# Σεμινάριο ΜΠΣ Κοινωνιολογία X.E. 2018-2019

# Πολιτισμός και Κοινωνική Ανισότητα: Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις

## Διδάσκων: Βασίλης Αράπογλου

## Περιεχόμενο σεμιναρίου:

Το σεμινάριο επικεντρώνεται στη σύνθετη σχέση πολιτισμού και κοινωνίας και στο ρόλο της

κουλτούρας στην αναπαραγωγή, την ενδυνάμωση ή την αμφισβήτηση των υπαρχουσών δομών ανισότητας, σχέσεων εξουσίας και καταπίεσης με όρους τάξης, φύλου, φυλής και έθνους. Συνδυάζοντας θεωρητικό στοχασμό και εμπειρική έρευνα το σεμινάριο αποτελεί μια εισαγωγή στη μελέτη σύνθετων κοινωνικών φαινομένων όπως ο κοινωνικός αποκλεισμός, η φτώχεια και ο ρατσισμός. Με αφετηρία τα έργα σημαντικών στοχαστών όπως οι Bourdieu, Bauman, Sayer, Sennett, Wacquant, Paugam, Hall, Rex, Young, Butler, και Fraser το σεμινάριο επιδιώκει να αναδείξει πως διαπλέκονται οι υλικές και συμβολικές ανισότητες στην καθημερινότητα, και πως αντιμετωπίζονται μέσα από τη διαπάλη εμπεδωμένων πρακτικών κυριαρχίας-υποταγής και εγχειρημάτων κοινωνικής χειραφέτησης και αλλαγής.

Οι συναντήσεις αναπτύσσονται σε δυο ενότητες που έχουν θεωρητικό και εμπειρικό προσανατολισμό αντίστοιχα και καλύπτουν τα ακόλουθα θέματα μελέτης:

1. Η εμπειρία της τάξης και της διάκρισης
2. Τόποι της φτώχειας, της αποστέρησης, και του αποκλεισμού.
3. Παλιοί και νέοι ρατσισμοί- εθνότητες και διασπορές
4. Γυναικεία καταπίεση και έμφυλες σχέσεις εξουσίας
5. Πολιτικές κοινωνικής ένταξης: σύγχρονα διλήμματα και προκλήσεις
6. Μέθοδοι: χαρτογράφηση των τάξεων και εθνογραφία της οδύνης

Σε κάθε ένα από τα θέματα μελέτης επιχειρείται να αναδειχθεί πως τα συναισθήματα, τα νοήματα και τα συστήματα αξιών ομάδων και κοινοτήτων μπορούν να συμβάλλουν στην συγκρότηση είτε ιεραρχικών σχέσεων και ανταγωνιστικών ταυτοτήτων είτε ισότιμων και συνεργατικών σχέσεων στην καθημερινή ζωή. Επισημαίνεται το πώς ευρύτερες κοινωνικές διαδικασίες, όπως ιδεολογίες, συλλογικές αναπαραστάσεις, κόσμοι της τέχνης, ταξικές κουλτούρες, πολιτισμικοί θεσμοί και κοινωνικές πολιτικές, δημιουργούν ή αποδομούν συμβολικά σύνορα, συσκοτίζουν ή αποκαλύπτουν την ανισότητα.

O στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σημαντικά θεωρητικά, ερμηνευτικά εργαλεία και μεθοδολογικές στρατηγικές σε διεθνείς μελέτες της ανισότητας. Επιπλέον το σεμινάριο θα δώσει την ευκαιρία συζήτησης μελετών γύρω από ζητήματα, όπως η φτωχοποίηση και η κοινωνική επισφάλεια, οι λόγοι (discourses) περί φτώχειας, προσφυγικής και ανθρωπιστικής κρίσης, οι έμφυλες και φυλετικές διακρίσεις, οι κουλτούρες αμφισβήτησης και αλληλεγγύης, οι πολιτικές κοινωνικής ένταξης στη σύγχρονη Ελλάδα.

Οργάνωση- Αξιολόγηση: Συμμετοχή στην τάξη, παρουσιάσεις βασικών κειμένων, εργασία

Το θέμα της εργασίας παραδίδεται μέχρι την 15η Νοεμβρίου.

## Ενδεικτική γενική βιβλιογραφία

Smith, Ph. (2006). Πολιτισμική θεωρία : Μια εισαγωγή. - 1η έκδ. - Αθήνα : Κριτική.

Storey, J. (2015). Πολιτισμική θεωρία και λαϊκή κουλτούρα : Εισαγωγή, Αθήνα : Πλέθρον.

Καυταντζόγλου, Ιωάννα Λ. Κοινωνικός αποκλεισμός: Εκτός, εντός και υπό : Θεωρητικές, ιστορικές και πολιτικές καταβολές μιας διφορούμενης έννοιας- 1η έκδ. - Αθήνα : Σαββάλας,

Ahmed, S. (2013). The cultural politics of emotion. Routledge.

Bauman, Z. (2004). *Work, consumerism and the new poor*. McGraw-Hill Education (UK).

Back L & Solomos J (2000) Theories of Racism,

Bourdieu, P. 1984. Distinction: A Social Critique of the Judgment of    
Taste. London: Routledge.

Bourdieu, P., Accardo, A., & Balazs, G. (1999). The weight of the world: Social suffering in contemporary society (pp. 123-129). Stanford, CA: Stanford University Press.

Butler, J  (1998) Merely Cultural. New Left Review.

David Grusky (ed), Social Stratification: Class, Race and Gender in    
Sociological Perspective.  Boulder, CO. Westview Press.

Fraser, N. (2014). Justice interruptus: Critical reflections on the" postsocialist" condition. Routledge.

Hall, S. (1992) `New Ethnicities' in Donald, J and Rattansi, A (eds.)    
(1992) “Race”, Culture, Difference, London: Routledge.

Mingione, E. (2005), Urban poverty and the underclass. John Wiley & Sons

Paugam, S. (2017) "Poverty and Attachment Regimes in Modern Societies." In *Soziale Bildungsarbeit-Europäische Debatten und Projekte*, pp. 9-27. Springer VS, Wiesbaden.

Sayer, A. (2005) The Moral Significance of Class, Cambridge: Cambridge    
University Press.

Sennett, R. (2004). *Respect: The formation of character in an age of inequality*. Penguin

Skeggs, B. (2004) Class, Self, Culture, London and New York: Routledge.

Wacquant, L. (2008). Urban outcasts: A comparative sociology of advanced marginality. Polity. Stevenson, D. (2003)

Young, I. M. (2002). *Inclusion and democracy*. Oxford University Press

*Βασικά και ειδικότερα κείμενα προτείνονται ξεχωριστά σε κάθε ενότητα*

# Culture and Inequality: Theoretical and Methodological Approaches

## Instructor: Vassilis Arapoglou

## Course content:

The seminar focuses on the complex relationship between culture and society. It investigates the role of culture in reproducing, consolidating, or challenging, existing structures of power and inequality, as well as forms of discrimination and oppression in terms of class, gender, race and nation. Combining theoretical perspectives with empirical research it offers an introduction to the study of complex issues, such as social exclusion, poverty, and racism. Drawing upon seminal works of scholars like Bourdieu, Bauman, Sayer, Sennett, Wacquant, Paugam, Hall, Rex, Young, Butler, and Fraser the seminar aims to shed some light on the experiences and responses to material and symbolic inequalities in everyday life, and on practices of oppression and domination and on the struggles for emancipation.

The seminar consists of two modules that have theoretical and empirical orientation respectively and cover the following study topics: 1. Distinction and the experience of class 2. Places of poverty, deprivation, and exclusion. 3. Old and new racisms - ethnicities, and diasporas. 4. Women's oppression and gendered relations of power. 5. Social inclusion policies: contemporary challenges and dilemmas. Through the study topics the seminar will illustrate how emotions, meanings and systems of group and community values ​​can contribute to the formation of either hierarchical relationships and competitive identities, or to equal and cooperative relationships in everyday life. It points out how wider social processes, such as ideologies, collective representations, class cultures, cultural institutions and social policies, create or deconstruct symbolic borders, obscure or disclose inequality.

The aim is to familiarize students with important theoretical approaches, interpretative tools and methodological strategies in international studies of inequality. In addition, the seminar will provide an opportunity for discussion and reflection on empirical research on poverty and precarity, the refugee and the humanitarian crisis, gender and racial discrimination, solidarity cultures, discourses and policies of social integration in modern Greece.