

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΑΚΛΑΜΑΝΗ		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ		
ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΚ292	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Ο σχεδιασμός των Εμπειρικών Ερευνών: Νέοι και Αγορά Εργασίας	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Παράδοση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος της προτεινόμενης παράδοσης είναι η εξοικείωση των φοιτητών/ φοιτητριών με την προβληματική που άπτεται της εκπόνησης κοινωνικής έρευνας, με έμφαση στην κατανόηση της αναγκαιότητας των διαδοχικών βημάτων προετοιμασίας μίας εμπειρικής έρευνας. Μέσα από την θεματική της σχέσης των νέων με την αγορά εργασίας οι φοιτητές/ φοιτήτριες θα επιχειρηθεί να εφαρμόσουν τις διαδοχικές πράξεις διατύπωσης, διερεύνησης και οργάνωσης ενός ερευνητικού σχεδίου, καθώς και της επιλογής του τύπου εμπειρικής έρευνας που θα ήταν ενδεδειγμένη για την μελέτη του ερευνητικού ερωτήματος που θα επιλεγεί από τους ίδιους.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικό Πλαίσιο

Η κοινωνική έρευνα εκφράζει τον διάλογο ανάμεσα στις ισχύουσες ιδέες, την κοινωνική πραγματικότητα και τα δεδομένα που την χαρακτηρίζουν. Η μορφή που προσλαμβάνει ο διάλογος καθορίζεται σε μεγάλο βαθμό από τις μεθόδους και τις τεχνικές που εφαρμόζονται. Η αποτελεσματική εφαρμογή των ερευνητικών μεθόδων προϋποθέτει όχι μόνον τις απαραίτητες γνώσεις για τις τεχνικές λεπτομέρειες που τις χαρακτηρίζουν, αλλά και τις θεωρητικές και τις τεχνικές παραδοχές στις οποίες στηρίζονται κι επηρεάζουν τη συγκρότηση των δεδομένων και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Προτεινόμενο Περιεχόμενο

Οι συγκρούσεις των μεθόδων (Διαπλοκή θεωρίας, μεθόδων και δεδομένων, ποιοτικό και ποσοτικό).

Η μέτρηση στις κοινωνικές επιστήμες (Θεωρητικές έννοιες, μεταβλητές και μέτρηση, απαιτούμενες ιδιότητες μέτρησης).

Ο σχεδιασμός στην κοινωνική έρευνα (Συνθήκες παρατήρησης, Ιδιαιτερότητες της παρατήρησης στις κοινωνικές επιστήμες).

Στάδια έρευνας (Διατύπωση Ερωτήματος Έρευνας, Κατασκευή αντικειμένου έρευνας, Κατάστρωση του Σχεδίου Έρευνας, Διεξαγωγή Έρευνας, Ανάλυση των ερευνητικών δεδομένων).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class , με ανάρτηση γενικών πληροφοριών ροής του μαθήματος και συμπληρωματικών σημειώσεων μελέτης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ανάλυση επιμέρους ερωτημάτων, ανά θεματική ενότητα, σε συνάρτηση με την εκάστοτε διάλεξη	75
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Grawitz, Madeleine, 2006, *Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Οδυσσέας, 1400 σ. (Α' Τόμος).
- Κυριαζή, Νώτα, 2011, *Κοινωνιολογική Έρευνα, Κριτική Επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*, Αθήνα, Πεδίο, 408 σ.
- Adler Stier Emily, Clarke Roger, 2018, *Κοινωνική Έρευνα. Μία ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*, Αθήνα, Τζιόλας, 686 σ.
- Babbie Earl, 2018, *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*, Αθήνα Κριτική, 856 σ.
- Βέμπερ, Μαξ, 1991, *Μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών* (μεταφρ. Κυπραίος Μ.), Αθήνα, Παπαζήσης, 269 σ.
- Bourdieu P., J.C. Chamboredon, J.C. Passeron, 2007, *Η Τέχνη του Κοινωνιολόγου*, Αθήνα, Μεταίχμιο.Κάλλας, Γιάννης, 2002, *Ζητήματα σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών*, Αθήνα, ΕΚΚΕ-Νεφέλη, 226 σ.
- Bryman Alan, 2017, *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, Αθήνα, Gutenberg, 816 σ.
- Champagne Patrick, Lenoir Remi, Merllie Dominique, Pinto Louis, 2004, *Μύηση στην Κοινωνιολογική Πρακτική*, Καρδαμίτσας, Αθήνα, 316 σ.
- De Montilbert Christian, 1998 (1995), *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογική Συλλογιστική*, Αθήνα, Ινστιτούτο του Βιβλίου, Α. Καρδαμίτσα, 354 σ.
- De Vauss David, 2011, *Ανάλυση κοινωνικών δεδομένων*, Αθήνα, Πεδίο, 517 σ.
- Ιωσηφίδης Θ., Σπυριδάκης Μ. (επιμ.), 2006, *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων*, Αθήνα, Κριτική, 336 σ.
- Κάλλας Γιάννης, 2002, *Ζητήματα σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών. Αξιοποίηση μεθόδων πληροφορικής τεχνολογίας*, Αθήνα, ΕΚΚΕ-Νεφέλη, 226 σ.
- Λαμπίρη-Δημάκη, Ιωάννα, 2003, *Η Κοινωνιολογία και η μεθοδολογία της Ι και ΙΙ*, Αθήνα, Σάκκουλας Αν., έβδομη έκδοση, 220σ. και 218 σ. αντίστοιχα
- Λυδάκη, Άννα, 2001, *Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας*, Αθήνα, Καστανιώτης, 298 σ.
- Mason, Jennifer, 2003, *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 396 σ.
- Μουχτούρη Αντιγόνη, 2020, *Παρατήρηση. Ένα εργαλείο γνώσης του κόσμου*, Αθήνα, Παπαζήσης, 170 σ.
- Νόβα-Καλτσούνη Χριστίνα, 2006, *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες,. Ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 13*, Αθήνα, Gutenberg, 283 σ.
- Παπαϊωάννου Σκεύος (επιμ.), 2007, *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Κριτική, 600 σ.
- Robson Colin, 2007, *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*, Αθήνα, Gutenberg, 694 σ.
- Σιάρδος Γεώργιος, 2004, *Μεθοδολογία κοινωνιολογικής έρευνας*, Αθήνα, Ζήτη, 386 σ.
- Τσιώλης Γιώργος, 2006, *Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Η βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική ποιοτική έρευνα*, Αθήνα, Κριτική, 309 σ.
- Τσιώλης Γιώργος, 2007, *Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Η βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική ποιοτική έρευνα*, Αθήνα, Κριτική, 308 σ.
- Τσιώλης Γιώργος, Σερντεδάκης Νίκος, Κάλλας Γιάννης, 2011, *Ερευνητικές υποδομές και δεδομένα στην εμπειρική κοινωνική έρευνα. Ζητήματα καταγραφής, τεκμηρίωσης και ανάλυσης κοινωνικών δεδομένων*, Αθήνα, Νήσος, 513 σ.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL INFORMATION

LECTURER	KAKLAMANI		
SEMESTER (fall/spring)	FALL		
SCHOOL	SOCIAL SCIENCES		
DEPARTMENT	SOCIOLOGY		
LEVEL	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE		SEMESTER OF STUDIES (1-8)	
COURSE TITLE	The design of empirical research: Young People and Labour Market		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY LECTURE HOURS	ECTS CREDITS
LECTURES		3	
COURSE CLASSIFICATION	LECTURES		
COURSE TYPE	Special Background		
TEACHING COMPETENCE COURSE	NO		
PREREQUISITES	NO		
TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGE	GREEK		
AVAILABLE FOR ERASMUS STUDENTS	ENGLISH		
COURSE URL			

2. LEARNING OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES
The aim of the proposed course is to familiarize students with the issues related to the preparation of social research, with an emphasis on understanding the necessity of the successive steps of preparing an empirical research. Through the theme of the relationship between young people and the labour market, students will attempt to implement the successive acts of formulation, investigation and organization of a research project, as well as the selection of the type of empirical research that would be appropriate for the study of the research question to be chosen by them.
COURSE OBJECTIVES
Retrieve, analysis and synthesis of data and information, with the use of necessary technologies Be critical and self-critical Advance free, creative and causative thinking.

3. COURSE CONTENT

Social research reflects the dialogue between existing ideas, social reality and the data that characterize it. The form engendered by the dialogue is largely determined by the methods and techniques applied. Effective application of research methods requires not only the necessary knowledge of the technical details that characterize them, but also the theoretical and technical assumptions on which they rely and influence the compilation of the data and the interpretation of the results.

Suggested Topics

Conflicts between methods (theory, methods and data, qualitative and quantitative).

Measure in social sciences (Theoretical concepts, variables and measurement, required measurement properties).

Planning in Social Research (Observation Conditions, Particularities of Observation in Social Sciences).

Basic Steps in the Research Process (Research Question, Construction of Research Objective, Development of the Research Plan, Data Collection, Data Analysis).

4. TEACHING AND ASSESSMENT METHODS

TEACHING METHOD		FACE TO FACE	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES		Support Learning Process through the e-class e-class platform, with general course flow information and additional study notes.	
COURSE STRUCTURE	ACTIVITIES	SEMESTER WORKLOAD	
	Lectures	50	
	Analysis of special questions, by theme, in relation to the lectures	75	
	TOTAL	125	
ASSESSMENT METHOD		Written examination in Greek at the end of the semester with short answer questions and / or essay development questions.	

5. RECOMMENDED READING

Grawitz, Madeleine, 2006, *Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Οδυσσέας, 1400 σ. (Α' Τόμος).

Κυριαζή, Νότα, 2011, *Κοινωνιολογική Έρευνα, Κριτική Επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*, Αθήνα, Πεδίο, 408 σ.

Adler Stier Emily, Clarke Roger, 2018, *Κοινωνική Έρευνα. Μία ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*, Αθήνα, Τζιόλας, 686 σ.

Babbie Earl, 2018, *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*, Αθήνα Κριτική, 856 σ.

Βέμπερ, Μαξ, 1991, *Μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών* (μεταφρ. Κυπραίος Μ.), Αθήνα, Παπαζήσης, 269 σ.

Bourdieu P., J.C. Chamboredon, J.C. Passeron, 2007, *Η Τέχνη του Κοινωνιολόγου*, Αθήνα, Μεταίχμιο.Κάλλας, Γιάννης, 2002, *Ζητήματα σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών*, Αθήνα, ΕΚΚΕ-

Νεφέλη, 226 σ.

Bryman Alan, 2017, *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, Αθήνα, Gutengerg, 816 σ.

Champagne Patrick, Lenoir Remi, Merllié Dominique, Pinto Louis, 2004, *Μύηση στην Κοινωνιολογική Πρακτική*, Καρδαμίτσας, Αθήνα, 316 σ.

De Montilbert Christian, 1998 (1995), *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογική Συλλογιστική*, Αθήνα, Ινστιτούτο του Βιβλίου, Α. Καρδαμίτσα, 354 σ.

De Vauss David, 2011, *Ανάλυση κοινωνικών δεδομένων*, Αθήνα, Πεδίο, 517 σ.

Ιωσηφίδης Θ., Σπυριδάκης Μ. (επιμ.), 2006, *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων*, Αθήνα, Κριτική, 336 σ.

Κάλλας Γιάννης, 2002, *Ζητήματα σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών. Αξιοποίηση μεθόδων πληροφορικής τεχνολογίας*, Αθήνα, ΕΚΚΕ-Νεφέλη, 226 σ.

Λαμπίρη-Δημάκη, Ιωάννα, 2003, *Η Κοινωνιολογία και η μεθοδολογία της Ι και ΙΙ*, Αθήνα, Σάκκουλας Αν., έβδομη έκδοση, 220σ. και 218 σ. αντίστοιχα

Λυδάκη, Άννα, 2001, *Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας*, Αθήνα, Καστανιώτης, 298 σ.

Mason, Jennifer, 2003, *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 396 σ.

Μουχτούρη Αντιγόνη, 2020, *Παρατήρηση. Ένα εργαλείο γνώσης του κόσμου*, Αθήνα, Παπαζήσης, 170 σ.

Νόβα-Καλτσούνη Χριστίνα, 2006, *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 13*, Αθήνα, Gutenberg, 283 σ.

Παπαϊωάννου Σκεύος (επιμ.), 2007, *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Κριτική, 600 σ.

Robson Colin, 2007, *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*, Αθήνα, Gutenberg, 694 σ.

Σιάρδος Γεώργιος, 2004, *Μεθοδολογία κοινωνιολογικής έρευνας*, Αθήνα, Ζήτη, 386 σ.

Τσιώλης Γιώργος, 2006, *Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Η βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική ποιοτική έρευνα*, Αθήνα, Κριτική, 309 σ.

Τσιώλης Γιώργος, 2007, *Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Η βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική ποιοτική έρευνα*, Αθήνα, Κριτική, 308 σ.

Τσιώλης Γιώργος, Σερντεδάκης Νίκος, Κάλλας Γιάννης, 2011, *Ερευνητικές υποδομές και δεδομένα στην εμπειρική κοινωνική έρευνα. Ζητήματα καταγραφής, τεκμηρίωσης και ανάλυσης κοινωνικών δεδομένων*, Αθήνα, Νήσος, 513 σ.