

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΚ1003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΟΛΑ Περίοδος Χειμερινή/Εαρινή
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΘΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα σχεδιαστεί με την έγκριση		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται:

1/ Πώς μπορεί μια επιχείρηση να δημιουργήσει τις μοναδικές ικανότητες που είναι απαραίτητες για να επιτύχει, διατηρήσει και βελτιώσει την θέση της στην αγορά στην οποία δραστηριοποιείται.

2/ Πώς μπορεί μια επιχείρηση να τοποθετηθεί καλύτερα στην αγορά προκειμένου να την επηρεάσει προς όφελός της.

3/ Πώς μπορεί μια επιχείρηση να καινοτομήσει στρατηγικά και να «αλλάξει τους κανόνες του παιχνιδιού» στην σχετική αγορά.

4/ Πώς μπορεί η επιχειρηματική στρατηγική να προσεγγιστεί ως δυναμική διαδικασία, καθώς μια επιχείρηση καλείται να προσπαθεί συνεχώς για την επίτευξη βιώσιμων ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων.

5/ Τη χρήση μεθόδων και εργαλείων για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση της στρατηγικής μιας επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα δομείται σε πέντε μέρη και κάθε ένα από αυτά σε επιμέρους Ενότητες.

ΜΕΡΟΣ 1 - ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Διοίκηση και Επίδοση (Κεφάλαιο 1 από το βασικό εγχειρίδιο)

Το Εξωτερικό και το Εσωτερικό Περιβάλλον (Κεφάλαιο 2 από το βασικό εγχειρίδιο)

Διοικητική Λήψη Αποφάσεων (Κεφάλαιο 3 από το βασικό εγχειρίδιο)

ΜΕΡΟΣ 2 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΑΞΙΑΣ

Προγραμματισμός και Στρατηγική Διοίκηση (Κεφάλαιο 4 από το βασικό εγχειρίδιο)

ΜΕΡΟΣ 3 - ΟΡΓΑΝΩΣΗ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΟΣ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

Η Οργανωτική Δομή (Κεφάλαιο 8 από το βασικό εγχειρίδιο)

Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (Κεφάλαιο 10 από το βασικό εγχειρίδιο)

ΜΕΡΟΣ 4 -ΗΓΕΣΙΑ: ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ

Η Ηγεσία (Κεφάλαιο 12 από το βασικό εγχειρίδιο)

Παρακινώντας για Αύξηση Επίδοσης (Κεφάλαιο 13 από το βασικό εγχειρίδιο)

Η Ομαδική Εργασία (Κεφάλαιο 14 από το βασικό εγχειρίδιο)

ΜΕΡΟΣ 5 -ΕΛΕΓΧΟΣ: ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ

Διοικητικός Έλεγχος (Κεφάλαιο 16 από το βασικό εγχειρίδιο)

Διαχείριση Τεχνολογίας και Καινοτομίας (Κεφάλαιο 17 από το βασικό εγχειρίδιο)

Δημιουργία και Διαχείριση της Αλλαγής (Κεφάλαιο 18 από το βασικό εγχειρίδιο)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης διαλέξεις, εφόσον το επιτρέπουν τα υγειονομικά πρωτόκολλα κατά της έναντι του COVID-19																								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση https://elearn.uoc.gr/ Εκεί θα αναρτώνται οι παρουσιάσεις των διαλέξεων, οι μελέτες περίπτωσης και οι εβδομαδιαίες ασκήσεις. Επίσης, εκεί θα υποβάλλουν οι φοιτητές τις απαντήσεις τους στις εβδομαδιαίες ασκήσεις.																								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>26 ώρες</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>41 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>145 ώρες</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 ώρες	Συγγραφή εργασιών	41 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	145 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																								
Διαλέξεις	52 ώρες																								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 ώρες																								
Συγγραφή εργασιών	41 ώρες																								
Σύνολο Μαθήματος	145 ώρες																								

<p>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Ο τελικός βαθμός θα προκύψει ως σταθμισμένος μέσος όρος του βαθμού της εξεταστικής και του μέσου όρου των βαθμών των εβδομαδιαίων εργασιών. Ειδικότερα:</p> <p>Εάν βαθμός εξεταστικής ≥ 5 → Τελικός βαθμός = 60% βαθμός εξεταστικής + 40% μέσος όρος βαθμών εβδομαδιαίων εργασιών οι οποίες υποβάλλονται στο http://elearn.uoc.gr παρουσιάζονται δημόσια.</p> <p>Εάν βαθμός εξεταστικής < 5 → Τελικός βαθμός = 100% βαθμός εξεταστικής.</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασικό εγχειρίδιο:

Bateman T. S., Snell S.A., Konopaske R.: Διοίκηση επιχειρήσεων, Ηγεσία και συνεργασία σε έναν ανταγωνιστικό κόσμο. Εκδόσεις Τζιόλα, 2019. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 77107678

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

1. Johnson, G., Whittington, R., Scholes, K., Angwin, D., Regnér, P.: Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων. Επιμέλεια: Μυλώνη, Β. Μετάφραση: Χατζούδης, Δ. Εκδόσεις Κριτική, 2016.
2. Robbins, S.P., DeCenzo, D.A., Coulter, M.: Διοίκηση επιχειρήσεων, Αρχές και εφαρμογές - 2η έκδοση. Επιμέλεια: Ραχανιώτης, Ν.Π., Τσουλφάς, Γ.Θ. Μετάφραση: Νικολάου, Η. Εκδόσεις Κριτική, 2017.
3. Παπαδάκης, Β.: Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Α' Τόμος. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2016.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Academy of Management Journal

Journal of Financial Economics

Strategic Management Journal

Academy of Management Review

Manufacturing and Service Operations Management

Journal of Management

Organization Science

Organizational Research Methods

Management Science

Strategy Science