

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΚ371	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	από το 6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργασία και Διακρίσεις, Έμφυλες και άλλες μορφές διάκρισης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ I (ΒΙΟΚ 275) ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ II (ΒΙΟΚ 276)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις σε σχέση με το ζήτημα των διακρίσεων στους χώρους και στις αγορές εργασίας • Αξιολογούν και να συγκρίνουν τις βασικές τις μορφές διάκρισης που συναντώνται στους χώρους εργασίας • Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν προκειμένου να αναπτύξουν και υποστηρίξουν επιχειρήματα σε σχέση με τις διακρίσεις στους χώρους εργασίας

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- Αντιληφθούν και αξιολογήσουν τα φαινόμενα που θεωρούνται ως διακρίσεις στην εργασία
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν όλα τα αλληλένδετα με διακρίσεις στην εργασία δεδομένα έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις και να προβληματίζονται σε σχέση με συναφή κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα.
- Μπορούν να αναγνωρίζουν τις μορφές διάκρισης και να αναζητούν λύσεις σε προβλήματα που συναντώνται στους χώρους εργασίας και στις σύγχρονες αγορές εργασίας και τα οποία οφείλονται στη διακριτική μεταχείριση
- Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν με πρωτογενές και δευτερογενές υλικό ολοκληρωμένες εργασίες που θα αφορούν την καταγραφή, ερμηνεία και αναζήτηση λύσεων στο φαινόμενο των διακρίσεων στους χώρους εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές μορφές διάκρισης στην ελληνική και στις ευρωπαϊκές αγορές εργασίας
- Πολιτικές και πρακτικές καταπολέμησης των διακρίσεων στον ελληνικό και ευρωπαϊκό χώρο
- Ρόλος θεσμικών οργάνων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας : Συνήγορος του Πολίτη, Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
- Κοινωνικοί εταίροι και καταπολέμηση των διακρίσεων
- Κοινωνία Πολιτών και καταπολέμηση των διακρίσεων
- Καλές πρακτικές στο πεδίο της καταπολέμησης των διακρίσεων και εταιρική κοινωνική ευθύνη
- Εθνικοί χάρτες διαφορετικότητας
- Διαχείριση της διαφορετικότητας (diversity management)
- Σεξουαλική παρενόχληση στην εργασία
- Έμφυλες διακρίσεις στην εργασία και θετικές δράσεις
- Διακρίσεις στην εργασία και σεξουαλικός προσανατολισμός

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

- Διακρίσεις στην εργασία λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής
- Διακρίσεις στην εργασία λόγω θρησκευτικών ή άλλων πεποιθήσεων
- Διακρίσεις στην εργασία λόγω αναπηρίας, οροθετικότητας, κ.ο.κ.
- Διακρίσεις λόγω φύλου φυλής, τάξης (intersectionality)
- Συμφιλίωση εργασιακής/οικογενειακής ζωής
- Γυναικεία και ανδρικά επαγγέλματα/ Διαφοροποιήσεις εργατικού δυναμικού
- Εθνικές πολιτικές και ευρωπαϊκές κατευθύνσεις - Εθνική εφαρμογή ευρωπαϊκών Οδηγιών
- Συλλογικές διαπραγματεύσεις με αντικείμενο την ίση μεταχείριση και την καταπολέμηση των διακρίσεων
- Πολιτικές της ΕΕ για την ίση μεταχείριση στην εργασία
- Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης και των μέτρων λιτότητας για τα ζητήματα της ίσης μεταχείρισης

(4). ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. (power point) στη Διδασκαλία/ Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, class web)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 1184 979 1252">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 1184 1311 1252">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 1252 979 1285">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 1252 1311 1285">18 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1285 979 1352">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 1285 1311 1352">55 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1352 979 1386">Παρουσίαση εργασιών</td> <td data-bbox="979 1352 1311 1386">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1386 979 1420">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="979 1386 1311 1420">56 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1420 979 1453"></td> <td data-bbox="979 1420 1311 1453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1453 979 1487"></td> <td data-bbox="979 1453 1311 1487"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1487 979 1520"></td> <td data-bbox="979 1487 1311 1520"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1520 979 1554"></td> <td data-bbox="979 1520 1311 1554"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1554 979 1610">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 1554 1311 1610">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	55 ώρες	Παρουσίαση εργασιών	21 ώρες	Συγγραφή εργασιών	56 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	18 ώρες																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	55 ώρες																					
Παρουσίαση εργασιών	21 ώρες																					
Συγγραφή εργασιών	56 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης : Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης : Παράδοση γραπτής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου (35%) Προφορική παρουσίαση της εργασίας (35%) Παρουσία/Ενεργή συμμετοχή στις εργασίες του σεμιναρίου (30%)</p>																					

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

*Σύντομη Απάντηση, Ερωτήσεις
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

(5). ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μάνος Σπυριδάκης, 2009, Εξουσία και Παρενόχληση στην Εργασία, Αθήνα: Διόνικος
- ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΜΕΣΙΝΗ – JIL RUBERY (επιμ), 2015, *Γυναίκες και Λιτότητα: Η οικονομική κρίση και το μέλλον της ισότητας των φύλων*, Αθήνα, Νήσος

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: