνται να καταθέσουν στον Ε.Υ. τα εξής έντυπα, τα οποία χρησιμεύουν για την εσωτερική αξιολόγηση της Π.Α. και τη σχετική ανατροφοδότηση: (α) ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Π.Α., από την υπηρεσία ή τον φορέα όπου εκπόνησαν την πρακτική άσκηση, (β) ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Π.Α., από τον ίδιο τον φοιτητή/φοιτήτρια. Ο σκοπός αυτών των ερωτηματολογίων είναι να συλλεγούν στοιχεία και να

επισημανθούν οι καλές και οι προβληματικές εμπειρίες ώστε ο σχεδιασμός του Π.Π.Α του Τμήματος να είναι όσο το δυνατό πιο καλά θεμελιωμένος.

Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης

Η αξιολόγηση βασίζεται στη γραπτή εργασία, την οποία οι συμμετέχοντες/ουσες στο Π.Π.Α. υποχρεούνται να συγγράψουν κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης και να την παραδώσουν μία εβδομάδα μετά την ολοκλήρωσή της στον/στην Επιστημονικά Υπεύθυνο/η του Π.Π.Α. του Τμήματος, τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή.

Η εργασία αυτή προϋποθέτει την έγκριση από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο του Π.Π.Α. του Τμήματος. Μία εβδομάδα περίπου μετά την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης, ο φοιτητής/φοιτήτρια αποστέλλει email στον Επιστημονικά Υπεύθυνο, τον ενημερώνει για την ομαλή έναρξη της πρακτικής, και του υποβάλλει σε ξεχωριστό αρχείο word πρόταση εκπόνησης της εργασίας, ακολουθώντας το ενδεδειγμένο και αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπόδειγμα. Το θέμα της εργασίας και η αναζήτηση της σχετικής βιβλιογραφίας είναι ευθύνη του εκάστοτε φοιτητή/φοιτήτριας.

Η εργασία θα πρέπει απαραίτητα να σχετίζεται με το συγκεκριμένο αντικείμενο της πρακτικής άσκησης. Συνιστάται οι φοιτητές/φοιτήτριες να αναλάβουν εγκαίρως τις αναγκαίες πρωτοβουλίες οι οποίες θα τους βοηθήσουν στην εκπόνηση της εργασίας τους (αναζήτηση βιβλιογραφίας, κατάλληλου εμπειρικού υλικού, κ.ά.). Μετά τη σύμφωνη γνώμη του/της Ε.Υ. ξεκινά η εκπόνηση της εργασίας, η οποία συγγράφεται κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης. Η εργασία αυτή έχει έκταση 3.000 - 4.000 λέξεις σε διάστιχο 1,5 και γραμματοσειρά 12 Times New Roman, και ακολουθεί τις βασικές αρχές των σεμιναριακών εργασιών (σαφές ερευνητικό ερώτημα, συγκεκριμένη δομή, διάκριση σε κεφάλαια και υποκεφάλαια, ορθή χρήση παραπομπών, βιβλιογραφίας και λοιπών πηγών) και περιλαμβάνει *παράρτημα αποτίμησης της Π.Α. έκτασης επιπλέον 300-400 λέξεων*. Ο βασικός στόχος είναι η σύνδεση εμπειριών οι οποίες προκύπτουν από την Π.Α. με τις θεωρητικές γνώσεις της Κοινωνιολογίας.

Η εργασία αξιολογείται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Π.Π.Α. του Τμήματος, βάσει των παρακάτω κριτηρίων:

- Ορθή χρήση βιβλιογραφίας (χρήση αναγνωρισμένου συστήματος παραπομπών, υποσημειώσεων και παράθεσης της βιβλιογραφίας, π.χ. APA, Harvard): 15% Αξιοποίηση εμπειρίας Π.Α.: 50%
- Επιστημονική εμβάθυνση της εργασίας: 25% Δομή της εργασίας (έκταση, διάκριση σε κεφάλαια και σύνδεση μεταξύ τους): 10% Σε περιπτώσεις ιδιαίτερου ερευνητικού ενδιαφέροντος η εργασία αυτή μπορεί να οδηγήσει σε πτυχιακή εργασία.

Επιτροπές - Όργανα

Η Συνέλευση ορίζει στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους τις επιτροπές:

1. Επιτροπή Επιλογής Πρακτικής Άσκησης η οποία αποτελείται:

- από τον/την Πρόεδρο και τον/την αναπληρωτή του/της και από άλλα δύο μέλη ΔΕΠ του

Τμήματος καθώς και ένα αναπληρωματικό μέλος αυτών.

2. Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης η οποία είναι διαφορετική από την Επιτροπή Επιλογής και αποτελείται:

- από τον/την Πρόεδρο και τον αναπληρωτή του/της και από άλλα δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καθώς και ένα αναπληρωματικό μέλος αυτών.

Η Συνέλευση του Τμήματος επικυρώνει την οριστική Λίστα επιλεγέντων και επιλαχόντων φοιτητών/φοιτητριών, με το πέρας εκάστης διαδικασίας επιλογής.

21. Κανονισμός Προγράμματος ERASMUS+ σε Ιδρύματα της Αλλοδαπής

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να λάβουν πληροφορίες και τα απαραίτητα έγγραφα για τις αιτήσεις τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος (<http://intrel.dev.edu.uoc.gr/intrel/cat12/cat12.html>). Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές υποβάλλουν τις αιτήσεις τους στο Τμήμα Δ.Σ.

Σπουδές

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές προκειμένου να μετακινηθούν για σπουδές θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το πρώτο έτος σπουδών (δηλαδή μπορούν να κάνουν αίτηση από το δεύτερο εξάμηνο και μετά) και να μην υπερβαίνουν τα ν+2 έτη σπουδών τη στιγμή της αίτησής τους. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές πρέπει να κατέχουν αποδεδειγμένα τη γλώσσα του Ιδρύματος υποδοχής ή τη γλώσσα διδασκαλίας σε αυτό, στο επίπεδο εκείνο που αναγράφεται στη συμφωνία με το συγκεκριμένο ίδρυμα. Προτεραιότητα έχουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας για όλους τους κύκλους σπουδών και δευτερευόντως φοιτήτριες και φοιτητές άλλων Τμημάτων, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις που δεν έχουν καλυφθεί από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές της Κοινωνιολογίας.

Πρακτική Άσκηση

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές προκειμένου να μετακινηθούν για πρακτική άσκηση θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το δεύτερο έτος σπουδών (δηλαδή μπορούν να κάνουν αίτηση από το τέταρτο εξάμηνο και μετά) και να γνωρίζουν αποδεδειγμένα και επαρκώς τη γλώσσα του φορέα απασχόλησης (min επίπεδο B2 του Common European Framework of Languages) <http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>.

Επίσης, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές δεν θα πρέπει να έχουν υπόλοιπο ECTS μικρότερο από 30 εάν αιτούνται μετακίνηση για ένα εξάμηνο σπουδών/πρακτικής ή 60 ECTS εάν αιτούνται μετακίνηση για ένα έτος. Διευκρινίζεται ότι το υπόλοιπο ECTS αφορά την περίοδο μετακίνησής τους και όχι την περίοδο αίτησής τους. Ο περιορισμός αυτός δεν ισχύει για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές που αιτούνται να μετακινηθούν με το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αφού έχουν πάρει το πτυχίο τους.

Εφόσον οι υποψήφιοι και οι υποψήφιες πληρούν τις παραπάνω βασικές προϋποθέσεις, αξιολογούνται και μοριοδοτούνται σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια τα οποία βασίζονται στις αρχές της ίσης μεταχείρισης και είναι συμβατά με τα κριτήρια που θέτει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Εθνική Μονάδα Erasmus+ Ελλάδας (I.K.Y.). Μέσα από την παραπάνω διαδικασία,

διαμορφώνονται δύο λίστες φοιτητών: α) για σπουδές και β) για πρακτική άσκηση.

Κριτήρια μοριοδότησης

- Α. Επίπεδο Σπουδών (κριτήριο Α)
Σχετική προτεραιότητα δίνεται στους υποψήφιους διδάκτορες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές έναντι των προπτυχιακών (μοριοδότηση 0,5 βαθμός).
- Β. Ακαδημαϊκή Επίδοση - Συνδυαστικός Δείκτης Επίδοσης (κριτήριο Β1 και κριτήριο Β2).

Υπολογίζεται ο μέσος όρος βαθμολογίας (με συντελεστή βαρύτητας 60%) **(κριτήριο Β1)**. Επιπλέον, υπολογίζεται η σχέση εξαμήνου σπουδών με τον αριθμό ECTS μονάδων που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς η φοιτήτρια/φοιτητής **(κριτήριο Β2)**. Ο συντελεστής αυτός είναι το πηλίκο του αριθμού μονάδων ECTS που έχει πετύχει δια του εξαμήνου σπουδών στο οποίο φοιτά μείον ένα (αφού στο εξάμηνο που φοιτά δεν έχει περάσει κανένα μάθημα ακόμα), διαιρούμενο δια του μέσου όρου των ECTS που θα έπρεπε να έχει περάσει ανά εξάμηνο (30 ECTS στο προπτυχιακό και στο ΠΜΣ). (Μέγιστη μοριοδότηση 1 βαθμός, όταν έχει ολοκληρώσει όλα τα ECTS που αντιστοιχούν στο εξάμηνο σπουδών που προηγείται της αίτησής του/της).

- Γ. Ξένες Γλώσσες (κριτήριο Γ1 και Γ2)

Μοριοδοτείται ο φοιτητής ή η φοιτήτρια που έχει υψηλότερο επίπεδο γνώσης της πρώτης γλώσσας (π.χ. διαφορά Lower / Proficiency ή Β2 / C2). (1 βαθμός). Επίσης, η δεύτερη γλώσσα μοριοδοτείται με 0,5 βαθμό. Εξυπακούεται, με βάση τα κριτήρια επιλεξιμότητας, ότι ο φοιτητής που δεν γνωρίζει τη γλώσσα στο επίπεδο που απαιτεί το Ίδρυμα ή ο Φορέας απασχόλησης που έχει επιλέξει αποκλείεται.

- Δ. Προηγούμενη Μετακίνηση (κριτήριο Δ)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που δεν έχουν μετακινηθεί ξανά με το πρόγραμμα Erasmus έχουν επιπλέον μοριοδότηση (1 βαθμός). Φοιτήτριες και φοιτητές που έχουν ακυρώσει την μετακίνησή τους στο παρελθόν αδικαιολόγητα ή/και χωρίς να το δηλώσουν εγκαίρως έχουν αρνητική μοριοδότηση (-2 βαθμοί). Σε περίπτωση ακύρωσης για λόγους ανεξάρτητους των φοιτητών και φοιτητριών, δεν θα εφαρμόζεται μειωτικός συντελεστής (π.χ. εκ των υστέρων περικοπή κονδυλίων).

Συνολικά η κατάταξη προκύπτει ως άθροισμα των παραπάνω πέντε κριτηρίων :

$$=A[0,5]+[B1*0,6]+B2[(=αριθμός ECTS /εξάμηνο σπουδών - 1/30)]+Γ1[1,0]+Γ2[0,5]+Δ[1 ή μηδέν ή -2]. \text{Μέγιστος βαθμός } 10.$$

Λόγος Μετακίνησης

Εφόσον υπάρχουν δύο χωριστά κονδύλια καταρτίζονται δύο χωριστοί πίνακες με τα ίδια κριτήρια. Ένας για μετακίνηση για σπουδές και ένας για μετακίνηση για πρακτική άσκηση.

Μετά την κατάταξη των φοιτητών και φοιτητριών με βάση την παραπάνω μοριοδότηση πρέπει να ακολουθήσει κατάταξη με βάση τις επιλογές των πανεπιστημίων (πρώτη, δεύτερη επιλογή κ.ο.κ. του κάθε φοιτητή και φοιτήτριας). Σε αυτήν την περίπτωση, υπερισχύει πάντα η κατάταξη με βάση τη μοριοδότηση, άρα οι πρώτοι στην κατάταξη φοιτητές πηγαίνουν σε όποια επιλογή έχουν κάνει (1, 2η ή 3η).

Π.χ. έστω κάποιος φοιτητής Β που έχει επιλέξει ως πρώτη επιλογή το πανεπιστήμιο Βερολίνου και ως δεύτερη τη Βαρκελώνη. Η πρώτη του επιλογή έχει ήδη καταληφθεί από προηγούμενο στην κατάταξη (φοιτητή Α). Η δεύτερη επιλογή του είναι πρώτη επιλογή του φοιτητή Γ. Ο φοιτητής Β θα πάει στη Βαρκελώνη και ο φοιτητής Γ στη δεύτερη επιλογή του. Εάν έχουν καταληφθεί όλες οι επιλογές ενός φοιτητή από φοιτητές που προηγούνται, αυτός αποκλείεται.

Χρηματοδότηση

Για τη μετακίνηση φοιτητών για σπουδές εγκρίνεται καταρχάς η χρηματοδότηση ενός πλήρους ακαδημαϊκού εξαμήνου ή τριμήνου, όπως αυτό ορίζεται από το ίδρυμα υποδοχής. Για την πρακτική άσκηση εγκρίνεται η χρηματοδότηση ενός τετραμήνου. Έτσι, εξασφαλίζεται η χρηματοδότηση μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών/φοιτητριών, λαμβάνοντας υπόψη την επιθυμία για μετακινήσεις μεγαλύτερου διαστήματος με μηδενική αρχικά χρηματοδότηση. Σε περίπτωση παράτασης, αυτή μπορεί να χρηματοδοτηθεί σε δεύτερο χρόνο, ως αποτέλεσμα πιθανών ακυρώσεων των φοιτητών στην πορεία κάθε έτους ή επιπλέον χρηματοδότηση από το ΙΚΥ, αν υπάρξει. Επίσης, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν με το πρόγραμμα, μπορούν να μετακινούνται με μηδενική χρηματοδότηση αρχικά, με το ενδεχόμενο να λάβουν κάποια αποζημίωση ανάλογα με το ύψος των διατιθέμενων κονδυλίων.

Μετά τη μετακίνηση

Για να είναι επιτυχής η συμμετοχή των φοιτητών/ φοιτητριών μετά την ολοκλήρωση της περιόδου μετακίνησης θα πρέπει:

α) Προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες: να έχουν προαγωγίμο βαθμό στο 50% τουλάχιστον των δηλωθέντων ECTS για την περίοδο μετακίνησης τους (τουλάχιστον 15 ECTS για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο, και 30 ECTS για ένα ακαδημαϊκό έτος) και βεβαίωση ότι ήταν παρόντες/παρούσες στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων που επέλεξαν, ακόμα και αν απέτυχαν.

β) Υποψήφιοι διδάκτορες: να υποβληθεί έκθεση του επιβλέποντα την οποία συνυπογράφει ο συντονιστής Erasmus. Εφόσον οι φοιτητές και οι φοιτήτριες δεν έχουν προαγωγίμο βαθμό στο 50% τουλάχιστον από τις προβλεπόμενες στο ίδρυμα υποδοχής Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) για την περίοδο μετακίνησης, δεν θα γίνεται δεκτό τυχόν αίτημά τους για επόμενη μετακίνηση με το εν λόγω πρόγραμμα.

γ) Πρακτική άσκηση: ο φορέας απασχόλησης να πιστοποιεί ρητά ότι ο φοιτητής/η φοιτήτρια εκπλήρωσε τις υποχρεώσεις που του/της ανατέθηκαν στο χρονικό διάστημα μετακίνησής του/της. Εφόσον οι φοιτητές και οι φοιτήτριες δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα πρακτικής τους κατά την περίοδο μετακίνησης, δε θα γίνεται δεκτό τυχόν αίτημά τους για επόμενη μετακίνηση με το εν λόγω πρόγραμμα.

Περιπτώσεις στις οποίες φοιτητές και φοιτήτριες δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα σπουδών/πρακτικής τους για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. ασθένεια) θα εξετάζονται χωριστά.

Αναγνώριση μαθημάτων:

Για την αναγνώριση μαθημάτων που αφορά τις σπουδές και την Πρακτική Άσκηση μέσω Erasmus, απαιτείται σχετική αίτηση, η οποία γίνεται άπαξ από τον/την φοιτητή/φοιτήτρια.

Για σπουδές: Τα μαθήματα που θα επιλέξει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια στο ίδρυμα υποδοχής και τα οποία πρέπει να αντιστοιχηθούν, κατά κανόνα, με ΥΕΠ ή ΕΛΕ σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Erasmus του Τμήματος, θα αναγνωρίζονται εάν ο φοιτητής εξεταστεί σε αυτά με επιτυχία. Υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος μας δεν είναι επιλέξιμα για αντιστοίχιση. Σεμινάρια είναι επιλέξιμα μόνον εφόσον υπάρχει γραπτή βεβαίωση του ιδρύματος υποδοχής ότι το μάθημα που παρακολούθησε ο /η φοιτητής/φοιτήτρια εκεί είναι σεμινάριο και αντιστοιχεί το λιγότερο σε 6 ή 7 ECTS. Μάθημα γλώσσας μπορεί να γίνει δεκτό μόνο ως ΕΛΕ, εφόσον αντιστοιχεί στα ECTS ενός ΕΛΕ. Μαθήματα που δεν έχουν περιληφθεί στην Αρχική Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement) ή στην τροποποίηση της Συμφωνίας Μάθησης κατά τη μετακίνηση (Learning Agreement During Mobility) δεν αναγνωρίζονται. Τυχόν παραπάνω μαθήματα που έχει κατοχυρώσει ένας/μία φοιτητής/φοιτήτρια, από τον απαιτούμενο αριθμό για την απόκτηση του πτυχίου του/της εμφανίζονται υποχρεωτικά στο Παράρτημα Διπλώματος.

Για την Πρακτική Άσκηση: Με τη λήξη της πρακτικής άσκησης, αναγνωρίζεται το μάθημα ΠΡΑΚ500 χωρίς βαθμολογία (ή με βαθμολογία εφόσον υπάρχει εργασία) και 5 ECTS. Εάν πραγματοποιηθεί δεύτερη πρακτική άσκηση, πάλι μέσω ERASMUS+, αυτή αναγνωρίζεται σαν μάθημα ΕΛΕ με 5 ECTS.

Εάν ο φοιτητής/φοιτήτρια έχει εξαντλήσει τα ΕΛΕ, τότε αναγνωρίζονται τα 5 ECTS της πρακτικής και αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος. Στην περίπτωση αυτή η φοιτήτρια/φοιτητής δεν απαλλάσσεται από κάποιο μάθημα.

Σε περίπτωση που η φοιτήτρια/φοιτητής έχει ήδη (ή προτίθεται να) εκπονήσει πρακτική άσκηση στην Ελλάδα, τότε η πρακτική με το πρόγραμμα Erasmus+ λαμβάνεται ως δεύτερη πρακτική άσκηση και αναγνωρίζεται ως μάθημα ΕΛΕ με 5 ECTS. Αν έχει εξαντλήσει τα ΕΛΕ, τα 5 ECTS της πρακτικής αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος, χωρίς απαλλαγή από κάποιο μάθημα.

22. Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας

Η έρευνα συνδέεται αναπόσπαστα με την συνταγματικά κατοχυρωμένη ακαδημαϊκή ελευθερία των ερευνητών, χωρίς την οποία αυτή δεν είναι δυνατόν να διεξαχθεί, και έχει ως σκοπό να προάγει την επιστημονική γνώση, σύμφωνα με διεθνώς αποδεκτές επιστημονικές θεωρίες ή επεξεργασία νέων θεωριών, ικανών να αναγνωριστούν από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Η ανεξαρτησία της έρευνας αποτελεί δημόσιο αγαθό και διέπεται, μεταξύ άλλων, από θεμελιώδεις ηθικές αρχές και δεοντολογικούς κανόνες του οικείου επιστημονικού κλάδου. Στα πλαίσια εφαρμογής των αρχών αυτών, η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κρήτης έχει θεσπίσει και εγκρίνει τον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας, την αρμόδια Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας καθώς και τον αντίστοιχο Κανονισμό Λειτουργίας της Επιτροπής

Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας. Το 2020 η Σύγκλητος αποφάσισε, επίσης, τη σύσταση μόνιμης πανεπιστημιακής Επιτροπής Δεοντολογίας, ενώ συνέταξε, αντίστοιχα και τον νέο Πανεπιστημιακό Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής.

22.1. Αντιγραφή, πλαστογραφία, πλαστοπροσωπία, λογοκλοπή

Η αντιγραφή, η πλαστογραφία και η πλαστοπροσωπία, η λογοκλοπή¹ κ.λπ. αποτελούν πειθαρχικά παραπτώματα τα οποία υποβάλλονται σε κυρώσεις που μπορούν να επηρεάσουν τη φοίτηση ή/και την ολοκλήρωση των σπουδών στο Τμήμα. Η διαδικασία επιβολής κυρώσεων διέπεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία και τις σχετικές διατάξεις των κανονισμών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

22.2. Ειδικά ζητήματα δεοντολογίας της κοινωνιολογικής έρευνας

Οι φοιτήτριες/φοιτητές που εκπονούν, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, των σεμιναρίων ή της πτυχιακής τους εργασίας, επιτόπια έρευνα με συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, συμμετοχική παρατήρηση κ.λπ. πρέπει να τηρούν με απόλυτη συνέπεια μερικούς θεμελιώδεις κανόνες της ερευνητικής δεοντολογίας. Βασική αρχή της κοινωνιολογικής έρευνας και πρακτικής είναι ο αμοιβαίος σεβασμός και η προστασία των ερευνώμενων τόσο σ' ό,τι αφορά την ανωνυμία τους όσο και την εμπιστευτικότητα των πληροφοριών που δίνονται, εκτός και αν οι ίδιοι οι ερευνώμενοι συγκατατεθούν στη δημοσιοποίηση της ταυτότητάς τους και των δεδομένων που παρέχουν. Ταυτόχρονα, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια οφείλει να ενημερώνει με ακρίβεια τους πιθανούς ερευνώμενους για τους σκοπούς της έρευνας και να ζητήσει τη συγκατάθεσή τους για τη συμμετοχή τους, χωρίς να επιχειρήσει να εκμεταλλευτεί, να εξαπατήσει ή να χειραγωγήσει τους πιθανούς ή πραγματικούς πληροφορητές του/της. Οι αρχές αυτές είναι πολύ σημαντικό να τηρούνται πάντα, αλλά ακόμα περισσότερο όταν πρόκειται η έρευνα να διεξαχθεί σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες όπως είναι π.χ. οι μετανάστες, οι μειονότητες, τα παιδιά, οι ψυχικά ασθενείς, ΛΟΑΤΚΙ άτομα, ή ομάδες και άτομα των οποίων οι συμπεριφορές ή δράσεις εμπεριέχουν τον κίνδυνο να οδηγήσουν στη δίωξή τους.

Λογοκλοπή είναι οποιαδήποτε, εκούσια ή ακούσια, αναφορά στο έργο, τα λόγια ή τις πρωτότυπες ιδέες ενός άλλου χωρίς να γίνεται σαφής παραπομπή στην πηγή. Η έκταση της λογοκλοπής μπορεί να ποικίλει από μια μεμονωμένη φράση ή πρόταση μέχρι και ολόκληρη εργασία η οποία είναι διαθέσιμη στο διαδίκτυο ή από άλλη πηγή. Ορισμένες ενέργειες, όπως η αγορά, η κλοπή ή ο δανεισμός μιας έτοιμης εργασίας, η αντιγραφή μιας ολόκληρης εργασίας ή ενός άρθρου από το διαδίκτυο, η πληρωμή τρίτου προσώπου για τη συγγραφή μιας εργασίας και η αντιγραφή μεγάλων τμημάτων κειμένου από κάποια πηγή χωρίς αναφορά και χωρίς εισαγωγικά αποτελούν αναμφισβήτητα λογοκλοπή. Επίσης, η χρήση μιας μοναδικής εργασίας σε δύο ή περισσότερα μαθήματα παραβιάζει τους κώδικες της ακαδημαϊκής ακεραιότητας, όπως και η παραγωγή μέρους ή ολόκληρης εργασίας με τη χρήση προγράμματος τεχνητής νοημοσύνης (AI).

Εντούτοις υπάρχουν ενέργειες οι οποίες δεν είναι σαφές σε ποιο βαθμό παραβιάζουν τους δεοντολογικούς κανόνες, καθώς η επεξεργασία της βιβλιογραφίας και των διαφόρων προσεγγίσεων κατά την ανάπτυξη ενός θέματος, η στήριξη των υποθέσεων εργασίας πάνω στο έργο άλλων συγγραφέων, η παραπομπή στο έργο των ειδικών σε ένα υπό μελέτη πεδίο κ.λπ. αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας που έχει στόχο την ακαδημαϊκή

εξειδίκευση και την ανάπτυξη της συνθετικής και κριτικής ικανότητας των φοιτητών/-τριών. Συνεπώς, παρ' όλο που, πολύ συχνά, δεν υπάρχει εσκεμμένη πρόθεση εξαπάτησης και η παραβίαση είναι αποτέλεσμα απροσεξίας ή άγνοιας, είναι απαραίτητο, προκειμένου να αποφεύγεται η κατηγορία της λογοκλοπής, να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην τήρηση κάποιων βασικών κανόνων όταν χρησιμοποιούνται στοιχεία, ιδέες, αποσπάσματα ή κείμενα από άρθρα, βιβλία, άλλες εργασίες ή διαδικτυακές πηγές.

Κλειδί για την μη παραβίαση των κανόνων αυτών είναι η υποχρέωση των φοιτητών/φοιτητριών, κατά τη συγγραφή μιας εργασίας ή της διατριβής τους, να ξεχωρίζουν σαφώς ποιο μέρος της εργασίας είναι δικό τους και ποιο μέρος προέρχεται από κάποιον άλλον, καθώς επίσης να παρέχουν πλήρεις και συστηματικές παραπομπές για κάθε είδους «δάνειο» που έχουν χρησιμοποιήσει κατά την εκπόνηση της εργασίας τους. Η βιβλιογραφική παραπομπή πρέπει να επιτρέπει στον/ στην αναγνώστη/ αναγνώστρια να ανατρέξει κατευθείαν στο κείμενο από το οποίο έχει ληφθεί το στοιχείο και, μάλιστα, στην ίδια έκδοση του βιβλίου ή του άρθρου που έχει χρησιμοποιηθεί. Γι' αυτό είναι απαραίτητο να γίνεται πλήρης βιβλιογραφική αναφορά με την έκδοση, τον τόπο και χρόνο έκδοσης κ.λπ. Ανακριβείς ή ημιτελείς αναφορές κινδυνεύουν να χαρακτηριστούν ως «μη αναφερόμενες πηγές», γεγονός που συνιστά μορφή λογοκλοπής. Επιπλέον, όταν σε μια εργασία υπάρχουν παραθέματα λέξη - προς - λέξη ή πιστή αναπαραγωγή κάποιου υλικού δεν αρκεί να γίνεται μια γενική αναφορά στην πηγή. Μια τέτοια παράλειψη αποτελεί μορφή «κρυμμένου» παραθέματος και άρα μορφή λογοκλοπής.

Συνεπώς, όταν χρησιμοποιούνται αυτούσια στοιχεία, αποσπάσματα, φράσεις ή ακόμα και ξεχωριστές λέξεις από κάποια έντυπη ή ηλεκτρονική πηγή πρέπει να τοποθετούνται σε διπλά εισαγωγικά («...») και να σημειώνεται η σελίδα από την οποία προέρχονται. Εάν το παράθεμα ξεπερνά τις τρεις-τέσσερις γραμμές θα πρέπει να εμφανίζεται, όχι μόνο σε εισαγωγικά, αλλά, σε ξεχωριστή παράγραφο και με μεγαλύτερο περιθώριο αριστερά και δεξιά από το κυρίως κείμενο. Επίσης, όταν κατά τη σύνταξη μιας εργασίας ο/η φοιτητής/φοιτήτρια κάνει περίληψη των λεγόμενων ενός ή περισσότερων συγγραφέων, θα πρέπει αφενός να μην κάνει συρραφή των λόγων των άλλων, να χρησιμοποιεί δικά του/της λόγια και να δίνει πλήρη στοιχεία της πηγής, σύμφωνα με το σύστημα βιβλιογραφικής παραπομπής που υιοθετείται, και αφετέρου να διασαφηνίζει επαρκώς που τελειώνει η παράθεση των απόψεων ή λεγόμενων των συγγραφέων και που συνεχίζει σε δική του αξιολόγηση ή ερμηνεία.

Παρόμοια, αποτελεί μορφή λογοκλοπής όταν χρησιμοποιούνται στοιχεία από βιβλιογραφικές επισκοπήσεις για εξειδικευμένα θέματα, χωρίς να γίνεται σαφές ότι ο/η φοιτητής/φοιτήτρια δεν έχει πραγματικά διαβάσει το έργο των ειδικών που αναφέρονται στην επισκόπηση, γεγονός που είναι εύκολα αναγνωρίσιμο ιδίως όταν τα βιβλία, άρθρα κ.λπ. είναι εξαντλημένα, δυσεύρετα ή σε κάποια ξένη γλώσσα. Επισημαίνεται ότι το «συμπίλημα» παραθεμάτων διαφορετικών συγγραφέων, ακόμα και όταν αναφέρονται οι πηγές, δεν είναι γόνιμος τρόπος επεξεργασίας ενός επιστημονικού πεδίου και της αντίστοιχης βιβλιογραφίας, καθώς ο/η διδάσκων/διδάσκουσα αδυνατεί να αξιολογήσει τις ικανότητες αφομοίωσης, επεξεργασίας και κατανόησης των διαφόρων προσεγγίσεων, της αξιοποίησης και σύνθεσης της βιβλιογραφίας, την κριτική εμπάθυνση εννοιών, και, ακόμα περισσότερο, τη συμβολή του/της φοιτητή/φοιτήτριας στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών και την πρωτοτυπία στη μεθοδολογική προσέγγιση ή τον εμπλουτισμό του γνωστικού αντικειμένου.

Τέλος, όταν γίνεται αναφορά σε «δευτερεύουσες πηγές», δηλαδή στοιχεία ή παραθέματα ενός συγγραφέα που αναφέρονται σε κάποιον άλλον, όποια μορφή και αν έχει αυτή η αναφορά, θα πρέπει, αφού γίνει έλεγχος της ορθότητας της αναφοράς (εφόσον αυτό είναι εφικτό), να γίνεται σαφές ότι το παράθεμα προέρχεται όχι από το αρχικό βιβλίο, άρθρο κ.λπ., αλλά από άλλη πηγή. Σ' αυτήν την περίπτωση, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια πρέπει να παραπέμψει τόσο στην πηγή του όσο και στην πηγή η οποία έχει χρησιμοποιηθεί στη συνέχεια ή σε ή οποιοδήποτε άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Γενικά οι φοιτητές/φοιτήτριες δεν πρέπει να κάνουν «κατάχρηση» της αναφοράς σε δευτερεύουσες πηγές και να καταφεύγουν σε αυτήν μόνο εφόσον δεν είναι δυνατή η πρόσβαση στην αρχική βιβλιογραφική αναφορά (δηλαδή στο αρχικό βιβλίο, άρθρο κ.λπ.) όσο και την πηγή στην οποία έχει χρησιμοποιηθεί στη συνέχεια.

Χρήση εργαλείων ανίχνευσης. Οι εργασίες των φοιτητών/φοιτητριών μπορούν να ελεγχθούν δωρεάν στην ιστοσελίδα: <https://www.plag.gr/>. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει προμηθευτεί στις βιβλιοθήκες του ένα μέσο ανίχνευσης-αποφυγής της λογοκλοπής, το λογισμικό Turnitin (<http://turnitin.com/en us/>), το οποίο είναι διαθέσιμο και στο σύστημα elearn.

23. Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (όπως επικαιροποιήθηκε από την 363η/21-04-2021 Συνέλευση του Τμήματος και εγκρίθηκε από την 460η/28-05-2021 Απόφαση της Συγκλήτου)

23.1. Στόχος και Περιγραφή του Προγράμματος

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, με την απόφαση της 338ης/17-4-2019 Συνέλευσης του Τμήματος και την έγκριση της απόφασης αυτής από την 408η/16-5-2019 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης, σύστησε και υλοποιεί Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (εφεξής Π.Π.Δ.Ε), με βάση το άρθρο 111 του Ν. 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει. Σύμφωνα με αυτό το άρθρο, η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια δύναται να πιστοποιηθεί με βεβαίωση που χορηγεί Τμήμα ΑΕΙ, μετά από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο Ειδικού Προγράμματος Σπουδών.

Το Π.Π.Δ.Ε. συνιστά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα με γενικό παιδαγωγικό και ειδικό διδακτικό περιεχόμενο, που εξασφαλίζει τη βασική παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση και εκπαίδευση των αποφοίτων του. Σκοπός του Π.Π.Δ.Ε. είναι να καλύψει τις ανάγκες παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των φοιτητριών/φοιτητών αλλά και αποφοίτων του, ώστε να αποκτήσουν τα τυπικά ή/και αυξημένα ουσιαστικά προσόντα και να δύνανται να εργαστούν ως Εκπαιδευτικοί κατηγορίας ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και σε δομές Δια Βίου Μάθησης.

23.2. Οργάνωση του Προγράμματος

Το Π.Π.Δ.Ε. υλοποιείται από το Τμήμα Κοινωνιολογίας. Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες σε αυτό έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα και από τα Τμήματα: Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Φιλοσοφίας και Ψυχολογίας. Με την ολοκλήρωση του Π.Π.Δ.Ε. οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες λαμβάνουν Πιστοποιητικό -

Βεβαίωση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Στο έργο του υποστηρίζεται από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

23.3. Κριτήρια επιλογής υποψηφίων

Στο Π.Π.Δ.Ε. γίνονται δεκτές/δεκτοί φοιτήτριες/φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 5ο εξάμηνο σπουδών καθώς και απόφοιτες/απόφοιτοι του Τμήματος Κοινωνιολογίας, κατόπιν σχετικής Πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων συμμετοχής, στο τέλος του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους, η οποία δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Απόφοιτες/απόφοιτοι αντίστοιχων Τμημάτων άλλων Πανεπιστημίων γίνονται κατά περίπτωση δεκτές/δεκτοί, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων καθορίζεται σε ετήσια βάση από τη Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών. Για την επιλογή των φοιτητριών/φοιτητών λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος βαθμολογίας τους συνδυαστικά με το εξάμηνο σπουδών που διανύουν και τα ECTS που έχουν αποκτήσει, μέχρι την ημέρα της αίτησής τους. Κριτήριο κατάταξης για τις απόφοιτες/απόφοιτους είναι ο βαθμός πτυχίου. Όσες/όσοι επιλέγονται, καταθέτουν αίτηση εγγραφής στο Π.Π.Δ.Ε. στη Γραμματεία του Τμήματος, πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, στο οποίο προτίθενται να εκκινήσουν τη φοίτησή τους.

23.4. Αναλυτική περιγραφή του Προγράμματος

Το Π.Π.Δ.Ε. συνίσταται σε έξι (6) μαθήματα καταναμημένα σε δύο (2) ενότητες: Α) μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης και Β) μαθήματα ειδικής διδακτικής και διδακτική πρακτική άσκηση.

Τα μαθήματα της πρώτης ενότητας (μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης) προσφέρονται από τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (Τμήμα Κοινωνιολογίας και Τμήμα Ψυχολογίας), από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) και τη Φιλοσοφική Σχολή (Τμήμα Φιλοσοφίας), ενώ τα μαθήματα της δεύτερης ενότητας (μαθήματα ειδικής διδακτικής και πρακτικής διδακτικής άσκησης) προσφέρονται αποκλειστικά από το Τμήμα Κοινωνιολογίας, είτε κατά το χειμερινό είτε κατά το εαρινό εξάμηνο. Ειδικότερα:

A. Μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης

- Ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα:

-Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

- Τρία (3) μαθήματα από τα παρακάτω:

-Εισαγωγή στην Παιδαγωγική

-Κοινωνιολογία των Παιδαγωγικών Θεωριών

- Εκπαιδευτικές Πολιτικές Ένταξης
- Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράση
- Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδασκαλία
- Φιλοσοφία της Παιδείας
- Θέματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής και Ιστορικής Παιδείας
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Μάθηση
- Ιστορία της Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Β. Μαθήματα Ειδικής Διδακτικής και Πρακτική Διδακτική Άσκηση

- **Δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα**

- Διδακτική της κοινωνιολογίας
- Πρακτική διδακτική Άσκηση*

*(*για την εγγραφή στο μάθημα «Πρακτική Διδακτική Άσκηση» (ΠΡΑΚ501) απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των δύο άλλων υποχρεωτικών μαθημάτων και ενός τουλάχιστον μαθήματος επιλογής)*

Τα παραπάνω μαθήματα απευθύνονται κατεξοχήν σε όσες/όσους συμμετέχουν στο Π.Π.Δ.Ε., μπορούν όμως να τα παρακολουθήσουν και φοιτήτριες/φοιτητές είτε του Τμήματος Κοινωνιολογίας είτε άλλων Τμημάτων που δεν συμμετέχουν σε αυτό, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των θέσεων που τυχόν καθορίζονται κάθε φορά από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα και τη Συνέλευση του Τμήματος. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μπορεί να αναπροσαρμόζεται ο κατάλογος των προτεινόμενων μαθημάτων.

Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες που έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία κάποια από τα μαθήματα του Π.Π.Δ.Ε. κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και πριν την εισαγωγή τους σε αυτό, μπορούν να τα αναγνωρίσουν μετά από αίτημα τους προς την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών.

Ως ελάχιστος χρόνος φοίτησης ορίζονται τα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Για τα μαθήματα που αφορούν αποκλειστικά στο Π.Π.Δ.Ε. και δεν υπολογίζονται ως μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, δεν προβλέπεται η διανομή δωρεάν συγγραμμάτων.

23.5. Κατάλογος μαθημάτων

A. Μαθήματα Θεωρητικής Κατάρτισης

Τύπος Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Τμήμα/ Κωδικός Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	ECTS
Υποχρεωτικό	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ248 ΠΤΠΕ: ΕΠΑ 304 ΠΤΔΕ: Α05 Π01	3	5
3 μαθήματα κατ' επιλογή	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	ΠΤΔΕ: Α01Π01	3	5
	Κοινωνιολογία των Παιδαγωγικών Θεωριών	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ 253	3	5
	Εκπαιδευτικές Πολιτικές Ένταξης	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ250	3	5
	Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράση	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ251	3	5
	Φιλοσοφία της Παιδείας	Φ: ΦΒ255	3	5
	Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδασκαλία	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ252	3	5
	Θέματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής και Ιστορικής Παιδείας	ΠΤΔΕ: Α06Π02	3	5
Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Ψυχολογία: Ψ1302 ΠΤΔΕ: Β03Π01	3	5	

B. Μαθήματα Ειδικής Διδακτικής και Πρακτική Διδακτική Άσκηση

Τύπος Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα και Κωδικός	Ώρες/ Εβδομάδα	ECTS
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδακτική της Κοινωνιολογίας	Κοινωνιολογία: ΔΙΔΚ205	3	5
	Πρακτική Διδακτική Άσκηση*	Κοινωνιολογία: ΠΡΑΚ501	3	15

* 23.6. Ρυθμίσεις Πρακτικής Διδακτικής Άσκησης (απόφ. 343ης/23-10-2019 Συνέλευσης)

Η Πρακτική Διδακτική Άσκηση (ΠΡΑΚ501):

Διεξάγεται σε σχολική μονάδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που βρίσκεται στην έδρα του Τμήματος (Ρεθύμνο). Κατ' εξαίρεση επιτρέπεται η διεξαγωγή της σε σχολική μονάδα εκτός Ρεθύμνου, κατόπιν σχετικής αίτησης του/της συμμετέχοντα/ουσας.

Δομείται στη βάση τριών (3) αξόνων δραστηριοτήτων:

- στην παρακολούθηση διδασκαλιών,
- στη συμμετοχή στη σχολική ζωή (διοικητικό έργο, εξωδιδακτικές δραστηριότητες - γιορτές κλπ.) και
- στο σχεδιασμό και υλοποίηση διδασκαλιών από τη φοιτήτρια - τον φοιτητή.

Έχει το εξής πλαίσιο:

α) Περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) ημέρες παρουσίας των φοιτητών / φοιτητριών στη Σχολική Μονάδα. Ο Αριθμός αυτός αναλογεί περίπου σε μία (1) ημέρα την εβδομάδα, κατά το εξάμηνο της πραγματοποίησής της.

β) Στις ημέρες αυτές προγραμματίζεται η παρακολούθηση περίπου είκοσι έξι (26) ωρών διδασκαλίας μαθημάτων αρμοδιότητας Εκπαιδευτικών ΠΕ78 (Κοινωνικών Επιστημών). Στις ώρες αυτές περιλαμβάνεται και η διεξαγωγή δύο (2) αυτόνομων Διδασκαλιών στη σχολική τάξη, από κάθε φοιτητή / φοιτήτρια.

γ) Στην περίπτωση που δεν συμπληρώνεται ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός ωρών παρακολούθησης, η διάρκειά της Πρακτικής Διδακτικής Άσκησης μπορεί να επεκτείνεται μέχρι τη συμπλήρωσή των ωρών αυτών.

23.7. Ζητήματα συμμετοχής προπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών

Οι φοιτήτριες/φοιτητές μπορούν να επιλέγουν μαθήματα για το Π.Π.Δ.Ε. είτε ως μέρος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών τους είτε ως πρόσθετα μαθήματα, οπότε και δηλώνονται επιπλέον στην εξαμηνιαία δήλωση μαθημάτων για την απόκτηση του Πτυχίου.

Τα μαθήματα που επιλέγονται για το Π.Π.Δ.Ε. δεν προσμετρώνται γενικά στο εξαμηνιαίο όριο των μαθημάτων που μπορούν να δηλώσουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές και έτσι μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα του Π.Π.Δ.Ε. καθ' υπέρβαση του επιτρεπόμενου εξαμηνιαίου ορίου ECTS. Στην περίπτωση αυτή, τα καθ' υπέρβαση μαθήματα δεν λαμβάνονται υπόψη στα μαθήματα που υπολογίζονται για την απόκτηση του Πτυχίου Κοινωνιολογίας, μπορούν όμως να αναφέρονται στο Παράρτημά του. Σε κάθε περίπτωση, τα ECTS που αντιστοιχούν στα μαθήματα αυτά πιστώνονται στο Π.Π.Δ.Ε. μόνο αν δεν προσμετρώνται στα ECTS των μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών.

Στην περίπτωση που φοιτήτρια/φοιτητής αποφασίσει να διακόψει τη συμμετοχή του στο Π.Π.Δ.Ε., δεν μπορεί να μεταφέρει στο πτυχίο μαθήματα τα οποία δήλωσε καθ' υπέρβαση του επιτρεπόμενου εξαμηνιαίου ορίου ECTS, λόγω της συμμετοχής του σε αυτό.

Το Πιστοποιητικό-Βεβαίωση του Π.Π.Δ.Ε. χορηγείται μόνο μετά από τη λήψη του Πτυχίου.

Το Π.Π.Δ.Ε. λειτουργεί ανεξάρτητα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και τις επιμέρους απαιτήσεις του. Η ολοκλήρωση των σπουδών στο Τμήμα δεν επηρεάζει τη συμμετοχή και φοίτηση στο ΠΠΔΕ, η οποία συνεχίζεται κανονικά και μετά την απόκτηση του πτυχίου.

23.8. Ζητήματα συμμετοχής αποφοίτων

Για τις/τους απόφοιτες/απόφοιτους που εγγράφονται στο Π.Π.Δ.Ε. εκδίδεται ιδρυματικός λογαριασμός του Πανεπιστημίου Κρήτης (για δηλώσεις μαθημάτων, παρακολούθηση μαθημάτων στο elearn κ.λπ).

Ο αριθμός των μαθημάτων που δηλώνεται σε κάθε εξάμηνο δεν περιορίζεται, με εξαίρεση τη δήλωση της Πρακτικής Διδακτικής Άσκησης (ΠΡΑΚ501) που υπόκειται στους περιορισμούς της παρ. 4.