

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΚ205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Από το 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτική της Κοινωνιολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Αναγνωρίζουν βασικά θεωρητικά σχήματα που αφορούν τη διδασκαλία γενικά και ειδικά τη διδασκαλία της Κοινωνιολογίας στη μέση εκπαίδευση. - Αντιλαμβάνονται τους πολλαπλούς και σύνθετους παράγοντες που επηρεάζουν τη διδακτική πράξη. - Αναφέρονται στους τρόπους οργάνωσης της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη, καθώς και διαχείρισης του διδακτικού χρόνου.

4. Κατανοούν τους ρόλους του εκπαιδευτικού κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.
5. Αναλύουν και να διαχειρίζονται με κριτικό τρόπο τους πολλαπλούς παράγοντες που διαμορφώνουν την εκπαιδευτική πραγματικότητα.
6. Επιλέγουν και να εφαρμόζουν μεθοδολογίες και εκπαιδευτικές πρακτικές, με στόχο τη γνωστική, κοινωνική, πολιτιστική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.
7. Αναγνωρίζουν τα κρίσιμα χαρακτηριστικά της επαγγελματικής ταυτότητας του/της εκπαιδευτικού μέσα από διαδικασίες κριτικής διερεύνησης και αναστοχασμού της διδακτικής πρακτικής.
8. Αναπτύσσουν μηχανισμούς μετατροπής της κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο.
9. Αξιοποιούν παραδείγματα των Κοινωνικών Επιστημών στη διδασκαλία.
10. Σχεδιάζουν μία διδασκαλία για το μάθημα της Κοινωνιολογίας στη μέση εκπαίδευση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σχεδιασμός και οργάνωση μιας διδασκαλίας
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάλυση της θεωρίας και της πρακτικής της διδασκαλίας του αντικειμένου της Κοινωνιολογίας με έμφαση στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Θεματικές ενότητες:

- Παλαιά Διδακτική και Νέα Αγωγή. Η παλαιά διδακτική. Η πορεία της διδασκαλίας.
- Βασικές έννοιες της διδακτικής.
- Σχεδιασμός και οργάνωση της διδασκαλίας.

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- Η μέθοδος διδασκαλίας με ομάδες μαθητών.
- Μέθοδοι και στρατηγικές διδασκαλίας της κοινωνιολογίας.
- Χρήση εκπαιδευτικού υλικού και κριτήρια.
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων διδασκαλίας.
- Διαχείριση τάξης.
- Η μετατροπή της κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικό αντικείμενο.
- Αξιοποίηση παραδειγμάτων των Κοινωνικών Επιστημών στη διδασκαλία.
- Σχεδιασμός διδασκαλίας για την Κοινωνιολογία.
- Διδακτικές προτάσεις στο μάθημα της Κοινωνιολογίας στη μέση εκπαίδευση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Συγγραφή εργασίας	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η επίδοση των φοιτητών θα αξιολογηθεί ως εξής: 1. Τελική γραπτή εξέταση 2. Προαιρετική γραπτή εργασία	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Γιαβρίμης, Παναγιώτης. *Εισαγωγή στον Σχεδιασμό της Διδασκαλίας στην Κοινωνιολογία. Ένα μοντέλο μετασχηματιστικής διδακτικο-παιδαγωγικής προσέγγισης*. Αθήνα: Gutenberg, 2020.
- Fischer, Lorenzo. *Κοινωνιολογία του σχολείου*, μετάφραση Μαρία Σπυριδοπούλου. Αθήνα: Μεταίχμιο, 2006.
- Κανάκης, Ιωάννης. *Η οργάνωση της διδασκαλίας - μάθησης με ομάδες εργασίας. Θεωρητική θεμελίωση και πρακτική εφαρμογή*. Αθήνα: Τυπωθήτω, 2001.
- Κοσμόπουλος, Αλέξανδρος. *Σχεσιοδυναμική παιδαγωγική του προσώπου*. Αθήνα: Γρηγόρης, 2010.
- Κοσσυβάκη, Φωτεινή. *Κριτική επικοινωνιακή διδασκαλία. Κριτική προσέγγιση της διδακτικής πράξης*. Αθήνα: Gutenberg, 1998.
- Κοσσυβάκη, Φωτεινή. *Εναλλακτική Διδακτική. Προτάσεις για μετάβαση από τη Διδακτική του Αντικειμένου στη Διδακτική του Ενεργού Υποκειμένου*. Αθήνα: Gutenberg, 2003.
- Κουζέλης, Γεράσιμος. *Από τον βιωματικό στον επιστημονικό κόσμο. Ζητήματα κοινωνικής αναπαραγωγής της γνώσης*. Αθήνα: Κριτική, 1991.
- Ματσαγγούρας, Ηλίας Γ. *Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας (δεύτερος τόμος). Στρατηγικές διδασκαλίας. Η κριτική σκέψη στη διδακτική πράξη*. Αθήνα: Gutenberg, 2007.
- Ματσαγγούρας, Ηλίας. *Από την τεχνοκρατική στην ερμηνευτική και την κριτική σχολική παιδαγωγική*. Αθήνα: Gutenberg, 2019.
- Μιχαλοπούλου-Βεϊκου, Χριστίνα. *Η διδασκαλία της Κοινωνιολογίας στη Μέση Εκπαίδευση. Θεωρητικά προβλήματα και διδακτικά σχήματα*. Αθήνα: Νέα Παιδεία, 1985.
- Μπαγάκης, Γιώργος επιμ. *Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 2004.
- Μπίκος, Κωνσταντίνος Γ. *Αλληλεπίδραση και κοινωνικές σχέσεις στη σχολική τάξη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2004.
- Τάτσης, Νικόλαος. *Η διδασκαλία της κοινωνιολογικής θεωρίας*. Αθήνα: Gutenberg, 1986.
- Whitty, Geoff. *Κοινωνιολογία και σχολική γνώση: Θεωρία, έρευνα και πολιτική του αναλυτικού προγράμματος*, μετάφραση Ερωφύλλη Πολιτοπούλου. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2007.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Didactic Journal of Sociology and Anthropology (DJSa)