

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

- ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

2022-2023

Περιεχόμενα

Γενική περιγραφή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

1. Απονεμόμενος τίτλος σπουδών	5
2. Επίπεδο τίτλου σπουδών	5
3. Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας	5
3.1. Γενικές διαδικασίες Εισαγωγής και Εγγραφής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας	5
3.2. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις	5
3.3. Εισαγωγή με μετεγγραφή	7
3.4. Δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής:	8
3.5 Εισαγωγή υποψηφίων με το 10%	8
3.6 Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής	9
4. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα	10
4.1 Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων	10
4.2. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση μετεγγραφών	11
4.3. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής με Πανελλήνιες Εξετάσεις και στην εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10%	12
4.4. Αναγνώριση μαθημάτων εισακτέων με Πανελλήνιες Εξετάσεις και κατόχων πτυχίου άλλου ΑΕΙ ή ΤΕΙ	12
4.5 Απαλλαγή μαθημάτων Γενικών Γνώσεων Αγγλικής γλώσσας	13
5. Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί	13
6. Προφίλ του Προγράμματος Σπουδών	14
6.1. Κατηγορίες Μαθημάτων	14
6.2. Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών	16
6.3. Επιστημονικές Περιοχές	19

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

6.4. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού 'Έτους 2022-2023	21
6.5. Κατάλογος Προσφερόμενων Μαθημάτων	28
6.6. Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα	35
6.7. Εκπαιδευτικό προφίλ αποφοίτων	37
6.8. Επαγγελματικό προφίλ αποφοίτων	37
6.9. Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές	39
7. Κύκλος Σπουδών, 'Εναρξη, Διακοπή και Λήξη Μαθημάτων (Εβδομάδες διδασκαλίας)	39
8. Ανανέωση Εγγραφής και Δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο	39
9. Μεταβατικές διατάξεις του Προγράμματος Σπουδών	40
10. Αξιολόγηση – Εξετάσεις	40
11. Ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου	42
12. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου	42
13. Βεβαιώσεις και Τίτλοι Σπουδών	43
14. Τρόποι φοίτησης	43
15. E-learn - Moodle	44
16. Διευθυντής προγράμματος σπουδών ή ισοδύναμο άτομο	45
17. Συντονιστής ECTS	45
18. Σύμβουλοι σπουδών	45
19. Κανονισμός Πτυχιακής εργασίας	45
20. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (ΕΣΠΑ) σε φορείς εντός της Ελλάδας	48
21. Κανονισμός Προγράμματος ERASMUS+ σε Ιδρύματα της Αλλοδαπής	51
22. Κανονισμός ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ηθικής της έρευνας	54
23. Αντιγραφή, πλαστογραφία και πλαστοπροσωπία - κυρώσεις	54
24. Λογοκλοπή	55

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

25. Κανόνες δεοντολογίας της κοινωνιολογικής έρευνας	56
26. Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης	57
26.1. Στόχος και Περιγραφή του Προγράμματος	57
26.2. Οργάνωση του Προγράμματος	57
26.3. Αναλυτική περιγραφή του Προγράμματος	58
26.4. Μαθήματα	58
26.5. Κριτήρια επιλογής συμμετεχόντων / συμμετεχουσών	59
26.6. Ζητήματα φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών / φοιτητριών	59
26.7. Ζητήματα φοίτησης των αποφοίτων του Τμήματος	60
26.8. Κατάλογος μαθημάτων του Πιστοποιητικού	60

Γενική περιγραφή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

1. Απονεμόμενος τίτλος σπουδών

Πτυχίο στην Κοινωνιολογία

2. Επίπεδο τίτλου σπουδών

Πτυχίο τετραετούς φοίτησης

3. Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας

3.1. Γενικές διαδικασίες Εισαγωγής και Εγγραφής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας πραγματοποιείται μέσω του συστήματος των Πανελλαδικών εξετάσεων.

Η πρόσκληση και η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών/-τριών γίνεται μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Τα δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί με βάση τα αποτελέσματα των Γενικών Εξετάσεων είναι τα ακόλουθα:

- Αίτηση για εγγραφή (δίνεται από το Τμήμα)
- Τίτλος απόλυτης ή πτυχίου ή αποδεικτικό του σχολείου του οποίου αποφοίτησε ή νομίμως επικυρωμένο ή ακριβές αντίγραφο του τίτλου (μπορεί να φέρει και το πρωτότυπο).
- Υπεύθυνη Δήλωση «ότι δεν είναι εγγεγραμμένος/ησε άλλη Σχολή ή Τμήμα ΑΕΙ ή ΤΕΙ».
- Φωτογραφίες τύπου Αστυνομικής Ταυτότητας
- Δελτίο Αστυνομικής Ταυτότητας (Φωτοτυπία).
- Αντίγραφο επικυρωμένο της βεβαίωσης πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (για τους/τις επιτυχόντες/ούσες του ενιαίου Λυκείου).
- Εάν ήταν εγγεγραμμένος/η σε άλλο ΑΕΙ το Αποφοιτήριό του.

3.2. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από κατάταξη πτυχιούχων άλλων σχολών με βάση κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται από το Τμήμα.

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

Σύμφωνα με την ΥΑ Φ1 192329 Β3, η διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών είναι : 1 έως 15 Νοεμβρίου κάθε έτος.

Κάθε έτος μετά από ομόφωνη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος το μήνα Μάιο, αποφασίζεται η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται από την Επιτροπή Κατατάξεων με εξετάσεις σε τρία μαθήματα.

Τα εξεταζόμενα μαθήματα, η ύλη τους καθώς και το κατά κατηγορία πτυχιούχων εξάμηνο κατάταξης, καθορίζονται από την Επιτροπή Κατατάξεων και έχουν ως εξής :

α. Πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ, εγγράφονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών έπειτα από την επιτυχή τους εξέταση στα παρακάτω μαθήματα:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.
2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου
3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας.

β. Πτυχιούχοι διετούς και υπερ-διετούς φοίτησης αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων προς αυτά, εγγράφονται στο Α' εξάμηνο Σπουδών έπειτα από επιτυχή γραπτή δοκιμασία στα παρακάτω μαθήματα:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.
2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου
3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας.

Τα Δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις είναι τα ακόλουθα:

- 1) αίτηση ενδιαφερόμενου
- 2) επικυρωμένο Αντίγραφο Πτυχίου ή πιστοποιητικό ολοκλήρωσης σπουδών. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται αριθμητικά ο βαθμός πτυχίου, ο/η υποψήφιος /-α θα πρέπει να προσκομίσει και πιστοποιητικό, στο οποίο να αναγράφονται αναλυτικά οι βαθμοί των μαθημάτων που απαιτούνται για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου
- 3) προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών
- 4) σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα.

Το εξάμηνο κατάταξης πτυχιούχων φοιτητών στο τμήμα επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Οι επιτυχούσες/επιτυχόντες εγγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών που ισχύει κατά το ακαδημαϊκό έτος της εισαγωγής τους.

3.3. Εισαγωγή με μετεγγραφή

Δικαιώμα μετεγγραφής έχουν φοιτητές/-τριες ΑΕΙ που έχουν εγγραφεί :

- είτε μέσω της επιτυχίας τους στις εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου εκάστου σχολικού έτους, Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) ή Επαγγελματικού ημερήσιου ή εσπερινού Λυκείου (ΕΠΑΛ),
- είτε μέσω της χρήσης άσκησης του δικαιώματος πρόσβασης (εισαγωγή στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση),
- είτε ως Έλληνες πολίτες της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης που εισήχθησαν στα ΑΕΙ σε ποσοστό θέσεων καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην αριθ. Φ. 151/20049/B6/2007 (Β' 272) ΥΑ όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
- είτε ως έχοντες την Κυπριακή καταγωγή, οι οποίοι εισήχθησαν στα Α.Ε.Ι. σε ποσοστό καθ' υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπ' αριθμ. Φ.151/20049/B6/2007 (Β'272) υπουργική απόφαση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

Οι ανωτέρω κατηγορίες φοιτητών/-τριών καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση μετεγγραφής σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 5, 7 και 8 του άρθρου 21 του Ν. 4332/2015 (Α'76), δηλώνοντας:

- είτε τα μοριοδοτούμενα κριτήρια της παραγράφου 7 του άρθρου 21 του Ν. 4332/2015,
- είτε τις περιπτώσεις που ορίζονται στα στοιχεία α και β της παραγράφου 8 του άρθρου 21 του ανωτέρω νόμου, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Στις ανωτέρω περιπτώσεις ο/η αιτών/ουσα δεν μοριοδοτείται και δηλώνει τη Σχολή ή το Τμήμα, στο οποίο επιθυμεί να μετεγγραφεί,
- είτε τα μοριοδοτούμενα κριτήρια του άρθρου 2, της υπ' αριθμόν 52596/Z1/27-03-2017 ΥΑ (Β'1241) προκειμένου για τους φοιτητές/-τριες με κυπριακή καταγωγή,
- είτε τις περιπτώσεις που ορίζονται στο στοιχείο ε της παραγράφου 8 του άρθρου 21 του Ν. 4332/2015.

3.4. Δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής:

- Οι φοιτητές/-τριες, στους/τις οποίους/ες έχει ήδη χορηγηθεί μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης εισαγωγής πριν την έναρξη ισχύος του Ν. 4332/2015 (Α'76) ή σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού, εφόσον αιτούνται εκ νέου μετεγγραφή από τη Σχολή ή το Τμήμα, στο οποίο έχουν εγγραφεί με μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης εισαγωγής.
- Οι φοιτητές/-τριες των οποίων η διάρκεια φοίτησης έχει υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για την λήψη του τίτλου σπουδών σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.
- Οι φοιτητές/-τριες που με αίτησή τους έχουν διακόψει τη φοίτησή τους και για τους οποίους η φοιτητική ιδιότητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.
- Φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί στα ΑΕΙ με τις κάτωθι κατηγορίες:
 - Τέκνα των Ελλήνων του Εξωτερικού.
 - Άλλοδαποί – Άλλογενείς.
 - Υπότροφοι Άλλοδαποί - Άλλογενείς που έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα τμήματα Θεολογικών σχολών των Πανεπιστημίων και στα προγράμματα σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών σε συγκεκριμένο αριθμό θέσεων και σε ποσοστό 1% καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε όλες τις υπόλοιπες Σχολές.
 - Υπότροφοι Ομογενείς.
 - Αθλητές/-τριες που εισήχθησαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με διάκριση, σύμφωνα με το άρθρο 34 του Ν. 2725/1999, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 - Οι φοιτητές/-τριες που είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

3.5 Εισαγωγή υποψηφίων με το 10%

Με βάση το Άρθρο 13 του Νόμου 4452/2017(«Ρύθμιση θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση») ορίζονται τα ακόλουθα. Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε Τμήμα, Σχολή ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Πανεπιστημίων, ΤΕΙ, Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαίδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΓΕΛ ή ημερήσιων ΕΠΑΛ, μπορούν να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, στα ειδικά μαθήματα και στις πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό δεν αφορά τους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις,

διεκδικώντας θέσεις επιπλέον αριθμού εισακτέων και μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα ανωτέρω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων, κατανέμονται σε ποσοστό 60% για τους συμμετέχοντες στις εξέτασης το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό 40% για όσους έχουν συμμετάσχει στην εξεταστική διαδικασία δύο (2) έτη, πριν από το έτος υποβολής νέου μηχανογραφικού χωρίς νέα εξέταση.

3.6 Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

(Α) Εισαγωγή υποψηφίων με σοβαρές παθήσεις

Σύμφωνα με τις οικείες νομοθετικές ρυθμίσεις, οι υποψήφιοι/ες με σοβαρές παθήσεις εισάγονται χωρίς εξετάσεις στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης¹ καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Λύκειο ή αντίστοιχο Σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

- Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων για κάθε Τμήμα είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, η εισαγωγή γίνεται με κριτήριο το μέσο γενικό βαθμό απόλυσης από το Λύκειο κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας.
- Οι υποψήφιοι/ες που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις και επιθυμούν την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17/τ.Α') και Ν.4547/2018 (ΦΕΚ 102/τ.Α'), και την KYA με αριθ. Φ. 153/104779/A5/25-6-2018 (ΦΕΚ 241/τ.β'/25-6-2018), μπορούν να ενημερωθούν για τις διαδικασίες από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποίησεων. [<https://www.minedu.gov.gr/exetaseis-2/sovares-pathiseis-m/anakoinwseis-ell-ex>]
- Οι ενδιαφερόμενοι/ες πρέπει να υποβάλουν αυτοπροσώπως ή με νόμιμα εξουσιοδοτημένο/η εκπρόσωπό τους, μέσα στις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία προθεσμίες, σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος
- Μαζί με την αίτηση εγγραφής οι επιτυχόντες/ουσες υποβάλλουν:
 - **α)** Φωτοαντίγραφο τίτλου απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης² ή πρωτότυπο τίτλο απόλυσης Λυκείου της αλλοδαπής³.

¹Πλην του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Α.Σ.Κ.Τ. Αθήνας, του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Τμημάτων Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Δυτικής Μακεδονίας.

²(Απολυτήριο Γενικού Λυκείου ή ΕΠΑΛ ή πτυχίο ΤΕΕ Β' κύκλου σπουδών ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ)

³Σε περίπτωση που ο τίτλος προέρχεται από ξένο σχολείο, ο/η ενδιαφερόμενος/η υποβάλλει επιπλέον:

i) Βεβαίωση της οικείας αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της χώρας προέλευσης του τίτλου Λυκείου, από την οποία να προκύπτει ότι ο τίτλος Λυκείου που κατέχει ο/η υποψήφιος/α του/της παρέχει το δικαίωμα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της χώρας αυτής. Στην ίδια βεβαίωση θα περιλαμβάνεται και η γενική μέση βαθμολογία του τίτλου απόλυσης στην εικοσαβάθμια κλίμακα (0-20).

- **β)** Υπεύθυνη δήλωση στην οποία ο/η εισαγόμενος/η δηλώνει ότι δεν είναι εγγεγραμμένος/η σε άλλη Σχολή ή Τμήμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας.
- **γ)** Ευκρινές φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού διαπίστωσης της πάθησης από την αρμόδια επαμελή Επιτροπή του νοσοκομείου, έτσι όπως κατατέθηκε στην επιτροπή επιλογής.
- **δ)** Φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

Κατά την εγγραφή του ο/η εισαγόμενος/η επιδεικνύει στη Γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος το δελτίο της αστυνομικής του/της ταυτότητας ή άλλο δημόσιο έγγραφο, από το οποίο αποδεικνύεται η ακριβής ημερομηνία γέννησης και τα ονομαστικά του/της στοιχεία.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση οι εισαχθέντες/χθείσες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

(B) Εισαγωγή υποψηφίων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις

Τα κριτήρια εισαγωγής υποψήφιων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις ενδέχεται να τροποποιούνται με βάση σχετικές Υπουργικές αποφάσεις. (π.χ. ειδικές ρυθμίσεις για υποψηφίους από πληγείσες περιοχές κ.α).

4. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα

4.1 Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων

Για τους/τις φοιτητές/-τριες που εγγράφονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μετά από κατάταξη είναι δυνατή η αναγνώριση ορισμένων μαθημάτων τα οποία έχουν ήδη διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ. Για να θεωρηθούν τα μαθήματα αυτά ως ισοδύναμα με τα αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου πρέπει να ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Ο φοιτητής πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα που επιθυμεί να αναγνωριστούν, είτε σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστήμιου Κρήτης είτε σε άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

ii) Για την περίπτωση που πρόκειται για ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό, ο πρωτότυπος τίτλος απόλυτης πρέπει να είναι επικυρωμένος από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή της χώρας στην οποία ανήκει το σχολείο και επιπλέον να προσκομιστεί βεβαίωση της οικείας ελληνικής διπλωματικής αρχής με την οποία θα βεβαιώνεται η γνησιότητα της θεώρησης του τίτλου Λυκείου από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή της χώρας προέλευσης.

iii) Για την περίπτωση που πρόκειται για ξένο σχολείο που λειτουργεί στην Ελλάδα, ο τίτλος απόλυτης πρέπει να είναι θεωρημένος για τη γνησιότητά του από την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία επίσης χορηγεί βεβαίωση για τη νόμιμη λειτουργία του σχολείου αυτού στην Ελλάδα.

Όλα τα δικαιολογητικά που εκδίδονται από ξένη υπηρεσία (σχολείο, άλλη εκπαιδευτική αρχή κ.λπ.) πρέπει να είναι α) επικυρωμένα για τη γνησιότητα της υπογραφής αυτού που υπογράφει από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από διπλωματική αρχή της ξένης χώρας στην Ελλάδα με επικύρωση του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας και β) μεταφρασμένα από την ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από τη Μεταφραστική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας.

2. Πρέπει να διαπιστωθεί από την Επιτροπή Σπουδών, σε συνεργασία με τον αρμόδιο διδάσκοντα, η αντιστοιχία της διδακτέας ύλης των υπό αναγνώριση μαθημάτων με την ύλη των αντιστοιχών μαθημάτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας όπως αυτή αναγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών.
3. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί αντιστοιχία ενός ή περισσοτέρων υπό αναγνώριση μαθημάτων με ένα ή περισσότερα μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας, ο φοιτητής πιστώνεται με τις αντίστοιχες ΔΜ που θα μετρήσουν για την απόκτηση του πτυχίου.
4. Αν τα μαθήματα που αναγνωριστούν σε ένα φοιτητή προέρχονται από ΑΕΙ εσωτερικού, ο φοιτητής διατηρεί το βαθμό που είχε στο αναγνωριζόμενο μάθημα.
5. Αν τα μαθήματα που αναγνωριστούν σε ένα φοιτητή προέρχονται από ΑΕΙ του εξωτερικού τότε ο φοιτητής χρεώνεται με τις αντίστοιχες ΔΜ και με αντίστοιχο βαθμό που θα ορίσει η Επιτροπή Σπουδών.
6. Στην περίπτωση μη πλήρους αντιστοιχίας των μαθημάτων, ο αρμόδιος διδάσκων καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο είναι δυνατή η αναγνώριση του μαθήματος (προφορικές ή και γραπτές εξετάσεις, εργαστήρια, κ.λπ.).
7. Ο αριθμός των μαθημάτων που είναι δυνατόν να αναγνωριστούν δεν θα πρέπει να υπερβαίνει το 1/4 των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.
8. Σε αμφίβολες περιπτώσεις, που δεν καλύπτονται από τα παραπάνω, η Επιτροπή Σπουδών εισηγείται στη ΓΣ που αποφασίζει για την αναγνώριση των μαθημάτων.

Ως προς τις τυπικές διαδικασίες σχετικά με την αναγνώριση μαθημάτων για φοιτητές που εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις:

Ο/Η ενδιαφερόμενος/η φοιτητής/τρια καταθέτει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναγράφει και την αντιστοιχία μαθημάτων που επιθυμεί.

Επισυναπτόμενα στην αίτηση, ο φοιτητής καταθέτει τα ακόλουθα δικαιολογητικά: (i) Βεβαίωση Αναλυτικής Βαθμολογίας από το Τμήμα προέλευσης (ii) Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Προέλευσης, με περιγραφή του μαθήματος για το οποίο αιτείται την αναγνώριση (iii) Βεβαίωση για το σύγγραμμα που διδάχθηκε στο συγκεκριμένο μάθημα.

4.2. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση μετεγγραφών

Οι μετεγγραφόμενοι/-ες φοιτητές/-τριες μπορούν να κάνουν χρήση των διατάξεων του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24Α')

Το άρθρο 35 αναφέρει τα εξής:

Αναγνώριση μαθημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίνεται η δυνατότητα στους/τις φοιτητές/-τριες που εισάγονται σε Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες εκκλησιαστικές Ακαδημίες, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους με τον βαθμό που είχαν λάβει στο Τμήμα Προέλευσης.
2. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του

Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους.

4.3. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής με το 10%

Η δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων, που έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης, στους προπτυχιακούς φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας, από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και μετά, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013, και κατά την ερμηνεία αυτής, ορίζεται ως ακολούθως:

«1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές που εισάγονται σε Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες εκκλησιαστικές Ακαδημίες, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους. 2. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους».

Η αναγνώριση επομένως αυτή αφορά την εισαγωγή υποψηφίων με το 10% και πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατά περίπτωση, κατόπιν αιτήσεως του φοιτητή που εισάγεται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους. Εφόσον η Συνέλευση προβεί σε αναγνώριση μαθημάτων και απαλλαγή από την εξέταση, τότε η αναγνώριση αυτή περιλαμβάνει και την καταχώρηση της αντίστοιχης βαθμολογία που είχε λάβει ο φοιτητής στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων του Τμήματος υποδοχής. Άλλως, σε περίπτωση που απαιτηθεί συμπληρωματική εξέταση ή άσκηση, τότε δεν πρόκειται για «αναγνώριση» του μαθήματος, κατά την έννοια του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013, αλλά για τροποποίηση των όρων λήψης των μονάδων που αντιστοιχούν στο συγκεκριμένο μάθημα (ειδικότερα απαλλαγή από παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος) και θα πρέπει ο βαθμός να καταχωρίζεται με βάση τη συμπληρωματική αυτή εξέταση ή άσκηση και τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες από το Τμήμα υποδοχής.

4.4. Αναγνώριση μαθημάτων εισακτέων με Πανελλήνιες Εξετάσεις και κατόχων πτυχίου άλλου ΑΕΙ ή ΤΕΙ

Δικαιώμα αναγνώρισης μαθημάτων προσφέρεται επίσης και στους προπτυχιακούς φοιτητές του τμήματος κοινωνιολογίας που εισάγονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας με Πανελλαδικές Εξετάσεις κατέχοντας ήδη πτυχίο ή και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών άλλου τμήματος Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. Εφόσον η Συνέλευση προβεί σε αναγνώριση μαθημάτων και απαλλαγή από την εξέταση, τότε η αναγνώριση αυτή περιλαμβάνει και την καταχώριση της αντίστοιχης

βαθμολογίας που είχε λάβει ο φοιτητής/η φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων του Τμήματος υποδοχής. Ο αριθμός των μαθημάτων που είναι δυνατόν να αναγνωριστούν δεν θα πρέπει να υπερβαίνει το 1/4 των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.

4.5 Απαλλαγή μαθημάτων Γενικών Γνώσεων Αγγλικής γλώσσας

Τα μαθήματα Γενικών Γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας είναι διαρθρωμένα σε τέσσερα επίπεδα διδασκαλίας, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την ορολογία της κοινωνιολογίας στην αγγλική. Το μάθημα των Αγγλικών διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα σε προοδευτική σειρά τεσσάρων (4) εξαμήνων τα οποία αντιστοιχούν στις βαθμίδες A, B, C, D. Κάθε φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να εξεταστεί από τη διδάσκουσα των Αγγλικών για κατάταξη σε ανώτερη βαθμίδα ή για απαλλαγή. Οι φοιτητές/-τριες εξετάζονται σε κείμενα κοινωνιολογικού περιεχομένου και ειδική ορολογία της Κοινωνιολογίας.

5. Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί

Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα (όχι νωρίτερα). Η ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου Κοινωνιολογίας, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα (48) εξαμηνιαία μαθήματα: Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί σε ορισμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS. Τα μαθήματα του Τμήματος χωρίζονται σε αυτά που έχουν έξι (6) και πέντε (5) ECTS ανάλογα με το είδος τους σύμφωνα με το ακόλουθο προφίλ του προγράμματος σπουδών. Ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων που απαιτείται για την απόκτηση του πτυχίου Κοινωνιολογίας είναι διακόσια σαράντα πέντε (245) ECTS.

Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου λαμβάνονται υπόψη η βαθμολογία των μαθημάτων και οι πιστωτικές μονάδες, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 14 του Ν. 3374/2005, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον παρόντα Κανονισμό Σπουδών (βλ. αναλυτικά παρακάτω «Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση και βαθμολόγηση»).

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Κοινωνιολογίας οι φοιτητές/-τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν με επιτυχία σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής σύμφωνα με το ακόλουθο προφίλ του προγράμματος Σπουδών.

Ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ολοκλήρωση των σπουδών της/του φοιτητριας/φοιτητή.

Οι φοιτητές/-τριες μπορούν επιπλέον να επιλέξουν να εκπονήσουν πτυχιακή διπλωματική εργασία ή/και να κάνουν πρακτική άσκηση. Η πτυχιακή εργασία διαρκεί δύο συνεχόμενα εξάμηνα και ισοδυναμεί με δύο μαθήματα επιλογής και ένα σεμινάριο και η πρακτική άσκηση ισοδυναμεί με ένα μάθημα επιλογής. (βλέπε αναλυτικά τον κανονισμό σπουδών)

6. Προφίλ του Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας περιέχει προσφερόμενα μαθήματα, τα οποία, ανάλογα με το περιεχόμενο και εν γένει το χαρακτήρα τους, διαρθρώνονται σε κατηγορίες, έτσι ώστε να υπηρετηθούν δύο γενικοί στόχοι:

A. Να προσφερθεί μια βασική «εγκύκλια» γνώση στον επιστημονικό κλάδο της κοινωνιολογίας που υπηρετεί το Τμήμα.

B. Να προσφερθούν πιο εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και πεδία έρευνας της κοινωνιολογίας.

Επιπλέον, η άρθρωση των προσφερόμενων μαθημάτων και των ευρύτερων δραστηριοτήτων του Τμήματος διαμορφώνεται ώστε να υπηρετείται ένας ακόμα κεντρικός στόχος των ακαδημαϊκών σπουδών: η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με την κοινωνική έρευνα. Μολονότι οι υψηλές απαιτήσεις της έρευνας υπηρετούνται κατεξοχήν από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών εν τούτοις και οι προπτυχιακές σπουδές συμβάλλουν πολλαπλά προς αυτή την κατεύθυνση.

6.1. Κατηγορίες Μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δομείται στις εξής κατηγορίες μαθημάτων

Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποβάθρου (ΥΠΟ).

Τα μαθήματα αυτά έχουν ένα γενικό-εισαγωγικό χαρακτήρα με στόχο τη μύηση στην θεμελιακή «εγκύκλια» γνώση στην Κοινωνιολογία και προσφέρουν ένα πολύ βασικό σώμα γνώσεων, απαραίτητο για κάθε κοινωνιολόγο, αλλά και πιο γενικά για κάθε κοινωνικό επιστήμονα. Το περιεχόμενό τους έχει σχεδιασθεί έτσι ώστε να εισάγουν στη θεωρία και τις μεθόδους των κοινωνικών επιστημών γενικά και ειδικότερα της κοινωνιολογίας.

Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα Γενικών Γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας, αρθρωμένα σε τέσσερα επίπεδα διδασκαλίας, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την ορολογία της κοινωνιολογίας στην αγγλική. Το μάθημα της Ξένης Γλώσσας διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα σε προοδευτική σειρά τεσσάρων (4) εξαμήνων τα οποία αντιστοιχούν στις βαθμίδες A, B, C, D. Κάθε φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να εξεταστεί από τη διδάσκουσα της Ξένης Γλώσσας για κατάταξη σε ανώτερη βαθμίδα ή για απαλλαγή. Οι φοιτητές/τριες εξετάζονται σε κείμενα κοινωνιολογικού περιεχομένου και ειδική ορολογία. Στο τέλος κάθε εξαμήνου διεξάγονται γραπτές εξετάσεις. Σε περίπτωση αποτυχίας ο/η φοιτητής/τρια μπορεί, αν το κρίνει σκόπιμο, να παρακολουθήσει το μάθημα του αμέσως επόμενου εξαμήνου. Από τη βαθμολογία των τεσσάρων (4) εξαμήνων της γλώσσας υπολογίζεται ο μέσος όρος, ο οποίος και θα αποτελεί το βαθμό της γλώσσας στο πτυχίο. Κάθε επίπεδο Αγγλικών αντιστοιχεί σε πέντε (5) ECTS. Τέλος, ο/η φοιτητής/τρια που επιθυμεί να παρακολουθήσει άλλη γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά) είναι υποχρεωμένος/η να την επιλέξει από το Τμήμα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών στο οποίο διδάσκεται. Όταν δεν προσφέρεται, είναι ελεύθερος/η να την επιλέξει από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου. Στην περίπτωση επιλογής Ξένης Γλώσσας άλλης από την αγγλική, η δήλωση γίνεται με τους παρακάτω κωδικούς: π.χ. ΓΑΛΚ010, ΓΑΛΚ020, ΓΑΛΚ030, ΓΑΛΚ040, ΓΕΡΚ010, ΓΕΡΚ020, ΓΕΡΚ030, ΓΕΡΚ040, ΙΤΑΚ010, ΙΤΑΚ020, ΙΤΑΚ030, ΙΤΑΚ040 και ΙΣΠΚ010, ΙΣΠΚ020, ΙΣΠΚ030, ΙΣΠΚ040.

Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ)

Τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου έχουν πιο εστιασμένο χαρακτήρα και λειτουργούν ως εισαγωγικά μαθήματα στις δύο Επιστημονικές Περιοχές «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα», «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» που έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος. Οι υφιστάμενες Επιστημονικές Περιοχές προσφέρουν μαθήματα επιλογής γύρω από συγκεκριμένες θεματικές περιοχές ερευνητικής εστίασης στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας, εντός των οποίων στη συνέχεια εντάσσονται μέρος των προσφερόμενων σεμιναρίων και παραδόσεων.

Οι επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών και τα μαθήματα που περιλαμβάνονται σε αυτές δεν οργανώνονται με στόχο την εξειδίκευση των φοιτητών και των φοιτητριών στον πρώτο κύκλο των σπουδών τους. Ο επιμερισμός των μαθημάτων σε επιστημονικές περιοχές υπηρετεί δύο καίριας σημασίας στόχους: Αφενός δίνεται στις φοιτήτριες/-τές η δυνατότητα προσωπικής επιλογής των επιστημονικών περιοχών και συνεπώς των γνωστικών αντικειμένων, στα οποία επιθυμούν να επικεντρώσουν τη μελέτη τους, αφετέρου λαμβάνεται μέριμνα για την παράλληλη επαφή τους με τα αντικείμενα και της άλλης επιστημονικής περιοχής ώστε να εξασφαλίζεται η ευρύτητα των γνώσεών τους.

Πρόκειται για μαθήματα που λειτουργούν ως «πύλες εισόδου» στις δύο επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών. Κάθε μάθημα επιστημονικής περιοχής αντιστοιχεί σε πέντε (5) ECTS.

Οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής ως Μαθήματα Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά.

Επιλεγόμενα Μαθήματα, Παραδόσεις και Σεμινάρια (ΥΕΠ και ΥΕΠΣ)

Πρόκειται για μαθήματα με τη μορφή των παραδόσεων (ΥΕΠ) ή των σεμιναρίων (ΥΕΠ-Σ) που συγκροτούν τον κύριο όγκο των θεματικών αντικειμένων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών. Στο πλαίσιο των παραδόσεων μαθημάτων αυτών οι φοιτητές/-τριες και οι φοιτήτριες εφοδιάζονται με εστιασμένες γνώσεις κυρίως σε επιμέρους πεδία της κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας, όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο του σύγχρονου καταμερισμού της εργασίας στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας. Στα επιλεγόμενα μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τρία υποβάθρου που έχουν πιο εισαγωγικό χαρακτήρα και δίνονται στα δύο πρώτα έτη από ένα κατάλογο επιλεγόμενων μαθημάτων υποβάθρου (βλ. το σχετικό κατάλογο)

Τα Σεμινάρια προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών στη διεξαγωγή τους, και οργανώνονται με στόχο την άσκησή τους στην επιστημονική έρευνα και την εκπόνηση σεμιναριακών εργασιών, οι οποίες παρουσιάζονται προφορικά και κατατίθενται σε γραπτή μορφή. Η ιδιαιτερότητα του σεμιναριακού μαθήματος έγκειται στον εργαστηριακό και ερευνητικό τους χαρακτήρα, όπως επίσης στη συλλογική δουλειά και την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών που καλούνται να λειτουργήσουν όχι εξατομικευμένα αλλά ως μέλη μιας, τρόπον τινά, ερευνητικής ομάδας. Τα μαθήματα σεμιναριακού χαρακτήρα λόγω των ιδιαιτεροτήτων τους προσφέρονται σε μικρές ομάδες φοιτητών (περίπου 20-25 φοιτητές ανά σεμινάριο). Τα Σεμινάρια χωρίζονται σε αυτά που συνδέονται με κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών και σε αυτά που είναι πέραν αυτών των περιοχών.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ)

Πρόκειται για μαθήματα διεπιστημονικής κατάρτισης που συμπληρώνουν τα Επιλεγόμενα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή έπειτα από ειδική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης από άλλα Πανεπιστήμια ή Α/Τ.Ε.Ι της Ελλάδας ή του εξωτερικού, στο πλαίσιο της κινητικότητας των φοιτητών και φοιτητριών μέσω των ποικίλων προγραμμάτων Erasmus και των συνεργασιών με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της αλλοδαπής. Στα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής συγκαταλέγονται και τα διατμηματικά μαθήματα των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και τα ιδρυματικά μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Εάν επιλεγούν λιγότερα από τρία (3) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής ή δεν επιλεγεί κανένα, ο απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου συμπληρώνεται από τα προσφερόμενα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (ειδίκευσης και υποβάθρου) του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

Ηλεκτρονική ανάρτηση περιεχομένου μαθημάτων

Το περιεχόμενο των μαθημάτων ή των σεμιναρίων, αναρτάται ηλεκτρονικά στο Class PORTAL ή στο E-learn κάθε εξάμηνο και είναι προσβάσιμο από τους/τις φοιτητές/-τριες που το έχουν δηλώσει.

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση, εκτιμάται ως σημαντική ευκαιρία σύνδεσης των θεωρητικών γνώσεων με την εμπειρική πραγματικότητα και προβλέπει την άσκηση των επιλεγόμενων φοιτητών/-τριών σε συνεργαζόμενους φορείς που έχουν συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών. Στοχεύει τόσο στην εκπαίδευση των φοιτητών/-τριών σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες και στην απόκτηση από μέρους τους πολύτιμης εργασιακής εμπειρίας όσο και στην κινητοποίηση του ενδιαφέροντος δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και εταιρειών για την ανάπτυξη ενός δικτύου επαφών, το οποίο θα στηρίζει την ομαλή ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. (βλ. αναλυτικά στον κανονισμό σπουδών)

Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί μια σύνθετη ερευνητική εμπειρία που προσφέρει στους/τις φοιτητές/-τριες ουσιαστικά αλλά και τυπικά εφόδια προς την κατεύθυνση των μεταπτυχιακών σπουδών. Συγχρόνως όμως, αποτελεί το τελικό και ωριμότερο στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης επιστημονικών εργασιών στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών, και κυρίως των σεμιναρίων. Σε ό,τι αφορά την εξοικείωση με την έρευνα και τη σύνταξη επιστημονικής εργασίας, η πτυχιακή εργασία διευρύνει και «κορυφώνει» τις πρώτες, σχετικά πιο απλές, εμπειρίες που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο των σεμιναριακών μαθημάτων. Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική για τη λήψη πτυχίου. (βλ. αναλυτικά στον κανονισμό σπουδών)

6.2. Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα διαρθρώνεται κλιμακωτά σε αλυσίδες μαθημάτων που ξεκινούν από μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων (Αγγλικά). Ακολουθούν μαθήματα Ειδικού

Υποβάθρου που στοχεύουν να εισάγουν τους/τις φοιτητές/τριες στις δύο Επιστημονικές Περιοχές του Προγράμματος Σπουδών. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις και Σεμινάρια που κατανέμονται στις δύο Επιστημονικές Περιοχές ή είναι κοινά (διαθεματικά) και για τις δύο ΕΠ, καθώς και με μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί σε ορισμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS. Η ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου Κοινωνιολογίας, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα οκτώ (48) εξαμηνιαία μαθήματα. Ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων που απαιτείται για την απόκτηση του πτυχίου Κοινωνιολογίας είναι διακόσια σαράντα πέντε (245) ECTS.

Από το σύνολο των σαράντα οκτώ (48) μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου:

- εικοσιένα (21) μαθήματα είναι υποβάθρου [υποχρεωτικά (ΥΠΟ)] εκ των οποίων τέσσερα (4) μαθήματα είναι Γενικών Γνώσεων (Ξένης Γλώσσας)
- πέντε (5) μαθήματα είναι ειδικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής (ΥΕΚ)
- δεκατέσσερα (14) μαθήματα είναι Υποχρεωτικά Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ) εκ των οποίων έντεκα (11) είναι ειδίκευσης και τρία (3) υποβάθρου
- πέντε (5) μαθήματα είναι Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΥΕΣ)
- τρία (3) μαθήματα μπορεί να είναι Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ). Οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να αντικαταστήσουν κάποιο ή κάποια από τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής με μαθήματα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
- Η Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΥΚ400, 401) είναι προαιρετική
- Η Πρακτική Άσκηση (ΠΡΑΚ500) είναι προαιρετική.

Στα δύο πρώτα έτη οι φοιτητές/-τριες παρακολουθούν τα 21 υποχρεωτικά μαθήματα υποβάθρου. Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται 12 παραδόσεις υποχρεωτικών μαθημάτων, 5 υποχρεωτικά εργαστήρια που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχες υποχρεωτικές παραδόσεις⁴ και τέσσερα μαθήματα γενικής γνώσης, δηλαδή παραδόσεις ξένων γλωσσών για κοινωνιολόγους. Το πρόγραμμα των δύο πρώτων ετών ολοκληρώνεται με τρία κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα Υποβάθρου από ένα κατάλογο επτά αντίστοιχων παραδόσεων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών.

Στο 5ο εξάμηνο οι φοιτητές/-τριες μπορούν είτε να δηλώσουν ότι θα παρακολουθήσουν μία από τις δύο επιστημονικές περιοχές που προσφέρει το Πρόγραμμα Σπουδών: «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα» ή «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» είτε να μην ενταχθούν σε κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές και να οργανώσουν με ευέλικτο τρόπο το ατομικό τους πρόγραμμα. Όσοι/ες

⁴ Πρόκειται για τα μαθήματα Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι, Κοινωνική Στατιστική I, Κοινωνική Ιστορία, Κοινωνική Θεωρία II : Κλασικοί Θεωρητικοί και Κοινωνική Θεωρία III: Σύγχρονοι Θεωρητικοί που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχα εργαστήρια και η δήλωση του εργαστηριακού μαθήματος προϋποθέτει τη δήλωση της αντίστοιχης παράδοσης στο ίδιο εξάμηνο.

επιλέξουν μία Επιστημονική Περιοχή θα πρέπει υποχρεωτικά να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής Ειδικού Υποβάθρου που δίνονται στο 3ο έτος (τρία στο πέμπτο εξάμηνο και δύο στο έκτο). Τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής είναι οκτώ στο σύνολο τους για κάθε Επιστημονική Περιοχή και κάθε ακαδ. έτος διδάσκονται τουλάχιστον πέντε από αυτά. Οι φοιτητές/-τριες που έχουν επιλέξει μία από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές έχουν δικαίωμα να πάρουν μάθημα ή μαθήματα της άλλης Επιστημονικής Περιοχής ως Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό Μαθήματα. Οι φοιτητές/τριες που δεν επέλεξαν Επιστημονική Περιοχή δεν έχουν αντίστοιχους περιορισμούς αλλά οφείλουν στη διάρκεια του τρίτου έτους να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονική Περιοχής, εκ των οποίων ένα τουλάχιστον από κάθε Περιοχή.

Εκτός από τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής, οι φοιτητές/-τριες στα δύο τελευταία έτη οφείλουν να παρακολουθήσουν επιτυχώς πέντε Σεμινάρια (που ξεκινούν από το 6ο εξάμηνο). Για όσους δηλώσουν μία επιστημονική περιοχή τα τρία, τουλάχιστον, από τα συνολικά πέντε κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Σεμινάρια πρέπει να είναι από την Επιστημονική Περιοχή που επέλεξαν. Οι φοιτητές/-τριες στα δύο τελευταία έτη οφείλουν να παρακολουθήσουν ένδεκα Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικές Παραδόσεις για την απόκτηση πτυχίου στις οποίες δεν συμπεριλαμβάνονται τα ΥΕΠ Υποβάθρου που δίνονται στα δύο πρώτα έτη. Για όσους επιλέξουν μία Επιστημονική Περιοχή έξι από τα 11 ΥΕΠ θα πρέπει να προέρχονται από Επιστημονική Περιοχή που έχουν επιλέξει. Οι φοιτητές/-τριες που δεν επιλέξουν κάποια από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές οφείλουν περάσουν και αυτοί ένδεκα Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικές Παραδόσεις και πέντε Σεμινάρια συνδυαστικά και από τις δύο περιοχές. Όλοι/όλες οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώσουν τρία μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή διατμηματικά μαθήματα των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών ή ιδρυματικά μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Μπορούν, επίσης, εφόσον το επιθυμούν να αντικαταστήσουν τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής με μαθήματα ΥΕΠ από αυτά που προσφέρει το Τμήμα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαρθρωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε ο/η κάθε φοιτητής/τρια να μπορεί, αφότου ολοκληρώσει τις βασικές γνώσεις στον βασικό κορμό μαθημάτων που είναι κοινός για όλους, να εστιαστεί σε μια ορισμένη επιστημονική περιοχή, χωρίς, ωστόσο, αυτή η επιλογή να του/της αποκλείει το δικαίωμα να πάρει μαθήματα και από την άλλη επιστημονική περιοχή ως μαθήματα κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά. Μπορεί ακόμη από το τρίτο έτος και μετά να επιλέγει μαθήματα που ανταποκρίνονται στις προσωπικές του κλίσεις και δεξιότητες. Στο τέταρτο έτος σπουδών, οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος έχουν την επιλογή να ολοκληρώσουν πρακτική άσκηση ή/και να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, εφόσον το επιθυμούν. Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 6ο εξάμηνο και έπειτα. Η πτυχιακή εργασία είναι επίσης προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 7ο εξάμηνο και έπειτα, με την προϋπόθεση ο/η φοιτητής/τρια να μην χρωστάει πάνω από δέκα (10) μαθήματα.

Όλα τα μαθήματα με τη μορφή παραδόσεων ή και εργαστηρίων παίρνουν 5 ECTS, τα σεμινάρια 6 ECTS και η προαιρετική Πρακτική Άσκηση, που αντιστοιχεί σε 1 μάθημα ΥΕΠ, 5 ECTS. Η προαιρετική επίσης Πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΠ-Σ, συνολικά 16 ECTS . Τα ECTS είναι κατανεμημένα σχετικά ισόποσα ανά εξάμηνο σπουδών. Τα δύο πρώτα εξάμηνα αντιστοιχούν σε 30 ECTS έκαστο (έξι μαθήματα ανά εξάμηνο με 5 ECTS ανά μάθημα). Το δεύτερο και το τρίτο έτος οι φοιτητές/-τριες

παιρνουν 6 μαθήματα ανά εξάμηνο αλλά έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν επιπλέον ένα μάθημα που χρωστούν (ανά εξάμηνο). Έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν να δηλώσουν ανέρχεται στα 35 στο 30, 40 και 50 εξάμηνο και στα 36 το 60 (αφού στο εξάμηνο αυτό υπάρχει και ένα μάθημα σεμιναρίου που πιστώνεται με 6 ECTS). Τα δύο τελευταία εξάμηνα (7ο και 8ο) οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώσουν δύο επιπλέον μαθήματα ανά εξάμηνο και έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν να πάρουν ανεβαίνει ανά εξάμηνο σε 42 αφού σε κάθε εξάμηνο υπάρχουν και δύο σεμινάρια.

Οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος μπορούν, επίσης, να λάβουν πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Διδακτικής Επάρκειας σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο.

6.3. Επιστημονικές Περιοχές

Επιστημονική Περιοχή Α: Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα

Η Επιστημονική Περιοχή «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα» μελετά ευρύτερους κοινωνικούς μετασχηματισμούς στα πεδία της οικονομίας και της πολιτικής, της εργασίας και της τεχνολογίας, του περιβάλλοντος και των θεσμών αλλά και της ζωής στις πόλεις και στην ύπαιθρο, τόσο στον παγκόσμιο Βορρά όσο στον παγκόσμιο Νότο. Επιχειρεί να κατανοήσει την συντήρηση, (ανα)παραγωγή και τους μετασχηματισμούς των κοινωνικών σχέσεων με έμφαση στις σχέσεις εξουσίας, ιδιαίτερα σε όσες από αυτές κατανέμουν δικαιώματα και (ανα)παράγουν ανισότητες σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό, προσεγγίζει την κοινωνική μεταβολή ως μια διαρκή διαδικασία η οποία προκύπτει μέσα από κοινωνικές συγκρούσεις μεταξύ αντιτιθέμενων κοινωνικών τάξεων και ομάδων (π.χ. τάξη, φύλο, φυλή), σε σχέση με ευρύτερες αλλαγές (λ.χ. παγκοσμιοποίηση, τεχνολογική αλλαγή). Προκειμένου να εξετάσει τα παραπάνω, μελετάει συγκριτικά και ιστορικά την άνιση καπιταλιστική ανάπτυξη: συγκεκριμένα εξετάζει πώς αλλάζουν μέσα στον χρόνο η οργάνωση της παραγωγής και της εργασίας, οι σχέσεις του κράτους με την κοινωνία των πολιτών, οι θεσμοί και οι νόμοι, και πώς οι συλλογικές διεκδικήσεις μετασχηματίζουν την ιδιότητα του πολίτη και το περιεχόμενο των δικαιωμάτων. Τέλος μελετάει την σχέση της κοινωνίας με το περιβάλλον και τον υλικό κόσμο μέσα από την ανάπτυξη τεχνολογιών, καθώς και τι είδους αλλαγές φέρνει η αποικιοκρατία και η παγκοσμιοποίηση στις τοπικές κοινωνίες.

Τα μαθήματα της Επιστημονικής Περιοχής εστιάζουν ενδεικτικά στα ακόλουθα θεματικά πεδία: θεωρίες της κοινωνικής αλλαγής και ανάπτυξης· θεωρίες παγκοσμιοποίησης· παγκόσμιες προκλήσεις και ανάπτυξη· Παγκόσμιος Νότος· κοινωνική ιστορία· κοινωνιολογία· του δικαιώματα· κοινωνικός αποκλεισμός· κοινωνικές

ανισότητες· κοινωνιολογία της
μετανάστευσης· αστική κοινωνιολογία·
οικονομική κοινωνιολογία· αγροτική
κοινωνιολογία· περιβαλλοντική
κοινωνιολογία· κοινωνιολογία του τουρισμού·
κοινωνιολογία της εργασίας και της
απασχόλησης· πολιτική κοινωνιολογία·
κοινωνιολογία του κράτους· πολιτικά κόμματα
και ιδεολογίες· Κοινωνία των Πολιτών·
εργασιακές σχέσεις και συνδικαλισμός·
τεχνολογία και κοινωνικοί μετασχηματισμοί·
κοινωνική δημογραφία

Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις

Η επιστημονική περιοχή «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» εξετάζει νοοτροπίες, τρόπους ζωής, αξιακά συστήματα, νοηματοδοτήσεις και πρακτικές που χαρακτηρίζουν τους πολιτισμούς της καθημερινότητας των σύγχρονων κοινωνιών. Προσεγγίζει τον πολιτισμό όχι σαν μια ξεχωριστή σφαίρα της κοινωνίας αλλά ως ολιστικό φαινόμενο που συμπεριλαμβάνει τις ταξικές, έμφυλες και άλλες κοινωνικές διαιρέσεις, ιεραρχίες και άρα συγκρούσεις, και θεωρεί ότι η δράση και η εμπειρία δεν μπορούν να κατανοηθούν ξέχωρα από το πώς αυτές νοηματοδοτούνται από τα ίδια τα υποκείμενα. Συνακόλουθα, βασικοί στόχοι της Επιστημονικής Περιοχής είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να κατανοήσουν: πρώτον, πώς σκέφτονται, αισθάνονται και ενεργούν οι άνθρωποι στο πλαίσιο των ιδιαίτερων τοπικών, εθνικών και παγκόσμιων πολιτισμών που τους περιβάλλουν, δεύτερον πώς οι υποκειμενικότητες διαπραγματεύονται, υιοθετούν, αναπαράγουν ή αμφισβητούν τα κυρίαρχα πολιτισμικά πρότυπα και, τρίτον, τη διαδικασία συγκρότησης αλλά και μετασχηματισμού ταυτοτήτων, ετεροτήτων και διακρίσεων μέσα από κοινωνικές πρακτικές, επιτελέσεις, αντιπαλότητες και συγκρούσεις μιας ιστορικά μεταβαλλόμενης και ραγδαία παγκοσμιοποιούμενης κοινωνικής και πολιτισμικής ζωής.

Τα μαθήματα της Επιστημονικής Περιοχής εξετάζουν ζητήματα θεωρίας και έρευνας για τους πολιτισμούς της καθημερινής ζωής, αξιοποιώντας κοινωνιολογικές και ανθρωπολογικές προσεγγίσεις του πολιτισμού, μέσα στην ιστορικότητά του και σε διάφορα θέματα, όπως (ενδεικτικά): αποικιοκρατία, ρατσισμός, εθνικισμός - δραστηριότητες του «ελεύθερου» χρόνου, του αθλητισμού, του τουρισμού και της αναψυχής - κοινωνικά κινήματα, νεανικοί πολιτισμοί αμφισβήτησης - πολιτισμοί της επικοινωνίας - υγεία/ασθένεια, σώμα, σεξουαλικότητα - ταξικές, έμφυλες κ.ά. ιεραρχίες, διακρίσεις και ετερότητες.

Διαθεματικά Μαθήματα (Δ):

Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται αφενός σε φοιτητές/φοιτήτριες και των δύο Επιστημονικών Περιοχών (ΕΠ), οι οποίοι/οποίες μπορούν να τα επιλέξουν ελεύθερα

(επιπλέον των μαθημάτων της ΕΠ) προκειμένου να συμπληρώσουν τον αριθμό μαθημάτων που απαιτείται για τη λήψη πτυχίου. Αφετέρου, προσφέρονται στους/τις φοιτητές και φοιτήτριες που δεν επιθυμούν να επιλέξουν επιστημονική περιοχή και προτιμούν να διαμορφώσουν το ατομικό τους πρόγραμμα σπουδών πιο ευέλικτα, χωρίς τους περιορισμούς αλλά και χωρίς τη γνωστική επικέντρωση που εξασφαλίζουν οι ΕΠ. Αυτή η κατηγορία αφορά καταρχάς μαθήματα εμβάθυνσης σε γνωστικούς τομείς που είναι βασικοί για κάθε απόφοιτο/απόφοιτη του Τμήματος Κοινωνιολογίας, όπως μαθήματα που εστιάζουν σε ειδικά ζητήματα θεωρίας και μεθόδων της κοινωνιολογίας ή ευρύτερα των κοινωνικών επιστημών. Επίσης, αφορά μαθήματα τα οποία έχουν έναν πιο διατομεακό ή διαθεματικό χαρακτήρα και συνεπώς αφορούν και στις δύο επιστημονικές περιοχές του προγράμματος σπουδών, ή μαθήματα που εστιάζουν σε κοινωνικά ζητήματα αιχμής. Τέλος, σε αυτή την κατηγορία εμπεριέχονται τα μαθήματα που σχετίζονται με τα προγράμματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και Πρακτικής Άσκησης.

6.4. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού 'Ετους 2022-2023

Εξάμηνο 1^ο

Οι φοιτητές/-τριες παίρνουν 5 ΥΠΟ και 1 εκ των δύο προσφερόμενων ΥΕΠ υποβάθρου

- Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία (ΕΙΣΚ100) (ΥΠΟ)
- Κοινωνική Ιστορία (ΙΣΤΚ120) (ΥΠΟ)
- Εργαστήριο Κοινωνικής Ιστορίας (ΙΣΤΚ120-ΕΡΓ) (ΥΠΟ)
- Κοινωνιολογία του Πολιτισμού (ΠΟΚΚ149) (ΥΠΟ)
- Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία (ΑΝΘΚ 220) (ΥΕΠΥ)
- Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός (ΚΑΠΚ 206) (ΥΕΠΥ)
- Αγγλικά Επίπεδο Α ΑΓΓΚ010 (ΥΠΟΓΓ)

Εξάμηνο 2^ο

Οι φοιτητές/-τριες παίρνουν 5 ΥΠΟ και 1 εκ των τριών προσφερόμενων ΥΕΠ υποβάθρου

- Κοινωνική Θεωρία I: Κλασικοί Θεωρητικοί (ΘΕΩΚ106) (ΥΠΟ)
- Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία (ΠΟΛΚ140) (ΥΠΟ)
- Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποσοτικές Μέθοδοι: (ΜΕΘΚ132) (ΥΠΟ)
- Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II (ΕΙΣΚ101) (ΥΠΟ)
- Αγγλικά Επίπεδο Β (ΑΓΓΚ020) (ΥΠΟΓΓ)
- Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου (ΕΛΕΚ215) (ΥΕΠΥ)
- Ιστορική Κοινωνιολογία (ΚΙΣΚ209) (ΥΕΠΥ)
- Κοινωνία και Περιβάλλον (ΠΕΡΚ221) (ΥΕΠΥ)

Εξάμηνο 3^ο

Οι φοιτητές/-τριες παίρνουν 5 ΥΠΟ και 1 εκ των δύο προσφερόμενων ΥΕΠ υποβάθρου

- Κοινωνική Θεωρία II: Κλασικοί Θεωρητικοί (ΘΕΩΚ107) (ΥΠΟ)
- Εργαστήριο κοινωνικής θεωρίας II (ΘΕΩΚ109-ΕΡΓ) (ΥΠΟ)
- Κοινωνική Στατιστική I (ΣΤΑΚ130) (ΥΠΟ)
- Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής (ΣΤΑΚ130-ΕΡΓ) (ΥΠΟ)
- Αγγλικά επίπεδο Γ (ΑΓΓΚ030) (ΥΠΟΓΓ)
- Κοινωνιολογία του Φύλου (ΦΥΡΚ293) (ΥΕΠΥ)
- Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία (ΑΝΑΚ276) (ΥΕΠΥ)

Εξάμηνο 4^ο

Οι φοιτητές/-τριες παίρνουν 6 μαθήματα (ΥΠΟ)

- Κοινωνική Θεωρία III: Σύγχρονοι Θεωρητικοί (ΘΕΩΚ108) (ΥΠΟ)
- Εργαστήριο Σύγχρονης Κοινωνικής Θεωρίας (ΘΕΩΚ110-ΕΡΓ) (ΥΠΟ)
- Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι (ΜΕΘΚ131) (ΥΠΟ)
- Εργαστήριο Ποιοτικών Μεθόδων Κοινωνιολογικής Έρευνας {ΜΕΘΚ131-ΕΡΓ} (ΥΠΟ)
- Θεωρίες Κοινωνικής Αλλαγής και Ανάπτυξης (ΑΝΑΚ145) (ΥΠΟ)
- Αγγλικά επίπεδο Δ (ΑΓΓΚ040) (ΥΠΟΓΓ)

Εξάμηνο 5^ο

Οι φοιτητές/-τριες επιλέγουν από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων 3 ΕΠ και 3 ΥΕΠ

Επιστημονική Περιοχή Α: Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα

- Αγροτική Κοινωνιολογία: Κοινωνικο-οικονομικοί μετασχηματισμοί και Αναδιάρθρωση της Υπαίθρου (ΑΓΡΚ290) (ΕΠΑ)
- Κοινωνιολογία του Δικαίου (ΔΙΚΚ21) (ΕΠΑ)
- Κοινωνική Πολιτική και Κράτος Πρόνοιας ΠΟΛΚ265 (ΕΠΑ)
- Κοινωνιολογία του Παγκόσμιου Νότου (ΠΟΛΚ270) (ΕΠΑ)
- Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων (ΚΟΜΚ245) (ΥΕΠΑ)
- Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΑΝΑΚ279) (Διατμηματικό) (ΥΕΠΑ)
- Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης (ΠΟΛΚ287) (ΥΕΠΑ)
- Εκπαιδευτικές Πολιτικές Κοινωνικής Ένταξης (ΕΚΠΚ250) (ΥΕΠΑ)

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις (ΕΠΒ)

- Κοινωνιολογία του Αθλητισμού (ΑΘΛΚ214) (ΕΠΒ)
- Κοινωνιολογία του Τουρισμού (ΚΟΙΚ233) (ΕΠΒ)
- Κοινωνιολογία της Ετερότητας και των Μειονοτήτων (ΠΟΛΚ223) (ΕΠΒ)
- Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας (ΥΓΑΚ208) (ΥΕΠΒ)
- Πολιτική Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕΚ254) (ΥΕΠΒ)
- Κοινωνιολογία της Θρησκείας (ΘΡΗΚ285) (ΥΕΠΒ)

Διαθεματικά (Δ)⁵

ΥΕΠ Διαθεματικά (ΥΕΠΔ)

- Η Ελληνική Εθνικιστική Ιδεολογία (ΙΣΤΚ219) (ΥΕΠΔ)
- Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στην Κοινωνική Έρευνα (ΠΛΗΚ250) (ΥΕΠΔ)
- Εκπαιδευτική Έρευνα Δράσης (ΕΚΠΚ251) (ΥΕΠΔ)
- Διδακτική της Κοινωνιολογίας (ΔΙΔΚ205) (ΥΕΠΔ)

Εξάμηνο 6⁰

Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν 6 μαθήματα (2 ΕΠ, 3 ΥΕΠ και 1 ΥΕΠΣ) από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων.

Επιστημονική Περιοχή Α: Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα

- Κοινωνιολογία της Εργασίας και της Απασχόλησης (ΒΙΟΚ275 (ΕΠΑ)
- Κοινωνική Ιστορία : Η Ελληνική Νεωτερικότητα (ΙΣΤΚ218) (ΕΠΑ)
- Αστική Κοινωνιολογία (ΑΣΤΚ273) (ΕΠΑ)
- Κοινωνιολογία των Δικαιωμάτων (ΔΙΚΚ220) (ΕΠΑ)
- Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Αγροτικός Χώρος (ΑΓΡΚ291) (ΥΕΠΑ)
- Οικονομική Κοινωνιολογία (ΚΟΙΚ232) (ΥΕΠΑ)
- Κοινά, Τοπική Ανάπτυξη και Συμμετοχικός Σχεδιασμός (ΑΝΑΚ280) (Διατμηματικό) (ΥΕΠΑ)
- Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Βιωσιμότητα (ΑΝΑΚ281) (Διατμηματικό) (ΥΕΠΑ)
- Κοινωνική Δημογραφία I (ΔΗΜΚ268) (ΥΕΠΑ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Πολιτική και το Κράτος Πρόνοιας (ΠΡΟΚ372) (ΥΕΠΣΑ)

⁵ Ο όρος «Διαθεματικά μαθήματα» αντικαθιστά εφεξής τους όρους «Κοινά μαθήματα και για τις δύο κατευθύνσεις» ή «Μαθήματα χωρίς κατεύθυνση». Κατά συνέπεια ο τύπος του μαθήματος ΥΕΠΔ αντικαθιστά τον τύπο ΥΕΠΑΒ και ο τύπος του μαθήματος (σεμινάριο) ΥΕΠΣΔ αντικαθιστά τον τύπο ΥΕΠΣΑΒ. Για το περιεχόμενο των «Διαθεματικών Μαθημάτων» βλ. παραπάνω την παράγραφο 6.3.

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Εργασίας: Κοινωνιολογικές Θεωρήσεις της Ανεργίας και της Επισφάλειας (ΕΡΓΚ375) (ΥΕΠΣΑ)
- Ειδικά Θέματα: Κοινωνικές Όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα (ΠΟΛΚ325) (ΥΕΠΣΑ)
- Κοινωνιολογία του Δικαίου και Φύλα (ΦΥΔΚ393) (ΥΕΠΣΑ)
- Ειδικά Θέματα: Παγκόσμιες Προκλήσεις και Ανάπτυξη (ΑΝΑΚ375) (ΥΕΠΣΑ)
- Η Ελληνική Κοινωνία του Μεσοπολέμου (ΙΣΤΚ386) (ΥΕΠΣΑ)
- Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία και Κοινά (ΑΟΙΚ300) (ΥΕΠΣΑ)

Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις

- Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας (ΕΠΙΚ251) (ΕΠΒ)
- Ανθρωπολογία, Αποικιοκρατία, Ρατσισμός (ΑΝΘΚ242) (ΕΠΒ)
- Κοινωνιολογία του Σώματος (ΥΓΑΚ210) (ΥΕΠΒ)
- Ταμπού και Παραβίαση. Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις (ΑΝΘΚ233) (ΥΕΠΒ)
- Επιτόπια Εθνογραφική Έρευνα (ΜΕΘΚ387)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Αθλητισμού: Κουλτούρα, Ταυτότητες και Αντιπαλότητες (ΑΘΛΗΚ316) (ΥΕΠΣΒ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων (ΚΙΝΚ371) (ΥΕΠΣΒ)
- Ειδικά θέματα στην Κοινωνιολογία της Ψυχικής Υγείας (ΥΓΑΚ309) (ΥΕΠΣΒ)
- Διαθεματικές Προσεγγίσεις του Φύλου και της Ανισότητας (ΑΔΙΚ320) (ΥΕΠΣΒ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Ετερότητας (ΕΚΠΚ348) (ΥΕΠΣΒ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία και την Κοινωνική Ιστορία του Τουρισμού (ΚΟΙΚ323) (ΥΕΠΣΒ)

Διαθεματικά (Δ)

ΥΕΠ Διαθεματικά (ΥΕΠΔ)

- Κοινωνιολογία του Εθνικισμού (ΕΘΝΚ295) (ΥΕΠΔ)
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (ΕΚΠΚ248) (ΥΕΠΔ)
- Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Κοινωνική Έρευνα (ΠΛΗΚ251) (ΥΕΠΔ)
- Μεθοδολογία και Αρχές Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών (ΜΕΘΚ295) (ΥΕΠΔ)

ΥΕΠΣ Διαθεματικά (ΥΕΠΣΔ)

- Ειδικά Θέματα στην Ιστορική Κοινωνιολογία (ΚΙΣΚ313) (ΥΕΠΣΔ)
- Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Στατιστικής (ΣΤΑΚ330) (ΥΕΠΣΔ)

- Μεθοδολογικά Ζητήματα Ποσοτικών Κοινωνικών Ερευνών (ΜΕΘΚ388) (ΥΕΠΣΔ)

Εξάμηνο 7^ο

Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν 6 μαθήματα (2 ΥΕΠ, 2 ΥΕΠΣ και 2 ΕΛΕ) από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων.

Επιστημονική Περιοχή Α: Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα

- Αγροτική Κοινωνιολογία: Κοινωνικο-οικονομικοί μετασχηματισμοί και Αναδιάρθρωση της Υπαίθρου (ΑΓΡΚ290) (ΕΠΑ)
- Κοινωνιολογία του Δικαίου (ΔΙΚΚ21) (ΕΠΑ)
- Κοινωνική Πολιτική και Κράτος Πρόνοιας ΠΟΛΚ265 (ΕΠΑ)
- Κοινωνιολογία του Παγκόσμιου Νότου (ΠΟΛΚ270) (ΕΠΑ)
- Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων (ΚΟΜΚ245) (ΥΕΠΑ)
- Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΑΝΑΚ279) (Διατμηματικό) (ΥΕΠΑ)
- Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης (ΠΟΛΚ287) (ΥΕΠΑ)
- Εκπαιδευτικές Πολιτικές Κοινωνικής Ένταξης (ΕΚΠΚ250) (ΥΕΠΑ)
- Πολιτικά Κόμματα και Κοινωνική Δράση στη Μεταπολιτευτική Ελλάδα (ΠΟΛΚ324) (ΥΕΠΣΑ)
- Κοινωνία και Περιβάλλον (ΠΕΡΚ321) (ΥΕΠΣΑ)
- Ειδικά Θέματα στην Αγροτική Κοινωνιολογία: Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Ανάπτυξη στον Αγροτικό Χώρο (ΑΓΡΚ390)(ΥΕΠΣΑ)
- Ειδικά Θέματα Ένταξης (ΠΟΛΚ362) (ΥΕΠΣΑ)

Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις (ΕΠΒ)

- Κοινωνιολογία του Αθλητισμού (ΑΘΛΚ214)(ΕΠΒ)
- Κοινωνιολογία του Τουρισμού (ΚΟΙΚ233) (ΕΠΒ)
- Κοινωνιολογία της Ετερότητας και των Μειονοτήτων (ΠΟΛΚ223) (ΕΠΒ)
- Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας (ΥΓΑΚ208) (ΥΕΠΒ)
- Πολιτική Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕΚ254) (ΥΕΠΒ)
- Κοινωνιολογία της Θρησκείας (ΘΡΗΚ285) (ΥΕΠΒ)
- Ειδικά Θέματα στην Κουλτούρα και Ιδεολογία (ΠΟΛΚ343) (ΥΕΠΣΒ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Σώματος (ΥΓΑΚ310) (ΥΕΠΣΒ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (ΠΟΚΚ 355) (ΥΕΠΣΒ)
- Βία και Ιερό (ΑΝΘΚ344) (ΥΕΠΣ Β)

Διαθεματικά (Δ)

ΥΕΠ Διαθεματικά (ΥΕΠΔ)

- Η Ελληνική Εθνικιστική Ιδεολογία (ΙΣΤΚ219) (ΥΕΠΔ)
- Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στην Κοινωνική Έρευνα (ΠΛΗΚ250) (ΥΕΠΔ)
- Πρακτική Διδακτική Άσκηση (ΠΡΑΚ501) (ΥΕΠΔ)
- Εκπαιδευτική Έρευνα Δράσης (ΕΚΠΚ251) (ΥΕΠΔ)
- Διδακτική της Κοινωνιολογίας (ΔΙΔΚ205) (ΥΕΠΔ)

ΥΕΠΣ Διαθεματικά (ΥΕΠΣ Δ)

- Μεθοδολογικά Ζητήματα στη Σύγχρονη Ιστορική Κοινωνιολογία (ΜΕΘΚ398) (ΥΕΠΣΔ)
- Θεωρίες Συστημάτων (ΘΕΩΚ324) (ΥΕΠΣΔ)
- Συλλογή και Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων στην Κοινωνική Έρευνα (ΜΕΘΚ 393) (ΥΕΠΣΔ)

Ελεύθερης Επιλογής

- 2 ΕΛΕ από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης (ισχύει για όλους/όλες φοιτητές/τριες) ή από τα Διατμηματικά Μαθήματα που προσφέρονται από τα Τμήματα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών.

Εξάμηνο 8^ο

Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν 6 μαθήματα (3 ΥΕΠ, 2 ΥΕΠΣ και 1 ΕΛΕ) από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων.

Επιστημονική Περιοχή Α: Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα

- Κοινωνιολογία της Εργασίας και της Απασχόλησης (ΒΙΟΚ275) (ΕΠΑ)
- Κοινωνική Ιστορία : Η Ελληνική Νεωτερικότητα (ΙΣΤΚ218) (ΕΠΑ)
- Αστική Κοινωνιολογία (ΑΣΤΚ273) (ΕΠΑ)
- Κοινωνιολογία των Δικαιωμάτων (ΔΙΚΚ 220) (ΕΠΑ)
- Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Αγροτικός Χώρος (ΑΓΡΚ291) (ΥΕΠΑ)
- Οικονομική Κοινωνιολογία (ΚΟΙΚ232) (ΥΕΠΑ)
- Κοινά, Τοπική Ανάπτυξη και Συμμετοχικός Σχεδιασμός (ΑΝΑΚ280) (Διατμηματικό) (ΥΕΠΑ)
- Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Βιωσιμότητα (ΑΝΑΚ281) (Διατμηματικό) (ΥΕΠΑ)
- Κοινωνική Δημογραφία I (ΔΗΜΚ268) (ΥΕΠΑ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Πολιτική και το Κράτος Πρόνοιας (ΠΡΟΚ372) (ΥΕΠΣΑ)

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Εργασίας: Κοινωνιολογικές Θεωρήσεις της Ανεργίας και της Επισφάλειας (ΕΡΓΚ375) (ΥΕΠΣΑ)
- Ειδικά Θέματα: Κοινωνικές Όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα (ΠΟΛΚ325) (ΥΕΠΣΑ)
- Κοινωνιολογία του Δικαίου και Φύλα (ΦΥΔΚ393) (ΥΕΠΣΑ)
- Ειδικά Θέματα: Παγκόσμιες Προκλήσεις και Ανάπτυξη (ΑΝΑΚ375) (ΥΕΠΣΑ)
- Η Ελληνική Κοινωνία του Μεσοπολέμου (ΙΣΤΚ386) (ΥΕΠΣΑ)
- Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία και Κοινά (ΑΟΙΚ300) (ΥΕΠΣΑ)

Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις

- Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας (ΕΠΙΚ251) (ΕΠΒ)
- Ανθρωπολογία, Αποικιοκρατία, Ρατσισμός (ΑΝΘΚ242) (ΕΠΒ)
- Κοινωνιολογία του Σώματος (ΥΓΑΚ210) (ΥΕΠΒ)
- Ταμπού και Παραβίαση. Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις (ΑΝΘΚ233) (ΥΕΠΒ)
- Ανθρωπολογία της Ανταλλαγής: Δώρο και Εμπόρευμα (ΑΝΘΚ222) (ΥΕΠΒ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Αθλητισμού: Κουλτούρα, Ταυτότητες και Αντιπαλότητες (ΑΘΛΗΚ316) (ΥΕΠΣΒ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων (ΚΙΝΚ371) (ΥΕΠΣΒ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Ψυχικής Υγείας (ΥΓΑΚ309) (ΥΕΠΣΒ)
- Διαθεματικές Προσεγγίσεις του Φύλου και της Ανισότητας (ΑΔΙΚ320) (ΥΕΠΣΒ)
- Ειδικά θέματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Ετερότητας (ΕΚΠΚ348) (ΥΕΠΣΒ)
- Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία και την Κοινωνική Ιστορία του Τουρισμού (ΚΟΙΚ323) (ΥΕΠΣΒ)

Διαθεματικά (Δ)

ΥΕΠ Διαθεματικά (ΥΕΠΔ)

- Κοινωνιολογία του Εθνικισμού (ΕΘΝΚ295) (ΥΕΠΔ)
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (ΕΚΠΚ248) (ΥΕΠΔ)
- Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Κοινωνική Έρευνα (ΠΛΗΚ251) (ΥΕΠΔ)
- Πρακτική Διδακτική Άσκηση (ΠΡΑΚ501) (ΥΕΠΔ)
- Μεθοδολογία και Αρχές Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών (ΜΕΘΚ295) (ΥΕΠΔ)

ΥΕΠΣ Διαθεματικά (ΥΕΠΣΔ)

- Ειδικά Θέματα στην Ιστορική Κοινωνιολογία (ΚΙΣΚ313) (ΥΕΠΣΔ)
- Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Στατιστικής (ΣΤΑΚ330) (ΥΕΠΣΔ)

- Μεθοδολογικά Ζητήματα Ποσοτικών Κοινωνικών Ερευνών (ΜΕΘΚ388) (ΥΕΠΣΔ)

Ελεύθερης Επιλογής

- 1 ΕΛΕ από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή από τα Διατμηματικά Μαθήματα που προσφέρονται από τα Τμήματα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ισχύει για όλους/όλες φοιτητές/-τριες)

6.5. Κατάλογος Προσφερόμενων Μαθημάτων

Τίτλοι και περιεχόμενο, εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, χρονική αλληλουχία/αλληλεξάρτηση και πιστωτικές μονάδες υποχρεωτικών, κατ' επιλογή υποχρεωτικών και προαιρετικών μαθημάτων περιγράφονται αναλυτικά στα περιγράμματα των μαθημάτων.

A. Μαθήματα Υποχρεωτικά: Υποβάθρου και Γενικών Γνώσεων (ΥΠΟ)

A.1 Υποχρεωτικά Υποβάθρου

ΕΙΣΚ100	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία I
ΕΙΣΚ101	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II
ΘΕΩΚ106	Κοινωνική Θεωρία I (Κλασικοί Θεωρητικοί)
ΘΕΩΚ107	Κοινωνική Θεωρία II (Κλασικοί Θεωρητικοί)
ΘΕΩΚ108	Κοινωνική Θεωρία III (Σύγχρονη)
ΙΣΤΚ120	Κοινωνική Ιστορία
ΠΟΚΚ149	Κοινωνιολογία του Πολιτισμού
ΑΝΑΚ145	Θεωρίες Κοινωνικής Αλλαγής και Ανάπτυξης
ΠΟΛΚ140	Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία
ΜΕΘΚ131	Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι
ΜΕΘΚ132	Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποσοτικές Μέθοδοι
ΣΤΑΚ130	Κοινωνική Στατιστική I

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

ΘΕΩΚ109-ΕΡΓ	Εργαστήριο Κλασσικής Κοινωνικής Θεωρίας
ΘΕΩΚ110-ΕΡΓ	Εργαστήριο Σύγχρονης Κοινωνικής Θεωρίας
ΜΕΘΚ131-ΕΡΓ	Εργαστήριο Ποιοτικών Μεθόδων Κοινωνιολογικής Έρευνας
ΣΤΑΚ 130-ΕΡΓ	Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής I
ΙΣΤΚ120-ΕΡΓ	Εργαστήριο Κοινωνικής Ιστορίας

A.2 Υποχρεωτικά Γενικών Γνώσεων (ΥΠΟΓΓ)

ΑΓΓΚ010	Αγγλικά Επίπεδο Α' - Θέματα Κοινωνιολογίας
ΑΓΓΚ020	Αγγλικά Επίπεδο Β' - Κοινωνιολογικές Θεωρήσεις
ΑΓΓΚ030	Αγγλικά Επίπεδο Γ' - Θεωρητικοί της Κοινωνιολογίας
ΑΓΓΚ040	Αγγλικά Επίπεδο Δ - Μέθοδοι της Κοινωνιολογικής Έρευνας

B. Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ)

B.1 Επιστημονική Περιοχή Α : Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα (ΕΠΑ)

ΑΓΡΚ290	Αγροτική Κοινωνιολογία: Κοινωνικο-οικονομικοί μετασχηματισμοί και αναδιάρθρωση της υπαίθρου
ΑΣΤΚ273	Αστική Κοινωνιολογία
ΒΙΟΚ275	Κοινωνιολογία της Εργασίας και της Απασχόλησης
ΙΣΤΚ218	Κοινωνική Ιστορία: Η Ελληνική Νεωτερικότητα
ΠΟΛΚ265	Κοινωνική Πολιτική και Κράτος Πρόνοιας
ΔΙΚΚ219	Κοινωνιολογία του Δικαίου
ΔΙΚΚ220	Κοινωνιολογία των Δικαιωμάτων
ΠΟΛΚ270	Κοινωνιολογία του Παγκόσμιου Νότου

B.2: Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις (ΕΠΒ)

ΑΘΛΚ214	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού
---------	------------------------------

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

ΑΝΘΚ242	Ανθρωπολογία, Αποικιοκρατία, Ρατσισμός
ΕΠΙΚ251	Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας
KINK246	Κοινωνιολογία της Συλλογικής Δράσης & Κοινωνικών Κινημάτων
ΠΟΚΚ267	Οπτικός Πολιτισμός και Κοινωνικές Ανισότητες
ΚΟΙΚ233	Κοινωνιολογία του Τουρισμού
ΠΟΛΚ223	Κοινωνιολογία της Ετερότητας και των Μειονοτήτων
ΑΝΘΚ244	Η Ανθρωπολογία στην Ελλάδα

Γ. Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΕΠ & ΥΕΠΣ)⁶

Γ.1: Παραδόσεις Υποβάθρου (ΥΕΠΥ)

ΚΙΣΚ209	Ιστορική Κοινωνιολογία
ΑΝΑΚ276	Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία
ΕΛΕΚ 215	Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου
ΑΝΘΚ220	Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία
ΚΑΠΚ206	Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός
ΠΕΡΚ221	Κοινωνία και Περιβάλλον
ΦΥΡΚ293	Κοινωνιολογία του Φύλου

Γ.2: Παραδόσεις Απόκτησης Δεξιοτήτων ή/και Ειδίκευσης σε Κατεύθυνση

Γ.2.1 Επιστημονική Περιοχή Α: Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα (ΥΕΠΑ)

ΑΓΡΚ291	Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Αγροτικός Χώρος
ΑΝΑΚ275	Παγκόσμιες Προκλήσεις και Ανάπτυξη
ΑΝΑΚ 279	Κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία (Διατμηματικό)
ΑΝΑΚ280	Κοινά, Τοπική Ανάπτυξη και Συμμετοχικός Σχεδιασμός (Διατμηματικό)
ΑΝΑΚ281	Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Βιωσιμότητα (Διατμηματικό)
ΑΝΑΚ282	Τεχνολογία, Κοινωνία, Επιστήμη
ΔΗΜΚ268	Κοινωνική Δημογραφία I

⁶ Η Συνέλευση του Τμήματος καθορίζει ποια από τα Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογή Μαθήματα που αναφέρονται στον κατάλογο θα προσφέρονται ετησίως.

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας

ΕΓΚΚ239	Εισαγωγή στην Εγκληματολογία
ΕΚΠΚ250	Εκπαιδευτικές Πολιτικές Κοινωνικής Ένταξης
ΕΚΠΚ253	Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις του Δικαιώματος στην Εκπαίδευση
ΕΡΓΚ281	Κοινωνιολογία των Επαγγελμάτων
ΚΕΣΚ257	Κοινωνιολογία των Εργασιακών Σχέσεων και του Συνδικαλισμού I
ΚΟΙΚ294	Κοινωνικές Όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα
ΚΟΙΚ 232	Οικονομική Κοινωνιολογία
ΚΟΙΚ 233	Τουρισμός και Ανάπτυξη
ΚΟΜΚ245	Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων
ΠΟΛΚ287	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης
ΣΥΝΚ278	Κοινωνιολογία των Εργασιακών Σχέσεων και του Συνδικαλισμού II
ΣΥΠΚ261	Συγκρουσιακή Πολιτική: Εκδημοκρατισμός και Επανάσταση

Γ.2.2 Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις (ΥΕΠΒ)

ΑΝΘΚ222	Ανθρωπολογία της Ανταλλαγής: Δώρο και Εμπόρευμα
ΑΝΘΚ223	Ανθρωπολογία των Συμβολικών Συστημάτων
ΑΝΘΚ224	Παρελθόν και Παρόν: Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις
ΑΝΘΚ233	Ταμπού και παραβίαση. Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις
ΕΘΝΚ297	Εθνικισμός και Ετερότητα στο Δημόσιο Λόγο
ΕΚΠΚ249	Εκπαίδευση και Ετερότητα
ΕΠΙΚ252	Δημόσιος Λόγος, Κοινωνικές Αναπαραστάσεις και Κοινή Γνώμη
ΕΠΙΚ253	Επικοινωνία, Παραπληροφόρηση και Ψευδείς Ειδήσεις
ΘΡΗΚ285	Κοινωνιολογία της Θρησκείας
ΚΙΝΚ252	Συλλογική Δράση και Κοινωνική Διαμαρτυρία σε Περιόδους Κρίσης

KTMK266	Κοινωνικές Ταυτότητες και Βιογραφίες στην Μεταβιομηχανική Κοινωνία
MMEK254	Πολιτική Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
MMEK254	Πολιτική Κοινωνιολογία των ΜΜΕ
ΥΓΑΚ209	Κοινωνιολογία της Ψυχικής Υγείας
ΥΓΑΚ210	Κοινωνιολογία του Σώματος
ΥΓΑΚ208	Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας
ΦΥΛΚ220	Κοινωνία και Σεξουαλικότητα

Γ.2.3 ΥΕΠ Διαθεματικά

ΑΣΤΚ274	Βιώσιμες Πόλεις (Ιδρυματικό μάθημα)
ΔΙΔΚ205	Διδακτική της Κοινωνιολογίας
ΜΕΘΚ295	Κοινωνιολογία του Εθνικισμού
ΕΚΠΚ248	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
ΕΚΠΚ251	Εκπαιδευτική Έρευνα Δράσης
ΕΚΠΚ252	Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδασκαλία
ΘΕΩΚ204	Πολιτική Θεωρία της Νεωτερικότητας
ΘΕΩΚ221	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Νεωτερικότητα
ΘΕΩΚ223	Φιλοσοφία και Θεωρία Παιδείας
ΙΣΤΚ219	Η Ελληνική Εθνικιστική Ιδεολογία
ΜΕΘΚ295	Μεθοδολογία και Αρχές Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών
ΜΕΘΚ292	Μεικτοί και Συνδυαστικοί Σχεδιασμοί στην Κοινωνική Έρευνα
ΠΛΗΚ250	Εφαρμογές Ηλεκτρονικού υπολογιστή στην Κοινωνική Έρευνα
ΠΛΗΚ251	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Κοινωνική Έρευνα
ΠΡΑΚ500	Πρακτική Άσκηση
ΠΡΑΚ501	Πρακτική Διδακτική Άσκηση
ΠΟΛΚ222	Κυρίαρχες Ιδεολογίες στον 20ο αιώνα
ΦΥΛΚ226	Φύλο και Κοινωνική Έρευνα

Γ.3: Σεμινάρια Απόκτησης Δεξιοτήτων ή/και Ειδίκευσης σε Κατεύθυνση (ΥΕΠΣ)

Γ.3.1 Επιστημονική Περιοχή Α: Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα (ΥΕΠΣΑ)

ΑΓΡΚ390	Ειδικά Θέματα στην Αγροτική Κοινωνιολογία: Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Ανάπτυξη στον Αγροτικό Χώρο
ΑΓΡΚ395	Ειδικά Θέματα στην Αγροτική Κοινωνιολογία: Επιστιοτική Ασφάλεια
ΑΝΑΚ320	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης
ΑΝΑΚ371	Τεχνολογία, Κοινωνία, Επιστήμη: Ειδικά Θέματα
ΑΝΑΚ375	Ειδικά θέματα: Παγκόσμιες Προκλήσεις και Ανάπτυξη
ΑΟΙΚ300	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία και Κοινά
ΑΣΤΚ372	'Οψεις του Αστικού Φαινομένου στην Ελλάδα
ΑΣΤΚ373	Πόλεις στον 21 ^ο αιώνα: Αστική θεωρία και 'Ερευνα
ΔΗΜΚ 397	Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Δημογραφίας
ΔΙΚΚ319	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Δικαίου
ΔΙΚΚ320	Κοινωνία και Δικαιώματα
ΕΓΚΚ339	Ειδικά Θέματα στην Εγκληματολογία
ΕΡΓΚ371	Εργασία και Διακρίσεις. 'Έμφυλες και Άλλες Μορφές Διάκρισης
ΕΡΓΚ375	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Εργασίας: Κοινωνιολογικές Θεωρήσεις της Ανεργίας και της Επισφάλειας
ΕΡΓΚ376	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των Εργασιακών Σχέσεων και του Συνδικαλισμού
ΚΑΠΚ307	Κοινωνικός Αποκλεισμός: Πολιτικές Κοινωνικής 'Ενταξης στον Αστικό Χώρο
ΙΣΤΚ386	Η ελληνική Κοινωνία του Μεσοπολέμου
ΚΜΜΚ397	'Έγκλημα και Φύλα
ΠΕΡΚ321	Κοινωνία και Περιβάλλον
ΠΟΛΚ324	Πολιτικά Κόμματα και Κοινωνική Δράση στη Μεταπολιτευτική Ελλάδα
ΠΟΛΚ325	Ειδικά θέματα: Κοινωνικές 'Οψεις της Κρίσης στην Ελλάδα
ΠΟΛΚ341	Ειδικά Θέματα στην Πολιτική Κοινωνιολογία
ΠΟΛΚ362	Ειδικά Θέματα 'Ενταξης
ΠΡΟΚ372	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Πολιτική και το Κράτος Πρόνοιας
ΠΟΛΚ321	Ειδικά Θέματα Κοινωνία και Περιβάλλον
ΠΟΛΚ369	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Παγκόσμιου Νότου

ΦΥΔΚ393	Κοινωνιολογία του Δικαίου και Φύλα
---------	------------------------------------

Γ.3.2 Επιστημονική Περιοχή Β: Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις (ΥΕΠΣΒ)

ΑΔΙΚ320	Διαθεματικές Προσεγγίσεις του Φύλου και της Ανισότητας
ΑΘΛΚ386	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Αθλητισμού: Κουλτούρα, Ταυτότητες και Αντιπαλότητες
ΑΝΘΚ344	Βία και Ιερό
ΑΝΘΚ345	Ταμπού, Παράβαση και Βία
ΑΝΘΚ346	Ζητήματα Υλικής και Άυλης Πολιτισμικής Κληρονομιάς
ΑΝΘΚ347	Οπτικός Πολιτισμός και Ανθρωπολογία: Φωτογραφία-Κινηματογράφος
ΑΟΙΚ301	Κοινά, Ρεαλιστικές Ουτοπίες και Εναλλακτικές Κοινότητες
ΕΓΓΚ395	Εγκλεισμός και Αφήγηση
ΕΚΠΚ348	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Ετερότητας
KINK371	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων
KINK372	Ειδικά Θέματα στην Μεθοδολογία της Έρευνας της Συλλογικής Δράσης
KMMK390	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Φύλου και των ΜΜΕ
ΚΟΙΚ323	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία και την Κοινωνική Ιστορία του Τουρισμού
ΜΕΘΚ387	Επιτόπια Εθνογραφική Έρευνα
ΜΜΕΚ323	Προκατάληψη και Λόγος Μίσους στα ΜΜΕ
ΜΜΕΚ354	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία των ΜΜΕ
ΠΟΛΚ339	Πολιτική Κουλτούρα και Πολιτική Συμμετοχή
ΠΟΛΚ343	Ειδικά Θέματα στην Κουλτούρα και Ιδεολογία
ΠΟΚΚ335	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Διαδικτύου
ΠΟΚΚ351	Νεανικοί Πολιτισμοί Αμφισβήτησης: Γκράφιτι, Τέχνη του Δρόμου και Μουσικές Ταυτότητες
ΡΑΤΚ387	Ρατσισμός: Ψυχοκοινωνικές προσεγγίσεις
ΥΓΑΚ309	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Ψυχικής Υγείας
ΥΓΑΚ310	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία του Σώματος
ΥΓΑΚ312	Τρέλα και Κινηματογράφος

Γ.3.3 Σεμινάρια Διαθεματικά (ΥΕΠΣΔ)

ΕΚΠΚ345	Θεσμικό Πλαίσιο και Περιεχόμενο της Κοινωνιολογικής Εκπαίδευσης
ΕΚΠΚ349	Δημοκρατία και Εκπαίδευση
ΕΚΠΚ 350	Εκπαίδευση: Αναπαραγωγή, Αντιστάσεις και Κοινωνικός Μετασχηματισμός
ΘΕΩΚ309	Ειδικά Θέματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας I
ΘΕΩΚ311	Ειδικά Θέματα στη Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία
ΘΕΩΚ313	Ειδικά Θέματα στη Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία III
ΘΕΩΚ324	Θεωρίες Συστημάτων
ΘΕΩΚ327	Κριτική Θεωρία
ΘΕΩΚ328	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Θεωρία
ΘΕΩΚ331	Η Κοινωνική Θεωρία του Καρλ Μαρξ
ΘΕΩΚ332	Θεωρίες Φασισμού
ΚΙΣΚ313	Ειδικά Θέματα στην Ιστορική Κοινωνιολογία
ΜΕΘΚ388	Μεθοδολογικά Ζητήματα Ποσοτικών Κοινωνικών Ερευνών
ΜΕΘΚ389	Φεμινιστική Έρευνα και Μεθοδολογία: Ειδικά Θέματα
ΜΕΘΚ390	Η Βιογραφική και Αφηγηματική Προσέγγιση στην Κοινωνιολογία
ΜΕΘΚ391	Θεωρία και Ανάλυση Λόγου
ΜΕΘΚ393	Συλλογή και Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων στην Κοινωνική Έρευνα
ΜΕΘΚ394	Σεμινάριο Ποσοτικών Μεθόδων
ΜΕΘΚ 396	Εφαρμοσμένη Κοινωνική Έρευνα
ΜΕΘΚ398	Μεθοδολογικά Ζητήματα στη Σύγχρονη Ιστορική Κοινωνιολογία
ΣΤΑΚ330	Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Στατιστικής
ΦΥΛΚ325	Οι Σχέσεις των Φύλων στην Κοινωνική Ιστορία

6.6. Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του Προγράμματος Σπουδών είναι να εξοπλίσει θεωρητικά τους φοιτητές/-τριες στα αντικείμενα της κοινωνιολογίας, όπως επίσης και να τους/τις καταστήσει ικανούς/ες στη χρήση των εμπειρικών μεθόδων της κοινωνιολογικής έρευνας. Οι σπουδές προσανατολίζονται στην ανάπτυξη της αυτόνομης και μεθοδολογικά αναστοχαστικής κοινωνιολογικής σκέψης για την επιστημονική ανάλυση των κοινωνικών προβλημάτων, ενώ μεγάλη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/-τριών να στοχάζονται τις επιδράσεις της δραστηριότητάς τους στην κοινωνική πραγματικότητα. Οι

σπουδές στην Κοινωνιολογία στοχεύουν στη θεωρητικά και μεθοδολογικά θεμελιωμένη εκπαίδευση για την απόκτηση γνώσεων γύρω από την κοινωνική δομή, την κοινωνική αλληλόδραση και τους κοινωνικούς θεσμούς.

Οι σπουδές στο Τμήμα Κοινωνιολογίας είναι δομημένες με τρόπο ώστε να εξασφαλίζουν την ευρύτερη κοινωνιολογική γνώση, γνώσεις στα ιδιαίτερα πεδία της κοινωνιολογίας και γνώσεις από άλλες πειθαρχίες των κοινωνικών επιστημών. Το Πρόγραμμα Σπουδών οργανώνεται γύρω από τις θεματικές: γενικές κοινωνιολογικές θεωρίες, ανάλυση των κοινωνικών δομών, μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας, κοινωνιολογίες σε εστιασμένες επιστημονικές περιοχές/κατευθύνσεις, συναφή επιστημονικά αντικείμενα των κοινωνικών επιστημών.

Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών οι φοιτητές/-τριες αποκτούν γνώσεις που συνδράμουν:

1. Στην κατανόηση του επιστημονικού πεδίου της κοινωνιολογίας και της κομβικής συμβολής του στην κατανόηση του κοινωνικού γίγνεσθαι. Στην κατανόηση βασικών συναφειών και διαφορών με άλλα επιστημονικά πεδία των κοινωνικών επιστημών.
2. Στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάπτυξη της "κοινωνιολογικής φαντασίας" και της εφαρμογής βασικών εννοιών, αρχών και ερευνητικών μεθόδων της κοινωνιολογίας στις επαγγελματικές δραστηριότητες και τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις τους.
3. Στην κατανόηση των βασικών εννοιών της κοινωνιολογίας (όπως της κοινωνικής δομής, του πολιτισμού, της κοινωνικής μεταβολής, της κοινωνικοποίησης, της κοινωνικής διαστρωμάτωσης, των κοινωνικών ανισοτήτων, των διακρίσεων, των κοινωνικών αντιλήψεων και πρακτικών κ.α.) έτσι ώστε να είναι σε θέση να διαμορφώνουν αυτόνομα τη μελέτη τους στα ποικίλα πεδία της επιστήμης και να ενσωματώνουν τις νέες γνώσεις που προκύπτουν από την τρέχουσα εγχώρια και διεθνή ερευνητική δραστηριότητα.
4. Στην κατανόηση των θεμελιακών θεωρητικών προσεγγίσεων στην επιστήμη της κοινωνιολογίας. Στην απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσεων περί της (συγ)κριτικής ανάλυσης και κατανόησης των κλασσικών και των σύγχρονων κοινωνιολογικών θεωριών και περί των διαφορετικών θεωρητικών προσανατολισμών στην έρευνα και την ερμηνεία των κοινωνικών φαινομένων σε αναφορά προς το εκάστοτε ιστορικο-κοινωνικό πλαίσιο συγκρότησης του κοινωνικο-θεωρητικού στοχασμού.
5. Στην κατανόηση του ρόλου της κοινωνικής έρευνας στην απόκτηση εμπειρικά τεκμηριωμένης γνώσης. Στην κατανόηση των βασικών διαφορών και συγκλίσεων μεταξύ διαφορετικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων και στην ανάπτυξη των κατάλληλων ερευνητικών σχεδιασμών που συνάδουν με τη διερεύνηση συγκεκριμένων κοινωνικών ζητημάτων. Στην πλαισίωση της κοινωνιολογικής θεωρίας με τα εμπειρικά δεδομένα προκειμένου να αξιολογηθούν οι ποικίλες ερμηνείες των κοινωνικών φαινομένων. Στην χρήση προγραμμάτων στατιστικής επεξεργασίας κοινωνικών δεδομένων και ποιοτικής ανάλυσης κειμένων με κοινωνιολογικό ενδιαφέρον. Στην κατανόηση των δεοντολογικών κανόνων που διέπουν την κοινωνική έρευνα και στην κριτική αξιολόγηση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες.

6. Στην απόκτηση εστιασμένων γνώσεων σε επιμέρους περιοχές εξειδίκευσης της κοινωνιολογίας/κατευθύνσεις, ενδεικτικά γύρω από ζητήματα κοινωνικής πολιτικής, τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων που αφορούν στην κοινωνική ενσωμάτωση ή περιθωριοποίηση ατόμων και κοινωνικών ομάδων ή κατηγοριών του πληθυσμού, την αποτελεσματική λειτουργία των κοινωνικών υποδομών, θεσμών, δημόσιων οργανισμών και δομών της κοινωνίας των πολιτών.

7. Στην απόκτηση των κατάλληλων δεξιοτήτων που επιτρέπουν στους/τις φοιτητές/-τριες να εξασφαλίζουν την πρόσβασή τους σε βάσεις κοινωνικών δεδομένων και σε κρίσιμους γνωστικούς πόρους της επιστήμης, όπως επίσης να επικοινωνούν αποτελεσματικά σε προφορικές και γραπτές παρουσιάσεις/εκθέσεις της ερευνητικής τους δραστηριότητας, της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους διαδρομής.

6.7. Εκπαιδευτικό προφίλ αποφοίτων

Με την ολοκλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης έχουν :

α) αποκτήσει τις θεμελιώδεις θεωρητικές γνώσεις στο πεδίο των Κοινωνικών Επιστημών και είναι σε θέση να περιγράφουν τις βασικές έννοιες και αρχές που τις διέπουν.

β) αποκτήσει εξειδικευμένες θεωρητικές γνώσεις στο πεδίο της Κοινωνιολογίας και των εφαρμογών της και είναι σε θέση να αναλύουν σε βάθος τις έννοιες και τις αρχές που τις διέπουν.

γ) αναπτύξει την αυτόνομη και μεθοδολογικά αναστοχαστική κοινωνιολογική σκέψη για την επιστημονική ανάλυση κοινωνικών ζητημάτων που άπονται των κοινωνικών δομών, των κοινωνικών αλληλοδράσεων και των κοινωνικών θεσμών.

δ) αποκτήσει βασικές γνώσεις και δεξιότητες ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων κοινωνιολογικής έρευνας που τους επιτρέπει να διεκπεραιώσουν ερευνητικούς σχεδιασμούς μέσω της συλλογής και ανάλυσης (με την χρήση κατάλληλων λογισμικών) κοινωνικών δεδομένων.

ε) αποκτήσει βασικές γνώσεις και δεξιότητες για το σχεδιασμό κατάλληλων πολιτικών που στοχεύουν στην αποτελεσματική αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων.

στ) αναπτύξει δεξιότητες γραπτής και προφορικής παρουσίασης επιστημονικών εργασιών.

6.8. Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων

Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα που περιγράφονται αναλυτικά στο ΦΕΚ Α' αρ. 199/1 Οκτωβρίου 2009. Συγκεκριμένα:

Οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του Πανεπιστημίου Κρήτης, δύνανται με βάση τις γενικές και εξειδικευμένες γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των

σπουδών τους να απασχολούνται τόσο ως ελεύθεροι επαγγελματίες όσο και ως μισθωτοί με οποιαδήποτε σχέση εργασίας:

α. στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, στους κλάδους και με τους όρους που προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία.

β. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ως μέλη του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού σύμφωνα με τους όρους που προβλέπονται από την σχετική νομοθεσία.

γ. στις δημόσιες υπηρεσίες: (όπως υπουργεία, τοπική αυτοδιοίκηση, δημόσια νοσοκομεία και κοινωνικές υπηρεσίες), σε αντικείμενα σχετικά με τον τίτλο σπουδών τους και ιδίως

αα. στο Υπουργείο Εργασίας και σε φορείς που ασχολούνται με την έρευνα των συνθηκών εργασίας και τα εργασιακό δικαιώματα

ββ. στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και σε φορείς του δημόσιου τομέα που ασχολούνται με το περιβάλλον και την προστασία του, ειδικά για τη διερεύνηση των κοινωνικών επιπτώσεων από τις εφαρμογές της τεχνολογίας για τα θέματα πολεοδομίας, χωροταξίας και βιώσιμης ανάπτυξης, καθώς και για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των πολιτών.

δ. στον ιδιωτικό τομέα, ως σύμβουλοι, στελέχη
διοίκησης και σύμβουλοι απασχόλησης με
αντικείμενο το συντονισμό ομάδων
εργασίας-διαδικασίας στο πλαίσιο της
օργάνωσης της παραγωγής.

ε. σε οργανισμούς και φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, σε αναπτυξιακούς φορείς, σε κέντρα προώθησης της απασχόλησης, για το σχεδιασμό προγραμμάτων για τους ανέργους και την επιμόρφωση των εργαζομένων.

στ. σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς, για την κοινωνιολογική θεμελίωση των δραστηριοτήτων τους.

ζ. στο δημόσιο, τον ιδιωτικό και τον κοινωνικό τομέα, ως εκπαιδευτές, ως μισθωτοί ή ελεύθεροι επαγγελματίες, σε αντικείμενα σχετικά με τον τίτλο σπουδών τους.

η. στις ένοπλες δυνάμεις και στα σώματα ασφαλείας, σε αντικείμενα σχετικά με τον τίτλο σπουδών τους

θ. στην έρευνα, ως ερευνητές, σε σχέση με το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την ανάλυση εμπειρικών ερευνών στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, ως μισθωτοί και ως ελεύθεροι επαγγελματίες σε αντικείμενα σχετικά με τον τίτλο σπουδών τους.

Ι. στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση ως κοινωνιολόγοι σύμβουλοι, με αντικείμενα την εποπτεία, την έρευνα, την ανάλυση και την επίλυση προβλημάτων των σχέσεων εκπαιδευτικής κοινότητας και κοινωνίας εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων και των εκπαιδευόμενων μεταξύ τους.

ια. στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα ως κοινωνιολόγοι της εργασίας (ως μισθωτοί και ελεύθεροι επαγγελματίες.)

ιβ. στα δικαστήρια όλων των βαθμίδων, ως σύμβουλοι για την ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων των διαδίκων

ιγ. στα σωφρονιστικά ιδρύματα της χώρας, δημόσια και ιδιωτικά, ως σύμβουλοι, αναλυτές και εμψυχωτές σε αντικείμενα σχετικά με τον τίτλο σπουδών τους και τις εξειδικευμένες γνώσεις τους.

ιδ. σε δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς, ως σύμβουλοι και εμψυχωτές κοινωνικής επανένταξης αποφυλακισμένων, με σχετικό αντικείμενο δράσης.

ιε. σε δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς, ως σύμβουλοι και εμψυχωτές κοινωνικής επανένταξης για άτομα σε φάση αποτοξίνωσης, με σχετικό αντικείμενο δράσης.

ιστ. σε σωματεία και συνδικάτα όλων των βαθμίδων, ως κοινωνικοί διαπραγματευτές και οργανωτές προγραμμάτων για την επικοινωνία με εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς, σε θέματα συλλογικής διαπραγμάτευσης, υπογραφείς συλλογικών συμβάσεων και θεσμικής υποστήριξης συλλογικών διεκδικήσεων.

ιζ. στις ανεξάρτητες αρχές ελέγχου των μέσων μαζικής ενημέρωσης, Δικαιωμάτων του Πολίτη, ως λειτουργοί και ως σύμβουλοι και στις αντίστοιχες άλλων τομέων του Κράτους.

6.9. Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι σε θέση να παρακολουθησουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην κοινωνιολογία ή/και γενικότερα στις κοινωνικές επιστήμες είτε ειδικευόμενοι σε συγκεκριμένες επαγγελματικές δεξιότητες είτε ακολουθώντας σπουδές προσανατολισμένες προς μια ακαδημαϊκή κατεύθυνση.

7. Κύκλος Σπουδών, Έναρξη, Διακοπή και Λήξη Μαθημάτων (Εβδομάδες Διδασκαλίας)

Ο κύκλος σπουδών έχει διάρκεια 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα δηλαδή 4 έτη σπουδών. Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται κάθε Σεπτέμβριο και κάθε Φεβρουάριο. Η διδασκαλία των μαθημάτων του εξαμήνου ολοκληρώνεται σε 13 εβδομάδες. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε έτους αποφασίζεται από την Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και ορίζει την έναρξη και την λήξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου, τις εξεταστικές περιόδους καθώς επίσης τις αργίες και τις διακοπές κάθε ακαδημαϊκού έτους. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων συντάσσεται από το Τμήμα στην αρχή κάθε εξαμήνου.

8. Ανανέωση Εγγραφής και Δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Η ανανέωση εγγραφής σε κάθε εξάμηνο, εκτός του πρώτου, γίνεται αυτόματα με τη δήλωση των μαθημάτων στην αρχή κάθε εξαμήνου, σε ημερομηνίες που ορίζονται από το Τμήμα.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητών, πιστώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η εγγραφή των φοιτητών και των φοιτητριών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό

εξάμηνο και μέχρι το όριο των 35 πιστωτικών μονάδων (ECTS) σε κάθε εξάμηνο των πρώτων τριών ακαδημαϊκών ετών. Κατά το τέταρτο έως και το έκτο ακαδημαϊκό έτος, η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 42 πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο. Αναλυτικότερα:

Ελάχιστα όρια δήλωσης μαθημάτων και μέγιστο όριο πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο σπουδών:

1ο και 2ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 30 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών.

3ο και 4ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες σε αυτό το έτος δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

5ο και 6ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS για το 5ο εξάμηνο και 36 ECTS στο 6ο (το οποίο έχει και ένα σεμιναριακό μάθημα που αντιστοιχεί σε 6 ECTS). Οι φοιτητές/-τριες δύνανται να δηλώσουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

7ο και 8ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 42 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

9. Μεταβατικές διατάξεις του Προγράμματος Σπουδών

Ισχύουν οι παρακάτω μεταβατικές διατάξεις του ΠΠΣ:

1. Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και τούδε στο Τμήμα Κοινωνιολογίας θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με βάση το παρόν αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών. Φοιτητές/τριες που κατά τη δημοσίευση του παρόντος κανονισμού είχαν επιλέξει να ακολουθήσουν το πρόγραμμα της Επιστημονικής Περιοχής «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί» μεταπίπτουν αυτοδικαίως στην Επιστημονική Περιοχή «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα». Τα δε μαθήματα όλων των τύπων που πέρασαν εντός της Επιστημονικής Περιοχής «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί» κατοχυρώνονται ως μαθήματα αντιστοίχου τύπου της Επιστημονικής Περιοχής «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα».

2. Οι φοιτητές/-τριες που δεν έχουν περάσει ένα ή περισσότερα από τα 11 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού του παλαιότερου προγράμματος σπουδών με ενσωματωμένο το εργαστήριο θα εξεταστούν με βάση τη λογική του παλιού προγράμματος και θα διατηρήσουν τα ίδια (8) ECTS. Ο τρόπος αξιολόγησης τους θα είναι στη διακριτική ευχέρεια του καθηγητή που θα διδάσκει το αντίστοιχο μάθημα. Η ρύθμιση αυτή ισχύει τόσο για τα μαθήματα που καταργήθηκε το εργαστηριακό τους μέρος και διδάσκεται μόνο η παράδοση όσο και για μαθήματα στα οποία το εργαστηριακό μέρος έγινε ξεχωριστό εργαστηριακό μάθημα και διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο παράλληλα με την παράδοση του ίδιου μαθήματος.

10. Αξιολόγηση – Εξετάσεις

Εξεταστικές περίοδοι

Το ακαδημαϊκό έτος διαιρείται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών. Μετά τη λήξη κάθε εξαμήνου σπουδών και της εβδομάδας προετοιμασίας αρχίζει η περίοδος των εξετάσεων. Σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 33 του νόμου 4009/2011 «οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου».

Σύμφωνα με τα παραπάνω οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις:

1. Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου (μαθήματα χειμερινού εξαμήνου).
2. Ιουνίου (μαθήματα εαρινού εξαμήνου).
3. Σεπτεμβρίου (μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους).

Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν και να εξεταστούν στα μαθήματα που έχουν δηλώσει στα αντίστοιχα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. (και όχι προηγούμενων ετών)

Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται περίπου τρεις εβδομάδες πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Η διάρκεια των εξετάσεων κάθε μαθήματος είναι τρεις ώρες το μέγιστο. Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παραβρίσκεται μισή ώρα πριν την έναρξη της γραπτής εξέτασης με την ακαδημαϊκή του ταυτότητα για τον έλεγχο ταυτοπροσωπίας.

Κλίμακα Βαθμολόγησης

Η βαθμολογία κάθε μαθήματος κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από το τέλος της εξεταστικής περιόδου. Οι βαθμοί που δίνονται είναι στην κλίμακα από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10), με διαβαθμίσεις ακέραιης ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του. Το ίδιο ισχύει και για το μέσο όρο των μαθημάτων της Ξένης Γλώσσας στην έκδοση πτυχίου.

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτηών είναι δεκαβάθμια (0-10).

Άριστα : 8,50-10,00

Λίαν Καλώς: 6,50- 8,49

Καλώς: 5,00- 6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προ-αγώγιμος βαθμός είναι το 5.

Τρόποι Εξέτασης

Τα κριτήρια και ο τρόπος αξιολόγησης του κάθε μαθήματος είναι σαφής εξ αρχής καθώς αναφέρονται ρητά στα περιγράμματα των μαθημάτων και ανακοινώνονται από τους/ις διδάσκοντες/ουσες. Λαμβάνεται ειδική μέριμνα για φοιτητές/φοιτήτριες με αναπηρία ή με

ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Υιοθετούνται πολλαπλά συστήματα αξιολόγησης. Η εξέταση γίνεται γραπτά ή προφορικά ή, εφόσον ο/η διδάσκων/ουσα έχει δώσει τέτοια δυνατότητα, μέσω γραπτής εργασίας, η οποία μπορεί είτε να είναι απαλλακτική είτε να λειτουργεί συμπληρωματικά σε σχέση προς τις γραπτές εξετάσεις (σε αυτή την περίπτωση, ο βαθμός που παίρνει ο/η φοιτητής/ήτρια στη γραπτή εργασία προστίθεται σε εκείνον που παίρνει στις εξετάσεις).

Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος.

Αναβαθμολόγηση μαθημάτων

Οι φοιτητές/-τριες έχουν δικαίωμα να αναβαθμολογήσουν έως και έξι (6) μαθήματα από το πέμπτο (Ε) εξάμηνο σπουδών και εξής. Η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο είναι δική τους επιλογή. Τα προς αναβαθμολόγηση μαθήματα οφείλουν συμπεριλαμβάνονται στη δήλωση των φοιτητών/-τριών στο εξάμηνο που επιλέγουν να επανεξεταστούν, εφόσον βέβαια τα συγκεκριμένα μαθήματα προσφέρονται στο εξαμηνιαίο πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος. Ως τελικός βαθμός στο αναβαθμολογούμενο μάθημα καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία που επετεύχθη στις δύο εξετάσεις (αρχική εξέταση και εξέταση αναβαθμολόγησης).

Οι φοιτητές/-τριες που επιθυμούν να βελτιώσουν τη βαθμολογία τους (αναβαθμολόγηση), ενώ θα μπορούσαν να ανακηρυχτούν πτυχιούχοι, οφείλουν να υποβάλουν αίτηση αναβαθμολόγησης και αναστολής της ανακήρυξής τους ως πτυχιούχοι. Η αίτηση αυτή υποβάλλεται από το/την φοιτητή/τρια στην Γραμματεία του Τμήματος, δεκαπέντε (15) ημέρες μετά τη λήξη της τρέχουσας εξεταστικής. Σε κάθε περίπτωση, ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» θα ορίζεται η ημερομηνία καταχώρησης της βαθμολογίας στην εξέταση αναβαθμολόγησης, έστω και αν τελικά καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία, την οποία είχε επιτύχει σε προηγούμενη εξεταστική περίοδο.

11. Ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου

Ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ολοκλήρωση των σπουδών της/του φοιτήτριας/φοιτητή.

12. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον αριθμό των ECTS του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα του συνόλου των ECTS που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

$$\text{Βαθμός πτυχίου} = \frac{\sum_{t=1}^n \sigma_t \cdot B_t}{\sum_{t=1}^n \sigma_t}$$

όπου B_1, \dots, B_n είναι οι βαθμοί των μαθημάτων, $\sigma_1, \dots, \sigma_n$ είναι τα ECTS που αντιστοιχούν σ' αυτά τα μαθήματα και n ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου. Όλα τα μαθήματα παίρνουν 5 ECTS με εξαίρεση τα σεμινάρια (ΥΕΠ-Σ) που λαμβάνουν 6 ECTS. Η Πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική και δηλώνεται σε 2 εξάμηνα, αντιστοιχεί δε σε ένα σεμινάριο και δύο υποχρεωτικά επιλεγόμενων παραδόσεων, δηλαδή $5+5+6 = 16$ ECTS

13. Βεβαιώσεις και Τίτλοι Σπουδών

1. Στους/τις φοιτητές/-τριες του ΠΠΣ Κοινωνιολογίας του ΠΚ χορηγούνται κατά τη διάρκεια και κατά την ολοκλήρωση των σπουδών τους τα ακόλουθα πιστοποιητικά και τίτλοι σπουδών:

- α) Βεβαίωση Σπουδών
- β) Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας
- γ) Πτυχίο
- δ) Αντίγραφο Πτυχίου
- ε) Παράρτημα διπλώματος (Diploma Supplement)

2. Τίτλος Σπουδών

Ο τύπος του πτυχίου καθορίζεται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ο χαρακτηρισμός βαθμού του πτυχίου των αποφοίτων του ΠΚ καθορίζεται ως εξής: α) από 5,00-6,49 «καλώς», β) από 6,50-8,49 «λίαν καλώς», γ) από 8,50-10 «άριστα»

14. Τρόποι φοίτησης

Πλήρης φοίτηση

Η διάρκεια των σπουδών σε όλα τα Τμήματα τετραετούς φοίτησης στα ελληνικά ΑΕΙ ορίζεται από το κάθε φορά ισχύον νομικό πλαίσιο. Όπως προβλέπει η τελευταία νομοθετική ρύθμιση (Νόμος 4009/2011, ΦΕΚ Α' 195/06-09-2011, στο άρθρο 33, παρ. 2 και 3), «ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην οποία κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή. Για τη διαγραφή εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του κοσμήτορα.

Μερική φοίτηση

Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, ύστερα από αίτησή τους που εγκρίνεται από την κοσμητεία της σχολής.

Διακοπή φοίτησης

Σύμφωνα με την παράγραφο 4 του προαναφερθέντος άρθρου: «Οι φοιτητές μπορούν, ύστερα από αίτησή τους προς την κοσμητεία της σχολής τους, να διακόψουν τη φοίτησή τους. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος καθορίζεται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης, τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση και ο μέγιστος χρόνος της διακοπής, καθώς και η δυνατότητα της κατ' εξαίρεση υπέρβασης του χρόνου αυτού. Η φοιτητική ιδιότητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.»

Συνολική Διάρκεια Φοίτησης

Ως προς τη χρονική διάρθρωση των Σπουδών των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών, στο άρθρο 11 του Νόμου 4009/2011 προβλέπεται ότι: «α) Μετά το πέρας της περιόδου κανονικής φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος, β) Για τους/τις φοιτητές/-τριες μερικής φοίτησης, η περίπτωση α' έχει εφαρμογή μετά το πέρας περιόδου που ισούται με το διπλάσιο χρόνο του ελάχιστου αριθμού των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής.»

Εγγραφή στα εξάμηνα και ελάχιστη δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητών, πιστώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Για την απόκτηση πτυχίου στο Τμήμα Κοινωνιολογίας απαιτείται η συγκέντρωση κατ' ελάχιστον 243 πιστωτικών μονάδων. Η εγγραφή των φοιτητών και των φοιτητριών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και μέχρι το όριο των 35 πιστωτικών μονάδων σε κάθε εξάμηνο των πρώτων τριών ακαδημαϊκών ετών. Κατά το τέταρτο έως και το έκτο ακαδημαϊκό έτος, η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 45 πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο. Αναλυτικότερα:

Ελάχιστα όρια δήλωσης μαθημάτων και μέγιστο όριο πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο σπουδών:

1ο και 2ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 30 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών.

3ο και 4ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες σε αυτό το έτος δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

5ο και 6ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS για το 5ο εξάμηνο και 36 ECTS στο 6ο (το οποίο έχει και ένα μάθημα σεμιναριακό που αντιστοιχεί σε 6 ECTS) . Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

7ο και 8ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 42 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

15. E-learn - Moodle

Στο σύστημα διαχείρισης μάθησης elearn.uoc.gr του Πανεπιστημίου Κρήτης φιλοξενούνται οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες όλων των μαθημάτων όλων των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου. Έτσι οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας, πέρα από τη δυνατότητα ανοικτής επικοινωνίας με τους/τις διδάσκοντες/ουσες μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, μπορούν να ενημερώνονται για το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό μέσα από το σύστημα e-learn του Πανεπιστημίου. Η υλοποίηση της υπηρεσίας του e-learn βασίζεται στην ενοποιημένη ιδρυματική πλατφόρμα Moodle, η οποία απευθύνεται στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος. Το e-learn είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων το οποίο υποστηρίζει όλες τις φάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στοχεύοντας να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την παραδοσιακή δια ζώσης διδασκαλία. Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος, οι φοιτητές-τριες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, όπως περιγράμματα μαθημάτων, μαθησιακούς στόχους και σκοπούς του μαθήματος/σεμιναρίου, φωτοτυπίες, κ.ά. καθώς και σε ανακοινώσεις ή ενημερώσεις που αποστέλλονται είτε μαζικά είτε ατομικά στους/στις φοιτητές/τριες. Ακόμη, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος μπορούν να ανατεθούν από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες εργασίες οι οποίες στη συνέχεια υποβάλλονται στην πλατφόρμα από τους/τις φοιτητές/τριες,

16. Διευθυντής προγράμματος σπουδών ή ισοδύναμο άτομο

Ο συντονισμός και η επίβλεψη του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών γίνεται από τον εκάστοτε πρόεδρο του Τμήματος.

17. Συντονιστής ECTS

Ο συντονισμός των ECTS γίνεται από τον/την εκάστοτε συντονιστή/στρια της ΟΜΕΑ του Τμήματος

18. Σύμβουλοι σπουδών

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τους Συμβούλους Σπουδών στους οποίους μπορούν να απευθύνονται οι

φοιτητές/ήτριες του Τμήματος για οποιαδήποτε θέμα αφορά στην πορεία των σπουδών τους.

19. Κανονισμός Πτυχιακής εργασίας

(Με βάση την απόφαση της 237ης/21-4-10 Γ.Σ., με αναδρομική ισχύ για όλους τους/τις φοιτητές/-τριες ανεξαρτήτου έτους εισαγωγής).

Η πτυχιακή εργασία (ΠΤΥΚ 400 και ΠΤΥΚ 401) είναι προαιρετική για την απόκτηση πτυχίου.

Αντιστοιχίες: Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί με:

- 1 ΥΕΠ και 1 ΥΕΣ (οδηγοί σπουδών από 1993 –94 έως και 2002-2003) ή
- 2 ΥΕΠ και 1 ΥΕΣ (οδηγοί σπουδών 2003-2004 έως τρέχον ακαδημαϊκό έτος).

Χρόνος Αίτησης προς τη Γ.Σ. Τμήματος (πριν τη δήλωση μαθημάτων):

- πριν την έναρξη του εξαμήνου & τις δηλώσεις μαθημάτων
- στη δήλωση μαθημάτων μέσα στο όριο δηλωθέντων μαθημάτων

Διάρκεια εκπόνησης: Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας διαρκεί τουλάχιστον δύο εξάμηνα. Δύναται δε να παραταθεί για ένα επιπλέον εξάμηνο μετά από αίτηση του φοιτητή και αιτιολογημένη έκθεση προόδου του επιβλέποντος διδάσκοντα.

Προϋποθέσεις για την έναρξη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας

Δικαιώματα έχουν όσοι φοιτητές/-τριες:

- βρίσκονται από το 7^ο εξάμηνο και μετά.
- δεν οφείλουν πάνω από δέκα (10) μαθήματα από το συνολικό αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου.
- έχουν περάσει επιτυχώς μαθήματα του ίδιου γνωστικού αντικειμένου ή παρόμοιου με αυτό που επιθυμούν να μελετήσουν ως θέμα της Πτυχιακής τους Εργασίας. Επίσης, θα πρέπει να έρθουν σε επαφή και συνεννόήση με το διδάσκοντα που καλύπτει τη σχετική θεματική περιοχή προκειμένου να αναλάβει την εποπτεία της πτυχιακής τους εργασίας ή να συμβάλει στην εκπόνησή της ως μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής

Απαραίτητη Διαδικασία :

- Να καταθέσουν προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος αίτηση συνοδευόμενη από «ερευνητική πρόταση» προκειμένου να εγκριθεί το θέμα, ο επιβλέπων καθηγητής και να οριστεί η τριμελής εξεταστική επιτροπή (βλ. έγκριση πτυχιακής εργασίας). Η ερευνητική πρόταση, της οποίας η ανάπτυξη δεν χρειάζεται να υπερβαίνει τις τρεις σελίδες, θα περιλαμβάνει τον προσδιορισμό του θέματος και της μεθόδου, και θα συνοδεύεται από ενδεικτική βιβλιογραφία. Στην πρόταση θα αναφέρεται, επίσης, το όνομα του μέλους ΔΕΠ, που προτείνεται να αναλάβει την επίβλεψη της πτυχιακής εργασίας.

Έγκριση της πτυχιακής εργασίας

Η Γενική Συνέλευση εγκρίνει, ύστερα από εισήγηση του μέλους ΔΕΠ που προτίθεται να αναλάβει την καθοδήγηση του/της φοιτητή/τρίας, το θέμα της πτυχιακής επιτροπής και συγκροτεί τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η επιτροπή αυτή απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και δύο μέλη ΔΕΠ ή διδάσκοντες βάση του ΠΔ407/80 εκ των οποίων ο ένας μπορεί να προέρχεται από άλλο Τομέα ή άλλο Τμήμα και οι οποίοι πρέπει να έχουν συναφή ειδικότητα προς το γνωστικό αντικείμενο του θέματος της πτυχιακής εργασίας.

Τα στάδια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας

- Στα τέλη Ιανουαρίου (για ΠΤΥΚ 400) ή τέλη Μαΐου (για ΠΤΥΚ 401), προκειμένου να αξιολογηθεί η πρώτη φάση της δουλειάς για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής καταθέτει στον επιβλέποντα καθηγητή μια γραπτή «έκθεση προόδου» της εργασίας τους. Η έκθεση θα πρέπει να περιλαμβάνει τα στάδια του ερευνητικού σχεδιασμού, τις πρώτες υποθέσεις εργασίας, τη συλλογή των πρώτων ερευνητικών δεδομένων, διευρυμένη βιβλιογραφία. Παράλληλα, και κατόπιν θετικής γνώμης της τριμελούς επιτροπής, θα εγγράφονται στο επόμενο εξάμηνο.
- Η τελική σύνταξη της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να έχει κατατεθεί το αργότερο ως τις αρχές Ιανουαρίου ή Μαΐου (ανάλογα με το εξάμηνο έναρξης της πτυχιακής) στον επιβλέποντα διδάσκοντα και τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ώστε να κάνουν τις παρατηρήσεις τους και στη συνέχεια να γίνουν από τον/την φοιτητή/-τρια οι αναγκαίες διορθώσεις. Η όλη διαδικασία θα έχει ολοκληρωθεί με την παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος της τελικής βαθμολογίας από την τριμελή επιτροπή (μετά από εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή) μέχρι τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του αντίστοιχου εξαμήνου.

Χαρακτηριστικά της πτυχιακής εργασίας

Η πτυχιακή μπορεί να έχει είτε ερευνητικό, εμπειρικό χαρακτήρα είτε να στηρίζεται σε δευτερογενή βιβλιογραφική έρευνα. Σε κάθε περίπτωση, η ποιότητά της πτυχιακής δεν καθορίζεται από τον όγκο της. Αντίθετα, πρέπει να ξεσφαλίζεται η «οικονομία» που διέπει τη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας: η οικονομία στην ανάπτυξη του επιχειρήματος, στις αφηγηματικές στρατηγικές και σε αυτή την έκφραση ακόμα, επιβάλλει ένα κείμενο μεστό και ελέγχιμο, στα πρότυπα λόγου χάριν ενός εκτενούς επιστημονικού άρθρου. Καθώς όμως δεν πρόκειται για άρθρο αλλά για εργασία, οφείλει σε γενικές γραμμές να ακολουθεί ορισμένες συμβάσεις και τυπικά γνωρίσματα και να έχει την εξής διάρθρωση:

α. Εισαγωγή - Οριοθέτηση του προβλήματος όπου θα προσδιορίζεται το αντικείμενο, οι υποθέσεις εργασίας, οι θεωρητικές και οι μεθοδολογικές επιλογές,

β. Κυρίως κείμενο (το οποίο μπορεί να έχει ιδιαίτερη εισαγωγή, να διακρίνεται σε δύο ή και περισσότερα μέρη, να χωρίζεται σε κεφάλαια και υποκεφάλαια κλπ), όπου θα «ξεδιπλώνεται» η κυρίως έρευνα, θα «ελέγχονται» οι αρχικές υποθέσεις εργασίας και θα αναπτύσσεται η βασική επιχειρηματολογία. Είναι αυτονόητο ότι τόσο η εισαγωγή όσο και το κυρίως κείμενο πρέπει να περιέχουν τις αναγκαίες βιβλιογραφικές παραπομπές και

διευκρινίσεις ακολουθώντας ένα από καθιερωμένα πρότυπα. Ειδικά για τις εμπειρικές εργασίες θα πρέπει να περιλαμβάνεται χωριστό κεφάλαιο με τίτλο «μεθοδολογία» και «έρευνα και δεδομένα».

γ. Τελικά συμπεράσματα

δ. Βιβλιογραφία όπου θα καταγράφονται όλα τα βιβλία ή άρθρα που χρησιμοποιήθηκαν στο κείμενο ή στις υποσημειώσεις ή και άλλη συμπληρωματική βιβλιογραφία, πηγές κλπ.·

ε. Παράρτημα με στατιστικούς πίνακες, ερωτηματολόγια, κείμενα συνεντεύξεων ή άλλες πηγές κλπ.

Προδιαγραφές διάρθρωσης και έντυπης μορφής της πτυχιακής

Η πτυχιακή εργασία πρέπει να παραδίδεται απαραιτήτως σε έντυπη μορφή και σε τέσσερα αντίτυπα: ένα για κάθε μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και ένα για το αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος. Το κυρίως κείμενο καλό είναι να μην υπερβαίνει τις 60 τυπωμένες σελίδες.

Διάρθρωση

- Σελίδα τίτλου
- Περίληψη πτυχιακής (περίπου μια σελίδα)
- Πίνακας περιεχομένων
- Πίνακας πινάκων (αν υπάρχουν)
- Πίνακας γραφημάτων (αν υπάρχουν)
- Κεφάλαια κυρίως εργασίας
- Τελικά συμπεράσματα
- Βιβλιογραφία

Κείμενο

- γραμματοσειρά: Times New Roman, μέγεθος 12
- διάστιχο 1,5
- πλήρης στοίχιση του κειμένου
- ικανά περιθώρια της σελίδας πάνω και κάτω και δεξιά και αριστερά
- αριθμοί σελίδας να εμφανίζονται είτε στο πάνω δεξιό είτε στο κάτω δεξιό μέρος της σελίδας
- οι βιβλιογραφικές παραπομπές θα πρέπει να ακολουθούν ένα από τα καθιερωμένα πρότυπα
- οι υποσημειώσεις να παρατίθενται στο τέλος κάθε σελίδας με συνεχή αρίθμηση
- η παράθεση της βιβλιογραφίας θα πρέπει να γίνεται αμέσως μετά το τέλος του κειμένου

- Οι πίνακες και τα γραφήματα (αν υπάρχουν) θα πρέπει να εμφανίζονται μέσα στο κείμενο σε ξεχωριστή σελίδα αμέσως μετά τη σελίδα στην οποία αναφέρονται για πρώτη φορά.

Αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας

Η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογείται όπως και τα σεμινάρια με βαθμούς που κυμαίνονται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις ακέραιας μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Η Πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΠ-Σ, συνολικά 16 ECTS .

20. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (ΕΣΠΑ) σε φορείς εντός της Ελλάδας

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α.) του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι ενταγμένο οργανικά στο Πρόγραμμα Σπουδών και χρηματοδοτείται από Ευρωπαϊκούς και εθνικούς πόρους. Η Πρακτική Άσκηση πιστώνεται με 30 ECTS, εκ των οποίων οι 5 (πέντε) προσμετρώνται για τη λήψη πτυχίου, εφόσον αντιστοιχεί σε ένα μάθημα επιλογής (ΥΕΠ), και οι υπόλοιπες 25 (είκοσι πέντε) αναγράφονται στο παράρτημα διπλώματος. Η Π.Α. έχει κωδικό ΠΡΑΚ500 και αξιολογείται, με την ίδια κλίμακα των υπολοίπων μαθημάτων ΥΕΠ.

Η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, είναι πλήρους απασχόλησης και διαρκεί δύο πλήρεις ημερολογιακούς μήνες. Μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε στο εαρινό είτε στο χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβανομένων των περιόδων των διακοπών Χριστουγέννων, Πάσχα και των καλοκαιρινών μηνών. Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να επιλέξουν την Πρακτική Άσκηση ως μάθημα επιλογής από το τρίτο έτος σπουδών τους προκειμένου να ασκηθούν σε ένα εργασιακό πλαίσιο που οι ίδιοι/ες θα επιλέξουν ανάμεσα σε συνεργαζόμενους φορείς σε διάφορες πόλεις της Ελλάδος.

Επιλογή φοιτητών/τριών

Τουλάχιστον μία φορά κάθε εξάμηνο αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και δημοσιοποιείται με όποιους άλλους πρόσφορους τρόπους (αφίσες, ενημερωτικά e-mails, αναρτήσεις στο studentsweb κ.ά.). πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τους φοιτητές και φοιτήτριες που επιθυμούν να ακολουθήσουν το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, το αμέσως προσεχές διάστημα. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι διαθέσιμες θέσεις, το χρονικό διάστημα εκπόνησης της πρακτικής άσκησης, η ακριβής διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος (οι σχετικές προθεσμίες και ο τρόπος υποβολής των αιτήσεων και των λοιπών δικαιολογητικών). Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Μετά το πέρας της προθεσμίας η Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας προβαίνει, σε κατάταξη των φοιτητών/φοιτητριών που υπέβαλλαν αίτηση βάσει μοριοδότησης (υπό την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής ή φοιτήτρια διανύει τουλάχιστον το τρίτο έτος των σπουδών του) με τη χρήση του εξής αλγόριθμου, προσδιορίζοντας τους επιλεγέντες, τους επιλαχόντες και τους απορριφθέντες:

- 80% του μέσου όρου των μαθημάτων.
- 20% του αριθμού των μαθημάτων που έχει περάσει ο φοιτητής.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, εφαρμόζεται ο ίδιος αλγόριθμος, υπολογισμένος αποκλειστικά στα υποχρεωτικά μαθήματα (αριθμός και μέσος όρος υποχρεωτικών μαθημάτων).

Η εν λόγω λίστα κατάταξης αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και δημοσιοποιείται με όποιους άλλους πρόσφορους τρόπους είναι διαθέσιμοι. Στην ανακοίνωση της λίστας αυτής αναφέρεται ρητά η δυνατότητα ένστασης εκ μέρους εκάστου φοιτητή/τριας, όσον αφορά είτε στην εγκυρότητα της μοριοδότησής του/της είτε στην απόρριψη της αίτησης.

Η ένσταση θα μπορεί να κατατεθεί στην Γραμματεία του Τμήματος, εντός τριών ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Πιθανές ενστάσεις εξετάζονται από την εκάστοτε Επιτροπή Ενστάσεων της Πρακτικής Άσκησης, η οποία στην περίπτωση αυτή συνέρχεται ευθύς αμέσως μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής ενστάσεων, εξετάζει το βάσιμο ή όχι αυτών, και στην πρώτη περίπτωση τροποποιεί τη σειρά κατάταξης των φοιτητών/-τριών που υπέβαλλαν αίτηση αναλόγως συντάσσοντας και σχετικό πρακτικό εξέτασης των ενστάσεων. Στη συνέχεια η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών επικυρώνει τη λίστα επιλεγέντων, επιλαχόντων και απορριφθέντων και δημοσιοποιεί την εν λόγω οριστική λίστα επιλεγέντων και επιλαχόντων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος.

Στη συνέχεια, οι επιλεγέντες φοιτητές/τριες κατανέμονται από τον ΕΥ στους φορείς που οι ίδιοι έχουν επιλέξει και με τους οποίους έχουν έρθει ήδη σε επαφή, με δικιά τους πρωτοβουλία. Ο Ε.Υ. συντάσσει σχετικό Πρακτικό Επιλογής, το οποίο και αποστέλλει στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης, μαζί με όλα τα σχετικά έντυπα (λίστα των φοιτητών/-τριών που κατέθεσαν αίτηση και επελέγησαν για την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης, ανά φορέα και χρονικό διάστημα εκπόνησης).

Εκπόνηση πρακτικής άσκησης

Η Π.Α ασκείται για δύο μήνες ανελλιπώς. Οι φοιτητές ακολουθούν το ωράριο της υπηρεσίας ή του φορέα στον οποίο έχουν τοποθετηθεί και τις εντολές των προϊσταμένων σε αυτήν. Το Τμήμα δεν παρεμβαίνει σε αυτή τη διαδικασία. Οι φοιτητές οφείλουν να παραδώσουν στον Ε.Υ. του Προγράμματος με την ολοκλήρωση της πρακτικής τους άσκησης τα εξής:

- α) Γραπτή Εργασία, βάσει της οποίας και θα αξιολογηθούν (βλ. παρακάτω).
- β) Ημερολόγιο, υπογεγραμμένο από την υπηρεσία ή τον φορέα όπου εκπονείται η Π.Α.
- γ) Έντυπο Αξιολόγησης από την υπηρεσία ή τον φορέα όπου εκπόνησαν την πρακτική άσκηση.

Αξιολόγησης πρακτικής άσκησης

Η αξιολόγηση βασίζεται στη γραπτή εργασία, την οποία οι συμμετέχοντες/σες στο Π.Π.Α. υποχρεούνται να συγγράψουν κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης και να την παραδώσουν μία εβδομάδα μετά την ολοκλήρωσή της στον/στην Επιστημονικά Υπεύθυνο του Π.Π.Α. του Τμήματος, τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή.

Η εργασία αυτή έχει έκταση 3.000 – 4.000 λέξεις σε διάστιχο 1,5 και γραμματοσειρά 12 Times New Roman, και ακολουθεί τις βασικές αρχές των σεμιναριακών εργασιών (σαφές

ερευνητικό ερώτημα, συγκεκριμένη δομή, διάκριση σε κεφάλαια και υποκεφάλαια, ορθή χρήση παραπομπών, βιβλιογραφίας και λοιπών πηγών) και περιλαμβάνει παράρτημα αποτίμησης της Π.Α. έκτασης επιπλέον 300-400 λέξεων. Ο βασικός στόχος είναι η σύνδεση εμπειριών οι οποίες προκύπτουν από την Π.Α. με τις θεωρητικές γνώσεις της Κοινωνιολογίας.

Η εργασία αξιολογείται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Π.Π.Α. του Τμήματος, βάσει των παρακάτω κριτηρίων:

- Ορθή χρήση βιβλιογραφίας (χρήση αναγνωρισμένου συστήματος παραπομπών, υποσημειώσεων και παράθεσης της βιβλιογραφίας, π.χ. APA, Harvard): 15%
- Αξιοποίηση εμπειρίας Π.Α.: 50%
- Επιστημονική εμβάθυνση της εργασίας: 25%
- Δομή της εργασίας (έκταση, διάκριση σε κεφάλαια και σύνδεση μεταξύ τους): 10%

Πληροφορίες για τη ροή των διαδικασιών και τα έντυπα βρίσκονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης.

21. Κανονισμός Προγράμματος ERASMUS+ σε Ιδρύματα της Αλλοδαπής

Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν πληροφορίες και τα απαραίτητα έγγραφα για τις αιτήσεις τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος (<http://intrel.dev.edu.uoc.gr/intrel/cat12/cat12.html>). Οι φοιτητές/-τριες υποβάλλουν τις αιτήσεις τους στο Τμήμα Δ.Σ.

Σπουδές

Οι φοιτητές και φοιτήτριες προκειμένου να μετακινηθούν για σπουδές θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το πρώτο έτος σπουδών (δηλαδή μπορούν να κάνουν αίτηση από το δεύτερο εξάμηνο και μετά) και να μην υπερβαίνουν τα ν+2 έτη σπουδών τη στιγμή της αίτησής τους. Οι φοιτητές/-τριες πρέπει να κατέχουν αποδεδειγμένα τη γλώσσα του Ιδρύματος υποδοχής ή τη γλώσσα διδασκαλίας σε αυτό, στο επίπεδο εκείνο που αναγράφεται στη συμφωνία με το συγκεκριμένο ίδρυμα. Προτεραιότητα έχουν οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας για όλους τους κύκλους σπουδών και δευτερευόντως φοιτητές άλλων Τμημάτων, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις που δεν έχουν καλυφθεί από τους/τις φοιτητές/-τριες της Κοινωνιολογίας.

Πρακτική

Οι φοιτητές και φοιτήτριες προκειμένου να μετακινηθούν για πρακτική θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το δεύτερο έτος σπουδών (δηλαδή μπορούν να κάνουν αίτηση από το τέταρτο εξάμηνο και μετά) και να γνωρίζουν αποδεδειγμένα και επαρκώς τη γλώσσα του φορέα απασχόλησης (min επίπεδο B2 του Common European Framework of Languages) <http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>).

Επίσης, οι φοιτητές και φοιτήτριες δεν θα πρέπει να έχουν υπόλοιπο ECTS μικρότερο από 30 εάν αιτούνται μετακίνηση για ένα εξάμηνο σπουδών/πρακτικής ή 60 ECTS εάν αιτούνται μετακίνηση για ένα έτος. Διευκρινίζεται ότι το υπόλοιπο ECTS αφορά την περίοδο

μετακίνησής τους και όχι την περίοδο αίτησής τους. Ο περιορισμός αυτός δεν ισχύει για τους φοιτητές που αιτούνται να μετακινηθούν με το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αφού έχουν πάρει το πτυχίο τους.

Εφόσον οι υποψήφιοι/ες πληρούν τις παραπάνω βασικές προϋποθέσεις, αξιολογούνται και μοριοδοτούνται σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια τα οποία βασίζονται στις αρχές της ίσης μεταχείρισης και είναι συμβατά με τα κριτήρια που θέτει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Εθνική Μονάδα Erasmus+ Ελλάδας (Ι.Κ.Υ.). Καταλήγουμε σε δύο λίστες φοιτητών: α) για σπουδές και β) για πρακτική άσκηση.

Κριτήρια μοριοδότησης

- Α. Επίπεδο Σπουδών (κριτήριο A)

Σχετική προτεραιότητα δίνεται στους υποψήφιους διδάκτορες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές έναντι των προπτυχιακών (μοριοδότηση 0,5 βαθμός).

- Β. Ακαδημαϊκή Επίδοση - Συνδυαστικός Δείκτης Επίδοσης (κριτήριο B1 και κριτήριο B2)

Υπολογίζεται ο μέσος όρος βαθμολογίας (με συντελεστή βαρύτητας 60%) (**κριτήριο B1**). Επιπλέον, υπολογίζεται η σχέση εξαμήνου σπουδών με τον αριθμό ECTS μονάδων που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς ο/η φοιτητής /τρια (**κριτήριο B2**). Ο συντελεστής αυτός είναι το πηλίκο του αριθμού μονάδων ECTS που έχει πετύχει δια του εξαμήνου σπουδών στο οποίο φοιτά μείον ένα (αφού στο εξάμηνο που φοιτά δεν έχει περάσει κανένα μάθημα ακόμα), διαιρούμενο δια του μέσου όρου των ECTS που θα έπρεπε να έχει περάσει ανά εξάμηνο (30 ECTS στο προπτυχιακό και στο ΠΜΣ). (Μέγιστη μοριοδότηση 1 βαθμός, όταν έχει ολοκληρώσει όλα τα ECTS που αντιστοιχούν στο εξάμηνο σπουδών που προγείται της αίτησής του/της).

- Γ. Ξένες Γλώσσες (κριτήριο Γ1 και Γ2)

Μοριοδοτείται ο φοιτητής/τρια που έχει υψηλότερο επίπεδο γνώσης της πρώτης γλώσσας (π.χ. διαφορά Lower / Proficiency ή B2 / C2). (1 βαθμός). Επίσης, η δεύτερη γλώσσα μοριοδοτείται με 0,5 βαθμό. Εξυπακούεται, με βάση τα κριτήρια επιλεξιμότητας, ότι ο φοιτητής που δεν γνωρίζει τη γλώσσα στο επίπεδο που απαιτεί το Ίδρυμα ή ο Φορέας απασχόλησης που έχει επιλέξει αποκλείεται.

- Δ. Προηγούμενη Μετακίνηση (κριτήριο Δ)

Οι φοιτητές/-τριες που δεν έχουν μετακινηθεί ξανά με το πρόγραμμα Erasmus έχουν επιπλέον μοριοδότηση (1 βαθμός). Φοιτητές /τριες που έχουν ακυρώσει την μετακίνησή τους στο παρελθόν αδικαιολόγητα ή/και χωρίς να το δηλώσουν εγκαίρως έχουν αρνητική μοριοδότηση (-2 βαθμοί). Σε περίπτωση ακύρωσης για λόγους ανεξάρτητους των φοιτητών/-τριών, δεν θα εφαρμόζεται μειωτικός συντελεστής (πχ. εκ των υστέρων περικοπή κονδυλίων).

Συνολικά η κατάταξη προκύπτει ως άθροισμα των παραπάνω πέντε κριτηρίων :
=A[0,5]+[B1*0,6]+B2[(=αριθμός ECTS / εξάμηνο σπουδών - 1/30)]+Γ1[1,0]+Γ2[0,5]+Δ[1 ή μηδέν ή -2]. Μέγιστος βαθμός 10.

Λόγος Μετακίνησης

Εφόσον υπάρχουν δύο χωριστά κονδύλια καταρτίζονται δύο χωριστοί πίνακες με τα ίδια κριτήρια. Ένας για μετακίνηση για σπουδές και ένας για μετακίνηση για Πρακτική Άσκηση.

Μετά την κατάταξη των φοιτητών και φοιτητριών με βάση την παραπάνω μοριοδότηση πρέπει να ακολουθήσει κατάταξη με βάση τις επιλογές των πανεπιστημίων (πρώτη, δεύτερη επιλογή κ.ο.κ. του κάθε φοιτητή /τριας).

Σε αυτήν την περίπτωση, υπερισχύει πάντα η κατάταξη με βάση τη μοριοδότηση, άρα οι πρώτοι στην κατάταξη φοιτητές πηγαίνουν σε όποια επιλογή έχουν κάνει (1, 2η ή 3η).

Π.χ. έστω κάποιος φοιτητής Β που έχει επιλέξει ως πρώτη επιλογή το πανεπιστήμιο Βερολίνου και ως δεύτερη τη Βαρκελώνη. Η πρώτη του επιλογή έχει ήδη καταληφθεί από προηγούμενο στην κατάταξη (φοιτητή Α). Η δεύτερη επιλογή του είναι πρώτη επιλογή του φοιτητή Γ. Ο φοιτητής Β θα πάει στη Βαρκελώνη και ο φοιτητής Γ στη δεύτερη επιλογή του. Εάν έχουν καταληφθεί όλες οι επιλογές ενός φοιτητή από φοιτητές που προηγούνται, αυτός αποκλείεται.

Χρηματοδότηση

Για τη μετακίνηση φοιτητών για σπουδές εγκρίνεται καταρχάς η χρηματοδότηση ενός πλήρους ακαδημαϊκού εξάμηνου ή τριμήνου, όπως αυτό ορίζεται από το ίδρυμα υποδοχής. Για την πρακτική άσκηση εγκρίνεται η χρηματοδότηση ενός τριμήνου. Έτσι, εξασφαλίζεται η χρηματοδότηση μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών/τριών, λαμβάνοντας υπόψη την επιθυμία για μετακινήσεις μεγαλύτερου διαστήματος με μηδενική αρχικά χρηματοδότηση. Σε περίπτωση παράτασης, αυτή μπορεί να χρηματοδοτηθεί σε δεύτερο χρόνο, ως αποτέλεσμα πιθανών ακυρώσεων των φοιτητών στην πορεία κάθε έτους ή επιπλέον χρηματοδότηση από το ΙΚΥ, αν υπάρξει. Επίσης, οι φοιτητές/-τριες που έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν με το πρόγραμμα, μπορούν να μετακινούνται με μηδενική χρηματοδότηση αρχικά, με το ενδεχόμενο να λάβουν κάποια αποζημίωση ανάλογα με το ύψος των διατιθέμενων κονδυλίων.

Μετά τη μετακίνηση

1. Για να είναι επιτυχής η συμμετοχή θα πρέπει:

Στην περίπτωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών: με την ολοκλήρωση της περιόδου μετακίνησης να έχουν προαγώγιμο βαθμό στο 50% τουλάχιστον των δηλωθέντων ECTS για την περίοδο μετακίνησης τους (τουλάχιστον 15 ECTS για ένα ακαδ. εξάμηνο, και 30 ECTS για ένα ακαδ. Έτος) και βεβαίωση ότι ήταν παρόντες/σες στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων που επέλεξαν, ακόμα και αν απέτυχαν. Στην περίπτωση των υποψηφίων διδακτόρων θα υποβάλλεται έκθεση του επιβλέποντα την οποία συνυπογράφει ο συντονιστής Erasmus. Εφόσον οι φοιτητές/-τριες δεν εξεταστούν επιτυχώς στις μισές τουλάχιστον από τις προβλεπόμενες στο ίδρυμα υποδοχής Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) για την περίοδο μετακίνησης, δε θα γίνεται δεκτό τυχόν αίτημά

τους, για επόμενη μετακίνηση με το εν λόγω πρόγραμμα. Περιπτώσεις στις οποίες φοιτητές δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα σπουδών τους για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. ασθένεια) θα εξετάζονται χωριστά.

Στην περίπτωση της Πρακτικής άσκησης θα πρέπει ο φορέας απασχόλησης να πιστοποιεί ρητά ότι ο/η φοιτητής/τρια εκπλήρωσε τις υποχρεώσεις που του/της ανατέθηκαν στο χρονικό διάστημα μετακίνησής του/της. Εφόσον οι φοιτητές/-τριες δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα πρακτικής τους για την περίοδο μετακίνησης, δε θα γίνεται δεκτό τυχόν αίτημά τους, για επόμενη μετακίνηση με το εν λόγω πρόγραμμα. Περιπτώσεις στις οποίες φοιτητές/τριες δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα πρακτικής τους για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. ασθένεια) θα εξετάζονται χωριστά.

Αναγνώριση μαθημάτων:

Για σπουδές: Τα μαθήματα που θα επιλέξει ο/η φοιτητής/τρια στο ίδρυμα υποδοχής και τα οποία πρέπει να αντιστοιχηθούν, κατά κανόνα, με ΥΕΠ ή ΕΛΕ σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Erasmus του Τμήματος, θα αναγνωρίζονται εάν ο φοιτητής εξεταστεί σε αυτά με επιτυχία. Υποχρεωτικά μαθήματα του τμήματος μας δεν είναι επιλέξιμα για αντιστοιχηση. Σεμινάρια είναι επιλέξιμα μόνον εφόσον υπάρχει γραπτή βεβαίωση του ιδρύματος υποδοχής ότι το μάθημα που παρακολούθησε ο /η φοιτητής/τρια εκεί είναι σεμινάριο και αντιστοιχεί το λιγότερο σε 6 ή 7 ECTS. Μάθημα γλώσσας μπορεί να γίνει δεκτό μόνο ως ΕΛΕ, εφόσον αντιστοιχεί στα ECTS ενός ΕΛΕ. Μαθήματα που δεν έχουν περιληφθεί στην Αρχική Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement) ή στην τροποποίηση της Συμφωνίας Μάθησης κατά τη μετακίνηση (Learning Agreement During Mobility) δεν αναγνωρίζονται. Τυχόν παραπάνω μαθήματα που έχει κατοχυρώσει ένας/μια φοιτητής/τρια, από τον απαιτούμενο αριθμό για την απόκτηση του πτυχίου του/της εμφανίζονται υποχρεωτικά στο Παράρτημα Διπλώματος.

Για την Πρακτική Άσκηση: Με τη λήξη της πρακτικής άσκησης, αναγνωρίζεται το μάθημα ΠΡΑΚ500 χωρίς βαθμολογία (ή με βαθμολογία εφόσον υπάρχει εργασία) και 5 ECTS.

Εάν πραγματοποιηθεί δεύτερη πρακτική άσκηση, πάλι μέσω ERASMUS+, αυτή αναγνωρίζεται σαν μάθημα ΕΛΕ με 5 ECTS.

Εάν ο φοιτητής/τρια έχει εξαντλήσει τα ΕΛΕ, τότε αναγνωρίζονται τα 5 ECTS της πρακτικής και αναγράφονται στο παράρτημα διπλώματος. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής/τρια δεν απαλλάσσεται από κάποιο μάθημα.

22. Κανονισμός ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ηθικής της έρευνας

Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης κυρίαρχα δικαιώματα των φοιτητών είναι το δικαίωμα στη μάθηση και η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών στο πλαίσιο που επιβάλλει ο σεβασμός των βασικών αρχών της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ηθικής της έρευνας.

23. Αντιγραφή, πλαστογραφία και πλαστοπροσωπία -κυρώσεις

Η αντιγραφή, η πλαστογραφία και η πλαστοπροσωπία κατά τις εξετάσεις αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα και υποβάλλονται σε κυρώσεις σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης με την παρακάτω περιγραφόμενη διαδικασία.

i) Κυρώσεις

Στη περίπτωση πλαστογραφία και πλαστοπροσωπίας επιβάλλονται κυρώσεις και στους/τις εμπλεκόμενους/ες φοιτητές/τριες με σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος. Φοιτητής/τρια για τον οποίο έχει κινηθεί διαδικασία επιβολής κύρωσης, δεν αποκτά το πτυχίο του/της πριν από την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

ii) Διαδικασία για την επιβολή κύρωσης

Ο/η διδάσκων/ουσα που διαπιστώνει το αδίκημα, αφού πρώτα καλέσει τον/την φοιτητή/τρια, υποβάλλει γραπτή καταγγελία στον/την Πρόεδρο του Τμήματος. Ο/η Πρόεδρος υποχρεούται να διατάξει διοικητική εξέταση, την οποία αναθέτει σε δύο μέλη Δ.Ε.Π. Το πόρισμα της διοικητικής εξέτασης υποβάλλεται στην Συνέλευση Τμήματος. Η Συνέλευση Τμήματος αποφασίζει για την απαλλαγή του/της φοιτητή/τριας ή την επιβολή συγκεκριμένης κύρωσης. Στη συνεδρίαση προσκαλούνται ο/η καταγγελλόμενος/η φοιτητής/τρια και ο/η καταγγέλλων/ουσα διδάσκων/ουσα.

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια διαφωνεί με την επιβαλλόμενη κύρωση έχει δικαίωμα να προσφύγει στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Κρήτης.

24. Λογοκλοπή

Λογοκλοπή είναι οποιαδήποτε, εκούσια ή ακούσια, αναφορά στο έργο, τα λόγια ή τις πρωτότυπες ιδέες ενός άλλου χωρίς να γίνεται σαφής παραπομπή στην πηγή. Η έκταση της λογοκλοπής μπορεί να ποικίλει από μια μεμονωμένη φράση ή πρόταση μέχρι και ολόκληρη εργασία η οποία είναι διαθέσιμη στο διαδίκτυο ή από άλλη πηγή. Ορισμένες ενέργειες, όπως η αγορά, η κλοπή ή ο δανεισμός μιας έτοιμης εργασίας, η αντιγραφή μιας ολόκληρης εργασίας ή ενός άρθρου από το διαδίκτυο, η πληρωμή τρίτου προσώπου για τη συγγραφή μιας εργασίας και η αντιγραφή μεγάλων τμημάτων κειμένου από κάποια πηγή χωρίς αναφορά και χωρίς εισαγωγικά αποτελούν αναμφισβήτητα λογοκλοπή. Επίσης, η χρήση μιας μοναδικής εργασίας σε δύο ή περισσότερα μαθήματα παραβιάζει τους κώδικες της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.

Εντούτοις υπάρχουν ενέργειες οι οποίες δεν είναι σαφές σε ποιο βαθμό παραβιάζουν τους δεοντολογικούς κανόνες, καθώς η επεξεργασία της βιβλιογραφίας και των διαφόρων προσεγγίσεων κατά την ανάπτυξη ενός θέματος, η στήριξη των υποθέσεων εργασίας πάνω στο έργο άλλων συγγραφέων, η παραπομπή στο έργο των ειδικών σε ένα υπό μελέτη πεδίο κλπ αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας που έχει στόχο την ακαδημαϊκή εξειδίκευση και την ανάπτυξη της συνθετικής και κριτικής ικανότητας των φοιτητών/-τριών. Συνεπώς, παρ' όλο που, πολύ συχνά, δεν υπάρχει εσκεμμένη πρόθεση εξαπάτησης και η παραβίαση είναι αποτέλεσμα απροσεξίας ή άγνοιας, είναι απαραίτητο, προκειμένου να αποφεύγεται η κατηγορία της λογοκλοπής, να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην τήρηση κάποιων βασικών κανόνων όταν χρησιμοποιούνται στοιχεία, ιδέες, αποσπάσματα ή κείμενα από άρθρα, βιβλία, άλλες εργασίες ή διαδικτυακές πηγές. Κλειδί

για την μη παραβίαση των κανόνων αυτών είναι η υποχρέωση των φοιτητών/-τριών, κατά τη συγγραφή μιας εργασίας ή της διατριβής τους, να ξεχωρίζουν σαφώς ποιο μέρος της εργασίας είναι δικό τους και ποιο μέρος προέρχεται από κάπου αλλού καθώς επίσης να παρέχουν πλήρεις και συστηματικές παραπομπές για κάθε είδους «δάνειο»⁷ που έχουν χρησιμοποιήσει κατά την εκπόνηση της εργασίας τους. Η βιβλιογραφική παραπομπή πρέπει να επιτρέπει στον αναγνώστη να ανατρέξει κατευθείαν στο κείμενο από το οποίο έχει ληφθεί το στοιχείο και, μάλιστα, στην ίδια έκδοση του βιβλίου ή του άρθρου που έχει χρησιμοποιηθεί. Γι' αυτό είναι απαραίτητο να γίνεται πλήρης βιβλιογραφική αναφορά με την έκδοση, τον τόπο και χρόνο έκδοσης κλπ. Ανακριβείς ή ημιτελείς αναφορές κινδυνεύουν να χαρακτηριστούν ως «μη αναφερόμενες πηγές», γεγονός που συνιστά μορφή λογοκλοπής. Επιπλέον, όταν σε μια εργασία υπάρχουν παραθέματα λέξη – προς – λέξη ή πιστή αναπαραγωγή κάποιου υλικού δεν αρκεί να γίνεται μια γενική αναφορά στην πηγή. Μια τέτοια παράλειψη αποτελεί μορφή «κρυμμένου» παραθέματος και άρα μορφή λογοκλοπής. Συνεπώς, όταν χρησιμοποιούνται αυτούσια στοιχεία, αποσπάσματα, φράσεις ή ακόμα και ξεχωριστές λέξεις από κάποια έντυπη ή ηλεκτρονική πηγή πρέπει να τοποθετούνται σε διπλά εισαγωγικά ("...") και να σημειώνεται η σελίδα από την οποία προέρχονται. Εάν το παράθεμα ξεπερνά τις τρεις – τέσσερις γραμμές θα πρέπει να εμφανίζεται, όχι μόνο σε εισαγωγικά, αλλά, σε ξεχωριστή παράγραφο και με μεγαλύτερο περιθώριο αριστερά και δεξιά από το κυρίως κείμενο. Επίσης, όταν κατά τη σύνταξη μιας εργασίας ο/η φοιτητής/τρια κάνει περίληψη των λεγόμενων ενός ή περισσοτέρων συγγραφέων, θα πρέπει αφενός να μην κάνει συρραφή των λόγων των άλλων, να χρησιμοποιεί δικά του λόγια και να δίνει πλήρη στοιχεία της πηγής, σύμφωνα με το σύστημα βιβλιογραφικής παραπομπής που υιοθετείται, και αφετέρου να διασαφηνίζει επαρκώς που τελειώνει η παράθεση των απόψεων ή λεγόμενων των συγγραφέων και που συνεχίζει σε δική του αξιολόγηση ή ερμηνεία.

Παρόμοια, αποτελεί μορφή λογοκλοπής όταν χρησιμοποιούνται στοιχεία από βιβλιογραφικές επισκοπήσεις για εξειδικευμένα θέματα, χωρίς να γίνεται σαφές ότι ο φοιτητής ή η φοιτήτρια δεν έχει πραγματικά διαβάσει το έργο των ειδικών που αναφέρονται στην επισκόπηση, γεγονός που είναι εύκολα αναγνωρίσιμο ιδίως όταν τα βιβλία, άρθρα κλπ είναι εξαντλημένα, δυσεύρετα ή σε κάποια ξένη γλώσσα. Επισημαίνεται ότι το «συμπίλημα» παραθεμάτων διαφορετικών συγγραφέων, ακόμα και όταν αναφέρονται οι πηγές, δεν είναι γόνιμος τρόπος επεξεργασίας ενός επιστημονικού πεδίου και της αντίστοιχης βιβλιογραφίας, καθώς ο/η διδάσκων/σουσα αδυνατεί να αξιολογήσει τις ικανότητες αφομοίωσης, επεξεργασίας και κατανόησης των διαφόρων προσεγγίσεων, της αξιοποίησης και σύνθεσης της βιβλιογραφίας, την κριτική εμβάθυνση εννοιών, και, ακόμα περισσότερο, τη συμβολή του/της φοιτητή/τριας στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών και την πρωτοτυπία στη μεθοδολογική προσέγγιση ή τον εμπλουτισμό του γνωστικού αντικειμένου. Τέλος, όταν γίνεται αναφορά σε «δευτερεύουσες πηγές», δηλαδή στοιχεία ή παραθέματα ενός συγγραφέα που αναφέρονται σε κάποιον άλλον, όποια μορφή

⁷ Σήμερα, με την ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής, στην έννοια του «δάνειο» δεν περιλαμβάνονται μόνο φράσεις ή αποσπάσματα κειμένου αλλά επίσης γραφήματα, χάρτες, σκαριφήματα, διαγράμματα, πίνακες, ερωτηματολόγια, ταινίες, βίντεο, εικόνες, φωτογραφίες, μουσική ή οποιοδήποτε άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Εξάλλου, η δημοσίευση τέτοιων στοιχείων ή υλικών χωρίς αναφορά στην πηγή αλλά και χωρίς τη συγκατάθεση του δημιουργού παραβιάζει τον νόμο για τα πνευματικά δικαιώματα.

και αν έχει αυτή η αναφορά, θα πρέπει, αφού γίνει έλεγχος της ορθότητας της αναφοράς (εφόσον αυτό είναι εφικτό), να γίνεται σαφές ότι το παράθεμα προέρχεται όχι από το αρχικό βιβλίο, άρθρο κλπ, αλλά από άλλη πηγή. Σ' αυτήν την περίπτωση, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να παραπέμψει τόσο στην πηγή του ή οποιοδήποτε άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Γενικά οι φοιτητές/τριες δεν πρέπει να κάνουν «κατάχρηση» της αναφοράς σε δευτερεύουσες πηγές και να καταφεύγουν σε αυτήν μόνο εφόσον δεν είναι δυνατή η πρόσβαση στην αρχική βιβλιογραφική αναφορά (δηλαδή στο αρχικό βιβλίο, άρθρο κλπ) όσο και στην πηγή στη οποία έχει χρησιμοποιηθεί στη συνέχεια.

Χρήση εργαλείων ανίχνευσης. Οι εργασίες των φοιτητών/-τριών μπορούν να ελεγχθούν δωρεάν στην ιστο-σελίδα: <https://www.plag.gr/>. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει προμηθευτεί στις βιβλιοθήκες του ένα μέσο ανίχνευσης-αποφυγής της λογοκλοπής, το λογισμικό Turnitin (http://turnitin.com/en_us/).

25. Κανόνες δεοντολογίας της κοινωνιολογικής έρευνας

Οι φοιτητές/-τριες που εκπονούν, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, των σεμιναρίων ή της πτυχιακής τους εργασίας, επιτόπια έρευνα με συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, συμμετοχική παρατήρηση κλπ πρέπει να τηρούν με απόλυτη συνέπεια μερικούς θεμελιώδεις κανόνες της ερευνητικής δεοντολογίας. Βασική αρχή της κοινωνιολογικής έρευνας και πρακτικής είναι ο αμοιβαίος σεβασμός και η προστασία των ερευνώμενων τόσο σ' ό,τι αφορά την ανωνυμία τους όσο και την εμπιστευτικότητα των πληροφοριών που δίνονται, εκτός και αν οι ίδιοι οι ερευνώμενοι συγκατατεθούν στη δημοσιοποίηση της ταυτότητάς τους και των δεδομένων που παρέχουν. Ταυτόχρονα, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να ενημερώνει με ακρίβεια τους πιθανούς ερευνώμενους για τους σκοπούς της έρευνας και να ζητήσει τη συγκατάθεση τους για τη συμμετοχή τους, χωρίς να επιχειρήσει να εκμεταλλευτεί, να εξαπατήσει ή να χειραγωγήσει τους πιθανούς ή πραγματικούς πληροφορητές του/της. Οι αρχές αυτές είναι πολύ σημαντικό να τηρούνται πάντα, αλλά ακόμα περισσότερο όταν πρόκειται η έρευνα να διεξαχθεί σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες όπως είναι πχ. οι μετανάστες, τα παιδιά, οι ψυχικά ασθενείς, οι ομοφυλόφιλοι κλπ, ή ομάδες και άτομα τα οποία σχετίζονται με «παραβατικές» συμπεριφορές ή δράσεις που μπορούν να οδηγήσουν σε δίωξή τους.

26. Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης

(όπως επικαιροποιήθηκε από την 363η/21-04-2021 Συνέλευση του Τμήματος

και εγκρίθηκε από την 460η/28-05-2021 Απόφαση της Συγκλήτου)

26.1. Στόχος και Περιγραφή του Προγράμματος

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, με την απόφαση της 338η/ 17-4-2019 Συνέλευσης του Τμήματος και την έγκριση της απόφασης αυτής από την 408η/16-5-2019 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης, υλοποιεί Πρόγραμμα

Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (εφεξής Π.Π.Δ.Ε), με βάση το άρθρο 111 του Ν. 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις». Σύμφωνα με αυτό το άρθρο, η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια δύναται να πιστοποιηθεί με βεβαίωση που χορηγεί Τμήμα ΑΕΙ, μετά από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο Ειδικού Προγράμματος Σπουδών.

Το Π.Π.Δ.Ε. απευθύνεται σε φοιτητές / φοιτήτριες καθώς και σε απόφοιτους / απόφοιτες του Τμήματος Κοινωνιολογίας, ως δυνάμει Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Συνιστά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα με γενικό παιδαγωγικό και ειδικό διδακτικό περιεχόμενο, που εξασφαλίζει τη βασική παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση και εκπαίδευση των αποφοίτων του. Σκοπός του Π.Π.Δ.Ε. είναι να καλύψει τις υπάρχουσες ανάγκες παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο, ώστε οι απόφοιτοι / απόφοιτές του να αποκτήσουν τα τυπικά ή / και αυξημένα ουσιαστικά προσόντα και να δύνανται να εργαστούν στη διδασκαλία αντικειμένων του κλάδου τους, κατόπιν διορισμού ή πρόσληψής τους, ως Εκπαιδευτικοί κατηγορίας ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών, της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και Δομών της Δια Βίου Μάθησης.

26.2. Οργάνωση του Προγράμματος

Το Π.Π.Δ.Ε. υλοποιείται από το Τμήμα Κοινωνιολογίας. Οι συμμετέχοντες σε αυτό έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα και από τα Τμήματα: Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών και Ψυχολογίας. Με την ολοκλήρωση του Π.Π.Δ.Ε., οι συμμετέχοντες λαμβάνουν Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, σύμφωνα με το άρθρο 111 του Ν. 4547/2018.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Στο έργο του υποστηρίζεται από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

26.3. Αναλυτική περιγραφή του Προγράμματος

Διδακτικής Επάρκειας συνίσταται σε έξι (6) μαθήματα κατανεμημένα σε δύο (2) ενότητες: α) μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης και β) μαθήματα ειδικής διδακτικής και διδακτική πρακτικής άσκηση (οι δύο θεματικές ενότητες καλύπτουν τις τρεις (3) θεματικές περιοχές που είχαν οριστεί στο -καταργηθέν- άρθρο 2 του Ν. 3848/2010: Α. «Εκπαίδευση και Αγωγή», Β. «Θέματα μάθησης και διδασκαλίας» και Γ. «Ειδική Διδακτική και την Πρακτική Διδακτική Άσκηση»).

Τα μαθήματα της πρώτης ενότητας (μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης) προσφέρονται από τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (Τμήμα Κοινωνιολογίας και Τμήμα Ψυχολογίας), από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) και τη Φιλοσοφική Σχολή (Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών). Τα μαθήματα της δεύτερης ενότητας (μαθήματα ειδικής διδακτικής και πρακτικής διδακτικής άσκησης) προσφέρονται αποκλειστικά από το Τμήμα Κοινωνιολογίας. Η απαραίτητη διδακτική έμπειρια σε σχολεία της μέσης εκπαίδευσης γίνεται υπό την επίβλεψη τόσο καθηγητών του Τμήματος (υπεύθυνος πρακτικής άσκησης) όσο και εκπαιδευτικών της μέσης εκπαίδευσης.

Το Π.Π.Δ.Ε απευθύνεται αποκλειστικά σε φοιτητές / φοιτήτριες και απόφοιτους / απόφοιτες του Τμήματος. Επιμέρους μαθήματα, όμως, μπορούν να παρακολουθήσουν και φοιτητές / φοιτήτριες άλλων Τμημάτων, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα θέσεων που θα καθορίζεται από το διδάσκοντα και τη Συνέλευση του Τμήματος. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορεί να αναπροσαρμόζεται ο κατάλογος των προσφερόμενων μαθημάτων.

26.4. Μαθήματα

A. Μαθήματα Θεωρητικής κατάρτισης:

Υποχρεωτικό μάθημα:

- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Τρία μαθήματα από τον παρακάτω κατάλογο μαθημάτων, που προσφέρονται από το Τμήμα Κοινωνιολογίας, το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Τμήμα Ψυχολογίας (βλ. διεξοδικά παρακάτω τον κατάλογο με κωδικούς μαθημάτων και τα Τμήματα από τα οποία προέρχονται):

Εισαγωγή στην Παιδαγωγική
Κοινωνιολογία των Παιδαγωγικών Θεωριών
Εκπαιδευτικές Πολιτικές 'Ενταξης
Εκπαιδευτική 'Ερευνα-Δράσης
Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδασκαλία
Φιλοσοφία της Παιδείας
Θέματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής και Ιστορικής Παιδείας
Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Μάθηση
Ιστορία της Εκπαίδευσης
Εκπαιδευτική Ψυχολογία

B. Μαθήματα Ειδικής Διδακτικής και Πρακτική Διδακτική Άσκηση:

Δύο υποχρεωτικά μαθήματα (από το Τμήμα Κοινωνιολογίας):

- Διδακτική της κοινωνιολογίας
- Πρακτική διδακτική Άσκηση*

*για την εγγραφή στην Πρακτική Διδακτική Άσκηση απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των δύο άλλων υποχρεωτικών μαθημάτων και ενός τουλάχιστον μαθήματος επιλογής.

26.5. Κριτήρια επιλογής συμμετεχόντων / συμμετεχουσών

Στο Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί φοιτητές / φοιτήτριες του Τμήματος που έχουν ολοκληρώσει το 5ο εξάμηνο σπουδών καθώς και απόφοιτοι / απόφοιτες του Τμήματος Κοινωνιολογίας, κατόπιν σχετικής Πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων συμμετοχής, στο τέλος του εαρινού Εξαμήνου κάθε Ακαδημαϊκού Έτους, η οποία δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Απόφοιτοι αντίστοιχων Τμημάτων άλλων Πανεπιστημίων γίνονται κατά

περίπτωση δεκτοί, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων καθορίζεται σε ετήσια βάση από τη Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών. Για την επιλογή των φοιτητών / φοιτητριών λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος βαθμολογίας τους συνδυαστικά με το εξάμηνο σπουδών και τα ECTS που έχουν αποκτήσει μέχρι την ημέρα της αίτησής τους. Κριτήριο κατάταξης για τους / τις απόφοιτους / απόφοιτες είναι ο βαθμός πτυχίου. Όσοι / όσες επιλέγονται καταθέτουν αίτηση εγγραφής στο Π.Π.Δ.Ε. στη Γραμματεία του Τμήματος, πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, στο οποίο προτίθενται να εκκινήσουν τη φοίτηση τους.

26.6. Ζητήματα φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών / φοιτητριών

- Οι φοιτητές / φοιτήτριες μπορούν να επιλέγουν μαθήματα για το Π.Π.Δ.Ε. είτε ως μέρος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών τους είτε ως, επιπλέον του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, πρόσθετα μαθήματα. Στην περίπτωση δήλωσης πρόσθετων μαθημάτων, αυτά δηλώνονται ξεχωριστά από την εξαμηνιαία δήλωση μαθημάτων για την απόκτηση του Πτυχίου. Σε κάθε περίπτωση, τα ECTS που αντιστοιχούν στα μαθήματα αυτά πιστώνονται στο Π.Π.Δ.Ε. μόνο αν δεν προσμετρώνται στα ECTS των μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών. Επίσης, οι φοιτητές / φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν μέρος των μαθημάτων τους ως ελεύθερες επιλογές από άλλα Τμήματα.
- Τα μαθήματα που επιλέγονται για το Π.Π.Δ.Ε. δεν προσμετρώνται γενικά στο εξαμηνιαίο όριο των μαθημάτων που μπορούν να δηλώσουν οι φοιτητές / φοιτήτριες και έτσι μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα του Π.Π.Δ.Ε. καθ' υπέρβαση του επιτρεπόμενου εξαμηνιαίου ορίου ECTS. Στην περίπτωση αυτή, τα καθ' υπέρβαση μαθήματα δεν λαμβάνονται υπόψη στα μαθήματα που υπολογίζονται για την απόκτηση του Πτυχίου Κοινωνιολογίας, μπορούν όμως να αναφέρονται στο Παράρτημά του.
- Στην περίπτωση που οι φοιτητές / φοιτήτριες αποφασίσουν να διακόψουν τη διαδικασία απόκτησης του Π.Π.Δ.Ε., δεν μπορούν να μεταφέρουν στο Πτυχίο τους μαθήματα τα οποία πήραν για την πλήρωση των προϋποθέσεων του Π.Π.Δ.Ε., τα οποία είναι καθ' υπέρβαση του επιτρεπόμενου εξαμηνιαίου ορίου ECTS.
- Το Πιστοποιητικό του Π.Π.Δ.Ε. δεν χορηγείται σε φοιτητές / φοιτήτριες πριν από τη λήψη του Πτυχίου.

26.7. Ζητήματα φοίτησης των αποφοίτων του Τμήματος

- Ελάχιστος χρόνος φοίτησης των αποφοίτων ορίζονται τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.
- Ο αριθμός των μαθημάτων που δηλώνεται σε κάθε εξάμηνο δεν περιορίζεται, με εξαίρεση την παρακολούθηση της Πρακτικής Διδακτικής Άσκησης, που υπόκειται στους περιορισμούς της παραγράφου 4.

26.8. Κατάλογος μαθημάτων του Πιστοποιητικού

Τα προτεινόμενα μαθήματα στον παρακάτω Πίνακα είναι ενδεικτικά και αλλαγές στο πλαίσιο του προσδιορίζονται από τις ανάγκες του Π.Π.Δ.Ε., κάθε ακαδημαϊκό έτος. Οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες που έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία κάποια από τα προσφερόμενα μαθήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, μπορούν να τα αναγνωρίσουν μετά από αίτημα τους προς την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών. Τα

μαθήματα του ειδικού προγράμματος σπουδών για την πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας είναι:

A. Μαθήματα Θεωρητικής Κατάρτισης

Τύπος Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Τμήμα/Κωδικός Μαθήματος	Ώρες/Εβδομάδα	ECT S
Υποχρεωτικό	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ248, ΦΚΣ: ΚΠΑ020, ΠΤΔΕ: Α05 Π01 ΠΑΙΝ120	3	5
3 μαθήματα κατ' επιλογή	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	ΠΤΔΕ: Α01Π01	3	5
	Κοινωνιολογία των Παιδαγωγικών Θεωριών	ΦΚΣ: ΚΚΒ100	3	5
	Εκπαιδευτικές Πολιτικές 'Ένταξης	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ250	3	5
	Εκπαιδευτική 'Ερευνα Δράσης	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ251	3	5
	Φιλοσοφία της Παιδείας	ΦΚΣ: ΦΒ255	3	5
	Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδασκαλία	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ252	3	5
	Θέματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής και Ιστορικής Παιδείας	ΠΤΔΕ: Α06Π02	3	5
	Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Μάθηση	ΦΚΣ: ΚΨΒΟ52Β	3	5
	Ιστορία της Εκπαίδευσης	ΦΚΣ: ΚΠΑ030	3	5
	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Ψυχολογία: Ψ1302 ΠΤΔΕ: Β03Π01	3	5

Β. Μαθήματα Ειδικής Διδακτικής και Πρακτική Διδακτική Άσκηση

Τύπος Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα και Κωδικός	Ώρες/Εβδομάδα	ECT S
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδακτική της Κοινωνιολογίας	Κοινωνιολογία: ΔΙΔΚ205	3	5
	Πρακτική Διδακτική Άσκηση*	Κοινωνιολογία: ΠΡΑΚ501	3	15

***Ρυθμίσεις Πρακτικής Διδακτικής Άσκησης - ΠΡΑΚ501 (απόφ. Συνέλευσης 343/23-10-2019)**

Η Πρακτική Διδακτική Άσκηση (ΠΡΑΚ501) του Π.Π.Δ.Ε. θα έχει το εξής πλαίσιο:

- α) Θα περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) ημέρες παρουσίας των φοιτητών / φοιτητριών σε Σχολική Μονάδα. Ο Αριθμός αυτός αναλογεί περίπου σε μία (1) ημέρα την εβδομάδα, κατά το εξάμηνο της πραγματοποίησής της.
- β) Στις ημέρες αυτές θα προγραμματίζεται η παρακολούθηση περίπου είκοσι έξι (26) ωρών διδασκαλίας μαθημάτων αρμοδιότητας Εκπαιδευτικών ΠΕ78 (Κοινωνικών Επιστημών). Στις ώρες αυτές περιλαμβάνεται και η διεξαγωγή δύο (2) αυτόνομων Διδασκαλιών στη σχολική τάξη, από κάθε φοιτητή / φοιτήτρια.
- γ) Στην περίπτωση που δεν συμπληρώνεται ο ελάχιστος αριθμός ωρών παρακολούθησης, η διάρκειά της Πρακτικής Διδακτικής Άσκησης μπορεί να επεκτείνεται μέχρι τη συμπλήρωσή των ωρών αυτών.
- Ως προς το περιεχόμενό της, η Πρακτική Διδακτική Άσκηση θα δομηθεί στη βάση τριών (3) αξόνων δραστηριοτήτων:
- στην παρακολούθηση διδασκαλιών,
- στη συμμετοχή στη σχολική ζωή (διοικητικό έργο, εξωδιδακτικές δραστηριότητες – γιορτές κλπ) και
- στο σχεδιασμό και υλοποίηση διδασκαλιών από τον / την φοιτητή / φοιτήτρια.