

## COURSE OUTLINE

### (1) GENERAL

<b>SCHOOL</b>	SOCIAL SCIENCES		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF SOCIOLOGY		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	FYRK293	<b>SEMESTER</b>	5th/6th
<b>COURSE TITLE</b>	Sociology of Gender		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
		3	5
Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Special background		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	GREEK		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	YES		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>			

(1)

### (2) LEARNING OUTCOMES

<b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> Consult Appendix A <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</li> <li>• Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</li> <li>• Guidelines for writing Learning Outcomes</li> </ul>
--

**The aim of the course is to familiarise students with the theories and concepts of feminist sociological thinking and to be able to distinguish how theory and research relate to the study of gender.**

**Upon completion of the course the students will be able to:**

- **Know the three waves of feminism and the differences between them.**
- **Understand the feminist critique of classical and modern sociology.**
- **Be aware of the different ways in which gender is understood.**
- **Understand the basic characteristics and differences of the liberal, Marxist / socialist and radical currents that develop during the second wave of feminism.**
- **Understand the different approaches to subjectivity and power between the second and third wave of feminism.**
- **Recognise the effect of feminist thinking on shaping social policy.**
- **Relate everyday life and experience to gender issues.**
- **Participate in the gender dialogue by arguing for different positions.**

### **General Competences**

*Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?*

*Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology*  
*Adapting to new situations*  
*Decision-making*  
*Working independently*  
*Team work*  
*Working in an international environment*  
*Working in an interdisciplinary environment*  
*Production of new research ideas*

*Project planning and management*  
*Respect for difference and multiculturalism*  
*Respect for the natural environment*  
*Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues*  
*Criticism and self-criticism*  
*Production of free, creative and inductive thinking*  
*.....*  
*Others...*  
*.....*

*Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology*  
*Adapting to new situations*  
*Decision-making*  
*Working independently*  
*Team work*  
*Respect for difference and multiculturalism*  
*Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues*  
*Criticism and self-criticism*  
*Production of free, creative and inductive thinking*

**(3) SYLLABUS**

In this introductory course, we will explore key theoretical, methodological and political debates in the sociology of gender from a feminist perspective.

Since the 1970s, the study of gender is linked to the development of feminist thought, which, together with other major theoretical currents of late modernity, challenges and renews the field of sociology. The study of gender draws on and follows closely the different, and often antagonistic, political and ideological issues raised by second and third wave feminism. This trajectory has foregrounded women's oppression, gendered relations of power and gendered subjectification as objects of analysis and struggle, tracing a path from liberal feminism in the early 20th century, to radical and marxist feminisms in the 1960s and 70s, to postmodern and postcolonial feminisms in the 1990s and beyond.

We will discuss the main theoretical and methodological assumptions and debates connected to second and third wave feminism in three sections: first, we will explore conceptualisations of gender and analyses of gender inequality and oppression, as well as the issue of intersectionality. Next, we will look at key social institutions and policies linked to gender (in)equality in the welfare state, and, finally, we will consider the challenges and contributions of feminist thought to social science research and methodology.

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION**

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	YES
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity Semester workload</b>  <b>Lectures: 65</b> <b>Study and analysis of bibliography: 20</b> <b>Interactive teaching: 20</b> <b>Tutorials: 20</b>  <b>Course total: 125</b>
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>  <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i>  <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	<b>Final written exam which includes:</b> <b>multiple-choice questionnaires</b> <b>short-answer questions</b> <b>open-ended questions</b>

**(3)**

**(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

• *Course Textbooks:*

- Χαλκιά, Αλεξάνδρα, *Εμφυλές βιαιότητες*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2011.
- Στρατηγάκη, Μαρία, *Το φύλο της κοινωνικής πολιτικής*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2006.
- Παπαγεωργίου, Γιώτα, *Φύλο και έρευνα*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2010.

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

**- Suggested Bibliography:**

- Αβδελά, Έφη, Ψαρρά, Αγγέλικα (επιμ.), *Σιωπηρές ιστορίες: Γυναίκες και φύλο στην ιστορική αφήγηση*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 1997.
- Acker, Joan, "The problem with patriarchy", *Sociology*, 23(2), 1989: 235-240.
- Αθανασίου, Αθηνά, "Gender trouble: Η φεμινιστική θεωρία και πολιτική μετά την αποδόμηση της ταυτότητας", *Σύγχρονα Θέματα*, 94, 2006: 62-71.
- Βαρίκα, Ελένη, *Η εξέγερση των κυριών: Η γέννηση μιας φεμινιστικής συνείδησης στην Ελλάδα, 1833-1907*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2011.
- Beechey, Veronica, "On patriarchy", *Feminist Review*, 3, 1979: 66-82. [Ελληνική μετάφραση εδώ: [http://www.genderpanteion.gr/gr/didaktiko\\_pdf/Beechey\\_Feminism\\_Marxism.pdf](http://www.genderpanteion.gr/gr/didaktiko_pdf/Beechey_Feminism_Marxism.pdf)]
- Butler, Judith, *Αναταραχή φύλου: Φεμινισμός και η ανατροπή της ταυτότητας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2009.
- Chafetz, Janet Saltzman, "The varieties of gender theory in sociology", στο της ίδιας (επιμ.), *Handbook of the Sociology of Gender*, εκδ. Kluwer, Νέα Υόρκη 1999, 3-23.
- Chodorow, Nancy, *The Reproduction of Mothering: Psychoanalysis and the Sociology of Gender*, εκδ. University of California Press, Μπέρκλεϋ 1978.
- Collins, Patricia Hill, "Learning from the Outsider Within: The Sociological Significance of Black Feminist Thought", στο Margaret Fonow και Judith Cook (επιμ.), *Beyond Methodology. Feminist Scholarship as Lived Research*, εκδ. Indiana University Press, Μπλούμινγκτον 2004, 35-59.
- Connell, Raewyn, *Το κοινωνικό φύλο*, εκδ. Επίκεντρο, Αθήνα 2006.
- Davaki, Konstantina, "Report: The Policy on Gender Equality in Greece", Monograph PE 493.028, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Βρυξέλλες 2013.
- De Beauvoir, Simon, *Το δεύτερο φύλο*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2009.
- Delphy, Christine, "Φεμινισμός και μαρξισμός", στο Maruani, Margaret (επιμ.), *Γυναίκες, φύλο, κοινωνίες*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2008, 48-53.
- Diana Fuss, "Λεσβιακές και γκέι θεωρίες: Το πρόβλημα της πολιτικής της ταυτότητας", στο Αθανασίου, Αθηνά, (επιμ.), *Φεμινιστική θεωρία και πολιτισμική κριτική*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2006, 543-570.
- Esping-Andersen, Gosta, et al., 'A new gender', Why we need a new welfare state, Oxford University Press, Οξφόρδη 2002 [Το νέο συμβόλαιο των φύλων (μετάφραση: Μαρίνα Αγγελάκη)]
- Firestone, Shulamith, *Η διαλεκτική του σεξ: Ο φάκελος της φεμινιστικής επανάστασης*, εκδ. Κέδρος-Ράπτη, Αθήνα 1983.
- Fox Keller Evelyn, "The Gender/Science System: Is Sex to Gender as Nature is to Science?", *Hypatia*, 2(3), 1987: 37-49.
- Fraser, Nancy, *Κρίση της φροντίδας: Για τις αντιφάσεις του σύγχρονου καπιταλισμού στο επίπεδο της κοινωνικής αναπαραγωγής*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2017.
- Haraway, Donna, "Τοποθετημένες γνώσεις: Το ζήτημα της επιστήμης στο φεμινισμό και το πρόνομο της μερικής προοπτικής", στο *Ανθρωποειδή, κυβόργια και γυναίκες: Η επανεπινόηση της φύσης*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2014.
- Harding, Sandra, "Is there a feminist method?" στο της ίδιας (επιμ.), *Feminism and Methodology. Social Science Issues*, εκδ. Indiana University Press, Μπλούμινγκτον 1987, 1-14.
- Hartman, Heidi, "The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism: Towards a more Progressive Union", *Capital and Class*, 8, 1979: 1-33. [Ελληνική μετάφραση εδώ: [http://www.genderpanteion.gr/gr/didaktiko\\_pdf/Hartmann\\_Feminism\\_Marxism.pdf](http://www.genderpanteion.gr/gr/didaktiko_pdf/Hartmann_Feminism_Marxism.pdf)]
- Hekman, Susan, "Truth and Method: Feminist Standpoint Theory Revisited", *Signs*, 22(2) 1997: 341-365.
- Ιγγλέση, Χρύση, "Μέθοδοι και Υποκειμενικότητες", στο της ίδιας (επιμ.), *Ο Αναστοχασμός στη Φεμινιστική Έρευνα*, Οδυσσέας, Αθήνα 2001, 15-98.
- Καντσά, Βενετία, Μουτάφη, Βασιλική, Παπαταξιάρχης, Ευθύμιος, *Φύλο και κοινωνικές επιστήμες στη σύγχρονη Ελλάδα*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2010.
- Laquer, Thomas, *Κατασκευάζοντας το φύλο: Σώμα και κοινωνικό φύλο από τους αρχαίους Έλληνες έως το Φρόιντ*, εκδ. Πολύτροπο, Αθήνα 2003.
- Lengermann, Patricia Madoo, Niebrugge, Gillian, "Σύγχρονη φεμινιστική θεωρία", στο George Ritzer, *Σύγχρονη κοινωνιολογική θεωρία*, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2012, σελ. 429-498.
- Lewis, Gail, Gerwitz, Sharon, Clarke, John (επιμ.), *Κοινωνική Πολιτική – Μία άλλη προσέγγιση*, Gutenberg, Αθήνα 2007.
- Lewis, Jane, "Gender and development of welfare regimes", *Journal of European Social Policy*, 3, 2000: 159-173.

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση**  
**Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

MacKinnon, Catharine, "Feminism, Marxism, method and the state. An agenda for theory", *Signs*, Ειδ. Τεύχος: Feminist Theory, 3, 1992: 515-544. [Ελληνική μετάφραση: [http://www.genderpanteion.gr/gr/didaktiko\\_pdf/MacKinnon\\_Feminism\\_Marxism.pdf](http://www.genderpanteion.gr/gr/didaktiko_pdf/MacKinnon_Feminism_Marxism.pdf)]

Mill, John Stuart, *The Subjection of Women*, εκδ. Hackett Publishing Co, Ιντιανάπολις 1988 [1869].

Μιχαηλίδου, Μάρθα, "Υβριδισμός και υποκειμενικότητα: Η φιγούρα του Cyborg και το μεταβιομηχανικό υποκείμενο", *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 114, 2004: 3-26.

Mohanty, Chandra Talpade, "Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses", *boundary 2*, 12(3), 1984: 333-358.

Μουσούρου, Λουκία, *Οικογένεια και οικογενειακή πολιτική*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2005.

Oakley, Ann, "Interviewing Women", στο Helen Roberts (επιμ.), *Doing Feminist Research*, εκδ. Routledge & Kegan Paul, Λονδίνο 1989, 30-61.

Παντελίδου-Μαλούτα, Μάρω, *Το φύλο της δημοκρατίας: Ιδιότητα του πολίτη και έμφυλα υποκείμενα*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα 2002.

Παπαγεωργίου, Γιώτα (επιμ.), *Η έρευνα του φύλου στην Ελλάδα*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2010.

Παπαταξιάρχης, Ευθύμιος, "Το φύλο στην ανθρωπολογία (και την ιστοριογραφία): Ορισμένες γνωστικές και μεθοδολογικές προεκτάσεις", *Μνήμων*, 19, 1997: 201-210.

Pateman, Carole, *The Sexual Contract*, εκδ. Stanford University Press, Στάνφορντ 1988.

Ramazanoglu, Caroline, "Improving on sociology: the problems of taking a feminist standpoint", *Sociology*, 23(3), 1989: 427-447.

Rubin, Gayle, "The Traffic in Women: Notes on the 'Political Economy' of Sex", στο Rayna Reiter (επιμ.), *Toward an Anthropology of Women*, εκδ. Monthly Review Press, Νέα Υόρκη 1975, 157-210. [Ελληνική μετάφραση εδώ: [http://www.genderpanteion.gr/gr/didaktiko\\_pdf/Rubin\\_Feminism\\_Marxism.pdf](http://www.genderpanteion.gr/gr/didaktiko_pdf/Rubin_Feminism_Marxism.pdf)].

Sawicki, Jana, *Disciplining Foucault: Feminism, Power and the Body*, εκδ. Routledge, Λονδίνο 1991.

Scott, Joan W., "Αποδομώντας το δίλημμα 'ισότητα ή διαφορά', ή, αλλιώς, η χρησιμότητα της μεταδομιστικής θεωρίας για το φεμινισμό", στο Αθηνά Αθανασίου (επιμ.), *Φεμινιστική θεωρία και πολιτισμική κριτική*, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2006, 141-166.

Smith, Dorothy, "Women's Perspective as a Radical Critique of Sociology", στο Sandra Harding (επιμ.), *Feminism and Methodology*, εκδ. Indiana University Press, Μπλούμινγκτον 1987, 84-96.

Stacey, Judith, Thorne, Barrie, "The missing feminist revolution in sociology", *Social Problems*, 32(4), 1985: 301-316.

Stanley, Liz, Wise, Sue, *Breaking Out Again: Feminist Ontology and Epistemology*, εκδ. Routledge, Λονδίνο 1993.

Trifiletti, Rossana, "Southern European Welfare Regimes and the Worsening Position of Women", *Journal of European Social Policy*, 9, 1999: 49-64.

van der Tuin, Iris, "Gender Research with 'Waves': On Repositioning a Neodisciplinary Apparatus", στο Rosemarie L. Buikema, Gabriele Griffin και Nina Lykke (επιμ.), *Theories and Methodologies in Postgraduate Feminist Research: Researching Differently*, εκδ. Routledge, Νέα Υόρκη 2011, 15-28.

Walby, Sylvia, *Theorizing Patriarchy*, εκδ. Blackwell, Οξφόρδη 1990.

Ward, Kathryn, Grant, Linda, "The feminist critique and a decade of published research in sociology journals", *The Sociological Quarterly*, 26(2), 1985: 139-157.

West, Candace, Zimmerman, Don, "Doing Gender", *Gender and Society*, 1(2), 1987: 125-151.

West, Candace, Fenstermaker, Sarah, "Doing Difference", *Gender & Society*, 9(1), 1995: 8-37.

Wollstonecraft, Mary, *Vindication of the rights of women*, εκδ. Penguin Books, Λονδίνο 2004 [1792].

Ψύλλα, Μαριάννα (επιμ.), *Δημόσιος χώρος και φύλο*, εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα 2009.

**- Related academic journals:**

Greek: Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών (Social Sciences Review), Σύγχρονα Θέματα (Contemporary Issues), feministiq

International: European Journal of Women's Studies, Feminist Review, Gender and Society, Hypatia Signs, Sociology

(3)